



## VABILO K ODDAJI PRISPEVKOV

**Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta**  
v sodelovanju  
z Univerzo v Kragujevcu, Pedagoško fakulteto iz Jagodine (Srbija)

vas vabi k oddaji prispevkov  
v okviru bilateralnega znanstvenega projekta

### **Predpostavke in možnosti razvijanja inovativnih modelov poučevanja v funkciji transparentnosti univerzitetnega izobraževanja.**

Prispevki bodo objavljeni v skupni mednarodni monografiji  
ter predstavljeni na mednarodnem znanstvenem sestanku v letu 2019.

**Temeljni cilj skupne mednarodne monografije je predstavitev filozofskih, socioloških in psihološko-pedagoških znanstvenih vidikov ter elementov kakovosti univerzitetnega poučevanja v kontekstu primerljivosti obstoječih znanj in sposobnosti.**

Znanstvena zasnovanost raziskovanja problema kakovosti univerzitetnega izobraževanja in njegovih izhodov/rezultatov temelji na a) aktualnih raziskavah s tega področja, b) trenutnim stanjem na tem področju institucionalnega izobraževanja v Srbiji in Sloveniji, c) ciljih razvoja zapisanih v Strategiji razvoja izobraževanja v Srbiji do leta 2020 in Resolucijo o Nacionalnem programu visokega šolstva v Sloveniji do leta 2020.

Od nastanka slovenske države smo priča velikim spremembam na področju visokega šolstva. V slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru je število študentov hitro naraščalo, povečala se je mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev, nastopile so nove okoliščine (globalizacija, izreden tehnološki napredek, nadsocialno odločanje, zahteve po boljši kakovosti visokega

šolstva, rastoči stroški za izobraževanje in še več drugih političnih, socialnih, ekoloških in tudi gospodarskih sprememb). Slovenija se je v tem obdobju aktivno in tvorno vključila v bolonjski proces, kot članica Evropske unije pa se je zavezala ciljem Lizbonske strategije (Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011–2020). Strategija internacionalizacije slovenskega visokošolskega prostora je za uresničitev vizije usmerjena v pet ključnih področij: mobilnost kot ključni del slovenske visokošolske skupnosti, odprte v mednarodno okolje; kakovostno mednarodno znanstveno-raziskovalno in razvojno sodelovanje; spodbujanje razvoja medkulturnih kompetenc; ciljna usmerjenost v prednostne regije in države in promocija, podpora ter spremljanje Strategije internacionalizacije slovenskega visokega šolstva. Vse to ima za posledico nenehno iskanje sodobnih pristopov k poučevanju na univerzitetni ravni in inoviranje obstoječe prakse.

Okvir mednarodne znanstvene monografije bo pokrival sledeča tematska področja:

1. Socialne kompetence visokošolskih učiteljev v funkciji kakovostnega univerzitetnega poučevanja in pripravo študentov za inovativno delovanje v družbi.
2. Profesionalna identiteta univerzitetnih učiteljev v Sloveniji.
3. Etika visokošolskega poučevanja in kakovost medsebojnih odnosov.
4. Inovativni modeli poučevanja v funkciji usposabljanja študentov za aktivno participacijo v družbi znanja.
5. Didaktični vidiki izobraževalnih tehnologij v kontekstu uporabnosti pridobljenih znanj učiteljev pri ustvarjanju učinkovitega poučevanja.
6. Inovativne metode in pristopi v poučevanju kot predpostavke kakovostnega in sodobnega univerzitetnega poučevanja.

**Pomembni datumi:**

30. 10. 2018 – rok za oddajo prispevka.

30. 11. 2018 – povratna informacija avtorju o ustreznosti prispevka.

17. 12. 2018 – rok za oddajo končne verzije prispevka.

Prispevke pošljite na naslov: [dimot.slovenija@gmail.com](mailto:dimot.slovenija@gmail.com)

Lepo vas pozdravljamo,

Koordinatorji projekta za UP PEF  
prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec  
dr. Nina Krmac  
Marko Gavriloski