

Gradiva



1. UMETNOSTNO IZRAŽANJE IN KULTURNA VZGOJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU (UP FHŠ, Koper)

I. faza

- Samanta Kobal, Dramsko besedilo kot prostor aktivne, aktualne in angažirane misli znotraj gledališke predstave
- dr. Ivan Lešnik, Glasba kot stroka, umetnost in kultura in Glasbena komunikacija
- Darja Lavrenčič, Spodbujanje branja književnih del: s priročilnim seznamom mladinskih knjig, z mojo naj knjigo in drugimi dejavnostmi
- Tilka Jamnik, Spodbujanje branja književnih del in Spodbujanje razvoja sodobnih pismenosti in spoznavanja kulturne dediščine s slovenskim knjižnično-muzejskim mega kvizom
- dr. Marko Terseglav, Ljudska duhovna (pesemska) dediščina in sodobna identiteta
- Mojca Kovačič, Glasbena podoba slovenske ljudske pevske in instrumentalne tradicije
- Polona Tratnik, Filmska reprezentacija in branje
- Nives Marvin, Obisk obalnih galerij
- Katarina Pegan, Od improvizacije do dramskega lika

II. faza

- Barbara Zorman, Mediji v predšolskem obdobju in vpliv medijske pismenosti
- dr. Ernest Ženko, Razvoj vizualne umetnosti v XX. stoletju
- dr. Krištof Jacek Kozak, Zakonitosti mladinske dramatike
- mag. Tilka Jamnik, Slikovna in besedna sporočila v knjigah za otroke in mladino

2. SPODBUJANJE VIZUALNE KULTURE V ŠOLI

I. faza

- Viktorija Potočnik, Kultura in umetnost v izobraževanju-popotnica 21.stoletja
- Bojan Martinec, Vpliv sodobnih medijev na gledališko igro

- Marko Cafnik, Avdio-vizuelna govorica
- Marko Cafnik, Ujeti čas
- Marko Cafnik, Vpliv spletnega servisa YouTube in drugih sodobnih medijev na odraščajoče otroke in mladostnike
- Renata Glešičič, Preverjeno uspešno
- Renata Glešičič, Osnove scenaristike
- Iztok Amon, Slika in njen čas

3. RAZVIJANJE ZGODNJE PISMENOSTI (UP PEF, Koper)

I. faza

- Darija Lavrenčič Vrabec, Spodbujanje branja književnih del s priporočilnim seznamom mladinskih knjig, z mojo naj knjigo in drugimi dejavnostmi
- Jadranka Čabraja, Inovativni pristopi pri razvijanju vseh vrst pismenosti
- Tilka Jamnik, Spodbujanje razvoja sodobnih pismenosti in spoznavanja kulturne dediščine s slovenskim knjižnično – muzejskim mega kvizom
- dr. Milena Valenčič Zuljan, Evalvacija, raziskovanje in učiteljev profesionalni razvoj
- dr. Janez Vogrinc, Evalvacija, raziskovanje in učiteljev profesionalni razvoj
- dr. Sonja Starc, Možne vloge (slovenskega) jezika v šolskem okolju
- dr. Vesna Mikolič, Izboljševanje pismenosti otrok in mladostnikov, katerih materin jezik ni slovenščina
- mag. Sonja Rutar, Kako in do kakšne pismenosti v 21. stoletju?
- dr. Simona Prosen, Spodbujanje različnih področij razvoja preko oblikovanja zgodb in igre vlog
- dr. Majda Cencič, Izražanje in/ali komuniciranje pedagoškega delavca: Nekateri vidiki
- dr. Marjanca Pergar Kuščer, Kultura jezika – razvojni vidik
- mag. Vanja Riccarda Kiswarday, Spodbujanje bralnih navad pri otrocih, ki jim branje ni v zabavo
- dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, Likovna govorica v prvih letih življenja

II.faza

- Bogdana Borota, Vloga simbola pri razvijanju glasbene pismenosti
- Darjo Felda, Matematika v vrtcu, Pouk matematike in matematična pismenost
- Vida Medved, Udovič Književna pismenost in otrok
- Mara Cotič, Matematika v vrtcu, Pouk matematike in matematična pismenost
- Valentina Parovel, Književna pismenost in otrok
- Nives Andrič, Književna pismenost in otrok
- Beatriz Tomšič Čerkez, Razvijanje zgodnje (likovne) pismenosti
- Tonka Tacol, Spodbujanje likovnih doživetij otrok in pridobivanje likovno izraznih izkušenj v likovni dejavnosti
- Darja Mandžuka, Spodbujanje razvoja bralne in računalniške pismenosti v prvem triletju

III.faza

- Bogdana Borota, Izbiranje in oblikovanje glasbenega programa za petje
- Darjo Felda, Mara Cotič, Matematični problem in uporaba geoplošče
- Nives Andrič, Otrokov spoznavni razvoj in pravljica
- Beatriz Tomšič Čerkez, Razvijanje izkušnje likovne/vizualne pismenosti
- Tonka Tacol, Likovna dejavnost in likovno izrazne izkušnje otrok

4. RAZVIJANJE JEZIKOVNE PISMENOSTI (UP PEF, Koper)

I. faza

- Darija Lavrenčič Vrabec, Spodbujanje branja književnih del s priporočilnim seznamom mladinskih knjig, z mojo naj knjigo in drugimi dejavnostmi
- Jadranka Čabraja, Inovativni pristopi pri razvijanju vseh vrst pismenosti
- Tilka Jamnik, Spodbujanje razvoja sodobnih pismenosti in spoznavanja kulturne dediščine s slovenskim knjižnično – muzejskim mega kvizom
- dr. Milena Valenčič Zuljan, Evalvacija, raziskovanje in učiteljev profesionalni razvoj
- dr. Janez Vogrinc, Evalvacija, raziskovanje in učiteljev profesionalni razvoj
- dr. Sonja Starc, Možne vloge (slovenskega) jezika v šolskem okolju
- dr. Vesna Mikolič, Izboljševanje pismenosti otrok in mladostnikov, katerih materin jezik ni slovenščina
- mag. Sonja Rutar, Kako in do kakšne pismenosti v 21. stoletju?
- dr. Simona Prosen, Spodbujanje različnih področij razvoja preko oblikovanja zgodb in igre vlog
- dr. Majda Cencič, Izražanje in/ali komuniciranje pedagoškega delavca: Nekateri vidiki
- dr. Marjanca Pergar Kuščer, Kultura jezika – razvojni vidik
- mag. Vanja Riccarda Kiswarday, Spodbujanje bralnih navad pri otrocih, ki jim branje ni v zabavo
- dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, Likovna govorica v prvih letih življenja

II.faza

- Sonja Starc, Besedilna pismenost
- Alenka Žbogar, Kulturna zavest in pouk književnosti
- Marcello Potocco

III.faza

- Sonja Starc, Besedilno opismenjevanje skozi žanre
- Alenka Žbogar, Razvijanje jezikovne pismenosti pri pouku književnosti

5. RAZVIJANJE UMETNIŠKE PISMENOSTI (UP PEF, Koper)

I. faza

- Darija Lavrenčič Vrabec, Spodbujanje branja književnih del s priporočilnim seznamom mladinskih knjig, z mojo naj knjigo in drugimi dejavnostmi
- Jadranka Čabraja, Inovativni pristopi pri razvijanju vseh vrst pismenosti
- Tilka Jamnik, Spodbujanje razvoja sodobnih pismenosti in spoznavanja kulturne dediščine s slovenskim knjižnično – muzejskim mega kvizom
- dr. Milena Valenčič Zuljan, Evalvacija, raziskovanje in učiteljev profesionalni razvoj
- dr. Janez Vogrinc, Evalvacija, raziskovanje in učiteljev profesionalni razvoj
- dr. Sonja Starc, Možne vloge (slovenskega) jezika v šolskem okolju
- dr. Vesna Mikolič, Izboljševanje pismenosti otrok in mladostnikov, katerih materin jezik ni slovenščina
- mag. Sonja Rutar, Kako in do kakšne pismenosti v 21. stoletju?
- dr. Simona Prosen, Spodbujanje različnih področij razvoja preko oblikovanja zgodb in igre vlog
- dr. Majda Cencič, Izražanje in/ali komuniciranje pedagoškega delavca: Nekateri vidiki
- dr. Marjanca Pergar Kuščer, Kultura jezika – razvojni vidik
- mag. Vanja Riccarda Kiswarday, Spodbujanje bralnih navad pri otrocih, ki jim branje ni v zabavo
- dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, Likovna govorica v prvih letih življenja

6. NARAVOSLOVNO-MATEMATIČNA, TEHNIČNA IN DRUŽBOSLOVNA PISMENOST (UP PEF, Koper)

I. faza

- Darija Lavrenčič Vrabec, Spodbujanje branja književnih del s priporočilnim seznamom mladinskih knjig, z mojo naj knjigo in drugimi dejavnostmi
- Jadranka Čabraja, Inovativni pristopi pri razvijanju vseh vrst pismenosti
- Tilka Jamnik, Spodbujanje razvoja sodobnih pismenosti in spoznavanja kulturne dediščine s slovenskim knjižnično – muzejskim mega kvizom
- dr. Milena Valenčič Zuljan, Evalvacija, raziskovanje in učiteljev profesionalni razvoj
- dr. Janez Vogrinc, Evalvacija, raziskovanje in učiteljev profesionalni razvoj
- dr. Sonja Starc, Možne vloge (slovenskega) jezika v šolskem okolju
- dr. Vesna Mikolič, Izboljševanje pismenosti otrok in mladostnikov, katerih materin jezik ni slovenščina
- mag. Sonja Rutar, Kako in do kakšne pismenosti v 21. stoletju?
- dr. Simona Prosen, Spodbujanje različnih področij razvoja preko oblikovanja zgodb in igre vlog
- dr. Majda Cencič, Izražanje in/ali komuniciranje pedagoškega delavca: Nekateri vidiki
- dr. Marjanca Pergar Kuščer, Kultura jezika – razvojni vidik
- mag. Vanja Riccarda Kiswarday, Spodbujanje bralnih navad pri otrocih, ki jim branje ni v zabavo

- dr. Beatriz Gabriela Tomšič Čerkez, Likovna govorica v prvih letih življenja

II.-faza

- Nada Razpet, Razvijanje naravoslovne pismenosti
- Claudio Battelli, Naravoslovna pismenost
- Marija Lubšina Novak, Kako lahko s pomočjo IKT spodbujamo razvoj naravoslovne pismenosti učencev?
- Dušanka Bulut, Razvijanje naravoslovno matematične in tehniške pismenosti
- Mara Cotič, Matematika v vrtcu, Pouk matematike in matematična pismenost
- Darjo Felda, Matematika v vrtcu, Pouk matematike in matematična pismenost

III.faza

- Darjo Felda, Mara Cotič, Matematični problem in uporaba geoplošče
- Nada Razpet, Razvijanje naravoslovne pismenosti - Izvajanje poskusov

7. RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI, BRANJA IN BRALNE KULTURE (UM FF, Maribor)

8. SISTEMATIČNO RAZVIJANJE BRALNE KOMPETENCE IN KOMPETENCE UČITI SE (UM FF, Maribor)

9. RAZVOJ PISMENOSTI IN KOMPETENC UČITI SE (UM FF, Maribor)



Univerza na Primorskem
PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER
Università del Litorale
FACOLTÀ DI STUDI EDUCATIVI DI CAPODISTRIA
University of Primorska
FACULTY OF EDUCATION KOPER



REPUBLIKA SLOVENIJA

MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba
OPERACIJO IN
Evropski social