

Center za vseživljenjsko učenje UP PEF

KATALOG ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



december 2017

Center za vseživljenjsko učenje UP PEF (v nadaljevanju CVŽU UP PEF) tudi v študijskem letu 2017/2018 različnim ciljnim skupinam ponuja izobraževanja, na katere se lahko **prijavi**

- posameznik ali
- vzgojno-izobraževalni zavod.

V kolikor se na izobraževanje prijavi vzgojno-izobraževalni zavod, se izobraževanje **izvede** na sedežu naročnika, v nasprotnem primeru pa na sedežu Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem (Cankarjeva 5, Koper) ali na dislociranih enotah (Novo mesto, Škofja Loka) in v skladu z izkazanim povpraševanjem in zbiranjem prijav.

V svojem poslovnem načrtu CVŽU UP PEF ponuja različne **sklope za različne ciljne skupine:**

- »ABC« *fakulteta* (za učence in dijake),
- »Modra« *fakulteta* (za starostnike),
- *Posodobitveni programi* (preko KATIS-a, za strokovne delavce),
- *Predavanja, delavnice in seminarji* (za različne ciljne skupine),
- *Svetovanje za izobraževanje* (za dijake in študente) in
- *Alumni klub UP PEF* (za diplomante in tudi študente).

CVŽU UP PEF bo v okviru organizacije in izvedbe **poskrbel za**

- predstavitev izobraževanja,
- zbiranje prijav in komunikacijo med vsemi deležniki,
- pripravo gradiv in evalvacije ter za
- izdajo potrdil, ki veljajo za napredovanje.

Po enoletnem delovanju je CVŽU UP PEF zbral **teme**, za katere so bile določene ciljne skupine najbolj zainteresirane, in sicer v obliki:

- različnih izobraževanj (predavanj, delavnic, seminarjev),
- Programov profesionalnega usposabljanja in
- »ABC« delavnic za učence, dijake in študente.

Subvencioniranje izobraževanja

MIZŠ

Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah v študijskem letu 2017/2018

rok

18. januar 2018 do 23:59

objava

www.mizs.gov.si/si/javne_objave_in_razpisi/okroznice/arhiv_okroznic/okroznice_razpisi_in_javna_narocila/javni_razpisi

kontaktna oseba

Nataša Miklič (tel št. 01 400 5327), **Vida Trilar** (tel št. 01 400 5233)
e-pošta: katis.mizs@gov.si

Informacije in prijava

e-mail

cvzu@pef.upr.si

tel. št.

05 663 12 56

spletna stran

www.pef.upr.si/organiziranost_fakultete/center_za_vsezivljenjsko_ucenje/predstavitev
www.facebook.com/cvzuuppef

predstojnik centra

izr. prof. dr. Dejan Hozjan

Kazalo vsebine

1	PREDAVANJA, DELAVNICE IN SEMINARJI	4
1.1	Inkluzija	4
1.2	Gibanje	4
1.3	Matematika	5
1.4	Naravoslovje	5
1.5	Posebne teme	6
1.6	Uporaba različnih didaktičnih strategij po predmetnih področjih	7
2	PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA	10
3	»ABC« DELAVNICE	11

1 PREDAVANJA, DELAVNICE IN SEMINARJI

Ponudba izobraževanj je razdeljena na naslednje sklope:

- inkluzija,
- gibanje,
- matematika
- naravoslovje,
- posebne teme,
- uporaba različnih didaktičnih strategij po predmetnih področjih.

1.1 Inkluzija

Vloga učitelja in učenca v luči potreb vsakega posameznika Konflikt: Medsebojni odnosi v luči potreb, pričakovanj in možnosti izbire Odnos: temelj zadovoljevanja potreb vsakega posameznika	Izvajalec: Matjaž Juhart, pred. Ciljna skupina: zainteresirana javnost Termin: po dogovoru Trajanje: po dogovoru Lokacija: po dogovoru
Vsebina: Skozi prakso in kot vodja svetovalnega centra za otroke, starše in svojce se je Matjaž Juhart specializiral v smeri psihoterapije kot svetovalca v modaliteti Teorije izbire. Na izobraževanju bo podal nekaj ključnih vsebin, prepričanij, pogledov na teme kot so konflikt, odnosi, pričakovanja in izbire, ki se navezujejo tako na delo z otroci s posebnimi potrebami kot na vse v procesu izobraževanja in usposabljanja. Vse obravnavane teme so uporabne tudi v vsakdanjem življenju.	

1.2 Gibanje

Inovativno zgodnje gibalno poučevanje	Izvajalec: doc. dr. Iztok Retar, prof. športne vzgoje Ciljna skupina: vzgojno-izobraževalni zavodi Termin: po dogovoru Trajanje: 8 ur Lokacija: na sedežu naročnika
Vsebina: Cilj delavnice je spodbuditi ustvarjalnost vzgojiteljev in učiteljev pri zgodnjem gibalnem učenju predšolskih otrok. Za učinkovito razvijanje gibalne kompetentnosti je namreč pomemben tudi inovativen pristop, smotrni postopek in kakovosten proces odzivnega usklajevanja ključnih dejavnikov poučevanja. Tako izvedeno poučevanje omogoča učinkovito uresničevanje ciljev v vseh funkcijah procesa gibalnega učenja: načrtovanja, organiziranja, izvajanja in nadziranja. S programom udeležence seznanjamo z inovativnimi učnimi strategijami, konkretnimi pristopi in postopki ter gibalnimi igrami in izvirnimi učnimi pripomočki. Program je zasnovan iz teoretičnega proučevanja kineziologije-prenosa teorije v prakso in neposredne izvedbe primerov dobre prakse.	

1.3 Matematika

Usposabljanje učiteljev razrednega/predmetnega pouka matematike za preverjanje in ocenjevanje znanja pri matematiki.	Izvajalka: izr. prof. dr. Amalija Žakelj Ciljna skupina: učitelji na razredni in predmetni stopnji Termin: februar, marec 2018 Trajanje: 8 ur (2x4 ure) Lokacija: na sedežu naročnika
Vsebina: Udeleženci bodo spoznali pomen taksonomij za preverjanje in ocenjevanje znanja; Gagnejevo klasifikacijo znanja; stopnjevanje nalog po taksonomskih ravneh; sestavo pisnega preizkusa znanja: mrežni diagram za načrtovanje preverjanja in ocenjevanje znanja (cilji, vsebine, taksonomske ravni, standardi znanja), kriteriji za preverjanje in ocenjevanje znanja, uravnoteženost posameznih taksonomskih ravni znanja znotraj preizkusa, raznolikost nalog, načelo postopnosti; kvalitativne in kvantitativne analize pisnega preizkusa. Poleg tega bodo udeleženci ob lastni udeležbi sestavili primere preizkusov znanja za matematiko, za predmetno stopnjo.	

1.4 Naravoslovje

Ustvarjalnost z doživljanjem narave	Izvajalci: visokošolski učitelji UP PEF in dr. Ranko Rajović Ciljna skupina: zainteresirana javnost Termin: 14. april 2018 Trajanje: 8 ur Lokacija: Debeli rtič
Vsebina: Namen seminarja je udeležencem prikazati in približati aktivnosti, ki jih lahko izvajajo na obali Debelega rtiča (v okviru šol v naravi, naravoslovnih dnevov, ekskurzij ...) oz. pri pouku s področja naravoslovja. Poleg tega je namen prebuditi zanimanje za spoznavanje življenja okoli sebe ter uživanje v odkrivanju neznanega. Dejavnosti prepletajo raziskovalno, izkustveno in eksperimentalno delo v naravi ter vsebujejo didaktična priporočila za izvajanje pouka na prostem. Poleg tega je seminar namenjen spoznavanju živalstva in rastlinstva, ki je značilno za slovensko obalo.	

1.5 Posebne teme

NTC učenje	<p>Izvajalec: dr. Ranko Rajović, dr. med.</p> <p>Ciljna skupina: vzgojno-izobraževalni zavodi</p> <p>Termin: po dogovoru</p> <p>Trajanje: 2-dnevni ali 3-dnevni seminar</p> <p>Lokacija: na sedežu naročnika</p>
<p>Vsebina: Dr. Ranko Rajović je specialist interne medicine, magister neuroendokrinologije, sodelavec UNICEF-a za izobraževanje in član Komiteja svetovne Mense za nadarjene. Je avtor programa NTC (Nikola Tesla Centra). Kot neuroendokrinolog vnaša najnovejša medicinska odkritja o možganih v pedagogiko.</p>	

Odkrivanje in delo s potencialno nadarjenimi otroki v vrtcu	<p>Izvajalka: doc. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič</p> <p>Ciljna skupina: vzgojno-izobraževalni zavodi</p> <p>Termin: po dogovoru</p> <p>Trajanje: 8 ur (2x4 ure)</p> <p>Lokacija: na sedežu naročnika</p>
<p>Vsebina: V okviru izobraževanja so obravnavani različni vsebinski sklopi, v katerih bodo udeleženci aktivno sodelovali, in sicer so to značilnosti potencialno nadarjenih otrok, odkrivanje potencialno nadarjenih otrok (ocenjevalna lestvica kot merski instrument), spodbujanje otrokovih potencialov in mnogoterih vrst inteligentnosti, diferenciacija kurikulumov, vsebin, ciljev in dejavnosti, spodbujanje ustvarjalnosti, asociativnega in funkcionalnega mišljenja, opolnomočenje vzgojiteljev, preizkušanje didaktičnih pripomočkov za potencialno nadarjene otroke.</p>	

Prepoznavanje spolnega nasilja v vrtcih in šolah	<p>Izvajalka: doc. dr. Moja Kukanja Gabrijelčič</p> <p>Ciljna skupina: zainteresirana javnost</p> <p>Termin: april 2018</p> <p>Trajanje: 2 uri</p> <p>Lokacija: na UP PEF</p>
<p>Vsebina: Odkrivanje spolnih zlorab otrok je težavno in zahtevno. Prisotnost različnih stereotipov in mitov kaže, da so spolne zlorabe otrok v Sloveniji še vedno tabu tema, ki je v zadnjih nekaj letih medijsko sicer vse bolj odmevna, vendar bolj z vidika izpostavljanja določenih primerov kot z vidika pravega razumevanja tovrstne problematike, kar vpliva tudi na razkrivanje teh dejanj. Pri odkrivanju spolnih zlorab otrok je ključno prepoznavanje znakov, ki nakazujejo, da je otrok spolno zlorabljen. Znaki, na osnovi katerih bi odrasli lahko jasno sklepali, da je otrok spolno zlorabljen, so redki. Predavanje se osredotoča predvsem na možnosti odkrivanja spolnih zlorab otrok ter predstavlja značilnosti in znake tovrstnih zlorab.</p>	

Načini vključevanja poklicne orientacije in razvijanja potencialov otrok pri pouku in izven njega

Izvajalka: dr. Nina Krmac

Ciljna skupina: svetovalni delavci in učitelji OŠ

Termin: spomladi 2018

Trajanje: 4 ali 8 ur

Lokacija: na sedežu naročnika

Vsebina: Seminar temelji predvsem na prikazovanju načinov vključevanja karierne orientacije pri pouku in izven njega. Kakšne možnosti lahko ponudimo staršem, da njihov otrok dodatno razvije svoje potenciale? Seminar bo omogočil tudi oblikovanje kariernega načrta za integracijo poklicne orientacije, glede na potrebe udeležencev.

1.6 Uporaba različnih didaktičnih strategij po predmetnih področjih

Medkulturne in didaktične strategije pri zgodnjem učenju slovenščine kot drugega/tujega jezika

Izvajalka: doc. dr. Barbara Baloh

Ciljna skupina: vzgojno-izobraževalni zavodi

Termin: avgust-september 2018

Trajanje: 4 ali 8 ur

Lokacija: po dogovoru

Vsebina: Udeleženci pridobijo temeljna znanja s področja s področja glotodidaktike in zgodnjega poučevanja in učenja slovenščine kot drugega/tujega jezika. Seznanijo se s kontekstom zgodnjega učenja slovenščine kot drugega/tujega jezika: J1, J2 in TJ, jezik v stiku, izvorni (materni) jezik, z značilnostmi slovenskega jezika z vidika njegovega usvajanja kot drugega/tujega jezika ter prepoznavnostjo slovenskega jezika glede na druge jezike v luči medkulturnosti. Spoznajo značilnosti govorcev slovenščine kot drugega/tujega jezika. Seznanijo se z načrtovanjem in strategijami za zgodnje seznanjanje/učenje/poučevanje slovenščine kot drugega/tujega jezika v luči medkulturnosti. Usposobijo se za zgodnje seznanjanje/učenje/poučevanje slovenščine kot drugega/tujega jezika otrok z različnih jezikovnih in kulturnih območij (tujci, priseljenci, pripadniki manjšin) ter spoznajo didaktične strategije za vključevanje teh otrok v izobraževalni proces z upoštevanjem medkulturnosti in tolerance, ki bodo udeležencem omogočile smiseln diskurz tako na strokovnem kot na splošno družbenem področju in kot take oplemenitile strokovno delo.

Podoživljanje književnega besedila z različnimi izraznimi sredstvi (likovna umetnost, ustvarjalni gib, pripovedovanje)

Izvajalka: doc. dr. Barbara Baloh
Ciljna skupina: vzgojno-izobraževalni zavodi
Termin: spomladi 2018
Trajanje: 4 ali 8 ur
Lokacija: po dogovoru

Vsebina: Seminar bo skozi dejavnosti podoživljanja književnega besedila z različnimi izraznimi sredstvi (likovno, govorno, gibalno) povezoval cilje predmetnih in kurikularnih področij (umetnost, gibanje, jezik). Udeleženci bodo usvojili didaktične pristope za spodbujanje podoživljanja književnega besedila v ciljno usmerjenih in načrtovanih dejavnostih kot celostno estetsko vzgojo z vseh zornih kotov otrokove estetske izkušnje. Predstavljena bodo teoretična izhodišča, ki bodo v nadaljevanju podkrepljena s konkretnimi primeri povezovanja književnosti, umetnosti, ustvarjalnega giba in pripovedovanja.

Pripovedovanje v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju

Izvajalka: doc. dr. Barbara Baloh
Ciljna skupina: vzgojno-izobraževalni zavodi
Termin: spomladi 2018
Trajanje: 4 ali 8 ur
Lokacija: po dogovoru

Vsebina: Naše življenje je že od rojstva dalje prežeto s pripovedovanjem. Otroci poslušajo pragmatična ali domišljajska pripovedna besedila iz svojega najožjega okolja do trenutka, ko napoči tako imenovano občutljivo obdobje in lahko dajo glas lastnim pripovednim besedilom. Kako je mogoče pri posamezniku pripovedovanje, ki je njegova potreba, ustrezno spodbujati in glede na starostno stopnjo nadgrajevati ter kako izdelati didaktične strategije, ki služijo razvijanju predpripovedovalne dejavnosti kot predpogoju za nadaljnje tvorjenje pripovedovalne sheme? Predavanje z delavnico bo odprlo problematiko o vlogi odraslega (vzgojitelja/učitelja) pri pripovedovanju, predstavljeni bodo primeri dobre praskes na področju spodbujanja pripovedovanja. Udeleženci bodo spoznali didaktične pristope za spodbujanje pripovedovanja, govorne dejavnosti, ki jo v celoti povezujemo z razumevanjem ter izražanjem ne glede na kontekst, v katerem besedilo nastaja in pomeni tvoriti besedila, ki nam govorijo o nečem, kar se v določenem logičnem zaporedju dogaja v času in prostoru.

Načrtovanje ustvarjalnih likovnih dejavnosti
Vrednotenje otroških likovnih del
Motivacija za likovno delo
Medpredmetno povezovanje likovnih vsebin z drugimi predmetnimi področji v predšolskem obdobju

Izvajalka: dr. Eda Birsa
Ciljna skupina: vzgojitelji
Termin: po dogovoru
Trajanje: po dogovoru
Lokacija: po dogovoru

Vsebina: S ponujenimi vsebinami želimo strokovni kader seznaniti z inovativnimi in sodobnimi učnimi strategijami za oblikovanje sodobnih in ustvarjalnih likovnih dejavnosti. S konkretnimi primeri želimo pojasniti in odpraviti nejasnosti, ki se pojavljajo pri načrtovanju likovnih nalog, vrednotenju likovnih del, pri motiviranju otrok ter pri načrtovanju medpredmetnih povezav s področja likovne umetnosti.

Načrtovanje ustvarjalnih likovnih nalog
Ocenjevanje likovnih del otrok
Načrtovanje sodobnega učnega procesa likovne umetnosti
Medpredmetno povezovanje likovnih vsebin z drugimi predmetnimi področji v osnovni šoli
Motivacija za likovno delo

Izvajalka: dr. Eda Birsa
Ciljna skupina: razredni učitelji
Termin: po dogovoru
Trajanje: po dogovoru
Lokacija: po dogovoru

Vsebina: S ponujenimi vsebinami želimo strokovni kader seznaniti z inovativnimi in sodobnimi učnimi strategijami za načrtovanje ter izvajanje sodobnega in ustvarjalnega učnega procesa likovne umetnosti. S konkretnimi primeri želimo pojasniti in odpraviti nejasnosti, ki se pojavljajo pri načrtovanju likovnih nalog, ocenjevanju in analizi likovnih del, pri načrtovanju ustvarjalnih likovnih nalog, pri motiviranju učencev ter pri načrtovanju učinkovitih medpredmetnih povezav likovnih vsebin z vsebinami drugih predmetnih področij.

2 PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

Doživljanje glasbe in izražanje doživetij	Izvajalka: prof. dr. Bogdana Borota Ciljna skupina: zaposleni v vzgojno-izobraževalnih zavodih Termin: 1. 2.-30. 3. 2018 Trajanje: 8 ur Prijava: Katis do 15. 1. 2018
Vsebina: Osrednji cilj program je spoznati in preizkusite različne izpeljave dejavnosti poslušanja glasbe s poudarkom na doživljanju glasbene umetnosti in izražanju estetskih doživetij skozi druge umetniške jezike. Pri tem bomo reševali izzive, kako vzpostaviti dialoge med glasbo, otrokom in odraslim. Izbrani cilji se navezujejo na načela in cilje področja umetnosti v kurikulumu za vrtce.	

Inovativni pristopi pri gibalnem učenju kot podpora učinkovitega razvijanja gibalnih sposobnosti v zgodnjem otroštvu	Izvajalec: doc. dr. Iztok Retar Ciljna skupina: zaposleni v vzgojno-izobraževalnih zavodih Termin: 3. 3. 2018 Trajanje: 8 ur Lokacija: OŠ Koper Prijava: Katis do 19. 1. 2018
Vsebina: Cilj je spodbuditi ustvarjalnost vzgojiteljev in učiteljev pri iskanju izboljšav pri gibalnem učenju predšolskih otrok. Za učinkovito razvijanje gibalne kompetentnosti je vse bolj pomemben inovativen pristop in kakovosten proces odzivnega usklajevanja ključnih dejavnikov, ki omogočajo učinkovito uresničevanje ciljev v vseh funkcijah procesa gibalnega učenja: načrtovanja, organiziranja, izvajanja in nadziranja. S programom udeležence seznanjamo z inovativnimi pristopi, gibalnimi igrami in mediji.	

3 »ABC« DELAVNICE

Likovne delavnice: spodbujanje ustvarjalnosti in lastnega likovnega izraza	Izvajalka: dr. Eda Birsa Ciljna skupina: otroci in učenci Termin: po dogovoru Trajanje: po dogovoru Lokacija: po dogovoru
Vsebina: S ponujenimi vsebinami želimo ponuditi otrokom in učencem osnovnih šol spodbudno okolje v katerem lahko na ustvarjalen, inovativen in sproščen način rešujejo likovne naloge, ki so prilagojene njihovim potrebam, željam ter starostni stopnji. Otroci in učenci bodo usmerjeni v reševanje likovnih problemov z ustvarjalnim mišljenjem ter eksperimentiranjem z različnimi izraznimi sredstvi na različnih likovnih področjih. Spodbujali bomo samozavest, samostojnost, inovativnost, ustvarjalnost in iznajdljivost pri likovnem izražanju.	

Skrivnosti življenja v temi	Izvajalec: Jurij Marussig, asist. Ciljna skupina: učenci in dijaki Termin in lokacija: po dogovoru Trajanje: 4 šolske ure Lokacija: po dogovoru
Vsebina: Na delavnicah se udeleženci srečajo z življenjem v temi. Podajo se v svet, kjer svetloba ne obstaja ali jo je zelo malo, obstajajo pa tip, voh in sluh, zato se naučijo oblikovati slike, predstave o svetu, občutiti barve in oblike. Udeleženci spoznajo tudi skrivnosti branja s prsti, likovno ustvarjanje z dotiki ter barve z vonjem in okusom. Bela palica jim pove, kje so, kam gredo, koliko stopnic so prehodili. Doživetje življenja v temi vtisne v spomin spoznanje, da so tudi slepi in slabovidni naši prijatelji.	

Tečaj slovenskega znakovnega jezika, 1. stopnja

Gluhi, naglušni, osebe s polževim vsadkom in gluhoslepi

Izvajalec: Matjaž Juhart, pred.

Ciljna skupina: dijaki, študenti in zainteresirana javnost

Termin: po dogovoru

Trajanje: 30 ali 15 urni tečaj

Lokacija: po dogovoru

Vsebina: Tečaj SZJ ni namenjen le inkluzivnim pedagogom temveč tudi za študente drugih smeri, dijake in vse zainteresirane.

Vsebina: Vsebine življenja in dela oseb in otrok z okvaro sluha so med vsemi otroci s posebnimi potrebami morda slabše prepoznane. Kar nekaj je vsebin o posebnih potrebah, vendar o gluhih, naglušnih in gluhoslepih jih je vseeno premalo, zato je veliko povpraševanje po poglobljenem predavanju o gluhoti, naglušnosti in gluhoslepoti. Matjaž Juhart bo predstavil metode dela, načine sporazumevanja, posebnosti, socialne in intelektualne specifikke ...

Delavnice za učence oz. dijake na ekskurziji v Obalno-kraški regiji

Izvajalci: visokošolski učitelji in sodelavci UP PEF

Ciljna skupina: dijaki, študenti

Termin: po dogovoru

Trajanje: po dogovoru

Lokacija: UP PEF

Vsebina: Učenci in dijaki lahko ekskurzijo ali šolo v naravi doživijo tudi drugače. Za njih lahko po predhodnem dogovoru pripravimo zanimiva izobraževanja in delavnice.