

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

UP PEF



LETNO POROČILO 2024

Poročilo so pripravili:
Vodstvo UP PEF
Strokovne službe UP PEF

Sprejet na 16. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 14. 3. 2025

Odgovorna oseba:
prof. dr. Mara Cotič

Koper, 15. 12. 2024

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi
Krajše ime zavoda:	UP PEF
Ulica:	Cankarjeva 5
Kraj:	6000 Koper
Spletna stran:	www.pef.upr.si
Elektronski naslov:	info@pef.upr.si
Telefonska številka:	+386 5 66 31 269
Matična številka:	1810014003
Identifikacijska številka:	5171633065
Transakcijski podračun:	515601100-6000005940 pri UJP RS

VSEBINA

VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE	5
UVOD	7
<i>PREDSTAVITEV ČLANICE</i>	7
<i>ORGANIZIRANOST</i>	7
<i>OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI</i>	9
<i>OPIS OKOLJA</i>	16
<i>POUDARKI IZ LETNEGA POROČILA 2024</i>	16
DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI	19
RAZVOJNI CILJI	19
1. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH	21
1.1. <i>IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</i>	21
1.2. <i>RAZISKOVALNA DEJAVNOST</i>	27
1.3. <i>UMETNIŠKA DEJAVNOST</i>	35
1.4. <i>INTERNACIONALIZACIJA</i>	37
1.5. <i>VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA</i>	42
1.6. <i>KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST</i>	43
1.7. <i>DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV</i>	43
1.8. <i>UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI</i>	43
1.9. <i>NACIONALNO POMEMBNE NALOGE</i>	45
1.10. <i>OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST</i>	45
1.11. <i>UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE</i>	46
2. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA	53
3. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	53
4. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA	55
5. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	55
6. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI	56
7. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA	56
8. DRUGA POJASNILA	57
9. RAČUNOVODSKO POROČILO	58
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	59
PRILOGE	62

KAZALO TABEL

Tabela 1: Organi	8
Tabela 2: Vodstvo.....	8
Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije	9
Tabela 4: Organizacijske enote	9
Tabela 5: Študijsko področje	9
Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija	10
Tabela 7: Dislocirane enote	10
Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 (na dan 30.10.2024)	11
Tabela 9: Število diplomantov v letu 2023 (1. 1. 2024 do 30. 11. 2024)	11
Tabela 10: Raziskovalne skupine	12
Tabela 11: Pregled raziskovalnih programov in projektov	12
Tabela 12: Umetniške skupine.....	13
Tabela 13: Število zaposlenih na dan 31. december 2024	14
Tabela 14: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija	24
Tabela 15: Število tutorjev študentov in tutorjev učiteljev v študijskem letu 2024/2025	25
Tabela 16: Število znanstvenih objav.....	29
Tabela 17: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo.....	30
Tabela 18: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi	30
Tabela 19: Mednarodni Erasmus+ projekti– in njihov status	32
Tabela 20: Študijski programi v italijanskem jeziku v študijskem letu 2024/2025	38
Tabela 21: Število vpisanih tujih študentov po državah.....	38
Tabela 22: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih.....	39
Tabela 23: Število mobilnosti zaposlenih – dohodne, odhodne po programih.....	39
Tabela 24: Novi ERASMUS + sporazumi	40
Tabela 25: ERASMUS + KA2 projekti v letu 2024.....	41
Tabela 26: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2023 in 31. 12. 2024 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE.....	48
Tabela 27: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2023 in 31. 12. 2024 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE	50
Tabela 28: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2024	51

SEZNAM OKRAJŠAV

ARIS	JAVNA AGENCIJA ZA ZNANSTVENORAZISKOVALNO IN IVESTICIJSKO DEJAVNOST REPUBLIKE SLOVENIJE
CRP	CILJNI RAZISKOVALNI PROGRAM
CU	CENTER ZA UMETNOST
CVŽU	CENTER ZA VSEŽIVLJENSKO UČENJE
EFQM	EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY MANAGEMENT
ESS	EVROPSKI STRUKTURNI SKLADI
FTE	FULL TIME EQUIVALENT – EKVALENT POLNE ZAPOSLOTITVE
MIZŠ	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT
MVZI	MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO, ZNANOST IN INOVACIJE
MVI	MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
NAKVIS	NACIONALNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
INNORENEW COE	INNORENEW COE CENTER ODLIČNOSTI ZA RAZISKAVE IN INOVACIJE NA PODROČJU OBNOVLJIVIH MATERIALOV IN ZDRAVEGA BIVANJSKEGA OKOLJA
UP	UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UP FAMNIT	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
UP FHŠ	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE
UP FM	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MANAGEMENT
UP FTŠ TURISTICA	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - TURISTICA
UP PEF	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA
UP UK	UNIVERZA NA PRIMORSKEM, UNIVERZITETNA KNJIŽNICA
VŽU	VSEŽIVLJENSKO UČENJE
RA-RA PV UP PEF	Raziskovalno-razvojna enota Predšolske vzgoje Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

Vizija Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta bo uspešno razvijala pedagoško, raziskovalno in umetniško delo, ki bo temeljilo na vseživljenjskem učenju ter upoštevalo tehnološke in družbene spremembe. Usposabljala bo kvaliteten kader in z inovativnim raziskovalnim delom razvijala področje vzgoje in izobraževanja ter umetniškega udejstvovanja. Spodbujala bo ozaveščenost javnosti o izzivih in vlogi izobraževanja v današnjem nenehno spreminjajočem se okolju ter o pomenu vseživljenjskega učenja. Pri uresničevanju svoje vizije bo stremela k oblikovanju fakultetne skupnosti, ki bo temeljila na sodelovanju študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih delavcev.

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete je izvajanje kakovostne vzgoje in izobraževanja ter nadaljnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja pedagoških delavcev in umetnikov. Fakulteta pomembno prispeva k razvoju pedagoškega področja in znanstveno-raziskovalnih ter umetniških disciplin v nacionalnem in mednarodnem okolju ter združuje teorije, prakse in razvojne politike področij, na katerih deluje, obenem pa skrbi za nadaljnje izobraževanje in sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, visokošolskimi in drugimi zavodi ter kulturno-umetniškimi ustanovami.

Vrednote Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete

Vrednote UP PEF, **svoboda in avtonomija, odgovornost, odprtost, odličnost in kakovost ter spoštovanje različnosti**, izhajajo iz ustavno zagotovljene avtonomije in Deklaracije o človekovih pravicah, ki opredeljuje tako odnos fakultete do lokalnega in nacionalnega ter mednarodnega okolja nasploh kot njeno notranjo organiziranost in svobodno znanstveno-raziskovalno, izobraževalno in umetniško delovanje njene celotne akademske skupnosti: študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev, raziskovalcev ter strokovnih delavcev. Te vrednote so v sozvočju z univerzalno veljavnimi premisami, ki opredeljujejo delovanje visokošolskih institucij v svetu nasploh, upoštevajo pa tudi vse posebnosti slovenskega nacionalnega prostora.

- **Svoboda in avtonomija:** Fakulteta je okolje, v katerem se neodvisno od kapitala, politike, države in religije udejanjajo najvišji dosežki človekove ustvarjalnosti, raziskovanje, izražanje misli in spoznanj. Fakulteta je svojevrsten primer akademskega okolja, ki mora stremeti k udejanjanju ne le akademske, ampak tudi druge svobode, temeljnih pravic in svoboščin – svobode mišljenja, človeškega dostojanstva, ustvarjanja in dela.
- **Odgovornost:** Fakulteta je zavezana polni odgovornosti v celotnem spektru svojega delovanja: odgovornost do etičnega raziskovanja, kakovostnega izobraževanja in svobodnega umetniškega izražanja.
- **Odprtost:** Fakulteta je v vsej svoji delujoči razsežnosti polno odprta v nacionalni in mednarodni akademski ter širši družbeni prostor na področju znanstveno-raziskovalnega, izobraževalnega in umetniškega dela.

- **Odličnost in kakovost:** Fakulteta stremi k odličnosti in kakovosti, v sodelovanju z vsemi člani akademske skupnosti, na podlagi etičnih, znanstveno-raziskovalnih in umetniških presoj.
- **Spoštovanje različnosti:** Fakulteta spodbuja različnost tako znotraj kot zunaj akademskega okolja, ki dejavnosti fakultete odpira in plemeniti.

Uvod

PREDSTAVITEV ČLANICE

UP PEF je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011, 17/2015, 9/2017, 26/2017, 8/2019, 44/2021 in 186/2021).

UP PEF je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti in umetnosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Na podlagi določbe Statuta UP (Uradni list RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008, 21/2011, 96/2011, 57/2012, 29/2014, 32/2015, 51/2015, 88/2015, 63/2016, 2/2017, 31/2017, 31/2017, 77/2018, 75/2019, 28/2021 in 122/2022) so članice univerze, torej tudi UP PEF, zavodi brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvajajo dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Članice lahko v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Odlokom o ustanovitvi Univerze na Primorskem samostojno v svojem imenu in za svoj račun na študijskih in raziskovalnih področjih opravljajo izobraževalno, raziskovalno, strokovno, razvojno, svetovalno in umetniško dejavnost ter druge s tem povezane dejavnosti, kadar pri tem ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega in razvojnega programa.

Delovanje UP PEF je podrobneje urejeno s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete, sprejetimi na 25. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 15. decembra 2017, ter spremenjenimi in dopolnjenimi na 8. redni seji, ki je potekala 11. septembra 2020 in na 31. redni seji, ki je potekala 16. februarja 2023.

Več podatkov o članici je navedenih v podpoglavju *Osnovni podatki o dejavnosti* tega poglavja.

ORGANIZIRANOST

V skladu s Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete ima fakulteta naslednje organe: dekana, senat, akademski zbor in študentski svet.

Tabela 1: Organi

Organi	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Senat	prof. dr. Mara Cotič – predsednica doc. mag. Jirek Kočica – namestnik predsednice izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanić – članica prof. dr. Mitja Krajncan – član izr. prof. dr. Maja Mezgec – članica izr. prof. dr. Sonja Rutar – članica Katja Krč – predstavnik študentov Blaž Hrovat – predstavnik študentov
Akademski zbor ¹	izr. prof. dr. Stanko Pelc - predsednik prof. dr. Darjo Zuljan - namestnik predsednika
Študentski svet v študijskem letu 2024/2025	Katja Krč – predsednica Alja Polanec – namestnica predsednice Julija Glažar, Ana Gornik, Nika Gros, Blaž Hrovat, Matic Leskovec, Matic Marčič, Kaja Mavrič, Elizabeta Mokorel, Špela Pugelj, Nika Smrekar, Nika Šardi, Meta Velikonja in Sara Zupan

Tabela 2: Vodstvo

Vodstvo	
Dekan	prof. dr. Mara Cotič
Prodekani	prodekanja za študentske zadeve prof. dr. Silva Bratož prodekan za mednarodno sodelovanje prof. dr. Tomaž Grušovnik prodekan za sodelovanje z okoljem in prenos znanja prof. dr. Mitja Krajncan prodekanja za kakovost in razvoj izr. prof. dr. Sonja Rutar prodekanja za znanstveno raziskovanje in doktorski študij prof. dr. Tina Štemberger prodekanja za študijske zadeve – izredni študij doc. dr. Karmen Drljić prodekanja za študijske zadeve – redni študij prof. dr. Amalija Žakelj
Pomočniki dekana	Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav.
Tajnik	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.

Vodstvo sestavlja tudi kolegij dekanje, ki je dekanjino posvetovalno telo.

¹ Akademski zbor UP PEF sestavljajo vsi, ki so na univerzi zaposleni kot visokošolski učitelji, znanstveni delavci, asistenti z raziskovalnim nazivom in visokošolski sodelavci ne glede na naziv, ter delo po pogodbi o zaposlitvi opravljajo na fakulteti ter študenti, in sicer tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci fakultete. V študijskem letu 2024/2025 Akademski zbor UP PEF sestavlja 103 visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in 26 študentov, kar skupno pomeni 129 članov. Pri delu akademskega zbora sodeluje tudi 13 drugih delavcev (delavcev strokovnih služb).

Tabela 3: Delovna telesa Senata UP PEF in druge komisije

Komisije Senata	Predsednica
Komisija za izvolitve v nazive	prof. dr. Bogdana Borota
Komisija za študijske zadeve	prof. dr. Amalija Žakelj
Komisija za študentske zadeve	prof. dr. Silva Bratož
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo	prof. dr. Tina Štemberger
Komisija za kakovost	izr. prof. dr. Sonja Rutar
Druge komisije UP PEF	Predsednica
Komisija za priznavanje izobraževanja za nadaljevanje izobraževanja	prof. dr. Amalija Žakelj
Disciplinska komisija	izr. prof. dr. Tadeja Volmut

Tabela 4: Organizacijske enote

Organizacijska enota	Predstojnik / Vodja / Tajnik fakultete
Oddelek za edukacijske vede	izr. prof. dr. Maja Mezgec
Oddelek za predšolsko vzgojo	doc. dr. Karmen Drljić
Oddelek za razredni pouk	izr. prof. dr. Nataša Dolenc Orbanić
Oddelek za socialno pedagogiko	doc. dr. Matej Vukovič
Oddelek za vizualne umetnosti in oblikovanje	mag. Vid Lenard, pred.
Inštitut za edukacijske vede	izr. prof. dr. Tina Štemberger
Center za jezike in medkulturnost	izr. prof. dr. Barbara Baloh
Center za umetnost	dr. Irina Lešnik Jeras, asist.
Center ustvarjalnosti in nadarjenosti	izr. prof. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič
Center za vseživljenjsko učenje	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Centra razvojno-raziskovalne enote predšolske vzgoje	doc. dr. Mojca Žefran
Tajništvo fakultete	Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.

Podrobneje je organiziranost fakultete razvidna iz *Organigrama*, ki se nahaja v poglavju Priloge tega dokumenta.

OSNOVI PODATKI O DEJAVNOSTI

Študijska področja Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (v nadaljevanju UP PEF) so:

Tabela 5: Študijsko področje

Zap. št.	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
1.	01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev
2.	02 Umetnost in humanistika

UP PEF v študijskem letu 2024/2025 izvaja naslednje študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, navedene po stopnjah in pa abecednem vrstnem redu:

Tabela 6: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija

Zap. št.	Stopnja študija	Vrsta študijskega programa	Ime študijskega programa
1.	1. stopnja	univerzitetni	Pedagogika
2.			Razredni pouk
3.			Socialna pedagogika
			Vizualne umetnosti in oblikovanje
4.		visokošolski strokovni	Predšolska vzgoja
5.	2. stopnja	magistrski	Inkluzivna pedagogika
6.			Andragogika
7.			Razredni pouk
8.			Socialna pedagogika
9.			Zgodnje učenje
10.			Vizualne umetnosti in oblikovanje
11.	3. stopnja	doktorski	Edukacijske vede
12.			Zgodnje učenje in poučevanje

Univerzitetni študijski programi 1. stopnje se izvajajo kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje Andragogika, Razredni pouk, Zgodnje učenje, Socialna pedagogika in Vizualne umetnosti in oblikovanje se izvajajo kot redni študij, študijski program Inkluzivna pedagogika pa kot redni in izredni študij.

Doktorska študijska programa 3. stopnje se izvajata kot izredni študij.

UP PEF ima akreditirane naslednje dislocirane enote:

Tabela 7: Dislocirane enote

Zap. št.	Kraj	Naslov
1.	Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
2.	Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
3.	Nova Gorica	Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica
4.	Novo mesto	Šegova ulica 112, Novo mesto
5.	Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
6.	Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice
7.	Škofja Loka	Podlubnik 1a, Škofja Loka

V študijskem letu 2024/2025 UP PEF izvaja (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Novo mesto, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka.

Poleg študijskih programov izvaja UP PEF tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- programe profesionalnega usposabljanja za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja,

ki so podrobneje predstavljeni v ustreznem poglavju tega dokumenta.

V nadaljevanju je navedeno število študentov in diplomantov UP PEF:

Tabela 8: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 (na dan 30.10.2024)

	Redni	Izredni	Skupaj
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje			
- visokošolski strokovni študijski programi	202	422	624
- univerzitetni študijski programi	499	/	499
Magistrski študijski programi 2. stopnje	277	217	494
Doktorski študijski programi 3. stopnje	/	31	31
SKUPAJ VPISANI ŠTUDENTI			1648

Tabela 9: Število diplomantov v letu 2023 (1. 1. 2024 do 30. 11. 2024)

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje		
- visokošolski strokovni študijski programi		134
- univerzitetni študijski programi		105
Magistrski študijski programi 2. stopnje		156
Doktorski študijski programi 3. stopnje		5
SKUPAJ DIPLOMANTI		400

Raziskovalna dejavnost

V okviru UP PEF deluje Inštitut za edukacijske vede. Temeljni namen delovanja Inštituta za edukacijske vede je izvajanje raziskovalnih programov in projektov, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (v celotnem vzgojno-izobraževalnem sistemu). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb pa raziskujemo in razvijamo nove, sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na različnih področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti. Opravljamo tudi temeljne in aplikativne raziskave s področja pedagogike, inkluzivne pedagogike, socialne pedagogike, andragogike, zgodnjega učenja in poučevanja ter psihologije. Raziskovalci UP PEF se odzivajo tudi na aktualne trende v izobraževanju, kar med drugim pomeni, da v zadnjih dveh letih intenzivno raziskujejo in evalvirajo vključevanje (in učinek) najrazličnejših digitalnih tehnologij v različne stopnje izobraževanja, začenši s predšolskim. Pri slednjem zgledno sodelujejo z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje.

V okviru Inštituta za edukacijske vede želi UP PEF povečati sodelovanje z nacionalnimi in mednarodnimi institucijami na področju vzgoje in izobraževanja, s pomočjo katerih bi se lahko intenzivneje povezovali pri prijavljanju na nacionalne in mednarodne razpise, mobilnosti pedagoških delavcev in izvajanju publicistične dejavnosti.

Tabela 10: Raziskovalne skupine

Šifra ARIS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 4. 12. 2024)
2158-001	Inštitut za edukacijske vede	5.00.00 - Družboslovje 6.00.00 - Humanistika	84
SKUPAJ			

Pregled programov in projektov UP PEF:

Tabela 11. Pregled raziskovalnih programov in projektov

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2024		
	Matični	Partnerski	Skupaj
RAZISKOVALNI PROGRAMI ARIS	1	1	2
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARIS	1	2	3
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI ARIS	0	0	0
ARIS PROJEKTI CRP	1	2	3
ARIS PROJEKTI MEDNARODNEGA SODELOVANJA	2	0	2
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0
PROJEKTI STRUKTURNIH SKLADOV	0	0	0
ERASMUS+ PROJEKTI	1	9	10
INTERNE PROGRAMSKE SKUPINE	1	0	1
TRŽNI PROJEKTI	0	0	0
DRUGI NACIONALNI IN MEDNARODNI PROJEKTI	1	5	6
SKUPAJ	6	16	22

Internacionalizacija

UP PEF je v letu 2024 zabeležila vpis 69 tujih študentov, od tega največ iz Italije. Zaradi ponudbe študijskih predmetov z italijanskim učnim jezikom se predvideva, da se bo ta trend nadaljeval.

Študentje, visokošolski učitelji in strokovni sodelavci se udeležujejo izmenjav v tujini, predvsem v okviru programa Erasmus+, in sicer v okviru akcije KA1 – mobilnosti posameznikov in KA2 – mednarodni projekti. Prav tako UP PEF gosti tuje študentje in visokošolski učitelje, ki prihajajo na izmenjave v okviru različnih programov.

Najpomembnejši dogodek, ki je potekal v letu 2024 na mednarodnem področju je prvi mednarodni teden UP PEF. Dogodek je bil dobro obiskan, zato si UP PEF prizadeva za izvedbo v tudi v naslednjih letih.

Poleg navedenega je UP PEF v letu 2024 nadgradila sodelovanje z visoko šolo Artevelde iz Belgije, in sicer poleg študijskih nudimo tudi praktično usposabljanje v sodelovanju z večjezično Enoto vrtca v Kopru. Planiramo povečanje števila tovrstnih izmenjav v obe smeri. Z njimi nadaljujemo tudi sodelovanje v okviru tako imenovanega programa COILu (Collaborative Online International Learning).

Na UP PEF se v tujem jeziku (italijanščini) izvaja univerzitetni študijski program Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom in visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom.

Umetniška dejavnost

Z umetniškimi dejavnostmi na UP PEF se izgrajuje identiteta akademskega prostora Univerze na Primorskem. Visokošolski učitelji in sodelavci ustvarjajo in raziskujejo v sodelovanju z umetniškimi institucijami in umetniki doma in v tujini. Dosežki se kažejo v bogati umetniški produkciji in izvedenih umetniških delih. Redno sodelujejo na natečajih, festivalih in extemporih. So prejemniki pomembnih nagrad doma in v tujini.

Študentom je omogočeno, da v okviru rednih in izbirnih predmetih ter v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti izrazijo lastna umetniška hotenja in spoznavajo nove načine umetniškega izražanja. Kontinuiteta umetniškega delovanja študentov je omogočena s sodelovanjem v umetniških ansamblih in skupinah, kot so pevski zbori, orkester, instrumentalne skupine in gledališče. Njihova umetniška produkcija je javno predstavljena na razstavah, gledaliških predstavah, koncertih in drugih priložnostnih dogodkih. Novost so raziskovalni in drugi projekti s področja umetnosti, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti. Rezultati se kažejo v posodabljanju študijskih programov, dvigu kakovostne ravni umetniške produkcije na UP PEF in promociji umetnosti in UP doma in v tujini.

Načrten razvoj umetniškega področja je omogočil izoblikovanje raziskovalnih in umetniških podlag za akreditacijo novega študijskega programa 2. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2024/2025.

Tabela 12: Umetniške skupine

Zap. št.	Ime umetniške skupine v okviru ARTPEF
1.	Dekliški pevski zbor UP PEF
2.	Fantovski pevski zbor UP PEF
3.	Orkester UP PEF
4.	Komorne skupine UP PEF
5.	PEFteater
6.	Novi PEFeron
7.	Kamišibaj

Umetniške skupine delujejo v okviru projekta ARTPEF, in sicer tako v okviru vsebin študijskih programov kot tudi v okviru s študijem povezanih interesnih dejavnosti študentov.

Kadrovski podatki

V tabeli je predstavljeno število zaposlenih na UP PEF po posameznih plačnih skupinah tako v številu kot v FTE (Full Time Equivalent – ekvivalent polne zaposlitve).

Tabela 13: Število zaposlenih na dan 31. december 2024

Plačna skupina	Število zaposlenih	FTE
B	3	1,93
D	101	69,47
H	0	1,15
J	27	29,63
SKUPAJ	131,0	102,18

Prostorski pogoji

UP PEF že od samega začetka deluje v prostorih na Cankarjevi ulici 5 v Kopru, v tako imenovani Prvi stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do leta 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve zgoraj navedene uporabe prostorov.

Natančnejši podatki so razvidni iz *Načrta ravnanja s stvarnim premoženjem*, ki se kot priloga H nahaja v poglavju *Priloge* tega dokumenta.

Fakulteta brezplačno uporablja vse prostore v Prvi stavbi v skupni velikosti 1.097,80 m². Ker prostori, s katerimi razpolaga fakulteta, ne zadoščajo za opravljanje osnovne dejavnosti, in ker imajo nekateri študijski programi tudi specifične zahteve glede prostorih pogojev, fakulteta najema oziroma prevzema v uporabo tudi druge prostore.

Tako uporablja tudi dodatno najete štiri kabinete Dijaškega in študentskega doma Koper na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Poleg tega se za potrebe novega univerzitetnega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje najemajo tudi večnamenski prostori na Kidričevi ulici 14 in na Muzejskem trgu 7 v Kopru. Za namen izvajanja univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Vizualne umetnosti in oblikovanje je UP dodatno najela še prostore na naslovu Čevljarska ulica 17 in 19.

Študijski proces se izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper in v ta namen si fakulteta izposoja predavalnice drugih članic UP in predavalnice na Trgu Brolo 12, s katerimi upravlja Rektorat UP. Prav tako pa fakulteta za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore zunanjih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, olimpijski bazen ipd.).

V prvi polovici leta 2021 je UP PEF po zaključku prenove prostorov Stare tehniške šole Koper za potrebe UP FM in UP PEF, pridobila v upravljanje in uporabo telovadnico s spremljajočimi prostori ter dve predavalnici v souporabo z UP FM.

Vsekakor pa so največja pridobitev prostori prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper na Cankarjevi ulici 5, ki jih je UP PEF prevzela v uporabo meseca aprila 2021 po izselitvi UP FM. Od teh prostorov,

skupne površine 1.027,94 m², fakulteta sicer uporablja večino le-teh, ki pa so potrebni temeljite prenove.

Že v letu 2020 je UP PEF pristopila k izdelavi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF. Tako je bil pripravljen posnetek obstoječega stanja objekta, projektna naloga in programska zasnova. Na podlagi dodatnih pogovorov s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije, je bila sprejeta odločitev o deloma drugačnem načrtu, kot je bilo predvideno z zgornjima dokumentoma.

Tako naj bi bili Univerzi na Primorskem za potrebe UP PEF dodeljeni dodatni prostori v okviru kompleksa Dijaškega in študentskega doma Koper, površine 413,76 m². Ob tej predpostavki je bil pripravljen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF)* - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakup opreme. Dokument je bil potrjen na 14. redi seji Upravnega odbora Univerze na primorskem, ki je potekala 28. oktobra 2021.

V primeru realizacije prenove prizidka na način pridobitve dodatnih prostorov kot je navedeno zgoraj, bodo bistveno izboljšani prostorski pogoji za študij in delo študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih delavcev UP PEF.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji pri izvajanju študijskega procesa na dislociranih enotah (Ljudska univerza Nova Gorica, Ljudska univerza Ptuj, Ljudska univerza Škofja Loka, Šolski center Novo mesto in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče).

Financiranje dejavnosti

UP PEF pridobiva sredstva za delovanje iz proračunskih sredstev Republike Slovenije za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalnega programa. Tako pridobiva največji delež sredstev iz proračunskih sredstev Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in inovacije (v nadaljevanju MVZI) za izvajanje izobraževalne dejavnosti. Za izvajanje te dejavnosti pridobiva UP PEF tudi sredstva iz naslova šolnin, drugih prispevkov za študij ter plačil za opravljene storitve v okviru izvajanja javne službe. Manjši del sredstev pa pridobi UP PEF za izvajanje raziskovalne in razvojne dejavnosti iz sredstev MVI oz. Agencije za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije (ARIS) in iz Evropskega proračuna. UP PEF pa pridobiva sredstva tudi od prodaje blaga in storitev na trgu.

UP je za potrebe izvajanja smeri na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja in univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk – smer »za zavode z italijanskim učnim jezikom« z MIZŠ podpisala Pogodbo o financiranju študijskih programov za VIZ z italijanskim učnim jezikom v obdobju 2022-2024.

Sodila za delitev prihodkov na javno službo in tržno dejavnost so določena z zakonodajo in internimi pravili UP.

OPIS OKOLJA

UP PEF sodeluje v lokalnem in regionalnem okolju pa tudi na državni ravni predvsem z delodajalci bodočih diplomantov študijskih programov, ki jih izvaja fakulteta, saj poteka praktični del študijskih programov v teh organizacijah. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi zavodi - vrtci in osnovnimi šolami s področja celotne Slovenije se nadgrajuje tudi na strokovnem in znanstveno-raziskovalnem področju s skupnim izvajanjem projektov in drugih aktivnosti. UP PEF sodeluje z delodajalci bodočih diplomantov tudi z izvajanjem programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Poleg sodelovanja z vzgojno izobraževalnimi zavodi – vrtci in osnovnimi šolami, kot pretežnimi delodajalci diplomantov UP PEF, sodeluje UP PEF zaradi izvajanja študijskih programov (npr. Inkluzivna pedagogika, Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, Socialna pedagogika), katerih možnosti zaposlitve diplomantov so tudi v drugih zavodih, tudi z drugimi bodočimi delodajalci diplomantov UP PEF.

V lokalnem okviru se UP PEF povezuje tudi s članicami UP tako pri oblikovanju novih interdisciplinarnih pedagoških programov kot tudi pri nudenju pedagoških vsebin v študijske programe drugih članic UP.

Na državni ravni se fakulteta povezuje tudi s pedagoškimi fakultetami, in sicer s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, pa tudi z drugimi fakultetami, ki razvijajo enaka ali sorodna področja kot UP PEF. Poleg tega sodeluje fakulteta tudi v drugih organizacijah in združenjih, predvsem stanovskih, kje je dejavna fakulteta in zaposleni (npr. SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, Zavod MEPI - MEPI – Mednarodno priznanje za mlade itd.).

V mednarodnem okviru je izrazito predvsem sodelovanje s pedagoškimi fakultetami sosednjih držav, predvsem držav bivše skupne države, pa tudi širše, predvsem v okviru Evropske unije.

Poudariti pa je potrebno tudi sodelovanje z organizacijami v zamejstvu – v Italiji npr. SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut.

POUDARKI IZ LETNEGA POROČILA 2024

UP PEF je bila tudi v letu 2024 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti in vseživljenjskega učenja. V študijskem letu 2023/2024 je nadaljevala z uspešnim izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje. Na večini dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje prihaja do omejitev vpisa. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje, tečaje, seminarje, znanstvene konference, usposabljanja, predavanja ter druge dogodke za splošno javnost. V letu 2024 je UP PEF pridobila akreditacijo dveh novih magistrskih študijskih programov, in sicer magistrskega študijskega programa *Vizualne umetnosti in oblikovanje* ter magistrskega študijskega programa *Izobraževalna matematika*. UP PEF je v letu 2024 zaključila s pripravo in oddala v postopek akreditacije na NAKVIS vlogo novega enovitega magistrskega študijskega programa Logopedija in surdopedagogika.

UP PEF v okviru Centra za vseživljenjsko učenje (CVŽU UP PEF) v letu 2024 različnim skupinam deležnikov ponujala programe za usposabljanje in izpopolnjevanje za strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju. V okviru centra se je tudi vodil Alumni klub, ki predstavlja vez med diplomanti in fakulteto. CVŽU UP PEF izvaja tudi tečaje, delavnice, seminarje, konference, foto natečaje in druge oblike izobraževanja za različne ciljne skupine, tako otroke, študente, diplomante, zaposlene in starejše.

UP PEF je v letu 2024 v tujem jeziku (italijanščini – jezik okolja) izvajala univerzitetni študijski program Razredni pouk – smer za zavode z italijanskim učnim jezikom, visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja – smer za zavode z italijanskim učnim jezikom ter magistrski študijski program Razredni pouk – smer za zavode z italijanskim učnim jezikom.

UP PEF je v letu 2024 zabeležila vpis 69 tujih študentov, od tega največ iz Italije. Zaradi ponudbe študijskih predmetov z italijanskim učnim jezikom se predvideva, da se bo ta trend nadaljeval.

Študentje, visokošolski učitelji in strokovni sodelavci se udeležujejo izmenjav v tujini, predvsem v okviru programa Erasmus+, in sicer v okviru akcije KA1 – mobilnosti posameznikov in KA2 – mednarodni projekti. Prav tako UP PEF gosti tuje študentje in visokošolski učitelje, ki prihajajo na izmenjave v okviru različnih programov.

V letu 2024 so se na UP PEF uspešno izvajali mednarodni in nacionalni projekti. UP PEF je bila še posebej uspešna pri pridobivanju novih projektov na razpisih ARIS in NOO. Sodelovala je tudi pri projektih, ki jih sicer vodi UP, in sicer Nakup opreme za študijsko in administrativno podporo Univerze na Primorskem (IKT NOO), Krepitev Raziskovalne Podpore in Aktivnosti za Napredek na evropskih raziskovalnih projektih (KRPAN) ter Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji (SPOZNAJ).

Poleg tega je UP PEF v letu 2024 nadaljevala z raziskavami v okviru programov in projektov, ki jih je pridobila v preteklih obdobjih.

UP PEF je tudi v letu 2024 aktivno izvajala politiko zaposlovanja, skladno z Letnim programom dela za leto 2024.

V tem obdobju je skupno število zaposlenih naraslo s 129 na 131, medtem ko se je število zaposlenih v polnih delovnih ekvivalentih (FTE) zmanjšalo s 104,36 na 102,18.

V plačni skupini B je bilo zaznano povečanje tako števila zaposlenih kot FTE. To je posledica imenovanja dodatnega pomočnika dekana, medtem ko je obstoječi pomočnik povečal svojo obremenitev. Delež FTE v tej skupini se je tako povečal z 1,20 na 1,93.

Med visokošolskimi učitelji in sodelavci je bilo opaziti porast števila oseb z 97 na 101, medtem ko je število FTE naraslo z 69,16 na 69,47. Razlika med povečanjem števila zaposlenih in FTE je rezultat večjega vključevanja matičnih zaposlenih UP PEF v pedagoški in raziskovalni proces na drugih članicah Univerze na Primorskem.

Delež obremenitve na področju raziskovanja se je zmanjšal z 1,94 FTE na 1,15 FTE. Razlog za to spremembo je, da veliko zaposlenih raziskovalno delo opravlja v okviru pogodbe o zaposlitvi, vezane na plačno skupino D.

V strokovnih službah, katerih zaposleni sodijo v plačno skupino J, so bile zaznane spremembe v obremenitvah. Te so bile posledica odhodov zaposlenih, ki se jih trenutno še ni nadomestilo.

Za uresničitev prednostnega cilja – kvalitetno izvedbo dela ob čim nižjih stroških – je bila potrebna skrbna alokacija finančnih sredstev za izobraževalne in druge kadrovske namene ter prerezporeditev dela med obstoječe zaposlene.

UP PEF je pri zaposlovanju pedagoškega kadra izkoristila vse možnosti za povečanje pedagoške obremenitve za zaposlene s pogodbami o zaposlitvi za nedoločen čas, vključno z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Za zagotavljanje nemotenega pedagoškega procesa je bilo v določenih primerih potrebno skleniti tudi pogodbe obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost je nekoliko presegla načrtovane okvire.

DOLGOROČNI OZ. STRATEŠKI CILJI

UP PEF pri izvajanju svoje dejavnosti sledi dolgoročnim ciljem, ki so opredeljeni v Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem za obdobje od leta 2021 do leta 2027 (v nadaljevanju: SRS UP 2021-2027)².

Ob upoštevanju ciljev iz SRS UP 2021-2027 je UP PEF v letu 2024 zasledovala tudi konkretni srednjeročni cilj, ki se nanaša na dokončno ureditev ustreznih prostorskih pogojev za delovanje UP PEF. V ta namen je bil predviden en izmed kratkoročnih letnih ciljev v Programu dela za leto 2021, s katerim je UP PEF spremljala uresničevanje strategije njenega razvoja in razvoja univerze. Od v programu dela izpostavljenih treh možnih rešitev - prenove dodatnih prostorov, prenove drugih prostorov ali novogradnje novega poslopja fakultete, je bila izpostavljena možnost prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper (DŠDK). Za te potrebe je bil pripravljen in potrjen tudi nov Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) *Prenova prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (Prenova prizidka DŠDK za potrebe UP PEF) - izvedba investicijsko-vzdrževalnih del in nakupe*. DIIP je bil januarja 2023 dopolnjen.

Dolgoročni oz. strateški cilji so opredeljeni s kratkoročnimi letnimi cilji v letnem programu dela, s katerim UP PEF spremlja uresničevanje strategije njenega razvoja in univerze.

RAZVOJNI CILJI

Pri uresničevanju razvojnih ciljev UP za obdobje od leta 2021 do leta 2024 tako UP PEF zasleduje naslednje razvojne cilje:

Cilj 1: Kakovost študija

- a. Razvoj stabilne in sodobne strukture študijskih programov: Razvoj študijskih programov s področja pedagogike oz. edukacijskih ved; Akreditacija enega novega enovitega magistrskega študijskega programa *Logopedija* in surdopedagogika ter novega magistrskega študijskega programa *Matematika v izobraževanju* (delovni naslov).
Realizacija:
 - Vloga za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa je bila v letu 2024 poslana v postopek akreditacije na NAKVIS.
 - Magistrski študijski program *Izobraževalna matematika* je bil akreditiran v letu 2024.
- b. Profiliranje kompetenc diplomantov preko strukturiranega izbora izbirnih predmetov: Vzpostavitev sistema izbirnih predmetov (koordinator je UP FHŠ, UP PEF je med sodelujočimi članicami).
- c. Izboljševanje kakovosti poučevanja in učenja: Izboljšanje kakovosti pedagoškega procesa z vključitvijo kombiniranega učenja (blended learning) v študijski proces (Pilotni projekt) (koordinator je UP FM, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

² Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem 2021-2027 je objavljena na spletni strani UP na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/temeljni-dokumenti/>.

Cilj 2: Internacionalizacija

2.1 Okrepitev kakovosti in globalnega dosega mednarodnega partnerstva: Organizacija drugih mednarodnih e-aktivnosti za dodiplomske in magistrske študente (koordinator UP FTŠ Turistica, UP PEF je med sodelujočimi članicami).

Cilj 3: Sodelovanje z okoljem

3.1 Krepitev povezovanja z gospodarstvom in negospodarstvom: Vzpostavitev Univerzitetnega vrtca (Pilotni projekt)

Že v študijskem letu 2020/2021 je Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem začela s pilotnim izvajanjem razvojno-raziskovalnih aktivnosti z Vrtcem Koper. Načrtovan potek aktivnosti je bil prekinjen zaradi epidemije Covida-19 v letih 2020 – 2022 (zaprtje vrtcev in negotove zdravstvene razmere).

Z namenom zagotavljanja pogojev za raziskovanje je Senat UP PEF na svoji 2. redni seji dne 1. 9. 2023 sprejel Akt o organiziranosti in delovanju Raziskovalno-razvojne enote Predšolske vzgoje Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (RA-RA PV UP PEF), s čimer je bilo zagotovljeno dolgoročno raziskovalno-razvojno delovanje.

V RA-RA PV UP PEF so se v letu 2024 odvijale številne dejavnosti, usmerjene v razvoj večjezičnosti, jezikovnega in kulturnega zavedanja otrok ter inovativnih pristopov v predšolski vzgoji, in sicer:

- hospitacije in nastopi študentov,
- obiski in sodelovanja z mednarodnimi gosti,
- ureditev naravoslovnega kotička,
- evalvacija in predstavitev rezultatov in
- začetek priprave priročnika za uvajanje italijanščine kot jezika okolja na predšolski stopnji.

S pričetkom novega šolskega leta, septembra 2024, sta v okviru enote RA-RA PV UP PEF pričeli delovati dve vrtčevski skupini, v katerih se nadaljujejo dejavnosti za spodbujanje večjezičnosti.

Z vsemi omenjenimi dejavnostmi je enota RA-RA PV UP PEF tudi v letu 2024 pomembno prispevala k razvoju kakovostnega dela v predšolski vzgoji.

Pregled uresničevanja razvojnih ciljev za leto 2024 je priloga letnega poročila.

1. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH

1.1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1.1. Novi študijski programi

V letu 2024 je UP PEF zaključila s pripravo in oddala v postopek akreditacije na NAKVIS vlogo novega magistrskega študijskega programa *Vizualne umetnosti in oblikovanje*.

V letu 2024 je UP PEF pridobila akreditacijo dveh novih magistrskih študijskih programov, in sicer:

- magistrskega študijskega programa *Vizualne umetnosti in oblikovanje* ter
- magistrskega študijskega programa *Izobraževalna matematika*.

Glede na mnenje NAKVIS je UP PEF leta 2023 umaknila vlogo za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa *Logopedija in surdopedagogika*. UP PEF je v letu 2024 na NAKVIS vložila novo vlogo za akreditacijo enovitega magistrskega študijskega programa *Logopedija in surdopedagogika*.

V letu 2024 je UP PEF načrtovala tudi pripravo doktorskega študijskega programa s področja socialne pedagogike, s katerim bi bila vzpostavljena vertikala na področju socialne pedagogike (skladno s kazalnikom AN SRS21-27 6.5.1.1). Predvideno je bilo, da bo pri pripravi sodeloval tuj visokošolski zavod (univerza), ki pa je od načrta odstopil. Zaradi navedenega UP PEF ne bo pristopila k pripravi doktorskega študijskega programa.

1.1.2. Izvedba študijskih programov v študijskem letu 2024/2025

UP PEF v študijskem letu 2024/2025 ni izvajala študijskih programov v angleškem jeziku. V italijanskem jeziku je izvajala na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Razredni pouk* smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom, na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* smer Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom ter na magistrskem študijskem programu 2. stopnje *Razredni pouk* smer Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom.

1.1.3. Nove dislocirane enote

UP PEF v študijskem letu 2024/2025 ni načrtovala novih dislociranih enot.

1.1.4. Realizacija razpisa za vpis in vpisa v študijskem letu 2024/2025

UP PEF je v študijskem letu 2024/2025 načrtovala vpis primerljiv s številom vpisanih študentov v študijskem letu 2023/2024 in ga dosegla.

Dodiplomski študijski programi 1. stopnje:

- za študijski program *Pedagogika* je bilo razpisanih 45 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 42 študentov;
- za študijski program *Razredni pouk* je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij (55 na smeri Razredni pouk in 5 na smeri Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom), v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 55 študentov (57 na smeri Razredni pouk);

- za študijski program *Socialna pedagogika* je bilo razpisanih 30 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik tega študijskega programa se je prvič vpisalo 30 študentov (mesta za tujce);
- za študijski program *Vizualne umetnosti in oblikovanje* je bilo razpisanih 20 vpisnih mest za redni študij, v prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 25 študentov (mesta za tujce);
- za študijski program *Predšolska vzgoja* je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij (55 na smeri Predšolska vzgoja in 5 na smeri Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom) in 60 vpisnih mest za izredni študij v Kopru in 60 vpisnih mest za izredni študij v Novem mestu. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 62 študentov (62 na smer Predšolska vzgoja), izrednega študija v Kopru 58 in izrednega študija v Škofji Loki 56.

Rednega študija UP PEF na dislociranih enotah ne izvaja. Iz zgoraj navedenega je razvidno, da UP PEF nima težav z vpisom študentov v dodiplomske študijske programe 1. stopnje, tako za redni kot za izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje:

- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Inkluzivna pedagogika* je bilo razpisanih 35 vpisnih mest za redni študij (30 mest za državljane Republike Slovenije (v nadaljevanju RS) in državljani članic Evropske unije, 1 mesto za Slovence brez slovenskega državljanstva, 1 mesto za državljane držav Zahodnega Balkana, s katerimi ima RS sklenjen bilateralni sporazum na področju izobraževanja, 1 mesto za državljane drugih držav nečlanic EU in 2 mesti za kandidate za vzporedni študij) in 40 za izredni študij na sedežu fakultete, prav tako 40 za dislocirano enoto v Škofji Loki za prvi letnik. V prvi letnik rednega študija tega študijskega programa se je prvič vpisalo 24 študentov, na izredni študij v Kopru se je prvič vpisalo 44 študentov medtem, ko se je na lokaciji v Škofji Loki v prvi letnik vpisalo 42 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Andragogika* UP PEF ni razpisala mest;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Razredni pouk* je bilo razpisanih 64 vpisnih mest za redni študij (55 mest za državljane RS in državljani članic Evropske unije, 1 mesto za Slovence brez slovenskega državljanstva, 1 mesto za državljane držav Zahodnega Balkana, s katerimi ima RS sklenjen bilateralni sporazum na področju izobraževanja, 1 mesto za državljane drugih držav nečlanic EU in 1 mesto za kandidate za vzporedni študij). Na smeri za zavode z italijanskim učnim jezikom smo razpisali 2 mesti za državljane RS in EU, 1 mesto za Slovence brez slovenskega državljanstva, 1 mesto za državljane držav Zahodnega Balkana, s katerimi ima RS sklenjen bilateralni sporazum na področju izobraževanja in 1 mesto za državljane drugih držav nečlanic EU. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 41 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Socialna pedagogika* je bilo razpisanih 34 vpisnih mest za redni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 32 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Zgodnje učenje* je bilo razpisanih 25 vpisnih mest za redni študij. V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 13 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Vizualne umetnosti in oblikovanje* je bilo razpisanih 33 vpisnih mest za redni študij (20 mest za državljane RS in državljani članic Evropske unije, 2 mesti za Slovence brez slovenskega državljanstva, 8 mest za državljane držav Zahodnega Balkana, s katerimi ima RS sklenjen bilateralni sporazum na področju izobraževanja, 2 mesti za državljane drugih držav nečlanic EU in 1 mesto za kandidate za vzporedni študij). V prvi letnik rednega študija se je prvič vpisalo 13 študentov.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov 2. stopnje vpisala primerljivo število študentov kot v prejšnjem študijskem letu.

Doktorski študijski programi 3. stopnje:

- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Edukacijske vede* je bilo razpisanih 6 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija se je prvič vpisalo 5 študentov;
- za vpis v prvi letnik študijskega programa *Zgodnje učenje in poučevanje* je bilo razpisanih 6 vpisnih mest za izredni študij. V prvi letnik izrednega študija so se prvič vpisali 3 študenti.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v prvi letnik študijskih programov 3. stopnje vpisalo nekoliko več študentov kot v prejšnjem študijskem letu.

1.1.5. Posodabljanje študijskih programov

UP PEF je v letu 2024 je v okviru projektov GDI, PŠP NOO in E-Read posodobila učne načrte predmetov več študijskih programov, in sicer:

- projekt GDI: visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja;
- projekt E-Read: visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja;
- projekt PŠP NOO: univerzitetni študijski program Pedagogika, magistrski študijski program Socialna pedagogika, magistrski študijski program Razredni pouk, magistrski študijski program Zgodnje učenje, magistrski študijski program Andragogika.

UP PEF je v letu 2024 nadaljevala s posodobitvijo učnih načrtov predmetov študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje. Učne načrte je posodobila predvsem z vidika vsebine, literature, ciljev in kompetenc, predvidenih študijskih rezultatov, metod učenja in poučevanja, načinov ocenjevanja in referenc nosilcev. Poleg tega so se spremembe nanašale tudi na spremembe nosilcev, kontaktnih ur nekaterih predmetov, spremembo predmetnikov študijskih programov (npr. določitev notranjih izbirnih predmetov, zunanjih izbirnih predmetov, ukinitvev nekaterih izbirnih predmetov, določitev novih izbirnih predmetov).

UP PEF je v letu 2024 pričela s pripravo prenove magistrskega študijskega programa Inkluzivna pedagogika.

UP je sprejela Strategijo vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces na Univerzi na Primorskem v obdobju 2023-2027 (v nadaljevanju strategija) katere cilje je zagotavljanje in krepitev kakovosti študijskega procesa na naslednjih področjih: diferenciacija in individualizacija učenja in poučevanja; zagotavljanje enakih možnosti za študijsko uspešnost; internacionalizacija študija; spodbujanje raziskovalnega učenja; karierna orientacija in zagotavljanje vseživljenjskega učenja in sodelovanje z okoljem. Sestavni del strategije je tudi Akcijski načrt vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces, ki med drugim določa poročanje o izvajanju aktivnosti akcijskega načrta vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces.

UP PEF je tudi v letu 2024 skladno s strategijo aktivno pristopila k uvajanju prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces na programih vseh treh stopenj. Uvedla je različne prožne oblike metod učenja in poučevanja kot npr. sodelovalno in problemsko učenje, izvedeno v okviru e-učilnic, uporaba interaktivnih vsebin pri poučevanju, igra vlog in simulacija, uvajanje strategij skupnega problemskega učenja, vodena reflektivna diskusija, interdisciplinarna projektna naloga, idr. Ob tem je UP PEF izvedla tudi usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce v namen učinkovite vpeljave teh prožnih oblik in metod učenja in poučevanja v študijski proces.

UP PEF je v letu 2024 na področju izobraževalnih znanosti in izobraževanja učiteljev načrtovala začetek prenove univerzitetnega študijskega programa Pedagogika. Prenova navedenega študijskega programa Pedagogika je zastala, saj se je UP PEF osredotočila na celovito prenovo magistrskega študijskega programa Inkluzivna pedagogika. Po prenovi tega programa bo UP PEF ponovno premislila o prenovi univerzitetnega študijskega programa Pedagogika.

1.1.6. Aktivnosti za zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike magistrskih študijskih programov 2. stopnje

V aprilu je bila v okviru aktivnosti dosedanjega sejma UPgrade, izvedena drugo leto, potrjena znotraj Akcijskega načrta komunikacije UP, ki ga KDD potrdi maja za prihodnje študijsko leto. Tako so bile ob dosedanjih aktivnostih (oglaševanje na spletu, radiu in večjih zaslonih ter predvsem informativnih dnevih po srednjih šolah, sejmih in na članicah) začete nove aktivnosti s pripravo v poletju 2024, ko je bil z referati vseh članic opravljen natančen pregled možnih prehodnosti.

Jeseni 2024 so se tako pričele nove promocijske aktivnosti, namenjene podpori študentom, ki se odločajo za študij na 2. stopnji – tako je bil opravljen pregled prehodnosti med fakultetami in programi ter krajši pogovori na ravni individualnega obiska študentov posameznega prvostopenjskega programa. Na obiskih so jim bili predstavljeni postopki vpisa na 2. stopnjo, možnosti nadaljevanja in dodatne informacije. Na podstrani UP je bila vzpostavljena tema “prehodnost”, kjer so sedaj zbrani vsi podatki za študente. Vse aktivnosti se stekajo v ključni dogodek, sejem UPgrade (sejem podiplomskih programov UP), ki bo že tretje leto potekal v aprilu. Ob tem je ključno izpostaviti, da je promocija magistrskih študijskih programov neposredno izvajana med študijskim procesom dodiplomski ravni - motivacija pedagoškega kadra in zadovoljstvo obstoječih študentov.

UP PEF je v okviru aktivnosti za zapolnitev vpisnih mest na magistrskem študijskem programu Vizualne umetnosti in oblikovanje organizirala več promocijskih dogodkov, namenjenih širši prepoznavnosti programa, kot so pogovori Umetnost nima nasprotnika, Spekula in druge umetniške razstave. Dodatno je bil program promoviran preko socialnih omrežij, kjer so bile izvedene ciljno usmerjene kampanje, ter z Google oglasi, ki so dosegli širšo ciljno skupino. Razstave in drugi dogodki so bili promovirali tudi na oglasnih mestih po Kopru, s čimer se je krepila lokalno prisotnost. Vse te aktivnosti so prispevale k večji prepoznavnosti programa in boljši informiranosti potencialnih študentov o možnostih nadaljevanja študija na 2. stopnji.

1.1.7. Študenti, posebni statusi študentov in študenti s posebnimi potrebami

Tabela 14: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/2025 glede na stopnjo študija

	Dodiplomski študij	Magistrski študij	Doktorski študij		Skupna vsota
Število vpisanih študentov	43	11	0		54
Število študentov s posebnim statusom (POS)	20	10	0		30
Število študentov s posebnimi potrebami (PP)	23	1	0		24

1.1.8. Tutorstvo

Namen študentskega tutorstva na UP PEF je krepiti stike med študenti prek podajanja znanj in izkušenj na področju študentskih in študijskih zadev. Študenti tutorji usmerjajo svoje varovance (študente) in jim svetujejo pri reševanju njihovih problemov. Tutor lahko študentu tudi svetuje glede izbora študijskih smeri, izbirnih predmetov, nadaljnega študija, itd.

Končni cilj je kakovosten študij, samostojno delovanje študenta, iniciativnost študenta, študentova sposobnost načrtovanja svojega razvoja, sposobnost iskanja virov, sposobnost povezovanja, vključevanja v profesionalne mreže.

Učiteljsko tutorstvo na UP PEF pa je način tutorskega dela, pri katerem učitelj na svojem oddelku študentom svetuje glede posameznega študijskega področja ali glede drugih sklopov vprašanj, kot so na primer:

- pogoji za napredovanje v višji letnik, pogoj za prehod med različnimi študijskimi smermi/programi na oddelku, izbirne vsebine in pogoji za dokončanje študija po določenem programu;
- priznavanje obveznosti, opravljenih na študijski izmenjavi v tujini in posebna vprašanja, s katerimi se srečujejo tuji študenti;
- specifična vprašanja, s katerimi se srečujejo študenti s posebnim statusom (npr. študenti s posebnimi potrebami, študenti športniki oz. študenti umetniki);
- pravice in dolžnosti študentov v času študija, kot jih določajo pravni akti UP.

Tutor učitelj je lahko vsak visokošolski učitelj ali visokošolski sodelavec, ki je zaposlen na UP. Tutor učitelj je na lastno željo lahko tudi mladi raziskovalec. Tutorje učitelje za posamezne skupine tutorandov, za posamezna študijska področja in/ali druge sklope vprašanj imenuje Senat UP PEF za obdobje štirih let

Tabela 15: Število tutorjev študentov in tutorjev učiteljev v študijskem letu 2024/2025

Število tutorjev študentov	11			
Število tutorjev učiteljev		23		

1.1.9 Promocija izobraževalne dejavnosti

Promocijo študijskih programov koordinira SZK UP s Promocijsko skupino UP (Promo UP), v katero so vključene vse fakultete UP (vključno z nepedagoškimi članicami), sodelujejo pa tudi centri in sektorji UP, ki posredno ali neposredno izvajajo dejavnosti za študente in dijake. Prav tako so del skupine predstavniki Študentskega sveta, ki na ta način posredujejo svoje potrebe, želje in vidike, ki so pri načrtovanju komunikacije prioriteten upoštevani.

Promocija študijskih programov poteka na dva načina - promocija v živo in medijski zakup. Promocijo v živo od oktobra 2022 koordinira SZK UP prek enotnih aktivnosti Promo UP:

- med oktobrom in februarjem obiski srednjih šol v: obiski sejmov v organizaciji srednjih šol (na povabilo), obiski srednjih šol v obliki delavnic usmerjanja dijakov (izvajanje SZK in Vpisna služba);
- drugi izobraževalni in karierni sejmi ter informativni dogodki: nacionalno določeni informativni dnevi in dodatni dogodki za usmerjanje, sejmi na lokalni ali regionalni ravni, sejmi v tujini in večji nacionalni

(karierni sejem Maribor, Informativa in v 2024 prvič izveden Plac priložnosti za primorsko regijo z notranjsko);

- ostala promocija (viralna: družbena omrežja in zakupljena: spletna promocija, radijski oglasi, oglasne table ipd.).

Aktivnosti so izvajane ne glede na število dijakov iz posamezne regije ali kraja, medijski zakup pa je narejen na osnovi potreb in predvsem analize vpisa. V letu 2024 je bila prvič na ravni UP izvedena anketa za študente in študentke prvih letnikov, ki ni še zajela ustreznega vzorca, zato bo cilj 2025, da pridobimo kvalitetnejši odziv.

UP PEF poleg splošnih aktivnosti, ki jih koordinira SZK UP, izvaja tudi ciljno usmerjeno promocijo študijskih programov z dodatnimi aktivnostmi:

- Dogodki za dijake in študente: UP PEF organizira različne dogodke, ki dijakom in bodočim študentom omogočajo vpogled v študijske programe, kot so delavnice in dnevi odprtih vrat, kjer lahko iz prve roke spoznajo študijsko okolje in pedagoški kader.
- Promocija umetniških programov: V sklopu promocije programa Vizualne umetnosti in oblikovanje fakulteta organizira umetniške dogodke, kot so razstave, performansi in okrogle mize (npr. Umetnost nima nasprotnika, Spekula), ki jih dodatno promovira na socialnih omrežjih in oglasnih mestih v Kopru.
- Digitalna promocija: Poleg promocije v živo UP PEF ciljno uporablja plačane in organske objave na socialnih omrežjih ter Google oglaševanje, da doseže specifične skupine potencialnih študentov.
- Sodelovanje s šolami: Fakulteta sodeluje s srednjimi šolami pri promociji pedagoških in umetniških programov ter izvaja delavnice na terenu.
- Vključevanje obstoječih študentov: UP PEF spodbuja svoje študente, da kot promocijska skupina UP PEF sodelujejo pri promociji programov in s svojimi izkušnjami pomagajo bodočim študentom pri odločitvi za študij.

1.1.10. Druge aktivnosti na področju izobraževalne dejavnosti

UP PEF je tudi v letu 2024 kandidirala na razpisih Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. V letu 2024 so zaposleni prejeli tri nacionalne nagrade (Nagrada RS za izjemne dosežke na področju visokega šolstva in Zoisovo priznanje).

Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne organizacije, združenja, vključno s članstvi v organih teh organizacij oziroma združenj, oziroma v programskih odborih (npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, EDUKA, SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut, Revija za elementarno izobraževanje itd.).

UP PEF spremlja razpise – tudi v letu 2024 je kandidirala na razpisih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje, Zavoda Republike Slovenije za šolstvo, Pedagoškega inštituta, Ustanove Slovenska znanstvena fundacija, Mestne občine Koper za nagrade in priznanja itd. V letu 2024 so zaposleni na UP PEF prejeli dve nagradi RS na področju šolstva (najvišje državne nagrade s področja šolstva) in sicer

nagrado za življenjsko delo na področju visokega šolstva in nagrado za izjemne dosežke na področju posebnih potreb) ter Zoisovo priznanje.

Poleg tega so visokošolski učitelji in sodelavci v okviru Erasmus izmenjav predstavili svoje izobraževalne dejavnosti na tujih visokošolskih zavodih. Vključeni so bili v različne organizacije, združenja, vključno s članstvi v organih teh organizacij oziroma združenj, oziroma v programskih odborih (npr. Svet za kakovost in evalvacijo, SLODRE – Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije, PI – Pedagoški inštitut, SFD - Slovensko filozofsko društvo, EDUKA, SLORI - Slovenski raziskovalni inštitut, Revija za elementarno izobraževanje itd.).

UP PEF je v letu 2024 sodelovala v delovni skupini Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (v nadaljevanju MVI) za pripravo strategije jezikovnega izobraževanja do leta 2030 in v delovni skupini za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023-2033.

UP PEF je v letu 2024 s svojimi predstavniki sodelovala tudi v delovnih skupinah za kurikularno prenovu za vrtnice in prenovu učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji (2022-2025), ki jo vodi Zavod za šolstvo RS:

- Strateški svet za razvoj VIZ od leta 2023 do 2030,
- Komisija za koordinacijo prenove kurikuluma za vrtnice,
- Komisija za koordinacijo prenove učnih načrtov v osnovni šoli in gimnaziji,
- Komisija za pripravo skupnih ciljev in njihovo umeščanje v učne načrte in kataloge znanj ter
- v številnih predmetnih kurikularnih komisijah.

UP PEF je s svojimi predstavniki v letu 2024 sodelovala v Državni maturitetni komisiji za splošno maturo, v Strokovnem svetu Republike Slovenije za splošno izobraževanje pri skupini Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje.

1.2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

1.2.1. Znanstvena produkcija

Ključni dosežki raziskovalnih skupin

Raziskovalno delo raziskovalcev UP PEF se usmerja predvsem v raziskovanje področja začetnega izobraževanja in stalnega strokovnega spopolnjevanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev s področja vzgoje in izobraževanja kot ključnima elementoma profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Obe področji sta izrazito široki in interdisciplinarni, saj vključujeta tako temeljne pedagoške discipline (npr. pedagogiko, psihologijo, sociologijo, filozofijo, metodologijo) kot tudi različna predmetna področja ter specialne didaktike teh področjih (npr. matematika in didaktika matematike, tuji jezik in didaktika tujega jezika), obenem pa se raziskovalci usmerjajo tudi v področje inkluzivne in socialne pedagogike, v področje zgodnjega učenja in poučevanja ter vseživljenjskega izobraževanja.

Nekatere pomembnejše objave v letu 2024:

ROSANDA, Violeta, BRATKO, Ivan, GAČNIK, Mateja, PODPEČAN, Vid, ISTENIČ, Andreja. Robot NAO integrated lesson vs. traditional lesson : measuring learning outcomes on the topic of “societal change” and the mediating effect of students' attitudes. *British journal of educational technology*. [Online ed.]. 2024, vol. , iss. , str. 1-16, tabele. ISSN 1467-8535. <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/bjet.13501>, DOI: [10.1111/bjet.13501](https://doi.org/10.1111/bjet.13501). [COBISS.SI-

ID [200806403](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [SSCI](#), Scopus (d), MBP (COMPENDEX, ERC, ERIC, ERIHPLUS, INSPEC, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela še ni verificiran

točke: 38.56, št. avtorjev: 1/5

SCHWAIGER, Michael, [KRAJNČAN, Mitja](#), [VUKOVIČ, Matej](#), [JENKO, Matija](#), [DOZ, Daniel](#). Educators' opinions about VR/AR/XR : an exploratory study. *Education and information technologies*. 2024, vol. , issue , str. 1-20, tabele. ISSN 1573-7608. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-024-12808-7>,

DOI: [10.1007/s10639-024-12808-7](#). [COBISS.SI-ID [198865923](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#) do 9. 10. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.20, [Scopus](#) do 22. 11. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.40]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [SSCI](#), Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ERIHPLUS, IBZ, INSPEC, PQEJ, PUBMED); tip dela še ni verificiran

točke: 132.91, št. avtorjev: 4/5

[ISTENIČ, Andreja](#), [LATYPOVA, Liliya](#), [ROSANDA, Violeta](#), [TURK, Žiga](#), [ALEXEYEVNA VALEEVA, Roza](#), [ZHAI, Xuesong](#). Reluctance to authenticity-imbued social robots as child-interaction partners. *Education sciences*. Apr. 2024, vol. 14, issue 4, [article no.] 390, str. 1-17, tabele. ISSN 2227-

7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/4/390>, DOI: [10.3390/educsci14040390](#). [COBISS.SI-ID [191880195](#)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 17.44, št. avtorjev: 1/6

[SAJINČIČ, Nežka](#), [SANDAK, Anna](#) Malgorzata, [SIMMONS, Amy](#) Noel, [ISTENIČ, Andreja](#). How do native and non-native speakers recognize emotions in the instructor's voice in educational video : exploring the first step of the cognitive-affective model of e-learning for international learners. *European journal of psychology of education*. 2024, vol. 39, iss. 2, str. 979-998, ilustr. ISSN 0256-

2928. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10212-023-00715-3>, <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00715-3>, DOI: [10.1007/s10212-023-00715-3](#). [COBISS.SI-ID [164073987](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#) do 19. 8.

2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, [Scopus](#) do 31. 8. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), [SSCI](#), MBP (ERC, ERIC, ERIHPLUS, IBZ, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED, SA); tip dela je verificiral OSICD

točke: 30.64, št. avtorjev: ¼

[DOZ, Daniel](#), [COTIČ, Mara](#), [COTIČ, Nastja](#). Development of mathematical concepts through a problem-based approach in grade 3 primary school pupils. *International journal of instruction*. July 2024, vol. 17, no. 3, str. 1-18, graf. prikazi, tabele. ISSN 1308-1470. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2024_3_1.pdf.

[COBISS.SI-ID [191019011](#)], [[SNIP](#)]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ); tip dela je verificiral OSICD

točke: 105.29, št. avtorjev: 3/3

[BRATOŽ, Silva](#), [ŠTEMBERGER, Tina](#), [PIRIH, Anja](#). Slovenian children's perceptions of and attitudes towards foreign languages. *International journal of multilingualism*. Online ed. 2024, vol. 21, no. 3, str. 1239-1256, graf. prikazi. ISSN 1747-7530. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14790718.2022.2156520>,

DOI: [10.1080/14790718.2022.2156520](#). [COBISS.SI-ID [135875843](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#) do 8. 10. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, [Scopus](#) do 6. 4. 2024: št. citatov

(TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, Scopus (d), AHCI, MBP (BLING, CA, ERC, ERIC, ERIHPLUS, IBSS, MLAIB, PUBMED, SA); tip dela je verificiral OSICH

točke: 154.2, št. avtorjev: 3/3

FERBEŽAR, Nika, KOPINIČ, Alja, GAVRILOSKI TRETJAK, Marko. Elements of minority stress and resilience in LGBTQ+ students' experience of education. *Journal of homosexuality*. 12. mar. 2024, str. 1-24. ISSN 1540-3602. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00918369.2024.2326473>, DOI: [10.1080/00918369.2024.2326473](https://doi.org/10.1080/00918369.2024.2326473). [COBISS.SI-ID [189257731](https://www.cobiss.si/id/189257731)], [JCR, SNIP, WoS do 23. 12. 2024: št.

citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 12. 12. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, IBSS, IBZ, MEDLINE, PAIS, PSYCINFO, PUBMED, SA, WPSA); tip dela še ni verificiran

točke: 79.13, št. avtorjev: 2/3

DOZ, Daniel, KRAJNČAN, Mitja, JENKO, Matija, VUKOVIČ, Matej. Factors influencing educators' curiosity to learn about VR technologies in education. *TechTrends*. 2024, vol. 68, iss. 3, str. 547-558, graf. prikazi. ISSN 8756-3894. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11528-024-00961-2>, DOI: [10.1007/s11528-024-00961-2](https://doi.org/10.1007/s11528-024-00961-2). [COBISS.SI-ID [193301507](https://www.cobiss.si/id/193301507)], [SNIP, WoS do 6. 1. 2025: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, Scopus do 15. 1. 2025: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ, METADEX, PQEJ, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 108.6, št. avtorjev: 4/4

Znanstvene objave (WoS, SCOPUS, druge), znanstvene monografije

Zaradi značilnosti področja, ki ga pokrivajo raziskovalci UP PEF, pa tudi zaradi dejstva, da UP PEF izobražuje za nacionalno normirane poklice, so raziskovalci moralno zavezani k razvoju domače stroke kot tudi znanstvene in strokovne terminologije v slovenščini. UP PEF raziskovalci tako pretežno, ne pa izključno, objavljajo prispevke v slovenskih pedagoških znanstvenih revijah, ki so indeksirane v bazi SCOPUS, kar je tudi razvidno iz spodnje razpredelnice.

Tabela 16: Število znanstvenih objav

Baza	Št. objav v 2023	Št. objav v 2024	Sprememba glede na 2023 (indeks24/23)	Število Raziskovalcev po SICRIS**	Število objav na raziskovalca v 2023
a	b	c	d	e	f=c/e
WoS	14	17	1,21	84	0,202
SCOPUS	25	25	1,00	84	0,298

*Podatki iz baze WoS, SCOPUS za leto 2024, na dan 10.12.2024.

** Podatki iz baze SICRIS, za leto 2024. na dan 10.12.2024.

Delež visokošolskih učiteljev z nazivom docent ali višje oziroma raziskovalcev z nazivov znanstveni sodelavec ali višje, ki v letu 2024 izkazuje znanstveno objavo in primerjava z letom 2023

V nadaljevanju so prikazani podatki o znanstvenih objavah ter deležih visokošolskih učiteljev z nazivom docent ali višje oziroma raziskovalcev z nazivom znanstveni sodelavec ali višje, ki v letu 2024 izkazujejo znanstveno objavo.

Tabela 17: Delež visokošolskih učiteljev z znanstveno objavo

Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje**	Število raziskovalcev z nazivom docent oz. znanstveni sodelavec ali višje, ki izkazuje znanstveno objavo v letu 2024***	Delež raziskovalcev z objavo v letu 2024
62 (od tega 61 matično zaposleni)	47 (od tega 46 matično zaposleni)	75,81%

** Podatki iz kadrovske evidence UP na dan 04.12.2024.

*** Podatki iz baze SICRIS, za leto 2024 na dan 04.12.2024.

Iz gornjih podatkov je razvidno, da je se je število objav v WOSu povečalo za 21%, v WoSu pa ostaja nespremenjeno v primerjavi s preteklim letom. Izpostaviti je potrebno tudi, da je v letu 2024 znanstveni prispevek objavilo 75,81% raziskovalcev (v letu 2023 68%), pri čemer pa je za področje vzgoje in izobraževanja značilno tudi objavljane samostojnih znanstvenih sestavkov (pretežno A1/2).

Na obeh doktorskih študijskih programih UP PEF (Edukacijske vede in Zgodnje učenje in poučevanje) se za dokončanje študija zahteva objava vsaj enega znanstvenega prispevka, ki je povezan z vsebino disertacije in sprejet v objavo v znanstveni reviji, pri čemer je bilo s sklepom Senata UP št. 0714-242/2023 z dne 18. 10. 2023 in s sklepom Senata UP št. 0714-161/2023 z dne 5. 9. 2023 sprejeto, da s študijskim letom 2024/2025 mora biti članek objavljen v reviji, ki je indeksirana v WoS oziroma SCOPUS.

V nadaljevanju so prikazani deleži raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi.

Tabela 18: Delež raziskovalcev (plačna skupina D in H), ki sodeluje pri vsaj eni projektni prijavi

Število Raziskovalcev po SICRIS	Število vseh projektnih prijav	Povprečno število prijav na raziskovalca	Število raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi	Delež raziskovalcev, ki so sodelovali pri vsaj eni projektni prijavi
84	25	0,298	21	23,81%

1.2.2. Izvajanje raziskovalnih programov in raziskovalnih projektov, financiranih s strani ARRS

ARIS raziskovalni programi

UP PEF je v letu 2024 nadaljevala z izvajanjem vodilnega raziskovalnega programa Vseživljenjsko učenje za trajnostno družbo prihodnosti VŽU-TDP, ki ga je pridobila v letu 2023. Kot partner je nadaljevala z izvajanjem raziskovalnega programa, ki ga je začela izvajati v letu 2022, in sicer Digitalno prestrukturiranje deficitarnih poklicev za družbo 5.0 (industrijo 4.0).

ARIS raziskovalni projekti (temeljni, aplikativni, ciljni raziskovalni projekti, komplementarne sheme)

UP PEF je v letu 2024 nadaljevala z izvedbo treh temeljnih projektov, in sicer Vključenost v predšolsko izobraževanje: dejavnik zagotavljanja enakih možnosti za razvoj posameznika in družbe ter vseživljenjsko

učenje, ki ga izvaja kot vodilni partner, Razvoj digitalnega izobraževalnega standarda na področju visokega šolstva za zagotavljanje pravičnosti in dostopnosti v digitalnem izobraževanju, ki ga izvaja kot partner, in Ugotavljanje etnične vitalnosti na obmejnem območju ob slovensko-hrvaški meji: izbrani prostori manjšinskih populacij, ki ga izvaja kot partner.

UP PEF je v letu 2024 pridobila podoktorski temeljni projekt Mapiranje molka: analiza stresorjev in mikroagresij pri doživljanju manjšinskega stresa LGBT+ mladih v izobraževanju, ki ga bo začela izvajati s 1. 1. 2025.

UP PEF je v letu 2024 nadaljevala z izvedbo ciljnega raziskovalnega projekta, in sicer Fenomenološka in etnološka analiza čustvenih in vedenjskih težav oziroma motenj ter izdelava didaktičnih pristopov za posamezne podtipе težav oziroma motenj, kjer nastopa kot vodilni partner. V letu 2024 je pridobila tudi dva nova ciljna raziskovalna projekta, in sicer Moji jeziki, moja moč: razvijanje jezikovno občutljivega poučevanja na vseh ravneh izobraževanja ter Preučevanje zagotavljanja vključenosti posebnih skupin študentov v visokošolski prostor, kjer nastopa kot partner.

1.2.3. Izvajanje drugih nacionalnih raziskovalnih in razvojnih projektov³

V letu 2024 je UP PEF nadaljevala z izvajanjem projektov v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, in sicer Razvoj temeljnih vsebin in znanj računalništva in informatike v vrtcih in osnovnih šolah (B-RIN), kjer sodeluje kot vodilni partner, ter Posodobitev pedagoških študijskih programov (PŠP) in Inovativna pedagogika 5.0, kjer sodeluje kot partner. Poleg tega je nadaljevala z izvajanjem projekta Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem GDI UP, kjer je UP vodilni partner. V letu 2024 je UP PEF začela z izvajanjem štirih projektov v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, in sicer RAČek, kjer je vodilni partner, ter Generativna umetna inteligenca v izobraževanju (G-UI), Digitalne kompetence za področje posebnih potreb (DigiComp PP) in Mladostniki s temeljnimi znAnji RIN so KreAtorji prihodnosti (MARiNKA), kjer sodeluje kot partner. UP PEF je sodelovala tudi pri projektih, ki jih sicer vodi UP, in sicer Nakup opreme za študijsko in administrativno podporo Univerze na Primorskem (IKT NOO), Krepitev Raziskovalne Podpore in Aktivnosti za Napredek na evropskih raziskovalnih projektih (KRPAN) ter Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji (SPOZNAJ).

UP PEF je v letu 2024 izvajala še dva nacionalna projekta, in sicer Preventivna platforma – celovit pristop na področju preventivnega dela ter Avtizem - SAM z drugimi III, pri katerih sodeluje kot partner.

1.2.4. Izvajanje mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov⁴

Na področju mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov je UP PEF delno dosegla zastavljene cilje, saj je pridobila en projekt v okviru Erasmus+ KA, načrtovala pa je dva.

V letu 2024 je UP PEF pričela z izvajanjem 1 novega projekta, in sicer AGENTIVE - Digital, multilingual and cross-sectoral early childhood education through school-university-business synergies.

UP PEF je v letu 2024 zaključila z izvajanjem 4 projektov, in sicer YOUTH COURAGE – You are part of the solution!, Environmental Education and STEAM approach for Visually Impaired Pupils in kindergartens -

³ Nacionalni projekti – se pretežno financirajo iz nacionalnih virov, imajo nacionalni konzorcij in aktivnosti se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije. Projekti, ki so sicer sofinancirani iz EU sredstev, vendar pa se izvajajo pretežno na območju Republike Slovenije v nacionalnem konzorciju, se evidentirajo kot nacionalni projekti. Rezultati projekta so v splošnem javnem interesu.

⁴ Mednarodni projekt – se pretežno financira iz virov izven Republike Slovenije (npr. EU sredstva oziroma drugi mednarodni viri) in / ali ima mednarodni konzorcij in aktivnosti se ne izvajajo zgolj na območju Republike Slovenije.

EN4GREEN4VIP, Future perspectives of inclusive dance/theatre education – FutureIDEA in Promoting Learning Environments from Nursery.

Poleg tega je UP PEF nadaljevala z izvajanjem šestih Erasmus+ projektov, ki jih je pridobila v preteklih letih, in sicer kot vodilni partner pri projektu Diversity in action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences – DivA ter kot partner pri naslednjih projektih: Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine – Boost, Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies - eRead, ACIS - ACADEMY FOR CREATIVE, INNOVATIVE AND INCLUSIVE SCHOOLS - ACIS, Science&Math educational games from preschool to university – SciMaG, Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership BEAUCOUP

Tabela 19: Mednarodni Erasmus+ projekti– in njihov status

Projekti	Status v letu 2024
AGENTIVE - Digital, multilingual and cross-sectoral early childhood education through school-university-business synergies	nov
ACIS - ACADEMY FOR CREATIVE, INNOVATIVE AND INCLUSIVE SCHOOLS ACIS	v teku
Boosting Digital Excellence and Aptitude of Universities in the Countries of East Partnership BEAUCOUP	v teku
Science&Math educational games from preschool to university – SciMaG	v teku
Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine - Boost	v teku
Developing Reading Skills With and Through Digital Technologies - eRead	v teku
Diversity in action: a cross-border online space for training teachers through multilingual and multicultural experiences – Diva	v teku
YOUTH COURAGE – You are part of the solution! (Erasmus + 2021-2-AT01-KA220-YOU-000048966)	zaključen
Future perspectives of inclusive dance/theatre education - FutureIDEA	zaključen
Environmental Education and STEAM approach for Visually Impaired Pupils in kindergartens - EN4GREEN4VIP	zaključen
Promoting Learning Environments from Nursery to Primary School	zaključen

UP PEF je nadaljevala z izvedbo projekta Classroom for Life / Učilnica za življenje, kjer sodeluje kot partner.

1.2.5. Izvajanje strukturnih projektov

V letu 2024 je UP PEF pridobila 3 projekte znotraj skupne prijave UP z naslovom Problemsko učenje študentov v delovnem okolju: gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor v lokalnem/regionalnem okolju 2024–2027, ki jih bo začela izvajati v letu 2025. Ti projekti so: Razvoj in izdelava umetniško koncipiranega urbanega pohištva, Ustvarjanje tipne slike za slepe in slabovidne, Uvajanje umetnosti kot univerzalnega jezika izražanja otrok z različnimi spoznavnimi in drugimi razvojnimi potrebami v predšolskem obdobju.

1.2.6. Izvajanje bilateralnih projektov, financiranih s strani ARRS

UP PEF je v letu 2024 začela z izvajanjem bilateralnega projekta z Bosno in Hercegovino, in sicer Spodbujanje trajnostnega razvoja skozi vseživljenjsko učenje. Nadaljevala je z izvajanjem projekta z Avstrijo z naslovom Kritična animalistična pedagogika: vzgoja in izobraževanje za trajnostne čezvrstne skupnosti.

1.2.7. Interdisciplinarno in medsektorsko povezovanje

UP PEF je v letu 2024 nadaljevala sodelovanje z institucijami, ki so v raziskovalnem in razvojem smislu v regijskem kontekstu pomembne za razvoj stroke, prav tako je bilo realizirano sodelovanje z Innorenew Coe.

V okviru raziskovalnega programa je UP PEF nadaljevala s pomembnim medsektorskim sodelovanjem z Univerzo v Mariboru, Fakulteto za naravoslovje in matematiko, Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za turistične študije, Univerzo v Mariboru, Fakulteto za organizacijske vede ter z Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto in Fakulteto za management Univerze na Primorskem.

UP PEF je v letu 2024 nadaljevala in okrepila sodelovanje tudi z Univerzo v Mariboru in Zavodom Antona Martina Slomška, s katerimi sodeluje v okviru projektov, ki jih izvaja v okviru Načrta za okrevanje in odpornost. V okviru projekta RAČek, kjer nastopa kot vodilni partner, bo okrepila sodelovanje tudi z VIZ-i, ki so partnerji projekta.

Skladno s področjem dela se bo UP PEF še naprej pri raziskovanju neposredno povezovala z vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter tudi neposredno implementirala znanstveno-raziskovalne in razvojne izsledke v vzgojno-izobraževalno prakso.

1.2.8. Upravljanje intelektualne lastnine, širjenje in izkoriščanje ⁵raziskovalnih rezultatov

UP PEF je v letu 2024 skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru ter Karlovo Univerzo v Pragi nadaljevala z izdajanjem znanstvene revije Revija za elementarno izobraževanje, ki je bila leta 2019 vključena v bazo SCOPUS.

Širjenje in izkoriščanje raziskovalnih rezultatov (odprta znanost, predaja rezultatov oblikovalcem politik, ekonomske pobude itd.)

Revije, v katerih objavljajo UP PEF raziskovalci, imajo večinoma omogočen odprti dostop do objav. V letu 2024 se nihče od raziskovalcev ni prijavil na javni razpis ARRS za povračilo zlatega odrtega dostopa.

Z vidika »predaje rezultatov oblikovalcem politik« je v primeru ESS in NOO projektov to že del samih projektov, saj je prav MIZŠ kot oblikovalec šolske politike naročnik projektov in jih je potrebno vsako trimesečno obdobje seznanjati z vmesnimi ugotovitvami, prav tako pa tudi s končnimi rezultati, kar so raziskovalci UP PEF tudi dosledno realizirali.

1.2.9. Promocija in popularizacija znanosti

Promocija raziskovalnih dosežkov

Komuniciranje znanosti poteka v okviru dveh ciljnih javnosti - strokovna in širša javnost, ki pa sta v določenih aktivnostih v preseku. Pomemben del komuniciranja se izvaja tako v okviru Centra znanosti UP kot v okviru izvajanja Akcijskega načrta za odprto znanost RS.

⁵ Razširjanje (dissemination) pomeni delitev rezultatov raziskav s potencialnimi uporabniki - raziskovalci, komercialnimi akterji in oblikovalci politike. Izkoriščanje (exploitation) pa pomeni uporabo rezultatov v komercialne namene ali za oblikovanje javne politike.

Raziskovalci UP svoje dosežke in dognanja posredujejo prek rednih objav, sodelovanj na konferencah in drugih dogodkih, namenjenih komunikaciji posameznih komunikacijskih področij ter s posredovanjem poljudno-znanstvenih vsebin. Komunikacijska podpora je predvidena predvsem v posredovanju znanstvenih dosežkov širši (strokovni in drugi zainteresirani javnosti) prek rednih obveščanj medijev ali objav na kanalih UP, promociji dogodkov ter predstavitvi posameznih dosežkov, predvsem vezano na teme:

- objavljanjem novic o (večjih) raziskovalnih dosežkih zaposlenih ter promocija dogodkov, namenjenih diseminaciji znanja in popularizaciji znanosti;
- skupnega objavljanja: dogajanja na konferencah, simpozijih, okroglih mizah in drugih dogodkih za strokovni javnost, od septembra 2023 krovna mesečna objava na ravni UP o vseh odobrenih projektih na UP in publikacijah Založbe UP, objave v rubriki UP spletne strani UPerspektiva, kjer zaposleni objavijo pogled na aktualno tematiko in sodelovanje z mediji.

Pomembno obeležje odličnosti predstavljajo tudi Nagrade UP, ki so letno podeljene na Slavnostni akademiji v času Tedna UP (marec).

Promocija raziskovalnih dosežkov na UP PEF je potekala predvsem na naslednje načine:

- vseh raziskovalcev UP PEF h kreiranju ORCID profilov ter profila na portalu Researchgate,
- z rednim objavljanjem seznama najvidnejših objav na spletni strani UP PEF in UP,
- z vključitvijo raziskovalcev UP PEF v realizacijo Evropske noči raziskovalcev.
- z objavljanjem poljudnih člankov v medijih.

Pojavljanje v medijih, objave poljudnoznanstvenih vsebin

Raziskovalci UP PEF so zaradi prepoznanega znanstvenega in strokovnega dela pogosto vabljeni v razne informativne ter druge oddaje tako nacionalne radiotelevizije kot tudi komercialnih televizij. Redno se tudi v medijih oglašajo s svojimi stališči. Poleg objavljanja v znanstvenih revijah so raziskovalci zavezani tudi objavam v strokovnih revijah, pogosto pa so tudi vabljeni predavatelji v številnih vzgojno-izobraževalnih institucijah. Strokovnost in prepoznavnost bosta zagotovo omogočila nadaljevanje tega trenda.

Raziskovalci UP PEF so tudi člani različnih delovnih skupin za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanje za obdobje 2023-2033 kot tudi člani delovnih skupin za Kurikularno prenovu. Oboje nedvomno kaže na prepoznavnost raziskovalcev UP PEF v strokovni javnosti.

Načrtovani dogodki za popularizacijo znanosti (Evropska noč raziskovalcev, dnevi odprtih vrat...)

V skladu s komunikacijsko strategijo je UP PEF nadaljevala s promocijo znanstveno-raziskovalnega dela, in sicer predvsem v okviru promocije projektov, raziskovalnih dosežkov, znanstvenih konferenc, znanstvenih monografij, nagrad in priznanj ter drugih dosežkov visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Komunikacijske cilje se je doseglo s pomočjo promocije v strokovni, splošni in lokalni javnosti ter v medijih. Uporabilo se je komunikacijska orodja, predvsem objave v medijih, intervjuje, video produkcijo, tiskovne konference, socialna omrežja ter s pomočjo organizacije dogodkov (dnevi odprtih vrat, Evropska noč raziskovalcev ter drugi dogodki, delavnice konference, okrogle mize, predavanja v okviru projektov ...). Poleg tega se je tudi v letu 2024 nadaljevalo s povezovanjem s strokovno javnostjo, preko katere se je dodatno populariziralo znanost (npr. Pedagoški inštitut...).

1.2.10. Druge aktivnosti na področju raziskovalne dejavnosti

Izdaje znanstvenih revij

UP PEF je v letu 2024 skupaj s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru ter Karlovo Univerzo v Pragi nadaljevala z izdajanjem znanstvene revije Revija za elementarno izobraževanje, ki je bila leta 2019 vključena v bazo SCOPUS.

Kandidiranje na razpise za nagrade na področju raziskovanja

UP PEF je tudi v letu 2024 prijavila svoje raziskovalce na razpise za nagrade oziroma priznanja za raziskovalne dosežke in sicer za:

- nagrado Republike Slovenija za izjemne dosežke na področju znanosti,
- nagrado oz. priznanje na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja Pedagoškega inštituta in društva SLODRE,
- priznanje »Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju«.

1.3. UMETNIŠKA DEJAVNOST

UP PEF k razvoju akademske kulture na Univerzi na Primorskem in širše v obalni regiji prispeva z bogatim kulturno-umetniškim programom. Deluje kot vsestranska ustvarjalna platforma, znotraj katere ustvarjajo profesionalni in ljubiteljski umetniki, posebno mesto pa zasedata tudi učenje z umetnostjo in inkluzija s pomočjo umetniške dejavnosti. Številne predavateljice in predavatelji, ki so izvoljeni v nazive na habilitacijskih področjih, povezanih z umetnostjo, dosegajo vidne rezultate tako v ustvarjanju kot raziskovanju, ki pogosto poteka v sodelovanju s tujimi institucijami in v okviru različnih interdisciplinarnih projektov. Na UP PEF deluje tudi Center za umetnost, ki med sabo povezuje vse zaposlene, ki se z umetnostjo aktivno ukvarjajo.

1.3.1. Razvoj in izvajanje študijskih programov s področja umetnosti

UP PEF je v letu 2024 uspešno nadaljevala z izvajanjem prvega umetniškega programa na Univerzi na Primorskem – Vizualne umetnosti in oblikovanje, ki se izvaja že od študijskega leta 2021/22. Septembra 2024 so potekali zagovori prvih diplomantov oz. diplomantk že omenjenega programa, ki so pridobili naziv diplomiran vizualni umetnik in oblikovalec oz. diplomirana vizualna umetnica oz. oblikovalka. Po uspešnem zaključku študija so študentje usposobljeni za samostojno umetniško ustvarjanje, udejstvovanje in delovanje, kar mnogi izrazijo tudi že med študijskim procesom v sklopu različnih umetniških prireditev – v letu 2024 sta zagotovo izstopala 6. edicija festivala Spekula in proslava ob 50. obletnici UP PEF.

Poleg prvostopenjskega programa, je v letu 2024 UP PEF začela tudi z izvajanjem istoimenskega drugostopenjskega programa, v sklopu katerega lahko diplomantje še poglobijo veščine umetniškega raziskovanja in razumevanja sodobne umetnosti.

Razširitev umetniških programov je sovpadla s pridobitvijo novih prostorov na Čevljarški ulici v začetku leta 2024. Osrednji razstavn/projektni prostor, pa tudi prostori za delavnice, ateljeje ipd., poleg zaposlitev primerne kadra, zagotovo omogočajo visoko raven izvajanja prvih umetniških programov Univerze na Primorskem.

Umetniško udejstvovanje sicer predstavlja sestavni del mnogih študijskih programov na UP PEF, saj se ustvarjalne možnosti študentom ponujajo v okviru rednih in izbirnih predmetov. Tudi obštudijska umetniška dejavnost je na UP PEF razširjena, pri čemer imajo študentke in študentje možnost sodelovati v različnih pevskih zborih, orkestru, instrumentalnih skupinah, pri ustvarjanju časopisa ter v gledališču. Študentje se z umetniško dejavnostjo velikokrat tudi predstavijo javnosti, denimo z razstavami študijskega programa VUO ter v sklopu dogodka Lutkovni PEF FEST, pri katerem sodelujejo vse tri slovenske pedagoške fakultete.

1.3.2. Aktivnosti na področju umetnosti, umetniška produkcija

Jubilejno leto 2024 je bilo na UP PEF pestro, kar se tiče umetniške produkcije.

V sklopu umetniške dejavnosti na področju vizualnih umetnosti gre izpostaviti izvedbo šeste edicije festivala Spekula z naslovom Gnetljivo navzven »KNEADABLE IN THE FLY«, katerega umetniški vodja je prof. dr. Tilen Žbona. Potekala je od 16. do 19. decembra 2024 v Kopru, zaključila pa se je januarja 2025 v Izoli. Skupna misel festival se je dotikala vprašanj na temo gnetljive vsebine, tako v urbani kulturi kot v doživljanju specifičnih medijskih konceptov, podanih s strani medijskih poročevalcev in spletnih platform, ki lahko vplivajo na demokracijo, izbire poistovetenosti in konglomerat modelirane realnosti. Festival so že tradicionalno sooblikovali različni dogodki: skupinska razstava izbranih del študentov v sodelovanju z Beneško Akademijo, samostojna razstava Jakoba Bratuška s študijske smeri Vizualne umetnosti in oblikovanje, samostojna razstava Eve Bisioli iz Beneške Akademije lepih umetnosti, razstava akademskega slikarja in profesorja Črtomirja Freliha, okrogla miza »Artist Talk« z znamenitimi gosti, kot so Mara Ambrožič Verderber, Igor Andjelić, Lena Pislak, Tomaž Perovič, Borut Jerman in drugi. Pester program je bil namenjen tako javnemu kot študijskemu udejstvovanju, saj služi kot platforma za razvoj umetniških dosežkov znotraj lokalne skupnosti in univerzitetnega prostora ter promociji prve in druge stopnje študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje na UP PEF.

Študentje VUO UP PEF so sodelovali tudi na drugih razstavah in umetniških dogodkih. Omeniti gre sodelovanje Atelier Svojc Koper in Oddelka za umetnost in oblikovanje, razstavo Umetniška intervencija – podoba in simbol ob 1500. obletnici mesta Koper, cikel pogovorov s Patrizio Maroso, razstavo steklarskih izdelkov študentov v Rogaški Slatini (pod mentorstvom izr. prof. mag. Jiřija Kočice), razstavo Preteklost v nakitu v Izoli (pod mentorstvom dr. Tine Cotič). Likovno se udejavljajo tudi študentje programov PV in RP. Tako so 3. letniki RP pod mentorstvom izr. prof. dr. Ede Birsra pripravili razstavo Grafično oblikovanje - visoki tisk - pečatenje - ritmična zaporedja.

Tudi mnogi visokošolski učitelji in sodelavci s področja vizualnih umetnosti se redno umetniško udejavljajo na visoki umetniški ravni tako doma kot v tujini. Predstavili so se na razstavi International Exhibition by Artists – University Teachers, ki je potekala oktobra v Mariboru. Velja izpostaviti tudi individualno razstavo Pregnant Diotima akademskega kiparja izr. prof. mag. Jiřija Kočice v novigraški galeriji Riga in razstavo Nazaj v mesto in naprej k naravi (projekt Popotovanje po Arte Utile) vizualne umetnice in arhitektke ter visokošolske sodelavke na VUO Polonce Lovšin. Na TU Wien (Znanstveni center Tehnične univerze na Dunaju) je bilo decembra 2024 tudi odprtje permanentnega kiparskega dela akademskega kiparja izr. prof. mag. Jiřija Kočice.

Glasbena produkcija je bila v letu 2024 tudi precej raznolika, med drugim je zajemala nastope Orkestra UP PEF (pod vodstvom doc. Vladimirja Batiste), Dekliškega pevskega zbora UP PEF (pod vodstvom pred. Andreje Štucin Cergol) in Fantovskega pevskega zbora UP PEF (pod vodstvom izr. prof. dr. Barbare Kopačin). Posebej velja izpostaviti sodelovanje dekliškega in fantovskega zbora na proslavi ob 50.

obletnici UP PEF, pa tudi mnogo glasbenih dogodkov: ponovoletno glasbeno voščilo na UP PEF, nastop ob otvoritvi novih prostorov UP PEF na Čevljarški ulici (Elektron), revijo Primorska poje ... Izr. prof. dr. Barbara Kopačin in viš. pred. Bojana Kralj sta izdali znanstveno monografijo Mirko Slosar: glasbenik svojega časa in s tem v jubilejnem letu obeležili spomin na nekdanjega profesorja in velike umetnika, ki je deloval na UP PEF.

Na področju uprizoritvenih umetnosti velja posebej izpostaviti projekt ACIIS (Academy for Creative and Inclusive Schools) (nosilka dr. Irina Lešnik Jeras), ki je v letu 2024 vključeval mnoge zaposlene in študente UP PEF. V sklopu projekta razvijajo gledališke pristope za poučevanje v mednarodnem kontekstu, saj je vanj vključenih pet držav Slovenija, Hrvaška, Poljska, Avstrija in Italija. V oktobru 2024 smo ACIIS delegacijo gostili tudi na UP PEF. Sicer je na področju uprizoritvenih umetnosti pri nas aktivna izr. prof. Jelena Sitar Cvetko, soustanoviteljica Gledališča Zapik, organizatorka in nastopajoča na mednarodnem festivalu kamišibaja Beli delfin, ki že tradicionalno poteka avgusta v Piranu. V letu 2024 je med drugim režirala mednarodno koprodukcijo 2XGO, ki je doživela premiro oktobra v Gorici. Kot predavateljica v okviru obveznih in izbirnih gledaliških predmetov mentorira tudi mnoge študente, ki svoje lutkovne in kamišibaj predstave redno uprizarjajo v šolah in vrtcih, predstavili pa so se tudi v sklopu dogodka Lutkovni PEF FEST, pri katerem sodelujejo vse tri slovenske pedagoške fakultete. Z asistentko dr. Irino Lešnik Jeras je sodelovala tudi na 12. mednarodni konferenci gledališke pedagogike v Ljubljani. Omeniti velja še povezavo uprizoritvenih umetnosti in znanosti v okviru projekta Robot Theater, ki je bil študentom RP predstavljen v maju.

S književno umetnostjo se na UP PEF ukvarjajo mnogi predavatelji, tako v okviru študijskih programov kot lastnega raziskovalnega in kulturnega angažmaja. Izpostaviti velja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev na 39. kongresu Mednarodne zveze za mladinsko književnost IBBY v Trstu. Izr. prof. dr. Aksinja Kermauner in izr. prof. dr. Janja Plazar sta predstavili svoje inovativno delo s področja inkluzije (poučevanje naravoslovja za otroke z okvaro vida ter za otroke z ovirami branja) in svojo novo avtorsko tipno slikanico na temo astronomije z naslovom »Do neba brez meja / Reaching the sky without limits / Raggiungere il cielo senza limiti«. Omeniti gre tudi aktivno sodelovanje izr. prof. dr. Barbare Zorman in doc. dr. Vladeke Tucovič Sturman na simpoziju ob 110. obletnici rojstva Branke Jurca na Ptuj. Projekt Pripovedovalska klop, pri katerem so sodelovali študentje 1. letnika ZU se je preselil in še naprej živi v občini Idrija.

1.4. INTERNACIONALIZACIJA

UVOD

V letu 2024 smo nadaljevali s cilji, ki smo si jih postavili v strategiji tako glede mobilnosti osebja in študentov kot internacionalizaciji predavanj in vnosa mednarodne note.

Delo UP PEF se nadaljuje na osredotočenosti mobilnosti študentov in zaposlenih v okviru programov mobilnosti, na delo na projektih s področja mednarodnega sodelovanja in na pomoč tujim študentom in zaposlenim. Mednarodno sodelovanje na fakulteti se povečuje, tako v okviru združenja evropskih univerz T4EU kot tudi v okviru drugih mednarodnih programov, kar je razvidno tudi iz priloge tega dokumenta.

1.4.1. Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku

Izvedba študijskih programov v italijanskem jeziku v študijskem letu 2024/2025 ostaja nespremenjena, in sicer:

Tabela 20: Študijski programi v italijanskem jeziku v študijskem letu 2024/2025

Univerzitetni študijski program 1. stopnje smer	Razredi pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom
Visokošolski študijski program 1. stopnje smer	Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom
Magistrski študijski program 2. stopnje Smer	Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom

Z izvedbo študijskih programov v tujem jeziku si UP PEF prizadeva privabiti tuje študente (predvsem italijanske študente), ki poleg povečanja medkulturnosti pripomorejo tudi k ohranjanju italijanščine kot drugega jezika v lokalnem okolju.

1.4.2. Tuji vpisani študenti

V študijskem letu 2024/2025 je na visokošolske študijske programe 1. stopnje, univerzitetne študijske programe 1. stopnje, magistrske študijske programe 2. stopnje in doktorske študijske programe 3. stopnje vpisanih 69 tujih študentov, ki prihajajo iz osmih držav: Bosna in Hercegovina (7), Srbija (20), Hrvaška (4), Italija (25), Severna Makedonija (10), Ruska Federacija (1) Avstrija (1) in Črna Gora (1).

Tabela 21: Število vpisanih tujih študentov po državah

DRŽAVE	ŠTEVILO TUJIH ŠTUDENTOV V LETU 2024/25
Avstrija	1
Italija	25
Srbija	20
Severna Makedonija	10
Bosna in Hercegovina	7
Hrvaška	4
Ruska Fed.	1
Črna Gora	1

UP PEF je načrtovala, da se bo število vpisanih tujih študentov v 2024/25 povečalo za 3,00 % glede na predhodno leto. Plan zaradi izpisov nekaterih tujih študentov ni dosežen, saj je bilo v letu 2024/2025 vpisanih skupaj 69 tujih študentov (lani 72), kar pomeni, da se je število študentov zmanjšalo. Izpis

pisujemo predvsem temu, da imajo študentje težave s slovenskim jezikom, ki pa je za programe na UP PEF zelo pomemben, saj je poklic študentov UP PEF reguliran na nacionalni ravni.

1.4.3. Zaposlovanje strokovnjakov iz tujine

Za leto 2024 je bila planirana 1 zaposlitev strokovnjaka iz tujine in to je UP PEF realizirala.

1.4.4. Mobilnosti študentov in osebja

Mobilnosti študentov

UP PEF izvaja mobilnost študentov večinoma v okviru Erasmus+ programov (KA131 in KA171) ter T4EU. UP PEF je na področju mobilnosti v celoti presegla zastavljeni cilj, saj je realizacija večja od načrtovane. Od predvidenih 8 odhodnih mobilnosti je uspela realizirati kar 25 mobilnosti. Načrtovana dohodna mobilnost v okviru E+ KA131 je nekoliko manjša, je pa zato večje v okviru drugih programov, kar v celoti dosega zastavljeni cilj.

Tabela 22: Število mobilnosti študentov – dohodne, odhodne po programih

	Načrtovana dohodna 2023/2024	Načrtovana odhodna 2023/2024	Realizacija dohodna 2023/2024	Realizacija odhodna 2023/2024
Erasmus+ KA131	8	8	6	24
Erasmus+ KA171				
T4EU		0		1
Drugo	2		4	
SKUPAJ	10	8	10	25

Mobilnosti osebja

Mobilnosti osebja UP PEF izvaja v okviru Erasmus+ programov (KA131 in KA171), v okviru projektov Erasmus + KA2 in ARRS (ARIS) oz. T4EU.

UP PEF je na področju mobilnosti zaposlenih presegla skupno število mobilnosti zaposlenih, in sicer tako pri odhodnih mobilnostih, kot pri dohodnih mobilnostih. Pri projektih E+ KA131 in KA171 je presegel vse oblike mobilnosti razen dohodne KA171, saj je bilo nekaj težav z birokracijo v tujih državah. V okviru projektov Erasmus + KA2 in ARRS (ARIS) in bilaterale ARRS je UP PEF realizirala 25 odhodnih in 27 dohodnih mobilnosti osebja.

Tabela 23: Število mobilnosti zaposlenih – dohodne, odhodne po programih

	Načrtovana dohodna 2023/2024	Načrtovana odhodna 2023/24		Realizacija dohodna 2023/2024	Realizacija odhodna 2023/2024
Erasmus+ KA131	5	4	9		7
Erasmus+ KA171	4	4	2		4
Bilaterale ARRS	0	0	3		1
Projekt ARIS	0	10	0		5
Erasmus KA2	0	15	0		21
T4EU					2
Drugo	0	10	1		6
SKUPAJ	9	43	15		46

1.4.5. Izvedba mednarodnih konferenc, znanstvenih delavnic in poletnih šol

- Prvi mednarodni teden UP PEF
V tednu od 22.- 26. 4. 2024 je UP PEF uspešno organizirala svoj prvi mednarodni teden UP PEF. V okviru tedna je UP PEF gostila zaposlene iz partnerskih institucij, in sicer iz kar 7 različnih držav.
- Mednarodno konferenco o ekosocialnem izobraževanju
Druga Mednarodna konferenco o ekosocialnem izobraževanju je potekala od 26.09.2024 do 27.09.2024. Rdeča nit konference o ekosocialnem izobraževanju je bila izobraževanje in vzgoja za podnebno pravičnost
- IX. mednarodna znanstvena konferenca: Talent Education
UP PEF je v sodelovanju z Mednarodnim inštitutom za izobraževanje nadarjenih (ITEI, MIB) in AxyLu Academics (ZDA) organizira IX. Mednarodno znanstveno konferenco »Talent Education«, ki je spletno potekala 16. in 17. oktobra 2024.
- V novembru 2024 je na UP PEF potekal 20. mednarodni znanstveni sestanek Tema sestanka je bila »Iz bogate preteklosti v prihodnost edukacije«. Sledila je okrogla miza "Pet desetletij ustvarjanja pedagoškega poklica: Kako naprej?", na kateri bodo sodelovali dr. Mara Cotič, dr. Tomaž Grušovnik, Alenka Rušt, Alen Kofol, Matic Ahčin z moderatorko dr. Carmen L. Oven.
- SPEKULA: Otvoritev skupinske razstave študentov VUO in Akademije Lepih Umetnosti iz Benetk, samostojna razstava Jakob Bratušek, junij in december 2024.

1.4.6. Mednarodni sporazumi in njihovo izvajanje

UP PEF je v letu 2024 nadaljevala s pregledom in obnovitvijo obstoječih sporazumov o sodelovanju predvsem na področju mobilnosti izobraževanja ter jih nadgradila tudi na druga področja, in sicer iz področja 01 Izobraževanje na 021 Umetnost.

Na novo je UP PEF sklenila naslednje sporazume:

Tabela 24: Novi ERASMUS + sporazumi

DRŽAVA	PARTNERSKA INŠTITUCIJA
Latvija	LATVIJAS UNIVERSITATE, Faculty of Education, Psychology and Arts
Madžarska	NYIREGYHAZI EGYETEM
Namibija	UNIVERSITY OF NAMIBIA
Singapur	NANYANG TECHNOLOGICAL UNIVERSITY
Španija	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

1.4.7. Sodelovanje s tujimi institucijam

UP PEF načrtuje nadaljevanje uspešnega sodelovanja s pedagoškimi fakultetami iz različnih držav (Srbije, Hrvaške, Finske, Norveške, Belgij, Namibije ipd.). Poleg omenjenih institucij načrtuje tudi partnersko sodelovanje z institucijami v okviru Erasmus projektov strateških partnerstev v naslednjih projektih:

Tabela 25: ERASMUS + KA2 projekti v letu 2024

PROJEKT	VODILNI PARTNER
YOUTH COURAGE	<i>Jugend am Werk Steiermark gmbh, Austria</i>
DivA	<i>Univerza na Primorskem, Slovenia</i>
BOOST	<i>University of Tartu, Estonia</i>
EN4GREEN4VIP	<i>Unione Italiana Ciechi ed Ipovedenti Sezione Provinciale di Firenze, Italy</i>
eRead	<i>University of Tartu; Estonia</i>
Promoting Learning Environments from Nursery to Primary School	<i>Joan Redbull School, Spain</i>
ACIIS	<i>DRUŠTVO USTVARJALCEV TAKA TUKA, Slovenia</i>
BEAUCOUP	<i>University of Tartu, Estonia</i>
SciMaG	<i>University of Rijeka, Croatia</i>
FutureIDEA	<i>MeetShareDance, Spain</i>
AGENTIVE	<i>University of Luxemburg</i>

1.4.8. Druge aktivnosti na področju internacionalizacije

Delovanje UP PEF je tako v pedagoškem kot znanstveno-raziskovalnem smislu tesno vpeto v zamejski prostor, kjer sodeluje s številnimi institucijami, od osnovnih do srednjih šol do vzgojno-izobraževalnih zavodov in inštituta SLORI – Slovenski raziskovalni inštitut. Zamejstvo bo še naprej redno obveščeno o vseh dejavnostih UP PEF, od prireditev in dogodkov, ki hkrati omogočajo prepoznavnost fakultete v zamejskem okolju.

UP PEF je v letu 2024 še okrepila sodelovanje v okviru »Evropskih univerz«, in sicer s tistimi članicami T4E, ki imajo podobne študijske programe, kot jih ima UP PEF.

Čedalje več predstavitev dejavnosti UP PEF je moč zaslediti tudi na družbenih omrežjih, katere študenti najpogosteje uporabljajo.

Poleg navedenega je UP PEF v letu 2024 nadgradila sodelovanje z visoko šolo Artevelde iz Belgije tako na področju študijskih izmenjav kot tudi na področju praktičnega usposabljanja, kjer sodeluje tudi z večjezično Enoto vrtca v Kopru. Z visoko šolo Artevelde iz Belgije UP PEF pravtako nadaljuje tudi sodelovanje v okviru tako imenovanega programa COILu (Collaborative Online International Learning).

Glede na vse navedene uspehe smemo trditi, da je UP PEF vse pomembne cilje za leto 2024 preseгла.

1.5. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

1.5.1. Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

UP PEF je izvajala študijski program za izpopolnjevanje *Pedagoško-andragoško izobraževanje*.

Za študijsko leto 2024/2025 je UP PEF, tako kot leto prej, razpisala dva študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer *Pedagoško-andragoško izobraževanje* ter *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami*. V študijskem letu 2024/2025, z razliko preteklega leta, izvaja oba študijska programa za izpopolnjevanje, program *Specialno pedagoško izpopolnjevanje za učitelje otrok s posebnimi potrebami* v letu 2024/2025 izvaja prvič.

Ostalih akreditiranih študijskih programov za izpopolnjevanje UP PEF ni razpisala.

1.5.2. Ponudba vseživljenjskega učenja za različne ciljne skupine

Tako kot vsako leto je CVŽU UP PEF pripravil katalog ponudbe za študijsko leto 2024/2025, ki je objavljen v Kasisu. Zaradi manjšega obsega promocije se ni izvedel noben razpisan program profesionalnega usposabljanja v letu 2024.

CVŽU UP PEF je v letu 2024 dodatno razpisal različna izobraževanja, tečaje, delavnice za:

- otroke (naravoslovno-matematične delavnice, nočno nebo, Teden odprtih vrat ...),
- študente (gostujoča predavanja, delavnice s področja mladinske literature, zaključka študija, oblikovanja dokumentov, prve pomoči ...),
- zaposlene UP (Pedagoško-andragoško usposabljanje ...),
- zaposlene v VIZ (dogovarjanje s šolami in vrtci glede prilagojenih izobraževanj),
- starostnike (delavnica uporabe pametnega telefona)

V maju mesecu je bilo zaradi velikega števila napovednih izobraževanj s področja vseživljenjskega učenja organiziran Teden vseživljenjskega učenja.

1.5.3. Alumni klub za krepitev mreženja diplomantov

V letu 2024 je UP PEF sodelovala pri organizaciji dogodka Alumni teden UP. Svoje diplomante je s pomočjo elektronskega mesečnika obveščala o svojih aktivnostih, ponudbah in drugih koristnih informacijah. Povabila jih je na izobraževanja, ki potekajo v okviru Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF.

1.5.4. Druge aktivnosti na področju VŽU

UP PEF je v okviru vseživljenjskega učenja izvajala številne aktivnosti za promocijo in povečanje prepoznavnosti svoje izobraževalne ponudbe:

- na socialnih omrežjih ima vzpostavljeno ločeno stran Pedagoške fakultete,
- sodeluje s sorodnimi institucijami (Andragoški center, Ljudske univerze, Zavod RS za zaposlovanje ...) ter objavlja na njihovih portalih (npr. Kam po znanje) ter
- sodeluje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi in
- prijavlja projekte s tega področja.

1.6. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

1.6.1. Knjižnična dejavnost

1.6.2. Založniška dejavnost

1.7. DEJAVNOST ŠTUDENSKIH DOMOV

1.8. UPRAVLJANJE IN RAZVOJ KAKOVOSTI

UP PEF izvaja aktivnosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti svojega delovanja, skladno z odgovornostjo različnim javnostim ter zagotavljanjem procesov nenehnih notranjih izboljšav.

Aktivnosti na področju kakovosti obravnava in koordinira Komisija za kakovost, v sodelovanju s Komisijo za študijske zadeve in Komisijo za študentske zadeve.

Pri svojem delu je UP PEF zavezana slovenskim in evropskim priporočilom ter standardom na področju kakovosti. Večdimenzionalnost sistema kakovosti se odraža v diverzifikaciji instrumentov spremljanja in zagotavljanja naslednjih procesov notranjih izboljšav:

1. evalvacija (programska in institucionalna);
2. izmenjava in prenos primerov dobrih praks v strategijo delovanja ter upravljanja;
3. poročanje o poslovanju:
 - statistika in statistična analiza,
 - letno in polletno poročilo o delu,
 - notranji nadzor porabe javnih financ, ki obsega na enotnem sistemu zasnovano poslovanje, kontrole ter notranje revidiranje z namenom obvladovanja poslovanja in zagotavlja doseganja ciljev v skladu z načeli zakonitosti, smotrnosti in preglednosti;
4. anketiranje uporabnikov:
 - študentska anketa: pridobivanje mnenj študentov o študiju – rezultati anketiranja so namenjeni izboljšanju študija (posodabljanju in spreminjanju študijskih programov), so informacija v postopkih izvolitve v naziv ter pri pogovorih vodstva z zaposlenimi,
 - anketa o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov,
 - anketa o zadovoljstvu zaposlenih,
 - spremljanje mnenj zunanjih deležnikov;
5. nagrajevanje (nagrade in priznanje) zaposlenih in študentov za znanstvene in pedagoške dosežke ter uspešno delo;
6. skrb za študente od vpisa do zaključka študija:
 - tutorstvo in svetovanja študentom,
 - karierno svetovanje, ki je namenjeno informirani odločitvi za študij, zagotavljanju študijske uspešnosti, ustreznega načrtovanja študijske poti, zaključevanja študija in učinkovitejšega zaposlovanja diplomantov,
 - obštudijske dejavnosti, ki predstavljajo programe športa, kulture, socialne dejavnosti in dodatnega izobraževanja, ki omogočajo pridobivanje dodatnih kompetenc,
 - vključevanje v procese upravljanja ipd.

Na področju upravljanja in razvoja kakovosti je UP PEF tudi v letu 2024 nadaljevala z aktivnostmi spremljanja in zagotavljanja kakovosti, s programsko evalvacijo študijskih programov ter spodbujala razpravo na oddelkih, med študenti, zaposlenimi, mentorji iz prakse ter ostalimi deležniki. Poseben poudarek bo na podlagi ugotovitve stanja 1) priprava akcijskega načrta in drugih ukrepov, 2) pregled realiziranih ukrepov posledično 3) načrtovanje na podlagi ugotovitev (zaključen krog kakovosti).

UP PEF v okviru visokošolske didaktike zagotavlja podporo 1) visokošolskim učiteljem na začetku akademske poti oziroma na začetku poučevanja v visokošolskem izobraževanju, 2) na področju vseživljenjskega učenja in razvoja na področju visokošolskega poučevanja in 3) podporo v ekspertni vlogi in izmenjavi v mednarodnem prostoru na področju na študenta osredinjenega poučevanja z vključevanjem digitalne tehnologije v izobraževalni proces ter internacionalizacije.

V letu 2024 je UP PEF izvedla dva cikla usposabljanj s področja visokošolske didaktike, in sicer v obdobju od meseca marca pa do maja ter od meseca oktobra do decembra. Ker je na UP zaposlenih veliko tujih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, je bil del usposabljanj izveden tudi v angleškem jeziku.

Posebno pozornost je UP PEF tudi v letu 2024 (skladno s Pravilnikom o sredstvih za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, za izobraževanje, za vseživljenjsko učenje in za razvoj UP PEF) posvečala aktivnostim, ki so povezane s kariernim razvojem zaposlenih ter zaposlene spodbujala k udeležbi na usposabljanjih in izobraževanjih tako s področja njihovega dela kot so usposabljanja na področju :

- visokošolske didaktike;
- tujih jezikov (npr. angleški, italijanski, nemški, ruski itd. jezik);
- obvladovanja stresa in preprečevanja izgorelosti na delovnem mestu;
- timskega dela, medsebojne komunikacije in preprečevanje konfliktov na delovnem mestu;
- motivacije na delovnem mestu;
- razvoja vodij in lastnosti dobrega vodje;
- vodenja projektov;
- kakovosti in poznavanja procesov kakovosti (npr. model EFQM);
- druga usposabljanja in izobraževanja.

V letu 2024 se je zaključil postopek vzorčne evalvacije NAKVIS doktorskega študijskega programa UP PEF *Zgodnje učenje in poučevanje*). Skladno s prejetimi poročili o vzorčni evalvaciji obeh doktorskih študijskih programov (*Zgodnje učenje in poučevanje* ter *Edukacijske vede*) je UP PEF pripravila akcijska načrta za odpravo pomanjkljivosti za oba študijska programa ter ju posredovala na NAKVIS. Prav tako je UP PEF skladno s priporočili sveta agencije NAKVIS o vzorčni evalvaciji pripravila in na NAKVIS poslala Poročilo o napredku doktorskega študijskega programa *Edukacijske vede*.

Na osnovi prejeti poročil zunanjih strokovnjakov v postopku zunanje evalvacije doktorskih študijskih programov in s ciljem izboljšanja procesov dela je UP PEF v letu 2024 še bolj aktivno pristopila k urejanju evidenc, ki se nanašajo na študijske programe, raziskovalno uspešnost visokošolskih učiteljev in sodelavcev, študente in njihovo vključenost v raziskovalno delo, individualnemu spremljanju študentov doktorskih študijskega programov.

Z namenom lažjega sledenja spremembam študijskih programov je Senat UP PEF v letu 2024 sprejel *Obrazec za spremljanje sprememb študijskih programov in Navodila za spreminjanje študijskih programov*.

1.9. NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

1.9.1. Skrb za razvoj in učenje slovenščine

1.9.2. Pisarna za študentske domove

1.9.3. Dodatna vpisna mesta

1.9.4. Študijski programi v italijanščini

UP PEF je v letu 2017 na visokošolskem strokovnem študijskem programu Predšolska vzgoja in na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk zaradi izraženega interesa italijanske manjšine ter upoštevanja 64. člena Ustave Republike Slovenije do pravice italijanske in madžarske narodne skupnosti do vzgoje in izobraževanja v svojem jeziku, pristopila k uvedbi smeri »za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Smeri na obeh študijskih programih sta bili prvič razpisani v študijskem letu 2018/2019.

S ciljem omogočiti študentom navedene smeri univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk nadaljevanje študija na 2. stopnji (in pridobitev naziva prof. razrednega pouka, kar omogoča zaposlitev v osnovnih šolah) je UP PEF v letu 2021 na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Razredni pouk uvedla smer »Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom«. Prosta vpisna mesta za to smer študijskega programa so bila prvič razpisana za vpis v študijsko leto 2022/2023.

MIZŠ je leta 2021 sprejelo »Strategijo izvajanja visokošolskih študijskih programov Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom in Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom za obdobje 2021-2024. UP je leta 2022 z MIZŠ podpisala pogodbo o financiranju študijskih programov 1. stopnje Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom in Predšolska vzgoja za zavode z italijanskim učnim jezikom ter študijski program 2. stopnje Razredni pouk za zavode z italijanskim učnim jezikom v obdobju 2022-2024.

1.10. OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

1.10.1. Interesna dejavnost

Priloga je sprejeto letno poročilo interesnih dejavnosti študentov članice oz. študentskih domov.

Poročilo o interesnih dejavnosti študentov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2024 je bilo sprejeto na 2. dopisni seji Študentskega sveta Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, ki je potekala od četrтка, 30. januarja do petka 31. januarja 2025.

Letno poročilo o interesnih dejavnosti študentov je sestavni del Poročila o delu Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2024.

Priloga je sprejeto Letno poročilo interesnih dejavnosti študentov članice oz. študentskih domov.

1.10.2. Športna dejavnost

1.10.3. Aktivnosti za spoznavanje in navezovanje stikov tako študentov kot zaposlenih tudi izven študijskega in delovnega okolja

UP PEF in ŠS UP PEF sta v letu 2024 izvedla aktivnosti, v katere sta bili povabljeni obe skupini:

- vključitev v športne dejavnosti v okviru Šport UP,
- udeležba na športnih igrah zaposlenih,
- PEFijada, športno-družabno srečanje je potekala na dekanjin dan na Sv. Katarini v Ankaranu,
- glasbene skupine so se udeležile dogodka Primorska poje in organizirale koncerte za študente in zaposlene,
- premiere teatra Pedagoške fakultete (PEF Teater) in nastopi po Sloveniji,
- v okviru Rektoričinega dne so se zaposleni udeležili ponujenih aktivnosti,
- novoletno srečanje zaposlenih in srečanje ob zaključku študijskega leta,
- ter druge aktivnosti ŠS UP PEF (jutranje kave, pop kvizi, delavnice ...).

1.11. UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE

1.11.1. Vodenje in upravljanje

Izvedene so bile nekatere prilagoditve pravnih aktov, kot posledica sprejetja ali spremembe pravnih aktov na ravni Univerze na Primorskem. Potrebe po teh spremembah in dopolnitvah pravnih aktov ali po pripravi novih se porajajo sproti, prav tako je ureditev določenih področij dela v domeni Rektorata Univerze na Primorskem, saj članice niso samostojne pravne osebe, in tako ne morejo samostojno urejati teh področij.

Glede gospodarnost in učinkovitosti poslovanja so bile sprejete odločitve in izvajani ukrepi, ki vodijo k boljši organiziranosti članice in dela strokovnih služb, predvsem kot odziv na prilagoditev potrebam, ki se porajajo.

V mesecu maju 2024 so bile izvedene volitve za dekana za mandatno obdobje 2025-2029. Novoizvoljeni dekan prof. dr. Tomaž Grušovnik, bo funkcijo dekana prevzel marca 2025.

1.11.2. Kadrovski razvoj

Kadrovska politika in upravljanje kadrov:

Na UP PEF izobraževanje predstavlja ključen dejavnik za zagotavljanje kakovostne izvedbe študijskih in strokovnih dejavnosti. Čeprav formalna strategija in načrt izobraževanja trenutno še nista dokončno oblikovana, fakulteta aktivno spodbuja zaposlene v strokovnih službah in pedagoški kader k stalnemu strokovnemu razvoju in izpopolnjevanju znanj.

Od leta 2020 je v veljavi Pravilnik o sredstvih za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo, za izobraževanje, vseživljenjsko učenje in za razvoj UP PEF, s katerim fakulteta vzpostavlja temelje za oblikovanje dolgoročne strategije na področju izobraževanja.

Pedagoški kader praviloma samostojno organizira svoje izobraževalne aktivnosti, ki večinoma vključujejo udeležbo na seminarjih, konferencah in drugih strokovnih dogodkih, povezanih z njihovimi raziskovalnimi in pedagoškimi področji. Zaradi individualne narave tovrstnih izobraževanj je njihov načrt

težko sistematično predvideti. Večina teh aktivnosti je financirana iz sredstev, namenjenih individualnemu znanstveno-raziskovalnemu in umetniškemu delu.

Izobraževanje strokovnih delavcev

Možnosti izobraževanja za strokovne delavce so odvisne od specifičnih področij njihovega dela. Na določenih področjih je dostop do relevantnih izobraževanj širši, kar omogoča večjo udeležbo. V skladu z načrtovanimi cilji je zaželeno, da se v vsaki strokovni službi vsaj en delavec letno udeleži izobraževanja, povezanega z njegovim področjem dela. Ta izobraževanja se praviloma financirajo iz sredstev za vseživljenjsko učenje.

V letu 2024 je bilo zaradi omejenih finančnih sredstev število tovrstnih izobraževanj zmanjšano, kar je vplivalo na obseg strokovnega razvoja zaposlenih.

Fakulteta je izvedla načrtovano izobraževanje s področja varstva pri delu in požarne varnosti, ki se ga je udeležilo predvideno število zaposlenih.

Zaradi specifične delovne obremenitve posameznikov v strokovnih službah ni bilo izvedenih aktivnosti interne mobilnosti, saj daljše odsotnosti niso omogočale učinkovite prerazporeditve delovnih nalog.

Več podrobnosti o vseživljenjskem učenju in karierni orientaciji ter o upravljanju in razvoju kakovosti je na voljo v poglavjih 1.5. Vseživljenjsko učenje in karierna orientacija ter 1.8. Upravljanje in razvoj kakovosti.

UP PEF se zavezuje, da bo tudi v prihodnje vlagala v oblikovanje celovite strategije izobraževanja in razvoja zaposlenih, ki bo omogočala dolgoročno strokovno rast ter izboljšanje kakovosti delovanja fakultete.

Kadrovsko poročilo

Univerza v Primorskem, Pedagoška fakulteta (UP PEF), je v letu 2024 izvajala politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela UP PEF za leto 2024, Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (ZIPRS2324) ter drugimi ukrepi Vlade Republike Slovenije. Pri tem si je prizadevala za doseg večjega deleža zastavljenih ciljev, kar ji je tudi uspelo.

Osrednji cilj kadrovske politike je bil učinkovito izvajanje študijskih in strokovnih dejavnosti z minimalnimi stroški dela. Tako je UP PEF tudi v letu 2024 nadaljevala s strateško prerazporeditvijo nalog in racionalno porabo finančnih sredstev, namenjenih izobraževalnim in drugim kadrovskim potrebam.

UP PEF je pri zaposlovanju pedagoškega kadra delovala v skladu z veljavno zakonodajo in strateškimi cilji, pri čemer je sledila načelom racionalnosti. Maksimalno je izkoristila možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi ter dodelitev dodatnih pedagoških obveznosti tedenske narave. Kljub temu je bilo v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega pedagoškega procesa potrebno sklepanje pogodb obligacijskega prava. Realizirana vrednost teh pogodb je bila v letu 2024 nižja od realizirane vrednosti v letu 2023. Ta upad je posledica zmanjšanja pedagoških ur in združevanja izvedbe študijskih predmetov glede na lokacije in letnike v drugi polovici leta 2023.

Fluktuacija zaposlenih je bila v letu 2024 nekoliko višja v primerjavi s preteklimi leti, saj so v plačni skupini J sodelovanje z UP PEF zaključili štirje zaposleni. Fakulteta si je prizadevala, da bi tovrstne kadrovske spremembe čim manj vplivale na nemoten potek delovnih procesov.

Pri pedagoškem kadru fluktuacije praktično ni zaznati, saj so ta delovna mesta neposredno vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov, pridobitev ustreznih pedagoških nazivov ter vire financiranja, ki so odvisni od zakonodajnih okvirov in proračunskih sredstev, namenjenih visokemu šolstvu.

UP PEF ostaja zavezana nadaljnji racionalizaciji delovanja, optimizaciji stroškov dela ter trajnostnemu razvoju zaposlenih v skladu z dolgoročnimi strateškimi usmeritvami.

Število redno zaposlenih v letu 2023 in realizacija v letu 2024

Tabela 26: Primerjava stanja zaposlenosti po plačnih skupinah na dan 31. 12. 2023 in 31. 12. 2024 ter načrtovanega z realiziranim v številu zaposlenih in FTE

Plačna skupina	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2023		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12.2024		Število redno zaposlenih na dan 31.12.2024		Indeks 24/23		Indeks realizacij a 24/načrt 24	
	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE
B	1	1,20	1	1,20	3	1,93	3,00	1,61	3,00	1,61
D	97	69,16	98	68,37	101	69,47	1,04	1,00	1,03	1,02
H	1	1,94	1	1,91	0	1,15	0,00	0,59	0,00	0,60
J	30	32,06	32	34,98	27	29,63	0,90	0,92	0,84	0,85
SKUPAJ	129	104,36	132	106,46	131	102,18	1,02	0,98	0,99	0,96

Obrazložitev tabele

UP PEF je tudi v letu 2024 na področju kadrovske politike in zaposlovanja izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2024. V letu 2024 je število zaposlenih se povečalo z 129 na 131 oseb, število zaposlenih v FTE pa zmanjšalo s 104,36 FTE na 102,18%.

V **plačni skupini B** je bila v Letnem programu dela za leto 2024, na dan 31. 12. 2024, načrtovana 1 zaposlitev oz. 1,2 FTE. Realizacija odstopa od načrtovanega, ker je prišlo do spremembe števila zaposlenih. Na delovno mesto Pomočnik dekana se je zaposlilo dodatno osebo. Oseba, ki je bila že zaposlena pa je povečala svoj delež in je tako vodena pod plačno skupino B.

V **plačni skupini D** je bilo na dan 31. 12. 2024 načrtovanih 98 zaposlenih oz. 63,37 FTE. Iz zgornje tabele je razvidno, da je bila realizacija višja od načrtovane za 3 osebe in 1,1 FTE. Razlog za povečanje števila zaposlenih in obremenitev je v novih določilih predvidenih v Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje..

Leta 2024 je v primerjavi s predhodnim letom prišlo do povečanja števila zaposlenih zaradi novih zaposlitev, ki so posledica izvedbe magistrskega študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje. V študijskem letu 2024/2025 se prvič izvaja študij v 1. letniku. V ta namen se je zaposlilo dve dodatne osebe (en učitelj in en asistent).

Zaposlilo se je še dodatnega docenta in asistenta za izvedbo pedagoškega procesa študentom za poučevanje v zavodih z italijanskim jezikom.

V **plačni skupini H** dan 31. 12. 2024 je bila načrtovana 1 oseba oz. 1,91 FTE, kar odstopa od realizacije za 0,76 FTE in 1 osebo. Oseba, ki je bila predvidena za zaposlitev je vodena v plačni skupini B.

Obremenitve v plačni skupini H so nižje od načrtovanih, saj večina zaposlenih raziskovalno delo opravlja v sklopu pogodbe o zaposlitvi v plačni skupini D.

V skladu z navedenim je pričakovan rezultat, da se je delež obremenitve raziskovalnega kadra v letu 2024 v primerjavi z letom 2023 zmanjšal za 0,79 FTE oz. 1 osebo.

V **plačni skupini J** je bilo na dan 31. 12. 2024 načrtovanih 32 zaposlenih oz. 34,98 FTE, realizacija pa je bila 27 oseb oz. 29,63 FTE.

V skladu z zgoraj prikazanim podatkom v tabeli se je število zaposlenih v plačni skupini J v letu 2024 v primerjavi z letom 2023 zmanjšalo za tri osebe in 2,43 FTE.

V Referatu za študente UP PEF je bila načrtovana zaposlitev enega samostojnega strokovnega delavca, ki bi nudil podporo ostalim zaposlenim, zlasti na področju izrednega študija, kjer se zaradi številnih dislociranih enot pojavlja potreba po dodatnem podpori. Načrtovana zaposlitev ni bila realizirana, saj je UP PEF nenadoma ostala brez dveh zaposlenih, vključno z vodjo službe. Po temeljitem premisleku je UP PEF sprejela odločitev o reorganizaciji službe, kar je vodilo k združitvi Referata za študente in Službe za študijske dejavnosti. V okviru te reorganizacije sta bili zaposleni dve novi osebi na delovnem mestu strokovnega delavca.

Načrtovana zaposlitev osebe za zagotavljanje informacijske podpore zaposlenim v UP PEF ni bila izvedena, saj je UP PEF ta podporo zagotavljala z zaposlenim na Rektoratu UP.

Okrepitev na področju vseživljenjskega učenja v Službi za tržne dejavnosti in promocijo UP PEF prav tako ni bila realizirana, kljub temu da je bila načrtovana. Poleg tega sta službo zapustili dve osebi, ki ne bosta nadomeščeni.

Zaposlitev v Službi za znanstveno-raziskovalno delo in mednarodno raziskovanje UP PEF, kjer je prišlo do znatnega povečanja projektov in večje vpetosti v mednarodno sodelovanje, ni bila izvedena, ampak prestavljena v januar 2025.

V Službi za pravne in kadrovske zadeve pa je bila zaposlena dodatna oseba, kar je bilo načrtovano že več let.

Poleg tega je bilo zaposlena dodatna oseba na nezasedeno delovno mesto Laborant V.

UP PEF se je soočala z odsotnostmi zaposlenih, ki pa niso presegle običajnih, upravičenih zadržanosti z dela zaradi zdravstvenih razlogov. Izjema sta bila le dva zaposlenega, ki sta zaradi upravičene odsotnosti z del iz zdravstvenih razlogov bila daljše časovno obdobje odsotna.

Presežni delavci in upokojitve

UP PEF nima presežnih delavcev, saj svojo izobraževalno dejavnost širi na nove študijske programe in na nove dislocirane enote, kar posledično zahteva večjo obremenitev pedagoškega in strokovnega osebja. Obstoječi kader je že preobremenjen zato se zaposlujejo nove osebe in ni predvidenih odpuščanj.

V minulem letu so se upokojile tri osebe in tri osebe uveljavljajo delno upokojitev. Pedagoška sfera je specifična, saj gre za strokovnjake s področja, ki so težko nadomestljivi. Prav zato se večina sodelovanj podaljšuje tudi po izpolnitvi pogojev za upokojitev.

Struktura zaposlenih po starosti, spolu in izobrazbi

Tabela Struktura zaposlenih na dan 31. 12. 2024 prikazuje raven izobrazbe, starostno in spolno strukturo zaposlenih na UP PEF. Iz omenjene tabele je razvidno, da prevladuje 8/2 raven izobrazbe v starostni meji od 40. do 49. leta starosti. V tej skupini so zajeti predvsem visokošolski učitelji in nekaj visokošolskih

sodelavcev. Raven izobrazbe 8/1 ima starostno mejo od 45. do 49. leta starosti. V tej skupini so zajeti visokošolski sodelavci in strokovni delavci. Sledi 7. raven izobrazbe in s prevladujočim starostnim razponom od 40 do 49 let. V tej skupini so zajeti predvsem strokovni delavci in visokošolski sodelavci. Naslednja, raven izobrazbe 6/2, kjer prevladuje starostna meja od 40. do 44. leta. V tej skupini so zajeti delavci v strokovnih službah. Raven izobrazbe od 1. do 5. ima le osem javnih uslužbencev. Vsi zasedajo nepedagoška delovna mesta.

Rezultati kažejo na pričakovano izobrazbeno strukturo, saj UP PEF izvaja visokošolsko dejavnost, ki zahteva predvsem 7. raven izobrazbe ali višjo.

Starostna struktura zaposlenih je razmeroma enakomerno porazdeljena. Manj zaposlenih je mlajših od 29 let in starejših od 60 let. Med slednjimi so visokošolski učitelji, ki s svojimi dolgoletnimi izkušnjami in strokovnim znanjem pomembno prispevajo k pedagoški in raziskovalni dejavnosti fakultete.

Struktura zaposlenih na UP PEF odraža potrebe po visoko izobraženem kadru, značilnem za visokošolske ustanove, ter specifičnost delovnih mest, povezanih s strokovnim in raziskovalnim delom.

Število pogodbenih sodelavcev v letu 2023 in realizacija v letu 2024

Tabela 27: Primerjava stanja pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2023 in 31. 12. 2024 v številu in v FTE ter načrtovanega z realiziranim v številu in FTE

	Število pogodbenih sodelavcev v letu 2023		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2024		Indeks 24/23	Indeks 24/23	Indeks realizacija 24/načrt 24	Indeks realizacija 24/načrt 24
	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE	število	FTE
B	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
D	67	15,28	39	5,89	41	6,57	0,61	0,43	1,05	1,12
H	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
J	0	0,00	0	0,00	0	0,00				
SKUPAJ	67	15,28	39	5,89	41	6,57	0,61	0,43	1,05	1,12

Iz primerjave dejanskega števila pogodbenih sodelavcev v letu 2023 in števila pogodbenih sodelavcev v letu 2024 je razvidno, da je UP PEF precej zmanjšala tako število pogodbenih delavcev kot tudi obremenitve, in sicer se je število izvajalcev zmanjšalo za 26, kar pomeni 39 %, skupna obremenitev pa za 8,71 FTE, kar pomeni 57 %. V letu 2024 je UP PEF imela sklenjene pogodbe obligacijskega prava z 41 izvajalci, njihova obremenitev pa je znašala 6,57 FTE. Zmanjšanje je bilo pričakovano zaradi zmanjšanja pedagoških ur in združevanja izvedbe študijskih predmetov glede na lokacije in letnike od študijskega leta 2023/2024 naprej. Kljub konkretnemu zmanjšanju je število nekoliko višje od načrtovanega zaradi pridobitve številnih novih projektov, ki so nekoliko povečali obremenitve zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem.

Realizacija kadrovskega načrta za leto 2024 v skladu s 3. členom Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2023 in 2024

Navodilo: Pri pripravi kadrovskega poročila po viri financiranja se upošteva naslednje predpise:

- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 150/22),
- Uredba o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 162/2022).

Tabela 28: Realizacija kadrovskega načrta po obdobjih poročanja za leto 2024

Viri financiranja	REALIZACIJA					NAČRT	Indeks
	1. 1. 2024	1. 4. 2024	1. 7. 2024	1. 10. 2024	1. 1. 2025	1. 1. 2025	REALIZACIJA/NAČRT
1. Državni proračun	74,09	74,50	74,39	73,39	75,99	76,61	99,19
2. Proračun občin		0,00					-
3. ZZS in ZPIZ		0,00					-
4. Druga javna sredstva za opravljanje javne službe (npr. takse, pristojbine, koncesnine, RTV prispevek)		0,00					-
5. Sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		0,00					-
6. Nejavna sredstva za opravljanje javne službe	20,90	21,04	21,04	18,08	16,46	23,71	69,43
7. Sredstva prejetih donacij		0,00					-
8. Sredstva Evropske unije ali drugih mednarodnih virov skupaj s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna	3,44	3,64	3,25	4,82	4,48	3,44	130,33
9. Sredstva proračuna države za zaposlene iz prvega, drugega in tretjega odstavka 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUIF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZDdeJ-K, 49/18 in 66/19) in iz tretjega odstavka 34. člena Zakona o zdravstveni dejavnosti (Uradni list RS, št. 23/05 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 23/08, 58/08 – ZDdrS-E, 77/08 – ZDZdr, 40/12 – ZUIF, 14/13, 88/16 – ZdZPZD, 64/17, 1/19 – odl. US, 73/19, 82/20, 152/20 – ZUOOP, 203/20 – ZIUPOPdve in 112/21 – ZNUPZ)		0,00	0,00	0,00			-
10. Sredstva iz sistema javnih del		0,00					-
11. Sredstva stabilnega financiranja, sredstva raziskovalnih projektov in programov ter sredstva za projekte in programe, namenjene za internacionalizacijo in kakovost v izobraževanju in znanosti	8,30	8,53	8,53	6,59	7,50	8,30	90,32
Skupno število vseh zaposlenih (od 1. do 11. točke)	106,73	107,71	107,21	102,88	104,43	112,06	93,19
Skupno število zaposlenih pod točkami 1., 2., 3. in 4. točko	74,09	74,50	74,39	73,39	75,99	76,61	99,19
Skupno število zaposlenih pod 5., 6., 7., 8., 9., 10. in 11. točko	32,64	33,21	32,82	29,49	28,44	35,45	80,23

Obrazložitev tabele:

V zgornji tabeli je prikazan upad obremenitve zaposlenih. Upad na področju, ki se financira iz sredstev državnega proračuna je posledica zmanjšanja števila kontaktnih ur in združevanja izvedbe določenih predmetov.

1.11.3. Informatizacija članice

UP PEF je po prevzemu prostorov Prizidka v letu 2024 nadaljevala z nadgradnjo računalniške in druge informacijsko-komunikacijske tehnologije in opreme v določenih prostorih, ki so namenjeni predvsem študijskemu procesu z novimi metodami in oblikami poučevanja in v ta namen je fakulteta vzpostavila vzorčno predavalnico za fleksibilno učenje. Prav tako se je nadaljevala nadgradnja še na drugih lokacijah, kjer se izvaja študijski proces – prva stavba, namenski prostori študijskemu programu VUO na Kidričevi ulici 14, prostori na Muzejskem trgu 7 in na Čevljarski 19, za katere se je naročala dodatna informacijska oprema za podporo študijskim aktivnostim.

V letu 2024 je fakulteta preko UP iz sredstev pilotnega projekta GDI nadaljevala prenovu študijskih programov z namenom pripraviti se na učinkovit prehod v Družbo 5.0. Namen projektov je približati izobraževanje trajnostnemu razvoju, ga izboljšati ter na tak način ustvariti sobivanje med virtualnim in realnim svetom, uravnotežiti in tudi na ta način izboljšati razvoj družbe.

Razvoj zanesljivega poučevanja in učenja na daljavo zagotavlja namreč razvoj in uvajanje izobraževalnega sistema v virtualnem okolju, ki podpira kombinirano učenje z možnostjo hitrega prehoda v kakovostno on-line poučevanje. S tem se namreč poveča prilagodljivost izobraževalnega prostora, ki se odziva in prilagaja na spremembe, ki onemogočajo izvedbo študijskega procesa v živo.

Med drugim se je nabavilo tudi drugo računalniško ter informacijsko-komunikacijsko opremo, ki podpira študijski proces, znanstveno-raziskovalno in umetniško dejavnost ter ostale podporne dejavnosti, kar je razvidno tudi iz poglavja, ki govori o realizaciji nabave opreme pri ravnanju s stvarnim premoženjem članice in Rektorata UP.

UP PEF še naprej uporablja informacijske sisteme, ki so vzpostavljeni na ravni UP (npr. ŠIS, UNIS, SAOP, ...), zato je podvržena sprotnim nadgradnjam. Prav tako se redno uresničujejo tudi druge specifične novosti na področju informatizacije, ki olajšujejo delo zlasti strokovnim službam.

Zaradi povečanih potreb po informacijski podpori je fakulteta tudi v letu 2024 nadaljevala z določenimi aktivnostmi, ki podpirajo in spodbujajo večjo informatizacijo študijskega procesa in celotnega poslovanja. Fakulteta vsekakor spodbuja novosti pri izvajanju določenega dela študijskega procesa in drugega dela, vključno s podporo in svetovanjem študentom, visokošolskim učiteljem in sodelavcev ter drugim uporabnikom.

Zaradi večine navedenega fakulteta začasno rešuje kadrovske manko s področja informatike v dogovoru z UP s pomočjo strokovnega delavca zaposlenega na univerzi za polovični delovni čas, saj je na tem področju, predvsem zaradi novih lokacij izvajanja študija, nabavljene sodobne opreme ter potrebnih nadgradenj sistema, izdatno povečan obseg dela.

1.11.4. Upravljanje s stvarnim premoženjem

Poročilo o načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem se pripravi v skladu z obrazcem in navodili MIZŠ.

Upravljanje nepremičnin

Investicijski projekti – gradnja, obnova in rekonstrukcija

Investicijsko vzdrževanje (IVD) in vlaganje v nakup opreme

Na UP PEF tudi v letu 2024 ni prišlo do pričetka celovite prenove prevzetih prostorov v prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper, ki jo vodstvo fakultete načrtuje že vrsto let, posledično nismo realizirali drugih posegov in ukrepov investicijskega vzdrževanja.

Je pa UP PEF načrtovala nabavo potrebne opreme za potrebe pedagoškega procesa in splošnega poslovanja iz lastnih virov.

UP PEF je načrtovala nabavo šolskih učil in opreme učilnic, didaktičnih pripomočkov ter druge opreme za izvajanje pedagoškega procesa na vseh študijskih programih za področje športa, glasbe, druge umetnosti, družboslovja, naravoslovja in tehnike, matematike, socialne in specialne pedagogike ter jezikov v višini 46.000,00 EUR. Nabava je bila le delno realizirana v višini 1.121,10 EUR.

Nabavo programske in strojne računalniške ter IKT opreme, katere ocenjena vrednost je bila 134.338,00 EUR, je UP PEF realizirala le delno. Nabavljena je bila le najnujnejša oprema za podporo študijskemu procesu, znanstveno-raziskovalni in umetniški dejavnosti ter podpornim dejavnostim. Skupaj je UP PEF nabavila opremo v višini 1.117,91 EUR. Nabava ni bila v celoti realizirana tudi zaradi tega, ker je bilo za fakulteto veliko opreme nabavljeno na UP iz projekta GDI, o kateri poroča Rektorat v svojem letnem poročilu.

Za potrebe laboratorijske opreme je UP PEF načrtovala 2.500,00 EUR, do realizacije pa ni prišlo, saj je bil v te namen nabavljen samo potrošni material, ki pa ni zajet v tej postavki. Za potrebe službene mobilne telefonije je bila nabavljena oprema v višini 2.496,29 EUR od načrtovanih 3.800,00 za omenjeno kategorijo.

V delu o pohištvu in drugi opremi, katere planirana skupna vrednost je bila 39.000,00 EUR, je UP PEF nabavila le najnujnejšo opremo in sicer klimatski napravi, transportni voziček in opremo za ureditev

kuhinjskega kotička ter mize in stole za dve predavalnici in atelje. Višina porabljenih sredstev je 12.029,31 EUR.

Za nabavo literature za študente in učitelje se je načrtovalo 10.000,00 EUR, za inventar za potrebe tekočega poslovanja, čiščenja in rednega vzdrževanja 6.000,00 EUR, skupaj torej 16.000,00 EUR. Tudi v tej kategoriji je bila realizacija le delna, v višini 785,24 EUR.

Skupno je bilo tako za nabavo opreme porabljenih 17.549,85 EUR.

2. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU LETNEGA PROGRAMA DELA

Pri izvajanju Letnega programa dela UP PEF v letu 2024 ni prišlo do nedopustnih in nepričakovanih posledic.

UP PEF v letu 2024 ni prejela mnenj in ugotovitev računskega sodišča in drugih nadzornih organov zato ni sprejemala ukrepov za odpravo nepravilnosti.

3. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Ocenimo lahko, da je UP PEF v letu 2024 v velikem delu uspešno dosegla cilje zadane za to leto. Predvsem ob upoštevanju pomembnosti doseženih prednostnih ciljev za celotno dejavnost članice. Glede na obsežnost predhodnega dela poročila v nadaljevanju podajamo le splošno in kratko poročilo o realizaciji ciljev po posameznih področjih dela fakultete.

UP PEF je bila tudi v letu 2024 uspešna na področju izobraževalne dejavnosti in vseživljenjskega učenja. Dosegla je večino zastavljenih ciljev na tem področju, saj je v študijskem letu 2023/2024 nadaljevala z uspešnim izvajanjem študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje. Na večini dodiplomskih študijskih programov prihaja do omejitev vpisa. Poleg navedenega UP PEF vsako leto izvaja tudi študijske programe za izpopolnjevanje, tečaje, seminarje, znanstvene konference, usposabljanja, predavanja ter druge dogodke za splošno javnost. V letu 2024 je UP PEF pridobila akreditacijo dveh novih študijskih programov, in sicer magistrskega študijskega programa *Vizualne umetnosti in oblikovanje* ter magistrskega študijskega programa *Izobraževalna matematika*. Za študijsko leto 2024/2025 je UP PEF prvič razpisala vpisna mesta in vpisala študente v magistrski študijski program *Vizualne umetnosti in oblikovanje*. UP PEF je v letu 2024 zaključila s pripravo in oddala v postopek akreditacije na NAKVIS vlogo novega enovitega magistrskega študijskega programa *Logopedija in surdopedagogika*.

Kazalniki iz leta 2024 vodijo do ugotovitve o večinski realizaciji ciljev na področju raziskovalne dejavnosti. Uspešno so se izvajali mednarodni in nacionalni projekti. UP PEF je bila v letu 2024 izjemno uspešna pri pridobivanju novih projektov na razpisih NOO in ARIS. Sodelovala je tudi pri projektih, ki jih sicer vodi UP, in sicer Nakup opreme za študijsko in administrativno podporo Univerze na Primorskem (IKT NOO), Krepitev Raziskovalne Podpore in Aktivnosti za Napredek na evropskih raziskovalnih projektih (KRPAN) ter Podpora pri uvajanju načel odprte znanosti v Sloveniji (SPOZNAJ).

Na področju mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov je UP PEF presegla zastavljene cilje, saj je pridobila več projektov v okviru programa Erasmus+ kot jih je načrtovala.

Poleg tega je UP PEF v letu 2024 nadaljevala z raziskavami v okviru programov in projektov, ki jih je pridobila v preteklih obdobjih. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, in vrtci). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini.

UP PEF je na področju internacionalizacije oz. mednarodnega sodelovanja dosegla večino zastavljenih ciljev ter predvsem okrepila sodelovanja s sorodnimi fakultetami tako v okviru programske sheme Erasmus+, kot tudi s sklepanjem novim medfakultetnih sporazumov. Delno je realizirala načrtovane mobilnosti študentov in zaposlenih.

V sklopu umetniške dejavnosti UP PEF gre na eni strani izpostaviti predvsem visoko kakovost profesionalne umetniške produkcije in pedagoškega procesa, povezanega z vizualno umetnostjo, kot tudi uspešno interdisciplinarno povezovanje umetnostnih zvrsti, pa tudi profesionalnih ustvarjalcev z umetniškimi projekti, ki vključujejo splošno zainteresirano javnost. Na ta način UP PEF ne le dosega cilje in udejanja načela iz svoje vizije, povezane z umetnostjo, pač pa jih pogosto presega in s tem postaja uveljavljen akter na umetniškem področju ne le v domačem akademskem prostoru, pač pa tudi v širši okolici. Med večjimi dogodki v sklopu področja umetnosti v letu 2024 gre izpostaviti akreditacijo drugostopenjskega programa VUO, pridobitev novih prostorov na Čevljarski ulici, proslavo ob 50. obletnici UP PEF ter vključevanje v različne umetniške projekte tako zaposlenih kot študentov.

Uspešno je bilo tudi delovanje Centra za umetnost ter projekta ArtPEF. Zastavljeni cilji so bili doseženi tudi na področju likovne oziroma vizualne umetnosti, glasbene produkcije, književne umetnosti ter uprizoritvene umetnosti.

Na področju založniške dejavnosti je UP PEF dosegla vse zastavljene cilje, poleg izdaj znanstvenih monografij in drugega gradiva v okviru edicije Ludus. Nadaljevala je tudi z izdajanjem Revije za elementarno izobraževanje, ki jo soizdaja z Univerzo v Mariboru, Pedagoško, uvrščena pa je v informacijski sistem SCOPUS.

Na področju razvoja in skrbi za kakovost je UP PEF v letu 2024 nadaljevala z izvajanjem različnih aktivnosti, ki so bile izvedene že v preteklih letih (izvedba študentske ankete, izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih, spodbujanje izobraževanja zaposlenih, aktivnosti povezane s tutorskim sistemom, priprava poročil programske evalvacije, evidentiranje in nagrajevanje dosežkov študentov ter zaposlenih itd.).

Za leto 2024 je Študentski svet UP PEF zastavil številne cilje, ki jih je po večini uspešno uresničil. Neizpeljane aktivnosti je tekom leta zamenjal s kasneje zamišljenimi. Člani Študentskega sveta UP PEF so delovali enotno, in tako skrbeli za bogate obštudijske dejavnosti za študente, kot tudi za promocijo fakultete. S svojim delovanjem in izbiro aktivnosti je k aktivnemu sodelovanju in udeležbi na raznoraznih aktivnostih privabil številne študente. V letu 2024 je Študentski svet UP PEF tako izvedel 63 dogodkov, sodeloval na Informativi 2024, organiziral PEFijado in številne druge obštudijske dejavnosti.

UP PEF je tudi v letu 2024 na področju kadrovske politike in zaposlovanja izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2024. V letu 2024 je število zaposlenih se povečalo z 129 na 131 oseb, število zaposlenih v FTE pa zmanjšalo s 104,36 FTE na 102,18%.

Uresničevanje prednostnega cilja, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahtevalo temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene in prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V določenih primerih pa se je za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih skupna realizirana vrednost pa je nekoliko višja od planirane.

Glede prostorskih pogojev za delo je UP PEF v letu 2024 nadaljevala z aktivnostmi konceptualizacije projekta prenove celotnega prizidka Dijaškega in študentskega doma Koper za potrebe UP PEF.

UP PEF je v letu 2024 na področju investicij, investicijskega vzdrževanja izvedla le najnujnejše posege vzdrževalne narave ter nabavila manj opreme po vsebinskih sklopih oziroma predvidenih kategorijah kot je bilo v letu 2023, zlasti zato, ker se celovita prenova prevzetih prostorov v prizidku še ni začela.

4. OCENA GOSPODARNOSTI IN UČINKOVITOSTI POSLOVANJA

Pri oceni gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja UP PEF izhaja iz določil Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, načel za financiranje visokošolskih zavodov, vsebovanih v Nacionalnem programu visokega šolstva, in Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela.

Aktivnosti in naloge so bile izvedene v skladu s predpisano zakonodajo in merili stroke z namenom izboljšanja gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja. Takšno izvajanje aktivnosti in nalog je prispevalo k izboljšanju učinkovitosti in kakovosti poslovanja tudi v letu 2024. UP PEF je pri opravljanju svojih dejavnosti gospodarno in učinkovito upravljala s prejetimi sredstvi. Tekoče finančne obveznosti do zunanjih deležnikov so bile izpolnjene v pogodbenih in zakonskih rokih, prejeta sredstva so bila namensko porabljena. UP PEF je poslovno leto 2024 zaključila s pozitivnim poslovnim izidom tako po načelu nastanka poslovnega dogodka kot po načelu denarnega toka. Več o gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja je razvidno iz Računovskega poročila Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete za leto 2024, ki je v prilogah v poglavju Priloge tega dokumenta.

5. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Ocena notranjega nadzora javnih financ je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ k Navodilu o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010). Samoocenitev je bila izvedena na UP PEF po notranje organizacijskih enotah. Ocenjevali so dekan, tajnik fakultete in drug vodstveni kader notranjih organizacijskih enot. Rezultati izvedenih samoocen so združeni v Izjavi o oceni notranjega nadzora javnih financ na ravni UP PEF, ta bo združena na ravni UP.

Uspešnost sistema notranjih kontrol je opredeljena na podlagi ustreznosti petih elementov, in sicer:

- kontrolno okolje: ocenjuje se, da je notranje kontrolno okolje primerno na pretežnem delu poslovanja UP PEF (ocenjene so bile naslednje sestavine notranjega okolja: neoporečnost in etične vrednote, zavezanost k usposobljenosti in upravljanju kadrov, filozofija vodenja in način delovanja, organizacijska struktura, odgovornost);
- upravljanje s tveganji: določanje in spremljanje ciljev je vzpostavljeno na posameznih področjih poslovanja UP PEF, ustrezne aktivnosti za ocenjevanje tveganj za uresničevanje ciljev se izvajajo na pretežnem delu poslovanja;
- sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti: ocenjuje se, da je sistem notranjih kontrol vzpostavljen na pretežnem delu poslovanja UP PEF, enako velja za kontrolne aktivnosti, ki so določene ter se izvajajo z namenom zmanjševanja tveganj;
- sistem informiranja in komuniciranja: ocenjuje se, da je informiranje in komuniciranje (notranje in zunanje) ustrezno na pretežnem delu poslovanja;
- sistem nadziranja: ocenjuje se, da je sistem nadzora ustrezno vzpostavljen na posameznih področjih poslovanja.

UP za UP PEF izvaja notranje revidiranje poslovanja z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja.

6. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi, so podana v poglavju 1. Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev po področjih.

Kot je bilo navedeno v predhodnih poglavjih UP PEF ocenjuje, da je v letu 2024 skoraj v celoti dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto na vseh področjih dela UP PEF.

Na nobenem od področij zastavljeni cilji niso bili v celoti nerealizirani. Na nekaterih področjih dela prihaja do manjšega števila nerealiziranih ali delno realiziranih kratkoročnih letnih ciljev. Ti so v manjšem številu in niso bistvenega pomena za področje dela, pri katerem prihaja do nerealizacije. Če so zastavljeni cilji še aktualni, so bile aktivnosti za njihovo realizacijo predstavljene v leto 2025 in so tako navedeni v Letnem programu dela UP PEF za leto 2025.

Glede na obsežnost predhodnega dela poročila menimo, da podajanje podrobnejšega poročila v tem delu ni potrebno, ravno tako ni potrebno navajanje seznama ukrepov, terminskih načrtov za doseganje zastavljenih ciljev ali predlogov novih ciljev oziroma ukrepov.

7. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA

Navedemo lahko le, da bi se glede na vrsto zavoda UP PEF – to je visokošolski zavod, in glede na študijsko področje zavoda, iz česar izhajajo specifični študijski programi, učinki lahko kazali posredno predvsem na področju sociale. Predvsem preko diplomantov študijskih programov in sodelovanja UP PEF v projektih z vsebinami s tega področja. UP PEF si prizadeva za sodelovanje z okoljem in prepoznavnost fakultete v lokalnem in širšem okolju. To se kaže v vedno večjem številu dogodkov, ki jih fakulteta organizira in so namenjeni vedno širši javnosti.

Izpostavimo lahko Univerzitetno knjižnico Univerze na Primorskem, ki je namenjena podpori visokošolskemu izobraževanju na članicah, vendar je zaradi svojega bogatega knjižničnega fonda zanimiva tudi za širšo javnost. Z medknjižnično izmenjavo gradiva sodeluje v knjižnični mreži tudi z gospodarskimi družbami, z digitalizacijo gradiva pa prispeva k odprtemu dostopu do informacij,

podatkov in znanstvenih prispevkov širše uporabe za organizacijo in delovanje tako gospodarstva kot javnega sektorja.

8. DRUGA POJASNILA

Izvajanje ZIPRS2324

UP PEF je izvajala svojo dejavnost v skladu z Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 in Zakonom za uravnoteženje javnih financ ter z drugimi ukrepi za racionalizacijo in stabilizacijo njenega poslovanja in poslovanja UP.

Izvajanje varčevalnih ukrepov

Ukrepi glede racionalizacije stroškov dela in materialnih stroškov so bili usmerjeni v:

- racionalizacijo izvedbe študijskega procesa (npr. združeno izvedbo predmetov s primerljivo učno vsebino, obvladovanje obremenitev pedagoškega kadra, cikličnost izvedbe letnikov in predmetov, zmanjševanje števila zunanjih izvajalcev prek avtorskih in podjemih pogodb itd.),
- ustrezno razporeditev delovnih obremenitev pri nadomeščanju zaposlenih zaradi daljših odsotnosti (bolniških in porodniških odsotnosti),
- obvladovanje stroškov študentskega dela,
- obvladovanje materialnih stroškov in stroškov zunanjih storitev,
- obvladovanje virov financiranja.

Zaradi obsežnosti tega dokumenta, vključno s prilogami, menimo, da druga pojasnila, utemeljite oziroma obrazložitve niso potrebne.

Izvajanje projektov, financiranih s strukturnimi sredstvi

Pregled izvajanja projektov, financiranih s strukturnimi sredstvi je v prilogah tega poročila.

9. RAČUNOVODSKO POROČILO

Računovodsko poročilo se pripravi v skladu z navodili MIZŠ.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

(UP članica) deluje na podlagi zakonodaje Republike Slovenije, ki ureja visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, ter predpisov drugih področij (javne finance, delovno pravo, davčno pravo, statusno pravo in druga zakonodaja, ki ureja delovanje Univerze na Primorskem).

Temeljni predpisi in področna zakonodaja, ki urejajo delovanje UP, so:

- Ustava Republike Slovenije (Ur. l. RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121, 140, 143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21– UZ62a)
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1, 100/22 – ZSZUN in 102/23),
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Ur. l. RS, št. 186/21 in 40/23 – ZzrID),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. 49/22),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP; Ur. l. RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 17/15, 9/17, 26/17, 8/19, 44/21,186/21 in 71/23),
- Statut UP Uradni list RS, št. 51/15 – uradno prečiščeno besedilo, 88/15, 63/16, 2/17, 31/17, 31/17, 77/18, 75/19, 28/21, 115/21, 122/22, 100/23 in 36/24)
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13 – popr., 47/15 – ZZSDT, 33/16 – PZ-F, 52/16, 15/17 – odl. US, 22/19 – ZPosS, 81/19, 203/20 – ZIUPOP DVE, 119/21 – ZČmIS-A, 202/21 – odl. US, 15/22, 54/22 – ZUPŠ-1, 114/23 in 136/23 – ZIUZDS)
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12 – ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14 – ZUPPJS15, 82/15, 23/17 – ZDOdv, 67/17, 84/18, 204/21, 139/22, 38/24 in 48/24 – odl. US),
- Zakon o varnosti in zdravju pri delu (Uradni list RS, št. 43/11),
- Zakon o javnih uslužbcih (Uradni list RS, št. 63/07 – uradno prečiščeno besedilo, 65/08, 69/08 – ZTFI-A, 69/08 – ZZavar-E, 40/12 – ZUJF, 158/20 – ZIntPK-C, 203/20 – ZIUPOP DVE, 202/21 – odl. US in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 – ZIUOP DVE in 3/22 – ZDeb),
- Zakon o varstvu osebnih podatkov (Uradni list RS, št. 163/22),
- Zakon o dostopu do informacij javnega značaja (Uradni list RS, št. 51/06 – uradno prečiščeno besedilo, 117/06 – ZDavP-2, 23/14, 50/14, 19/15 – odl. US, 102/15 in 32/16, 7/18 in 141/22),
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 – ZPDZC in 127/06 – ZJZP),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJK in 92/15),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2024 in 2025 (Uradni list RS, št. 123/23 in 12/24),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13, 110/11 - ZDIU12, 46/13 - ZIPRS1314-A, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 71/17 - ZIPRS1819, 13/18, 75/19 - ZIPRS2021, 36/20 - ZIUJP, 61/20 - ZDLGPE, 89/20, 195/20 - odl. US, 203/20 - ZIUPOP DVE, 174/20 - ZIPRS2122, 195/20 – odl. US, 18/23 – ZDU-10 in 76/23),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C, 114/06 - ZUE),

- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnostih (Uradni list RS, št. 11/18, 79/18 in 78/23 – ZORR),
- Zakon o javnem naročanju (ZJN-3) (Uradni list RS, št. 91/15, 14/18, 121/21, 10/22, 74/22 – odl. US, 100/22 – ZNUZSZS, 28/23 in 88/23 – ZOPNN-F),
- Zakon o integriteti in preprečevanju korupcije (Uradni list RS, št. 69/11 - uradno prečiščeno besedilo, 158/20, 3/22 – ZDeb in 16/23 – ZPPri),
- Zakon o pravnem varstvu v postopkih javnega naročanja (Uradni list RS, št. 43/11, 60/11 - ZTP-D, 63/13, 90/14 - ZDU-1I, 95/14 - ZIPRS1415-C, 96/15 - ZIPRS1617, 80/16 - ZIPRS1718, 60/17, 72/19),
- Zakon o varstvu dokumentarnega in arhivskega gradiva ter arhivih (Uradni list RS, št. 30/06, 24/14 - odl. US, 51/14),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 187/21, 206/21 – ZDUPŠOP, 129/22, 140/22 – ZSDH-1A in 150/22 – ZIPRS2324), delno prenehal veljati
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2023 in 2024 (Uradni list RS, št. 150/22, 65/23, 76/23 – ZJF-I, 97/23 in 123/23 – ZIPRS2425), delno prenehal veljati
- Kolektivna pogodba za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17, 80/18, 136/22 in 12/24),
- Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 52/94, 49/95, 34/96, 45/96 – popr., 51/98, 28/99, 39/99 – ZMPUPR, 39/00, 56/01, 64/01, 78/01 – popr., 56/02, 43/06 – ZKoliP, 60/08, 79/11, 40/12, 46/13, 106/15, 8/16 – popr., 45/17, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22, 11/23 in 13/24),
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr., 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZKoliP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15, 46/17, 80/18, 160/20, 88/21, 136/22 in 11/23),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19, 65/22, 61/23 in 2/24),
- Uredba o financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 35/22, 144/22 in 79/23),
- Uredba o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (Uradni list RS, št. 59/23),
- Uredba o plačah direktorjev v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 68/17, 4/18, 30/18, 116/21, 180/21, 29/22, 89/22, 112/22, 157/22, 25/23, 64/23, 79/23 in 96/24),
- Uredba o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbenke (Uradni list RS, št. 85/10, 173/20 in 121/21),
- Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/09, 23/09, 48/09, 113/09, 25/10, 67/10, 105/10, 45/12, 24/13, 51/13, 12/14, 24/14, 52/14, 59/14, 24/15, 3/16, 70/16, 14/17, 68/17, 6/19, 51/19, 59/19, 78/19, 157/20, 191/20, 13/21, 101/21, 122/21, 145/21, 194/21, 15/22, 99/22, 117/22, 151/22, 127/23, 6/24, 22/24 in 44/24),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela za javne uslužbenke (Uradni list RS, št. 53/08, 89/08, 98/09 - ZIUZGK, 94/10 - ZIU, 40/12 - ZUJF, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13, 95/14 - ZUPPJS15, 90/15 - ZUPPJS16, 88/16 - ZUPPJS17, 75/19 - ZUPPJS2021, 175/20),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Uradni list RS, št. 97/09 in 41/12),
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 22/17, 105/20),
- Uredba o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/06 in 8/17),
- Uredba o izvajanju Uredbe (EU) o Mehanizmu za okrevanje in odpornost (Uradni list RS, št. 167/21),

- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 – popr., 44/21 in 23/23),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS št. 95/10, 17/110, 91/20, 163/21, 50/23 in 44/24),
- Pravilnik o zagotavljanju podatkov za eVŠ (Uradni list RS, št. 12/17),
- Pravilnik o razvojnih nalogah v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 16/18),
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja šolstva, znanosti in športa v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Uradni list RS, št. 32/23, 106/23 in 52/24),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja visokega šolstva in znanosti (Uradni list RS, št. 78/22 in 122/22),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 157/22 in 2/24),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4–6/22, 4/23, 5/24 in 7/24),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v javnih študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 77/16, 25/19 in 56/22)
- Zakon o skupnosti študentov (Ur. l. RS, št. 38/94 in 59/19),
- Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem za obdobje 2025 - 2030,
- Načrt investicij Univerze na Primorskem za obdobje 2023 - 2030.

Pri svojem delovanju (članica UP) uporablja tudi ostalo področno zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov in drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje članice UP, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: (...).

Ostali predpisi, ki urejajo poslovanje Univerze na Primorskem, so objavljeni na spletni strani na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/univerza/predpisi/interni-akti/>.

PRILOGE

- Priloga A1: Študijski programi, razpis za vpis in predmeti v tujem jeziku
- Priloga A2: Vpisani študenti in diplomanti
- Priloga B: Aktivnosti vseživljenjskega učenja
- Priloga C: Projektne aktivnosti
- Priloga D: Mobilnost študentov in osebja
- Priloga E: Knjižnična in založniška dejavnost
- Priloga F: Športna dejavnost
- Priloga G: Kadrovsko poročilo
- Priloga H: Poročilo o načrtu ravnanja s stvarnim premoženjem
- Priloga I: Računovodsko poročilo
- Priloga J: Poročilo RSF
- Priloga K: Poročilo o interesnih dejavnosti študentov
- Priloga K: Poročilo o interesnih dejavnosti študentov, ki bivajo v Študentskih domovih UP
- Priloga L: Organigram
- Priloga M: Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ