



**Center za vseživljenjsko učenje  
Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete**

**KATALOG PONUDBE CVŽU UP PEF  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**



**September 2021**

Center za vseživljenjsko učenje UP PEF (v nadaljevanju CVŽU UP PEF) tudi v študijskem letu 2021/2022 različnim ciljnim skupinam ponuja izobraževanja, na katere se lahko **prijavi**

- posameznik ali
- vzgojno-izobraževalni zavod.

V kolikor se na izobraževanje prijavi vzgojno-izobraževalni zavod, se izobraževanje **izvede** na sedežu naročnika, v nasprotnem primeru pa na sedežu Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem (Cankarjeva 5, Koper) ali na dislociranih enotah (Nova Gorica, Novo mesto, Slovenske Konjice, Škofja Loka, Ptuj) in v skladu z izkazanim povpraševanjem in zbiranjem prijav. Določena izobraževanja (ali del) se lahko v skladu z dogovoromo izvedejo tudi na daljavo (npr. preko videokonferečnega sistema ZOOM).

V svojem poslovnem načrtu CVŽU UP PEF ponuja različne **sklope za različne ciljne skupine:**

- »ABC« *fakulteta* (za učence, dijake in študente),
- »Modra« *fakulteta* (za starostnike),
- *Posodobitveni programi* (preko KATIS-a, za strokovne delavce),
- *Predavanja, delavnice in seminarji* (za različne ciljne skupine),
- *Svetovanje za izobraževanje* (za dijake in študente) in
- *Alumni klub UP PEF* (za diplomante in tudi študente).

CVŽU UP PEF bo v okviru organizacije in izvedbe **poskrbel za**

- predstavitev izobraževanja,
- zbiranje prijav in komunikacijo med vsemi deležniki,
- pripravo gradiv in evalvacije ter za
- izdajo potrdil, ki veljajo za napredovanje.

Po enoletnem delovanju je CVŽU UP PEF zbral **teme**, za katere so bile določene ciljne skupine najbolj zainteresirane, in sicer v obliki:

- različnih izobraževanj (predavanj, delavnic, seminarjev),
- Programov profesionalnega usposabljanja,
- Študijskih programov za izpopolnjevanje in
- »ABC« delavnic za učence, dijake in študente.

## Informacije in prijava

e-mail	cvzu@pef.upr.si
mob. št.	031 / 634 - 017
spletna stran	<a href="http://www.pef.upr.si/organiziranost_fakultete/center_za_vsezivljenjsko_ucenje/predstavitev">www.pef.upr.si/organiziranost_fakultete/center_za_vsezivljenjsko_ucenje/predstavitev</a> <a href="http://www.facebook.com/cvzuuppef">www.facebook.com/cvzuuppef</a>
predstojnik centra	izr. prof. dr. Dejan Hozjan

## Cenik za kolektive

V skladu z dogovorom.

## Kazalo vsebine

1	PREDAVANJA, DELAVNICE IN SEMINARJI .....	4
2	PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA .....	12
3	ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE .....	14

# 1 PREDAVANJA, DELAVNICE IN SEMINARJI

Ponudba izobraževanj je razdeljena na spodnje sklope in se izvede v skladu s povpraševanjem.

- inkluzija, gibanje, matematika naravoslovje, posebne teme, uporaba različnih didaktičnih strategij po predmetnih področjih,
- ter druge teme po dogovoru.

<b>Razvijanje sporazumevalne možnosti v slovenščini kot J2/JT v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju</b>	<b>Izvajalec:</b> izr. prof. dr. Barbara Baloh <b>Ciljna skupina:</b> vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji v 1. in 2. vzgojno izobraževalnem obdobju OŠ <b>Termin:</b> po dogovoru z VIZ <b>Trajanje:</b> 8 ur <b>Lokacija:</b> na sedežu UP PEF ali na sedežu VIZ <b>Cena na udeleženca:</b> po ceniku UP PEF na izvajalca <b>Več informacij:</b> <a href="mailto:cvzu@pef.upr.si">cvzu@pef.upr.si</a>
<p><b>Vsebina:</b> Udeleženci bodo pridobili temeljna znanja s področja zgodnjega poučevanja in učenja slovenščine kot drugega / tujega jezika. Seznanili se bodo s kontekstom zgodnjega učenja slovenščine kot drugega / tujega jezika: J1, J2 in TJ.</p> <p>Seznanili se bodo z značilnostmi slovenskega jezika z vidika njegovega usvajanja kot drugega / tujega jezika ter prepoznavnostjo slovenskega jezika glede na druge jezike v luči medkulturnosti in z načrtovanjem ter strategijami za seznanjanje / učenje / poučevanje slovenščine kot drugega / tujega jezika</p> <p>Udeleženci bodo pridobili naslednje kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sposobnost poznavanja značilnosti slovenskega jezika z vidika njegovega zgodnjega usvajanja kot drugega / tujega jezika ter prepoznavnostjo slovenskega jezika glede na druge jezike v luči medkulturnosti,</li><li>- sposobnost uporabe strokovnega znanja in spretnosti s področja jezikovne didaktike, predvsem didaktike drugega / tujega jezika v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju ki bodo udeležencem omogočili smiseln diskurz tako na strokovnem kot na splošno družbenem področju,</li><li>- sposobnost zgodnjega seznanjanja/učenja / poučevanja slovenščine kot drugega / tujega jezika otrok z različnih jezikovnih in kulturnih območij ( tujci, priseljenci, pripadniki manjšin).</li></ul>	

**Vstopam v svet branja in pisanja z vsemi čutili - medpodročno povezovanje**

**Izvajalci:** izr. prof. dr. Barbara Baloh; dr. Petra Furlan, viš. pred.; Giuliana Jelovčan, viš. pred. in Bojana Kralj, pred.

**Ciljna skupina:** vzgojitelji obeh starostnih skupin in učitelji v 1. vzgojno izobraževalnem obdobju OŠ

**Termin:** po dogovoru z VIZ

**Trajanje:** 16 ur

**Lokacija:** na sedežu UP PEF ali na sedežu VIZ

**Cena na udeleženca:** po ceniku UP PEF na izvajalca

**Več informacij:** [cvzu@pef.upr.si](mailto:cvzu@pef.upr.si)

**Vsebina:** Seminar bo skozi dejavnosti začetnega opismenjevanja (predopismenjevalne in opismenjevalne dejavnosti) povezoval cilje predmetnih in kurikularnih področjih jezik, gibanje, glasba in naravo. Udeleženci bodo usvojili didaktične pristope za spodbujanje začetnega opismenjevanja: vidnega zaznavanja, grafomotorike, slušnega zaznavanja v povezavi z glasbo, in sicer tako slušnega razločevanja kakor tudi slušnega razčlenjevanja. Predstavljena bodo teoretična izhodišča začetnega opismenjevanja, v slovenski praksi vse bolj uveljavljeno t.i. veččutno poučevanje, kar bo v nadaljevanju podkrepljeno s konkretnimi primeri povezovanja aktivnosti z vseh področji (jezik, gibanje, glasba in naravoslovje), za spodbujanje vseh vidikov otrokovega razvoja.

V predšolskem obdobju je potrebno visoko zavedanje, da otroku gibalna/športna aktivnost v različnem okolju nudi možnosti za aktivno in celostno učenje, skozi vsa čutil, na konkretnem nivoju, skozi didaktično gibalno igro in naravnimi oblikami gibanja. Vključevanje jezika, glasbe in vsebin zgodnjega poučevanja naravoslovja pri gibalnih/športnih aktivnostih pozitivno vplivajo na različne razsežnosti otrokove osebnosti, v določeni meri tudi izboljšajo perceptivno - gibalnih sposobnosti.

Glasbena vzgoja obsega razvoj elementarnih glasbenih sposobnosti, ki so potrebni za otrokov glasbeni razvoj. Nanj vpliva spodbudno učno okolje, ki z razvojem glasbenih sposobnosti in spretnosti povečuje zmožnost glasbene ustvarjalnosti otroka. Udeležencem bomo na temeljih področja narave predstavili teoretična izhodišča izkustvenega učenja, ki omogoča samostojno iskanje in razmišljanje z lastno aktivnostjo ter s tem pridobivanje lastnih izkušenj. Predstavili bomo primere dobre prakse te sodobne učne strategije, ki izhajajo iz vsakodnevnih življenjskih situacij in tvorijo medpodročne povezave.

**Protokolarni kažipot Akademije za poslovni protokol**

**Izvajalec:** Ksenija Benedetti

**Ciljna skupina:** vzgojno-izobraževalni zavodi

**Termin in trajanje:** v skladu z dogovorom

**Lokacija:** na sedežu UP PEF ali na sedežu VIZ

**Cena na udeleženca:** v skladu z dogovorom

**Več informacij:** [cvzu@pef.upr.si](mailto:cvzu@pef.upr.si)

**Vsebina:** V okviru izobraževanja bodo udeleženci spoznali pravila lepega vedenja in primerne videza, uspešno komuniciranje in timsko delo, besedno in nebesedno komunikacijo, rokovanje, naslavljanje, seznanjanje, pisno komuniciranje (uradni dopisi, vljudnostna pisma, čestitke, vabila, elektronska komunikacija, vabila, opravičila zahvale). Ostalo vsebino prilagodimo po dogovoru.

**Vidna spodbuda kot izhodišče za pripovedovanje (umetnostnega in neumetnostnega) besedila**

**Izvajalci:** izr. prof. dr. Barbara Baloh in doc. dr. Eda Birsa  
**Ciljna skupina:** vzgojitelji 2. starostne skupine in učitelji v 1. in 2. vzgojno izobraževalnem obdobju OŠ  
**Termin:** po dogovoru z VIZ  
**Trajanje:** 8 ur  
**Lokacija:** na sedežu UP PEF ali na sedežu VIZ  
**Cena na udeleženca:** po ceniku UP PEF na izvajalca  
**Več informacij:** [cvzu@pef.upr.si](mailto:cvzu@pef.upr.si)

**Vsebina:** Vidne spodbude, na katerih se dogaja nekaj nevsakdanjega, nepričakovanega, ki so čustveno močne, ki prikazujejo nekaj več kot le potek te ali one dejavnosti, so za razvijanje pripovedovalne sheme zelo ustrezne. Na podlagi vizualne spodbude lahko posameznik v lastno pripoved vnaša več elementov dinamizacije, s katerimi ustvarja zgodbeno napetost. Slikovni znaki predstavljajo kraj/čas dogajanja, osebe in njihova razpoloženja z likovnimi elementi, kot so linija, barva, svetloba, sence, oblike, struktura ter kompozicija. Funkcija besed pa se uresničuje v pripovedovanju zgodbe s konvencionalnimi znaki, na linearni način, tj. od leve proti desni. Razvijamo lahko likovno naracijo brez ali s časovnimi preskoki.

**Opismenjevanje skozi risbo in glasove**

**Izvajalci:** izr. prof. dr. Barbara Baloh in doc. dr. Eda Birsa  
**Ciljna skupina:** vzgojitelji 2. starostne skupine in učitelji v 1. vzgojno izobraževalnem obdobju OŠ  
**Termin:** po dogovoru z VIZ  
**Trajanje:** 8 ur  
**Lokacija:** na sedežu UP PEF ali na sedežu VIZ  
**Cena na udeleženca:** po ceniku UP PEF na izvajalca  
**Več informacij:** [cvzu@pef.upr.si](mailto:cvzu@pef.upr.si)

**Vsebina:** Likovne umetnosti in jezika se učimo na enak način, skozi proces vidnega zaznavanja in ustvarjanja ter branja in pisanja. Pri tem sta otroku v veliko oporo razviti vizualna pismenost in sposobnost vidnega razlikovanja, ki sta tesno povezani z razvojem pozornosti. V teh procesih se likovne in jezikovne dejavnosti vzajemno prepletajo in dopolnjujejo. Skozi dejavnosti začetnega opismenjevanja (predopismenjevalne in opismenjevalne dejavnosti) bodo povezovani cilji predmetnih in kurikularnih področij jezika in likovne umetnosti. Udeleženci bodo usvojili didaktične pristope za spodbujanje začetnega opismenjevanja: vidno zaznavanja tudi v povezavi z analizo likovnih del na splošno, preko likovnih del umetnikov, grafomotoriko tudi v povezavi s pisnimi in likovnimi znaki (črte, različne vrste pisal, podlag..in eksperimentiranje z njimi), slušno zaznavanje in pripovedovanje. Predstavljena bodo teoretična izhodišča začetnega opismenjevanja, v slovenski praksi vse bolj uveljavljeno t.i. veččutno poučevanje, kar bo v nadaljevanju podkrepjeno s konkretnimi primeri povezovanja jezika in likovne umetnosti. Z udeleženci bomo izvedli praktične dejavnosti v povezavi z omenjeno tematiko, in sicer kot izkustveno učenje (praktično delo), sodelovalno učenje, individualno delo za doseganje ciljev medpredmetnega povezovanja.

<b style="color: red;">Agresivnost in nasilje kot dela VIZ vsakdanjika (in kako shajati z njima)</b>	<b>Izvajalec:</b> dr. Ana Bogdan Zupančič, asist. <b>Ciljna skupina:</b> strokovni delavci v VIZ <b>Termin:</b> 4. 2. 2022 <b>Trajanje:</b> 8 ur <b>Lokacija:</b> na sedežu UP PEF ali na daljavo <b>Cena na udeleženca:</b> 25,50 EUR z DDV <b>Št. min udeležencev:</b> 25 <b>Prijava:</b> <a href="https://forms.office.com/r/maHVvgGXCm">https://forms.office.com/r/maHVvgGXCm</a>
<b>Vsebina:</b> Pojma agresivnost in nasilje sta velikokrat uporabljena kot sinonima, kar povzroča nemalo pojmovne in tudi emocionalne zmede. Zato bomo v uvodnem predavanju sprva opredelili razliko med agresivnostjo in nasiljem. Slednje nam bo omogočilo, da bomo na delavnicah, ki bodo sledile, prepoznavali lastne vedenjske in emocionalne odzive na različne situacije iz vsakdanje profesionalne prakse. Profesionalni vsakdanjik namreč pred nas vsakodnevno postavlja nove izzive, všteti so soočanje z nasiljem in agresivnostjo otrok/mladostnikov, staršev in/ali kolegov. Človeški odzivi oz. vedenja na tovrstne izzive pa so po eni strani raznoliki, po drugi pa imajo skupne temelje v emocijah, kot so strah, tesnoba, nemoč, obup, jeza, prezir, ipd. Analiza situacij v majhnih skupinah nam bo služila kot odskočna deska za iskanje ustrežnejših rešitev, ki bodo preplet strokovnega znanja in novih idej, vsekakor pa dobra priložnost za razbremenitev in profesionalno rast.	

<b style="color: red;">Poliedrske delavnice in razvedrilna matematika za začetnike</b>	<b>Izvajalec:</b> dr. Andreja Klančar, viš. pred. <b>Ciljna skupina:</b> učitelji v OŠ (2. in 3. triletje) <b>Termin:</b> 9. 10. 2021 <b>Trajanje:</b> 8 ur <b>Lokacija:</b> na sedežu UP PEF ali na daljavo <b>Cena na udeleženca:</b> 28,50 EUR z DDV + znesek poliedrskih sestavljanek Polydron (13,00 EUR z DDV) <b>Št. min udeležencev:</b> 25 <b>Prijava:</b> <a href="https://forms.office.com/r/maHVvgGXCm">https://forms.office.com/r/maHVvgGXCm</a>
<b>Vsebina:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje in zgodovina/razvoj poliedrov;</li> <li>- raziskovanje in izdelava poliedrov;</li> <li>- raziskovanje simetrije poliedrov;</li> <li>- rombski poliedri;</li> <li>- pomen uporabe konkretnih modelov, spoznavanje različnih modelov za razvijanje prostorskih predstav;</li> <li>- strategije reševanja nalog o poliedrih, labirintih na ploskvah/robovih poliedrov.</li> </ul>	

**Vpliv starševske vpletenosti v izobraževanje otrok na sodelovanje med šolo in starši**

**Izvajalci:** Martina Kovačič Kuzmič, viš. pred. in prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec  
**Ciljna skupina:** učitelji in strokovni delavci v OŠ  
**Termin:** 24. 11. 2021  
**Trajanje:** 2 pedagoški uri  
**Lokacija:** na daljavo  
**Cena na udeleženca:** brezplačno  
**Prijava:** <https://forms.office.com/r/maHVvgGXCm>

**Vsebina:** Vsakdanje izkušnje vse bolj pritrjujejo domnevi, da je za uspešen vzgojno-izobraževalni proces bistvenega pomena partnersko sodelovanje staršev in šole. Kot pravi Epstein (2001) še ni dolgo nazaj, ko je bila ločnica med vzgojno-izobraževalnimi dolžnostmi staršev in učiteljev povsem jasna. Starši so bili odgovorni za vzgojo otrok doma, učitelji pa so bili zadolženi za njihovo izobraževanje v šoli. Danes je slika drugačna. Izziv pa je oblikovati novo ustrezno strukturo odnosov in delitve odgovornosti, ki bi sledila tem spremembam. Partnerstvo med starši in šolo hkrati odpira tudi vrsto vprašanj. Na eni strani imamo šolo, s strukturirano obliko in pedagoško usposobljenim kadrom, na drugi strani pa starše, ki se med seboj razlikujejo po socialno-ekonomskih in kulturnih dejavnikih. To pomeni, da sodelovanje šole in staršev ne more potekati po enoznačnem modelu.

Domači in tuji avtorji prav tako pritrjujejo trditvi, da ima starševska vpletenost pozitiven učinek na šolski uspeh in učne dosežke otrok. Iz izsledkov raziskav, ki jih bomo predstavili na predavanju, nesporno izhaja, da ima starševska vpletenost v izobraževanje otrok številne pozitivne učinke na učni uspeh in tudi socializiranost ter motiviranost otrok. Tekom predavanja se bomo še posebej osredotočili na vprašanje, ali lahko starševsko vključevanje dojemamo tudi kot dejavnik socialne diferenciacije otrok. Hkrati bomo v razpravo vključili tudi vidik spoštovanja načel enakosti in pravičnosti v šoli, ki sta zapisana tudi v Beli knjige vzgoje in izobraževanja.

Starševsko vpletenost v izobraževanje otrok bomo tako osvetlili iz treh vidikov – pedagoškega, pravnega in kot potencialnega dejavnika neenakosti. Poleg izsledkov različnih raziskav, bomo v razpravo vključili tudi praktične primere, pravne okvire in relevantno sodno prakso na tem področju.

**S plesom do miru**

**Izvajalec:** mag. Vid Lenard, pred.  
**Ciljna skupina:** študentje, zaposleni  
**Termini:** 13. 10. 2021, 14. 12. 2021, 16. 2. 2022, 20. 4. 2022 in 21. 6. 2022  
**Trajanje:** 10 ur (5 srečanj po 2 ure)  
**Lokacija:** na daljavo  
**Cena na udeleženca:** 26,50 EUR z DDV  
**Št. min udeležencev:** 25  
**Prijava:** <https://forms.office.com/r/maHVvgGXCm>

**Vsebina:** Udeleženci se naučijo uporabljati ustvarjalni gib in ples v vrtcu in OŠ v povezavi z kurikulumom kot tudi za sprostitev in zabavo. Vključili bomo terapevtsko – gibalne dejavnosti, namenjene povezovanju z drugimi in samim sabo. Primerno za začetnike kot tudi za obnovitev znanja. Delili bomo številne zamisli za izvedbo, didaktični material in glasbo. Pridružile se nam bodo plesalke in zaposleni ter delili svoje izkušnje in primere dobre prakse na področju plesne pedagogike.



## NTC učenje

**Izvajalec:** dr. Ranko Rajović, dr. med  
**Ciljna skupina:** vzgojno-izobraževalni zavodi  
**Termin:** v skladu z dogovorom  
**Trajanje:** 2-dnevni ali 3-dnevni seminar  
**Lokacija:** na sedežu UP PEF ali na sedežu VIZ  
**Cena na udeleženca:** v skladu z dogovorom  
**Več informacij:** [cvzu@pef.upr.si](mailto:cvzu@pef.upr.si)

**Vsebina:** Dr. Ranko Rajović je specialist interne medicine, magister neuroendokrinologije, sodelavec UNICEF-a za izobraževanje in član Komiteja svetovne Mense za nadarjene. Je avtor programa NTC (Nikola Tesla Centra). Kot neuroendokrinolog vnaša najnovejša medicinska odkritja o možganih v pedagogiko. NTC učenje je pedagoški pristop, ki temelji na spoznanjih o razvoju in delovanju možganov: starše, vzgojitelje in učitelje sistematično usmerja k tistim igralnim dejavnostim z otroki, ki še posebej dobro vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav (t.i. sinaps med nevroni) v času njihovega najintenzivnejšega razvoja. Izobraževanje je lahko kot 2-dnevni ali 3-dnevni seminar. Na izobraževanju boste spoznali osnove NTC učenja, neurofiziologije razvoja možganov in učenja ter skozi delavnice urili kako razvijati funkcionalno učenje otrok.

## Od risbe do lutke

**Izvajalec:** izr. prof. Jelena Sitar Cvetko  
**Ciljna skupina:** vzgojitelji  
**Termini:** 2. 6. in 9. 6. 2022  
**Trajanje:** 8 ur (dve srečanja po 4 ure)  
**Lokacija:** na sedežu UP PEF ali na daljavo  
**Cena na udeleženca:** 39,20 EUR z DDV  
**Št. min udeležencev:** 25  
**Prijava:** <https://forms.office.com/r/maHVvqGXCm>

**Vsebina:** V vrtcih je vse polno imenitnih risbic, ki jih narišejo otroci, ko pa se ozremo po lutkah, se ta izbor odločno skrči. Izobraževanje je praktičnega značaja s področja lutkarstva in se prepleta s teoretičnimi razlagami. Cilj je, da tudi lutke postanejo izvirne, zabavne in da so delo otroških rok. Seveda pa lutk ne ustvarjamo zato, da bi visele po stenah ali bile razpostavljene po policah, ampak, da (se) z njimi igramo. Lutke si to želijo, saj marsikatera spregovori že takrat, ko še ni povsem izgotovljena...

<b>Kamišibaj v razredu</b>	<p><b>Izvajalec:</b> izr. prof. Jelena Sitar Cvetko  <b>Ciljna skupina:</b> profesorji razrednega pouka  <b>Termini:</b> 12. 5. in 19. 5. 2022  <b>Trajanje:</b> 8 ur (dve srečanja po 4 ure)  <b>Lokacija:</b> na sedežu UP PEF ali na daljavo  <b>Cena na udeleženca:</b> 39,20 EUR z DDV  <b>Št. min udeležencev:</b> 25  <b>Prijava:</b> <a href="https://forms.office.com/r/maHVvgGXcm">https://forms.office.com/r/maHVvgGXcm</a></p>
<p><b>Vsebina:</b> Japonsko papirnato gledališče je osvojilo Slovenijo in se še naprej širi. Dobrodošlo je zlasti v izobraževanju, kjer ga lahko uporabimo kot odlični učni pripomoček. V leseni okvir ujet prostor ponuja raziskovanje pojavov okoli nas, tistih, ki so se in se še bodo zgodili, vzpostavlja nove odnose in vabi domišljijo na zmenek. Otroci pred odrom se radi pustijo začarati novim zgodbam, ki jih pripovedujejo sošolci ali učitelji.</p> <p>Seminar je informativnega značaja, postregli bomo s primeri, kako s kamišibajem obarvati kulturni dan ali pa ga uporabiti za skupno raziskovanje v razredu.</p>	

<b>Pridobitev naziva »učitelj smučanja«</b>	<p><b>Izvajalci:</b> SMUČARSKI KLUB CAPRIS KOPER, UP PEF in ZUTS – SZS  <b>Ciljna skupina:</b> študentje UP PEF (vsi programi), diplomanti, zaposlene učiteljice razrednega pouka, zaposlene vzgojiteljice  <b>Termini:</b> 1. del - konec januarja, 2. del – marec  <b>Trajanje:</b> 10 dni na snegu + teoretična predavanja  <b>Lokacija:</b> Forni di Sopra (Furlanija – Italija)  <b>Cena na udeleženca:</b> cca. 1000,00 EUR z DDV  <b>Prijava:</b> <a href="https://forms.office.com/r/maHVvgGXcm">https://forms.office.com/r/maHVvgGXcm</a></p>
<p><b>Vsebina:</b> Kandidati imajo možnost pridobiti strokovni naziv učitelj – strokovni delavec 1 – alpsko smučanje, pogoj je dobro znanje alpskega smučanja, tečaj obsega teoretična predavanja in praktično delo na snegu (10 dni v dveh delih). Celoten strošek usposabljanja (hotelske storitve, smučarske vozovnice, kotizacija, prevoz, organizacija tečaja,... ) je cca. 1000,00 EUR z DDV (na udeleženca).</p>	

## Sprehod med knjižnimi viri

**Izvajalec:** Univerza na Primorskem Univerzitetna knjižnica (UP UK)  
**Ciljna skupina:** študenti, zaposleni, drugi  
**Termini:** oktober 2021, december 2021, februar 2022, april 2022 in junij 2022  
**Trajanje:** 2 pedagoški uri  
**Lokacija:** na sedežu UP PEF ali na daljavo  
**Cena na udeleženca:** brezplačno  
**Več informacij:** [cvzu@pef.upr.si](mailto:cvzu@pef.upr.si)

Praktično naravnane delavnice:

### 1. o uporabi knjižnic UP UK

Kaj vam ponuja članstvo v knjižnicah UP UK? Kako pridete do gradiva posameznih knjižnic? Kako in kje ga najdete? Na koga se lahko obrnete, ko potrebujete informacije?

Z osnovnimi informacijami, ki vam jih bomo posredovali na srečanju, boste enostavno poiskali in pridobili gradivo v knjižnicah UP UK ter poiskali pomoč, če se boste izgubili med številnimi knjižničnimi viri.

### 2. Osnovno spoznavanje s COBISS+, Moj COBISS in mCOBISS

Zakaj je dobro poznati osnove sistema COBISS? Zato, da lahko učinkovito poiščete vire za seminarske, zaključne, diplomske, magistrske naloge in druge študijske obveznosti. Ob tem pa predvsem prihranite dragoceni čas. Vsebina delavnice:

- iskanje gradiva v COBISS+ in na knjižnih policah,
- delo s servisom Moj COBISS (Moja knjižnica),
- delo z mobilno aplikacijo mCOBISS.

### 3. Uporaba elektronskih virov UP UK

UP UK svojim uporabnikom omogoča dostop do številnih elektronskih virov z milijoni enot znanstvenih in strokovnih revij ter člankov in e-knjig. Da bi se v poplavi podatkov lažje znašli, so cilji delavnice o uporabi elektronskih virov:

- dostopanje do elektronskih virov UP UK,
- značilnosti elektronskih virov in osnovna orodja za iskanje po njih,
- učinkovito iskanje po elektronskih virih in možnosti dela z njimi.

## 2 PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

<b>Spodbujanje raznojezičnosti v vrtcu in 1. VIO OŠ</b>	<p><b>Izvajalci:</b> izr. prof. dr. Silva Bratož in dr. Anita Sila, asist.</p> <p><b>Ciljna skupina:</b> vodstveni in strokovni delavci vrtca in osnovne šole</p> <p><b>Št. maks udeležencev:</b> 30</p> <p><b>Termin:</b> 12. 11. 2021</p> <p><b>Trajanje:</b> 8 ur</p> <p><b>Lokacija:</b> na sedežu UP PEF ali na daljavo</p> <p><b>Prijava:</b> <a href="https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx">https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx</a></p> <p><b>Cena na udeleženca:</b> 24,39 EUR z DDV (VIZ)</p>
<p><b>Cilji programa/vsebina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ozavestiti udeležence o pomenu različnih jezikovnih repertoarjev otrok in učencev;</li><li>- predstaviti strategije za spodbujanje participacije otrok iz različnih jezikovnih okolij;</li><li>- opolnomočiti vzgojitelje in učitelje 1. VIO za razvijanje raznojezične in medkulturne zmožnosti pri otrocih;</li><li>- predstaviti in preizkusiti praktične dejavnosti za spodbujanje zavedanja jezikovne raznolikosti pri otrocih in za razvijanje pozitivnega odnosa do drugih jezikov in kultur.</li></ul>	

<b>Sodelovalno učenje in reševanje problemov ob podpori IKT pri matematiki</b>	<p><b>Izvajalci:</b> dr. Andreja Klančar, viš. pred. in prof. dr. Andreja Istenič</p> <p><b>Ciljna skupina:</b> učitelji matematike v OŠ</p> <p><b>Št. maks udeležencev:</b> 30</p> <p><b>Termini:</b> 5. 2. 2022 in 19. 2. 2022</p> <p><b>Trajanje:</b> 16 ur</p> <p><b>Lokacija:</b> na sedežu UP PEF ali na daljavo</p> <p><b>Prijava:</b> <a href="https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx">https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx</a></p> <p><b>Cena na udeleženca:</b> 25,29 EUR z DDV (VIZ)</p>
<p><b>Cilji programa/vsebina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kompetence za uporabo informacijsko-komunikacijske in izobraževalne tehnologije za spodbujanje ustvarjalnega reševanja problemov, negovanje radovednosti otrok in spodbujanje raziskovanja pri učenju matematike;</li><li>- razvijati digitalno pismenost, sodelovanje in komunikacijo učencev v digitalnem okolju pri učenju matematike;</li><li>- spoznati, kako izbirati in prilagajati učne metode, digitalne vire in izobraževalno tehnologijo;</li><li>- spoznati orodja za interaktivne dejavnosti v razredu in v razširjenem učnem okolju (povezovanje šolskega in domačega dela);</li><li>- spoznati orodja, ki omogočajo učno analitiko ter načrtovanje in spremljanje lastnega napredka učenja.</li></ul>	

<p><b>Izdelava interaktivnih učnih pripomočkov v sistemu za upravljanje učenja Moodle za poučevanje naravoslovnih in družboslovnih vsebin</b></p>	<p><b>Izvajalec:</b> izr. prof. dr. Stanko Pelc  <b>Ciljna skupina:</b> učitelji razrednega pouka  <b>Št. maks udeležencev:</b> 15  <b>Termini:</b> 1. izpeljava (1., 8. in 22. 10. ter 5. 11. 2021);  2. izpeljava (4., 11. in 18. 2. ter 11. 3. 2022)  <b>Trajanje:</b> 16 ur  <b>Lokacija:</b> na sedežu UP PEF ali na daljavo  <b>Prijava:</b> <a href="https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx">https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx</a>  <b>Cena na udeleženca:</b> 102,91 EUR z DDV (VIZ)</p>
<p><b>Cilji programa/vsebine:</b> učitelji nadgradijo svoje znanje urejanja spletnih učilnic v sistemu za upravljanje učenja Moodle in se usposobijo za načrtovanje in izdelavo interaktivnih učnih pripomočkov za pouk naravoslovnih in družboslovnih vsebin na razredni stopnji.</p>	

<p><b>Oblikovanje raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja</b></p>	<p><b>Izvajalci:</b> doc. dr. Anja Pirih, doc. dr. Mojca Žefran, Lena Dujc Prelaz, Simona Nagode in Nastja Valentinčič Al Bukhari  <b>Ciljna skupina:</b> osnovnošolski učitelji  <b>Št. maks udeležencev:</b> 30  <b>Termini:</b> 22. 10. 2021 in 12. 11. 2021  <b>Trajanje:</b> 16 ur  <b>Lokacija:</b> na sedežu UP PEF ali na daljavo  <b>Prijava:</b> <a href="https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx">https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx</a>  <b>Cena na udeleženca:</b> 34,46 EUR z DDV (VIZ)</p>
<p><b>Cilji programa/vsebine:</b> učitelji ozavestijo pomen raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja, spoznajo in preizkusijo dejavnosti (za delo v večkulturnih in večjezičnih razredih), ki učence ozaveščajo o jezikovni raznovrstnosti in razvijajo njihov pozitiven odnos ter naklonjenost do drugih jezikov in kultur, nadgradijo svoje znanje učinkovite rabe informacijskih virov, spletnih orodij in jezikovnih priročnikov za razvijanje raznojezičnosti naklonjenega učnega okolja, nadgradijo svoje znanje o načrtovanju in izvedbi ur, izpeljanih v timu.</p>	

### 3 ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE

UP PEF ponuja štiri enoletne študijske programe za izpopolnjevanje:

- Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje,
- Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine,
- Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja italijanščine,
- Pedagoško-andragoško izobraževanje (**izvedba v Kopru, Novi Gorici in Slovenskih Konjicah**).

<p><b>Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje</b></p>	<p>Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje je program za izpopolnjevanje, ki omogoča diplomantom programov, ki izobražujejo za učitelje ter diplomantom drugih sorodnih študijskih programov, pridobiti kvalifikacije za zaposlitev v vrtcu.</p> <p>Po končanem študiju prejme udeleženec javno listino, s katero dokazuje ustrezne kvalifikacije za zaposlitev na delovnem mestu vzgojitelja.</p>
---	--

<p><b>Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine</b></p>	<p>Študijski program je namenjen kandidatom, ki se usposablja za poučevanje angleščine na zgodnji stopnji. Pridobljene jezikovne in pedagoške zmožnosti in znanja na področju poučevanja tujega jezika na zgodnji stopnji povežejo z neposredno prakso v učnem okolju. Študijski program se povezuje zlasti s predmeti v okviru študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk, ravno tako pa vsebinsko ustreza predmetom študijskega programa Razredni pouk 2. stopnje.</p> <p>Po zaključku programa prejme udeleženec potrdilo o opravljenem programu, ki je javno veljavna listina.</p>
---	---

<p><b>Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja italijanščine</b></p>	<p>Študijski program je namenjen kandidatom, ki se usposablajo za poučevanje italijanščine na zgodnji stopnji. Pridobljene jezikovne in pedagoške zmožnosti in znanja na področju poučevanja tujega jezika na zgodnji stopnji povežejo z neposredno prakso v učnem okolju. Študijski program se povezuje zlasti s predmeti v okviru študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk, ravno tako pa vsebinsko ustreza predmetom študijskega programa Razredni pouk 2. stopnje.</p> <p>Po zaključku programa prejme udeleženec potrdilo o opravljenem programu, ki je javno veljavna listina.</p>
--	---

<p><b>Program za izpopolnjevanje: Pedagoško-andragoško izobraževanje</b></p>	<p>Pedagoško-andragoško izobraževanje je izpopolnjevanje in usposabljanje kandidatov, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati pridobijo znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.</p> <p>Po zaključku programa prejme udeleženec potrdilo o opravljenem programu, ki je javno veljavna listina.</p>
--	---

Pripravila:  
Tina Vičič, prof. eduk. ved (UN)  
Samostojna strokovna delavka