

**Univerza na Primorskem
Pedagoška fakulteta**

**Università del Litorale
Facoltà di Studi Educativi**

LETNO POROČILO ZA LETO 2012

DEKANJA: prof. dr. Mara Cotič

LETNO POROČILO ZA LETO 2012 SO PRIPRAVILI:

- Poslovno poročilo:

prof. dr. Mara Cotič
doc. dr. Darjo Felda
izr. prof. dr. Dejan Hozjan
izr. prof. dr. Vida Medved Udovič
doc. dr. Sonja Starc
Tanja Marsič, univ. dipl. prav.
Bojana Berginc, dipl. ekon.
Marko Gavriloski, univ. dipl. kult. in soc. ant.
Orijana Gregorič, dipl. posl. adm.
Tanja Gregorič, univ. dipl. bibl.
Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.
Lara Krmac, mag. posl. ved.
Darja Tkalčič, mag. turiz.
ob sodelovanju drugih sodelavcev.

- Računovodsko poročilo:

Ines Ugrin Filipič, dipl. ekon.

Poslovno poročilo za leto 2012 je sprejel Senat UP PEF, na 16. redni seji, 7. februarja 2013,
Poslovno poročilo za leto 2012 in Računovodsko poročilo za leto 2012 v obliki skupnega dokumenta
Letno poročilo za leto 2012 pa Upravni odbor UP PEF, na 4. redni seji, 18. februarja 2013.

Koper, februar 2013



Vizitka članice:

Ime zavoda:

Krajše ime zavoda:

Ulica:

Sedež:

Spletna stran:

Elektronski naslov:

Telefonska številka:

Številka faksa:

Matična številka:

Identifikacijska številka za DDV:

Podračun pri UJP:

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta

UP PEF

Cankarjeva 5

Koper

www.pef.upr.si

info@pef.upr.si

+386 5 66 31 260

+386 5 66 31 268

1810014003

SI 71633065

01100-6000005940



**Univerza na Primorskem
Pedagoška fakulteta**

**Università del Litorale
Facoltà di Studi Educativi**

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2012

DEKANJA: prof. dr. Mara Cotič

LETNO POROČILO ZA LETO 2012 SO PRIPRAVILI:

- Poslovno poročilo:

prof. dr. Mara Cotič
doc. dr. Darjo Felda
izr. prof. dr. Dejan Hozjan
izr. prof. dr. Vida Medved Udovič
doc. dr. Sonja Starc
Tanja Marsič, univ. dipl. prav.
Bojana Berginc, dipl. ekon.
Marko Gavriloski, univ. dipl. kult. in soc. ant.
Orijana Gregorič, dipl. posl. adm.
Tanja Gregorič, univ. dipl. bibl.
Tina Kadunec, univ. dipl. ekon.
Lara Krmac, mag. posl. ved.
Darja Tkalčič, mag. turiz.
ob sodelovanju drugih sodelavcev.



KAZALO

1. POROČILO DEKANJE	1
2. VIZIJA.....	4
3. POSLANSTVO.....	5
4. PREDSTAVITEV UP PEF	6
4.1 ORGANIZIRANOST	6
4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	12
4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST.....	16
4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE	18
4.5 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE.....	19
4.6 OKOLJE, V KATEREM DELUJE UP PEF.....	22
4.7 DOGODKI, PUBLIKACIJE IN PROMOCIJA UP PEF	24
5. USMERITVE IN CILJI UP PEF	25
5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	25
5.2 DOLGOROČNI CILJI	30
5.3 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2012	30
6. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2012	31
6.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	31
6.1.1 VISOKOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE	31
6.1.2 PROGRAMI VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA.....	37
6.1.3 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	39
6.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST.....	41
6.2.1 KAZALNIKI RAZISKOVALNE IN RAZVOJNE DEJAVNOSTI.....	43
6.2.2 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	44
6.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST.....	46
6.3.1 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	47
6.4 MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH.....	49
6.4.1 PROGRAMI MOBILNOSTI.....	49
6.4.2 EVROPSKI IN DRUGI MEDNARODNI PROJEKTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA..	50
6.4.3 EVROPSKI IN DRUGI MEDNARODNI PROJEKTI NA PODROČJU ZNANSTVENO-RAZISKOVALNEGA DELA.....	50
6.4.4 DRUGI MEDNARODNI PROJEKTI IN AKTIVNOSTI	51
6.4.5 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	51
6.5 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	53
6.5.1 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	56
6.6 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV.....	58
6.7 UPRAVNE NALOGE UP PEF.....	59
6.7.1 UPRAVNE NALOGE KABINETA DEKANJE UP PEF	59

6.7.2 UPRAVNE NALOGE KADROVSKEGA PODROČJA	61
6.7.3 UPRAVNE NALOGE INFORMATIKE	62
6.7.4 UPRAVNE NALOGE NOTRANJEGA NADZORA (TUDI UPRAVLJANJE S TVEGANJI, NOTRANJE KONTROLE TER NOTRANJI NADZOR).....	63
6.7.5 UPRAVNE NALOGE PRAVNEGA PODROČJA	64
6.7.6 OCENA REALIZACIJE NA PODROČJU VARČEVALNIH IN PROTIKRIZNIH UKREPOV	65
6.8 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE.....	66
6.9 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV.....	67
6.9.1 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV NA UP PEF	67
6.9.2 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	68
6.10 UNIVERZITETNI ŠPORT	69
6.11 DRUGA DEJAVNOST UP PEF.....	70
6.11.1 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	72
6.11.2 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	72
6.12 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	73
6.12.1 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN	73
6.12.2 NAKUP OPREME.....	74
6.12.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	77
6.12.4 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	79
7. SKRIB ZA KAKOVOST	80
7.1 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	81
8. KADROVSKO POROČILO	83
8.1 KADROVSKA POLITIKA.....	83
8.2 KADROVSKI NAČRT	87
8.3 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE	92
9. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV.....	94
9.1 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA.....	94
9.2 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET	94
9.3 OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2012 .	94
9.4 OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	97
9.5 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI.....	97
9.6 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA.....	97
10. UP PEF V ŠTEVILKAH.....	99
11. SEZNAM OKRAJŠAV	100
12. KAZALO TABEL.....	101



1. POROČILO DEKANJE

UP PEF je v letu 2012 uresničila večino ciljev iz Letnega programa dela UP PEF za leto 2012 na vseh področjih dela fakultete.

Kot dekanja sem se v danih pogojih skupaj s sodelavci še naprej trudila za zagotavljanje optimalnega dela na UP PEF tako na pedagoškem kot znanstvenem področju. Zavedati se moramo, da so za uspešno delo bistveni dobri medsebojni odnosi med delavci fakultete, tako pedagoškimi in nepedagoškimi, ter študenti. Samo na tak način se ustvarja kreativno delovno vzdušje, ki krepi pripadnost fakulteti tako zaposlenih kot študentov in omogoča, da študent razvije vse potrebne kompetence za bodoči poklic.

V nadaljevanju predstavljam svoje poročilo, ki je razdeljeno v štiri najpomembnejše sklope, ki jih posebej izpostavljam:

- Izobraževalna dejavnost,
- Raziskovalna dejavnost in mednarodno sodelovanje,
- Vloga študentov in
- Kadrovska dejavnost,

ki jim sledi zaključek v obliki sklepa.

Izobraževalna dejavnost

Na UP PEF moramo graditi izobraževanje študentov tako na izsledkih najnovejših znanstvenih spoznanj na področju izobraževanja kot na primerih dobre prakse in številnih izkušnjah, ki jih študentu kakovostno približamo. Izobraževanje postaja vseživljenjski proces, ki mu kot vodilo dajemo zlasti zaposljivost na evropskem trgu in mobilnost v evropskem visokošolskem prostoru.

Študijski programi, ki jih izvajamo na UP PEF, upoštevajo najnovejša spoznanja o konceptih vzgojno-izobraževalnega dela v šolah in vrtcih. Ti morajo omogočati, da študent razvije vse potrebne kompetence za bodoči poklic: strokovne, psihološko-pedagoške, didaktične, socialne,... Bodoči široko izobraženi intelektualci bo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela sposoben enakovredno upoštevati otrokovo čustveno in spoznavno dojemljivost ter strokovno podlago različnih predmetnih področij od slovenskega jezika, matematike in naravoslovja do informatike, umetniških področij, športa, ... Pri otrocih bo tako razvijal zmožnosti, s katerimi bodo svoje pridobljeno znanje uporabljali za razumevanje, prikazovanje in kritično tolmačenje stvarnosti ter predvsem za zavestno delovanje v njej.

Tako UP PEF tudi v študijskem letu 2012/2013 nadaljuje z izvajanjem programov po bolonjski shemi: univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk, visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja, univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Edukacijske vede, magistrskega študijskega programa 2. stopnje Inkluzivna pedagogika, magistrskega študijskega programa 2. stopnje Zgodnje učenje, magistrskega študijskega programa 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere, doktorskega študijskega programa 3. stopnje Edukacijske vede in doktorskega študijskega programa 3. stopnje Zgodnje učenje.

Kot pomemben uspeh na področju izobraževalne dejavnosti v letu 2012 UP PEF uvršča akreditacijo novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk, ki predstavlja nadaljevanje dodiplomskega univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk.

V letu 2012 je UP PEF začela tudi s postopkom akreditacije dodatnega študijskega področja, t.j. umetnost.

Pomemben uspeh na tem področju pa je bila v letu 2012 tudi uvrstitev novih magistrskih študijskih programov 2. stopnje Zgodnje učenje in Inkluzivna pedagogika v Pravilnik o izobrazbi vzgojiteljev predšolskih otrok in drugih strokovnih delavcev v programih za predšolske otroke in v prilagojenih programih za predšolske otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 92/2012 in 98/2012 - popr.), kar diplomantom teh študijskih programov omogoča zaposlitev na delovnih mestih vzgojitelja

predšolskih otrok oziroma vzgojitelja predšolskih otrok za dodatno strokovno pomoč ter svetovalnega delavca.

UP PEF uspešno nadaljuje tudi z izvajanjem programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Raziskovalna dejavnost in mednarodno sodelovanje

Od leta 2004 v okviru fakultete deluje Inštitut za edukacijske, informacijske in matematične vede, ki zaokrožuje znanstveno-raziskovalne interese raziskovalcev in študentov UP PEF. UP PEF v okviru svojega inštituta od svojega nastanka do danes izvaja vrsto projektov, programov in znanstvenih sestankov.

Fakulteta je v letu 2012 pridobila in izvajala projekte in programe, ki jih financira MIZKŠ, ARRS, EU in ESS skladi.

Poleg navedenega je UP PEF organizirala tudi mednarodni znanstveni sestanek Aktivnosti učencev v učnem procesu. Namen znanstvenega sestanka je bil obravnavati problematiko učenčeve aktivnosti pri pouku. Cilj znanstvenega sestanka je bil ugotoviti, kakšno je sodobno pojmovanje aktivnega učenca v pedagoškem procesu znotraj različnih pedagoških in ostalih družboslovnih in humanističnih ved.

Posebej bi izpostavila raziskovalni program Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi in projekt Socialna kohezivnost v vzgoji in izobraževanju (ESS in MŠŠ), ki predstavljata raziskovalcem naše fakultete velik raziskovalni izziv, hkrati pa veliko odgovornost do vzgoje in izobraževanja v slovenskem prostoru. Večina držav članic Evropske unije uvršča področje vzgoje in izobraževanja med prednostne razvojne naloge. Tudi v slovenskem prostoru se utrjuje prepričanje, da predstavlja kakovostno izobraževanje pomemben temelj uspešnosti družbe. Eden izmed načinov doseganja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa predstavlja izobraževanje učiteljev. Učiteljeva vloga je v sodobni šoli vse pomembnejša, pa tudi vse zahtevnejša. Od učitelja zahteva visoko strokovno znanje in avtonomno odločanje ob profesionalnih izzivih. Zato je tudi naše raziskovanje potekalo na dveh med seboj povezanih nivojih: raziskovanje dejavnikov kakovostnega pouka in raziskovanje izobraževanja učiteljev. Raziskovalci se ukvarjajo s proučevanjem dejavnikov zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in z oblikovanjem modela pouka, ki gradi učenčevo kakovostno in trajno znanje.

Izdanih je bilo tudi pet novih znanstvenih monografij Funkcionalna pismenost v manjšinskem jeziku, Inkluzija v sodobni šoli, Knjiga o računalniški obdelavi podatkov in Akademski jeziki v času globalizacije ter ponatis dopolnjene monografije Osnove teorije glasbe in oblikoslovja za učitelje in vzgojitelje. Vse monografije so bile izdane pri Univerzitetni založbi Annales iz Kopra.

Živahno je bilo tudi mednarodno sodelovanje tako na področju izmenjav študentov in visokošolskih učiteljev, kot tudi na področju sklepanja novih sporazumov s tujim fakultetami in izvajanju mednarodnih projektov.

Vloga študentov

Vloga študentov je na vsaki fakulteti zelo pomembna. Kot dekanja sem si prizadevala za dobro sodelovanje s študenti in v dialogu z njimi upoštevala njihove predloge in mnenja. Študenti so tvorno sodelovali pri delu organov fakultete in delovnih teles le-teh. Skupaj s sodelavci sem poleg študijskih dejavnosti podpirala in spodbujala njihove interesne dejavnosti in umetniško delovanje, saj je le to eden od stebrov oblikovanja široko izobraženega intelektualca.

Kadrovska problematika

Na UP PEF smo si prizadevali, da je čim več visokošolskih učiteljev in sodelavcev zaposlenih za polni delovni čas. Poleg tega na UP PEF v določenem obsegu sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci z drugih univerz, ki v smislu strokovnosti plemenitijo našo ustanovo.

Sklep

UP PEF je v letu 2012 uspelo ne samo ohraniti, ampak tudi dvigniti zahtevano raven kakovosti opravljenega dela. To se najbolje vidi iz ocen, ki jih študenti dajejo svojim visokošolskim učiteljem in sodelavcem v okviru vsakoletnega anketiranja – študentske ankete. Tudi zapisani komentarji v teh anketah govorijo o tem, da so študenti večinoma izjemno zadovoljni z delom velike večine visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je za pedagoško fakulteto še kako pomembno. V prihajajočem letu bomo morali še povečati predvsem raziskovalno dejavnost in mednarodno sodelovanje ter dosledno izvajati ukrepe na področju spremljanja, ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na vseh področjih dela fakultete.

Največji problem UP PEF je prostorska stiska. Naša velika želja in seveda potreba je, da fakulteta čim prej dobi nove in večje prostore.

Dekanja UP PEF

prof. dr. Mara Cotič

2. VIZIJA

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper bo velika – ne po številu vpisanih študentov, temveč po tem, kako bodo usposobljeni njeni diplomanti na vseh treh stopnjah študija. Usposobljenost bo temeljila na razvijanju dobrih medčloveških odnosov na vseh ravneh delovanja in med vsemi udeleženci v procesu izvajanja pedagoškega, raziskovalnega in umetniškega dela. Stalno učenje za nove izzive, ki jih prinašajo nova tehnologija in spremembe v družbi, bo temelj našega delovanja. Pripadnost ustanovi in medsebojno sodelovanje bosta pomembni sestavini naše učinkovitosti in uspešnosti pri usposabljanju vzgojiteljev, učiteljev in drugih pedagoških delavcev, pri našem svetovalnem delu v korist posameznikov in različnih ustanov ter pri preučevanju aktualnih vprašanj sodobnega učenja, poučevanja in vzgoje.

Besedilo Poslanstva in vizije UP PEF je bilo sprejeto na 2. redni seji Senata UP PEF, 7. decembra 2007 ter spremenjeno in dopolnjeno na 5. redni seji Senata UP PEF, 7. marca 2008.

3. POSLANSTVO

Poslanstvo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete Koper je usposabljanje in izpopolnjevanje vzgojiteljev, učiteljev ter drugih pedagoških delavcev za zahtevno delo tako v vrtcu, šoli kot v drugih ustanovah, to je povsod, kjer se poučuje, uči in vzgaja. Fakulteta pri tem zagotavlja pridobivanje in izpopolnjevanje sposobnosti, spretnosti in kompetenc, ki so ključne za učinkovitost in avtonomnost, pri čemer se poslužuje najsodobnejših metod dela, ki so na eni strani uveljavljene v svetu, na drugi pa plod lastnega vpogleda v pedagoško delo, analize prakse ter raziskovalno razvojnega in ustvarjalnega dela na pedagoškem in andragoškem področju.

Besedilo Poslanstva in vizije UP PEF je bilo sprejeto na 2. redni seji Senata UP PEF, 7. decembra 2007 ter spremenjeno in dopolnjeno na 5. redni seji Senata UP PEF, 7. marca 2008.

4. PREDSTAVITEV UP PEF

4.1 ORGANIZIRANOST

Pedagoška fakulteta Koper (v nadaljevanju UP PEF) je bila ustanovljena leta 2003 s sprejemom Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 13/2003). V letu 2011 je prišlo s sprejemom Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 85/2011) in posledično s sprejemom Sprememb in dopolnitev Statuta Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 96/2011) do spremembe imena fakultete tako, da v imenu ni več navedenega krajevnega imena sedeža fakultete.

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno, znanstveno-raziskovalno in umetniško delo na področju edukacijskih znanosti. UP PEF je članica Univerze na Primorskem (v nadaljevanju UP).

Na podlagi Statuta Univerze na Primorskem (Ur. l. RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008, 21/2011, 96/2011 in 57/2012) in Pravil o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete Koper (v nadaljevanju Pravila UP PEF) sprejetih na konstitutivni seji Senata Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete, 8. oktobra 2003, spremenjenih in dopolnjenih na 8. redni seji Senata, 13. februarja 2004, na 13. redni seji, 28. junija 2004, na 43. redni seji, 12. maja 2006, na 55. redni seji, 2. marca 2007, na 9. redni seji, 3. julija 2008, na 20. redni seji, 11. septembra 2009, in na 3. izredni seji, 22. oktobra 2010, so organi UP PEF dekan, senat, akademski zbor, upravni odbor in študentski svet.

ORAGANIGRAM UP PEF

Organigram UP EF se nahaja na naslednji strani.

VODSTVO UP PEF

TABELA 1: VODSTVO UP PEF

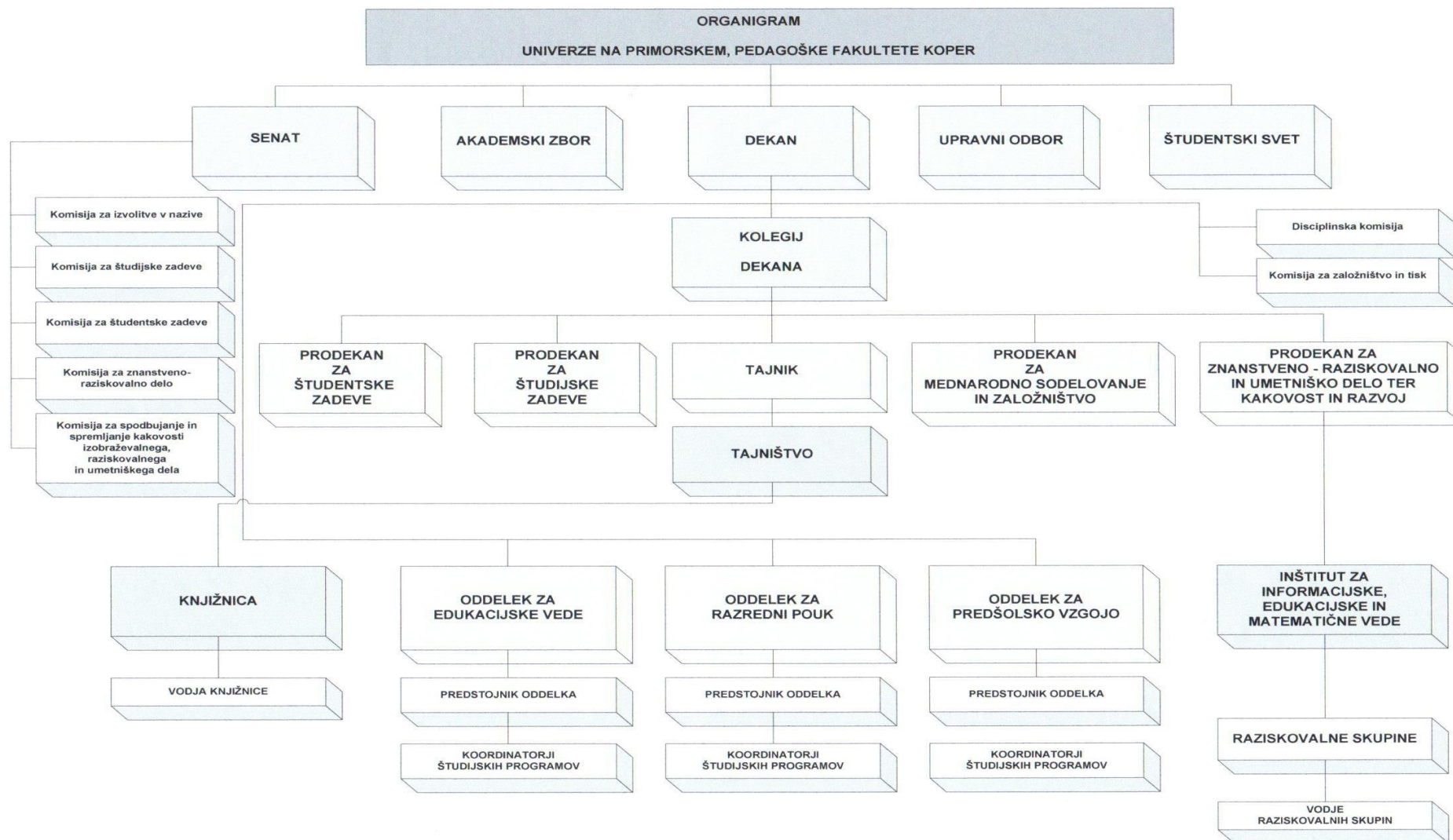
Vodstvo UP PEF	
Dekanja	prof. dr. Mara Cotič
Prodekan za študijske zadeve	doc. dr. Darjo Felda
Prodekan za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo ter kakovost in razvoj	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Prodekanja za študentske zadeve	Izr. prof. dr. Vida Medved Udovič
Prodekanja za mednarodno sodelovanje in založništvo	doc. dr. Sonja Starc
Tajnik	Tanja Marsič, univ. dipl. prav.

Dekan fakultete vodi, zastopa in predstavlja fakulteto ter odgovarja za zakonitost dela fakultete. Je strokovni vodja fakultete in opravlja naloge na temelju zakona, odloka o ustanovitvi univerze, statuta univerze in pooblastil rektorja, ki jih le-ta prenese nanj. Dekan je tudi poslovodni organ fakultete, ko ta posluje samostojno v svojem imenu in za svoj račun. Naloge dekana fakultete so določene v Pravilih UP PEF.

Od imenovanja s strani rektorja 19. marca 2009 opravlja naloge dekanje UP PEF za štiriletni mandat prof. dr. Mara Cotič.

Na podlagi Pravil UP PEF dekanu fakultete pri delu pomagajo **prodekani**, ki so lahko imenovani za različna področja, pri čemer dekan ob imenovanju s sklepom določi delovno področje prodekana in konkretne naloge. Dekanja fakultete je s soglasjem Senata UP PEF imenovala štiri prodekane. Le-ti so navedeni v tabeli 1: *Vodstvo UP PEF*.

Dekan fakultete ima tudi posvetovalni organ, to je **kolegij dekana**, ki ga sestavljajo dekan, prodekani in tajnik fakultete. Ta organ svetuje dekanu pri sprejemanju odločitev z obravnavno in posredovanje mnenj o različnih vprašanjih s področja dela fakultete.



ORGANI UP PEF IN NJIHOVA DELOVNA TELESA

TABELA 2: ORGANI UP PEF

Organi UP PEF		
Dekanja		prof. dr. Mara Cotič
Senat	Predsednica:	prof. dr. Mara Cotič
Akademski zbor	Predsednik:	doc. dr. Božidar Opara
Upravni odbor	Predsednik:	izr. prof. dr. Stanko Pelc
Študentski svet	Predsednica:	Sabina Višček*

*Naloge predsednice Študentskega sveta UP PEF opravlja namestnica predsednice Anastassia Kaliada.

Senat fakultete je najvišji strokovni organ fakultete. Sestava senata je določena tako, da so preko njegovih članov enakopravno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline ter strokovna področja fakultete. Sestavlja ga devet članov - sedem članov senata je visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev, ki so zaposleni na univerzi in opravljajo delo na fakulteti, dva pa sta predstavnika študentov. Izmed članov senata iz vrst visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev je en dekan, ki je član senata po svoji funkciji, ravno tako sta po funkciji člana senata predstavnika študentov, ki sta predstavnika študentskega sveta fakultete. Mandatna doba članov senata traja štiri leta, razen mandata predstavnikov študentov, ki traja dve leti. Pristojnosti senata fakultete so določene v Pravilih UP PEF.

Akademski zbor fakultete sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci, visokošolski in raziskovalni sodelavci, zaposleni na univerzi, ki opravljajo delo na fakulteti. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentov fakultete, katerih število mora predstavljati najmanj petino vseh članov akademskega zbora. Glavna naloga akademskega zbora so volitve članov senata fakultete in predlaganje kandidata za dekana senatu fakultete, oziroma odločanje o odpoklicu članov senata ali dekana. Poleg tega obravnava poročila dekana o delu fakultete ter daje predloge in pobude senatu fakultete.

Upravni odbor je sestavljen iz petih članov, štirih predstavnikov pedagoških delavcev in enega predstavnika nepedagoških delavcev. Mandatna doba članov upravnega odbora traja štiri leta. Naloge upravnega odbora lahko delimo na naloge, ki izhajajo iz Statuta UP in drugih splošnih aktov sprejetih na ravni UP, in na naloge, ki jih določajo Pravila UP PEF. Gre predvsem za odločanje o vprašanjih, ki se nanašajo na sredstva iz nejavnih virov, ter o vprašanjih, ki se nanašajo na porabo vseh sredstev, financiranje, premoženje in podobno.

Sestava **študentskega sveta fakultete** je bila z zadnjimi Spremembami in dopolnitvami Pravil o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete Koper spremenjena. Tako ima študentski svet najmanj devet in največ petnajst članov. Sestavljajo ga študentje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki jih v posameznem študijskem letu izvaja fakulteta. Pri tem se upošteva tudi izvajanje študijskih programov na dislociranih enotah in izvajanje izrednega študija. Sestava študentskega sveta mora v posameznem študijskem letu zagotavljati proporcionalno zastopanje vseh skupin študentov, določi pa jo dekan fakultete ob razpisu volitev v študentski svet v posameznem študijskem letu. Mandat članov študentskega sveta traja eno leto. Študentski svet fakultete razpravlja in predlaga odločitve v zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, ima pa tudi druge naloge, določene v Pravilih UP PEF.

V študijskem letu 2012/2013 dosedanja predsednica Študentskega sveta UP PEF ne more opravljati te funkcije, ker nima več statusa študenta. Tako do konstituiranja novega Študentskega sveta UP PEF in izvolitve novega predsednika tega organa naloge predsednika študentskega sveta opravlja namestnica predsednice Anastassia Kaliada.

TABELA 3: KOMISIJE ORGANOV UP PEF IN DRUGE KOMISIJE

Komisija Senata UP PEF	Predsednik-ca
Komisija za izvolitve v nazive	izr. prof. dr. Vida Medved Udovič
Komisija za študijske zadeve	doc. dr. Darjo Felda
Komisija za študentske zadeve	izr. prof. dr. Vida Medved Udovič
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo	izr. prof. dr. Dejan Hozjan
Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela	mag. Tina Štemberger, pred.
Druge komisije UP PEF	Predsednik-ca
Komisija za založništvo in tisk	doc. dr. Sonja Starc
Disciplinska komisija	doc. dr. Darjo Zuljan

Senat ima **delovna telesa**, ki so lahko stalna, teh je pet, po potrebi pa lahko ustanovi tudi druga delovna telesa senata fakultete.

Mandatna doba stalnih delovnih teles senata je štiri leta, vezana pa je na mandatno dobo senata fakultete. Mandat članov, imenovanih iz vrst študentov, traja eno leto. Pravila UP PEF določajo sestavo stalnih komisij, ta pa je odvisna od nalog in vloge, predvsem pa delovnega področja posamezne komisije. Večina članov delovnih teles je visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kjer je cilj zagotovitev enakovredne zastopanosti vseh znanstvenih in umetniških disciplin ter strokovnih področij fakultete v posameznem delovnem telesu. Sodelovanje študentov se zagotavlja s članstvom predstavnikov študentov v delovnih telesih ali pa z vabljenjem predstavnikov študentov na seje le-teh. Naloge delovnih teles so določene v Pravilih UP PEF.

V skladu s Pravili UP PEF ima fakulteta tudi **druge komisije**, od katerih sta sestava in naloge dveh stalnih komisij določene, poleg teh pa lahko dekan s sklepom imenuje tudi drugečasne komisije. Sestavo in število članov drugih, nestalnih delovnih teles senata fakultete, njihove naloge in pooblastila ter trajanje mandata članov, določi senat fakultete s sklepom o ustanovitvi.

ORGANIZACIJSKE ENOTE UP PEF

TABELA 4: ORGANIZACIJSKE ENOTE UP PEF

ODDELKI UP PEF	Predstojnikca
Oddelek za edukacijske vede	izr. prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec
Oddelek za razredni pouk	Nataša Dolenc Orbančič, pred.
Oddelek za predšolsko vzgojo	dr. Sonja Rutar, viš. pred.

Fakulteta ima v skladu s Pravili UP PEF naslednje organizacijske enote: oddelke, katedre, raziskovalni inštitut, znotraj katerega delujejo raziskovalne skupine, in knjižnico, katerih način oblikovanja, prenehanja in vodenja je urejen v nadaljevanju. Upravno-administrativna in strokovno-tehnična enota fakultete pa je tajništvo fakultete.

Z zadnjimi Spremembami in dopolnitvami Pravil o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete Koper so bili ponovno uvedeni oddelki kot osnovne organizacijske enote fakultete. Tako to niso več katedre, ravno tako fakulteta nima več koordinatorjev študijskih programov in zborov visokošolskih učiteljev in sodelavcev po študijskih programih.

Oddelki so osnovne organizacijske enote fakultete. V posamezni oddelki sodijo istovrstni in sorodni študijski programi vseh stopenj. Tako mora imeti vsak izmed študijskih programov določen oddelki, v katerega sodi. Člani oddelkov so visokošolski učitelji in sodelavci, ki so zaposleni na univerzi in opravljajo pedagoško delo na fakulteti v okviru posameznega oddelka. Vsak visokošolski učitelj in sodelavec je praviloma član enega oddelka, lahko pa tudi več oddelkov, če opravlja pedagoško delo v okviru več oddelkov. Volilno pravico pa lahko tudi v tem primeru uresničuje le v okviru enega oddelka, ki se ga določi glede na prevladujočo pedagoško obveznost. Oddelki vodi predstojnik oddelka, ki ima

naziv visokošolskega učitelja in je imenovan za dobo dveh let. V posebej utemeljenih primerih je lahko v okviru posameznega oddelka določen en ali več koordinatorjev študijskih programov oddelka, ki nudi pomoč predstojniku oddelka pri izvajanju njegovih nalog na študijskem programu ali študijskih programih oziroma na področju, ki ga na predlog predstojnika oddelka določi dekan fakultete. Naloge oddelkov so podrobno določene v Pravilih UP PEF, posegajo pa na večino glavnih področij dela fakultete (pedagoško, znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo).

Na fakulteti se lahko ustanovijo **katedre**. Katedre združujejo visokošolske učitelje, znanstvene delavce ter visokošolske in raziskovalne sodelavce sorodnih znanstvenih, umetniških in strokovnih področij, ki so zaposleni na univerzi in opravljajo delo na fakulteti. Katedro vodi predstojnik, ki ima naziv visokošolskega učitelja in je imenovan za dobo dveh let. Osnovna naloga kateder je obravnava strokovnih vprašanj z disciplinarnega področja katedre in sodelovanje z oddelki pri skrbi za nemoten potek študijskega ter znanstveno in raziskovalnega ter umetniškega dela fakultete. Katedre imajo lahko tudi druge naloge, ki se določijo v sklepu o ustanovitvi posamezne katedre.

V okviru fakultete deluje tudi **raziskovalni inštitut** z imenom Inštitut za edukacijske, informacijske in matematične vede z istoimensko raziskovalno skupino. Inštitut vodi prodekan za znanstveno-raziskovalno delo, v trenutnem mandatu je to Prodekan za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo ter kakovost in razvoj UP PEF izr. prof. dr. Dejan Hozjan.

Tajništvo fakultete opravlja upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge pri izvajanju nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa in pri izvajanju dejavnosti fakultete v svojem imenu in za svoj račun in pri tem ne gre za izvajanje zgoraj navedenih nacionalnih programov. Tajnik fakultete je Tanja Marsič, univ. dipl. prav..

Tajništvo fakultete skupaj s tajništvom drugih članic in tajništvom Univerze na Primorskem izvaja naloge Uprave Univerze na Primorskem.

TABELA 5: ORGANIZIRANOST TAJNIŠTVA UP PEF

Organiziranost tajništva UP PEF
Finančno-računovodska služba
Služba za pravne in kadrovske zadeve
Služba za splošne zadeve
Služba za študijske zadeve
Služba za znanstveno-raziskovalno delo in mednarodno sodelovanje
Referat za študente
Knjižnica (Skupna visokošolska knjižnica Univerze na Primorskem, Fakultete za management Koper in Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete)

Nastopanje v pravnem prometu

Fakulteta je zavod brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvaja dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno - razvojnega programa, za katera sredstva zagotavlja Republika Slovenija.

Fakulteta je hkrati zavod z lastnostjo pravne osebe, ko izvaja dejavnosti, pri katerih v pravnem prometu nastopa v svojem imenu in za svoj račun. To je opravljanje izobraževalne, raziskovalne, strokovne, razvojne, svetovalne in umetniške dejavnosti ter drugih s tem povezanih dejavnosti, ko ne gre za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa.

Področja delovanja in dejavnosti

Študijsko področje UP PEF, določeno v Odloku o ustanovitvi Univerze na Primorskem v skladu s klasifikacijskim sistemom izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) je področje (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev. Po klasifikaciji področij znanosti in tehnologije Frascati je to področje 5.3 - Edukacijske vede.

Področja raziskovanja (po klasifikaciji raziskovalne dejavnosti ARRS) so na UP PEF 1.00.00 naravoslovno - matematične vede, 2.00.00 tehniške vede, 5.00.00 družboslovne vede in 6.00.00 humanistične vede.

Dejavnosti, ki jih UP PEF izvaja v skladu s predpisom o standardni klasifikaciji dejavnosti, so opredeljene v Odloku o ustanovitvi Univerze na Primorskem in podrobneje v Prilogi k Statutu Univerze na Primorskem (Uradni list, RS, št. 21/2011).

ZAPOSLENI**TABELA 6: PREGLED ZAPOSLENIH (ŠTEVILO OSEB) V OBDOBJU OD 2006-2012**

Delovno mesto oz. plačna podskupina	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Vodstvena delovna mesta - B	1	1	1	1	1	1	1
Visokošolski učitelji in sodelavci - D	82	64	56	70	77	83	75
Raziskovalci – H	4	1	/	/	/	/	1
Administrativno in tehnično osebje - J*	11	9	9	15	18	21	19
SKUPAJ	98	75	66	86	96	105	96

*Med administrativno in tehnično osebje v plačni skupini J se šteje tudi zaposlene na delovnem mestu laboranta, ki pa ne opravljajo dela na delovnih mestih v strokovnih službah UP PEF.

TABELA 7: PREGLED ZAPOSLENIH (V FTE) V OBDOBJU OD 2006-2012

Delovno mesto oz. plačna podskupina	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Vodstvena delovna mesta - B	1	1	1	1	1	1	1
Visokošolski učitelji in sodelavci - D	41,3	36,3	31,54	40,18	48,2	58,1	55,64
Raziskovalci - H	5	0,8	1,09	0,89	1,1	0,9	1,62
Administrativno in tehnično osebje - J*	10,5	8	8,2	13,6	17,8	21	18,5
SKUPAJ	57,8	46,1	41,83	56,03	68,1	80,19	76,75

*Med administrativno in tehnično osebje v plačni skupini J se šteje tudi zaposlene na delovnem mestu laboranta, ki pa ne opravljajo dela na delovnih mestih v strokovnih službah UP PEF.

Na UP PEF je bilo na dan 31. december 2012 zaposlenih 96 delavcev (77,07 FTE). Od tega je eno delovno mesto (1,00 FTE) zasedala dekanja.

Od 75 delavcev zaposlenih na delovnih mestih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je 58 (42,50 FTE) visokošolskih učiteljev in 17 (13,42 FTE) visokošolskih sodelavcev. Pri pedagoškem delu sodelujeta tudi dva delavca (1,65 FTE) na delovnem mestu Samostojni strokovni delavec VI – laborant. Poleg tega se za izvajanje pedagoškega dela sklepa tudi pogodbe obligacijskega prava (podjemne pogodbe in pogodbe o avtorskih delih). Za izvedbo študijskih programov na rednem študiju je UP PEF sklenila tovrstne pogodbe z deset zunanji pogodbenimi izvajalci in šestimi zaposlenimi, na izrednem študiju pa s 13 zunanji pogodbenimi izvajalci in 24 zaposlenimi.

Za opravljanje upravno-administrativnih in strokovno-tehničnih nalog je v okviru služb tajništva fakultete zaposlenih 17 delavcev (16,88 FTE).

Raziskovalno delo s plačanimi raziskovalnimi urami opravlja 6 delavcev (1,62 FTE). Večinoma gre za majhen delež ur, plačanih s posameznih raziskovalnih programov in projektov, tako da za pokrivanje tovrstnih obveznosti UP PEF na področju izključno znanstveno-raziskovanega dela nima zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev. Izjema je le delavec na delovnem mestu mladi raziskovalec. Le-ta se upošteva kot oseba, ki zaseda znanstveno-raziskovalno delovno mesto.

4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Študijsko področje UP PEF, določeno v Odloku o ustanovitvi Univerze na Primorskem v skladu s klasifikacijskim sistemom izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) je področje (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev. UP PEF želi razširiti študijska področja tudi na študijsko področje (21) umetnost.

Na področju študijske dejavnosti UP PEF izvaja v študijskem letu 2012/2013 prenovljene dodiplomske in nove bolonjske študijske programe vseh stopenj, ne izvaja pa predbolonjskih dodiplomskih študijskih programov.

V študijskem letu 2012/2013 UP PEF nadaljuje z izvajanjem prenovljenih in novih pedagoških bolonjskih študijskih programov 1. stopnje:

- univerzitetnega študijskega programa *Razredni pouk*,
- univerzitetnega študijskega programa *Edukacijske vede* in
- visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja*.

Vsi zgoraj navedeni študijski programi se izvajajo kot redni študij, zadnje navedeni pa tudi kot izredni študij. Izredni študij visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja* se izvaja tako na sedežu fakultete, kot na dislociranih enotah fakultete v Slovenskih Konjicah, Ljutomeru in na Ptuj.

V študijskem letu 2012/2013 UP PEF nadaljuje tudi z izvajanjem bolonjskih programov 2. stopnje in sicer:

- magistrskega študijskega programa *Inkluzivna pedagogika*,
- magistrskega študijskega programa *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere* in
- magistrskega študijskega programa *Zgodnje učenje*.

Vsi zgoraj navedeni študijski programi se izvajajo kot redni študij, prvo navedeni pa tudi kot izredni študij.

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je septembra 2012 podelil akreditacijo za nov magistrski študijski program 2. stopnje *Razredni pouk*.

Fakulteta nadaljuje tudi z izvajanjem doktorskih študijskih programov 3. stopnje *Edukacijske vede* in *Zgodnje učenje*.

Na UP PEF je v študijskem letu 2012/2013 vpisanih 1.345 študentov na dodiplomskem in 275 študentov na podiplomskem študiju. Skupno torej 1620 študentov.

Študijski programi za pridobitev izobrazbe

TABELA 8: ŠTEVILO AKREDITIRANIH DODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

UNIVERZITETNI (nebolonjski)		UNIVERZITETNI 1. stopnja		VISOKOŠOLSKI STROKOVNI (nebolonjski)		VISOKOŠOLSKI STROKOVNI 1. stopnja		SKUPAJ	
AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013
2	0	2	2	1	0	1	1	6	3

TABELA 9: ŠTEVILO AKREDITIRANIH PODDIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

SPECIALISTIČNI (nebolonjski)		MAGISTRSKI (nebolonjski)		DOKTORSKI (nebolonjski)		MAGISTRSKI 2. stopnja		DOKTORSKI 3. stopnja		SKUPAJ	
AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013	AKREDITIRANI (31. 12. 2012)	V IZVAJANJU 2012/2013
0	0	0	0	0	0	4	3	2	2	6	5

Opomba: AKREDITIRANI (31. 12. 2012) pomeni število vseh akreditiranih študijskih programov na dan 31. 12. 2012.

Študenti in diplomanti

TABELA 10: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov
SKUPAJ VPISANI	807	641	813	643	1620	1284
Dodiplomski programi	695	557	650	543	1345	1100
visokošolski strokovni št. programi (pred 11. 6. 2004)	6	0	15	0	21	0
univerzitetni št. programi (pred 11. 6. 2004)	72	0	/	/	72	0
visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	237	199	635	543	872	742
univerzitetni študijski programi 1. stopnje	380	358	/	/	380	358
Podiplomski programi	112	84	163	100	275	184
Magistrski programi	112	84	102	53	214	137
magistrski št. programi (pred 11. 6. 2004)	/	/	/	/	/	/
magistrski študijski programi 2. stopnje	112	84	102	53	214	137
Doktorski programi						
doktorski št. programi (pred 11. 6. 2004)	/	/	/	/	/	/
doktorski študijski programi 3. stopnje	/	/	61	47	61	47

TABELA 11: ŠTEVILO DIPLOMANTOV V LETU 2012

DIPLOMANTI UP PEF 2012	Redni študij	Izredni študij	Skupaj
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	40	47	87
<i>Predšolska vzgoja</i>	40	47	87
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004	46	2	48
<i>Matematika in računalništvo</i>	5	/	5
<i>Razredni pouk</i>	41	2	43
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje	3	32	35
<i>Predšolska vzgoja</i>	3	32	35

Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje	16	0	16
<i>Edukacijske vede</i>	16	/	16
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje	15	5	20
<i>Inkluzivna pedagogika</i>	13	5	18
<i>Zgodnje učenje</i>	2	/	2
Diplomanti študijskih programov 3. stopnje	0	0	0
<i>Edukacijske vede</i>	0	0	0
<i>Zgodnje učenje</i>	0	0	0
SKUPAJ DODIPLOMSKI	105	81	186
SKUPAJ PODIPLOMSKI	15	5	20
SKUPAJ UP PEF	120	86	206

Dislocirane enote UP PEF

TABELA 12: DISLOCIRANE ENOTE UP PEF

<i>Dislocirana enota UP PEF</i>	<i>Naslov</i>
Ljutomer	Prešernova cesta 34, Ljutomer
Murska Sobota	Slomškova ulica 33, Murska Sobota
Nova Gorica	Ulica padlih borcev 26, Šempeter pri Gorici
Ptuj	Mestni trg 2, Ptuj
Slovenske Konjice	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice

UP PEF ima akreditiranih več dislociranih enot, a v študijskem letu 2012/2013 izvaja izven sedeža fakultete le dodiplomski (visokošolski strokovni) študijski program 1. stopnje Predšolska vzgoja, in sicer na lokacijah Ptuj, Slovenske Konjice in Ljutomer.

Programi vseživljenjskega učenja

UP PEF izvaja na podlagi razpisov Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport Republike Slovenije (v nadaljevanju MIZKŠ) programe za potrebe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Za šolsko leto 2012/2013 je MIZKŠ razpisalo le posodobitvene programe, programi za izpopolnjevanje izobrazbe pa v navedenem letu ne bodo sofinancirani.

Za šolsko leto 2012/2013 je MIZKŠ odobrilo izvedbo dveh posodobitvenih programov, in sicer:

- Plesno ustvarjanje v vrtcu in
- Usposabljanje učiteljev in strokovnih delavcev svetovalnih služb za inkluzivno šolo na področju poklicne vzgoje, poklicnega (kariernega) svetovanja oseb s posebnimi potrebami.

UP PEF v študijskem letu 2012/2013 ne glede na dejstvo, da ne bo prejela sofinanciranja s strani MIZKŠ, vseeno izvaja študijski program za izpopolnjevanje izobrazbe Pedagoško-andragoško izobraževanje.

V postopku akreditacije sta dva študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer:

- a. Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine in
- b. Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje.

V postopku priprave sta tudi dva dodatna študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer:

- a. Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja italijanščine in
- b. Izobraževanje odraslih iz inkluzivne pedagogike.

Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

UP PEF v študijskem letu 2012/2013 izvaja študijski program za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoško izobraževanje.

V študijskem letu 2012/2013 se je v navedeni program vpisalo 56 udeležencev.

UP PEF ima sicer akreditiran tudi del študijskega programa Izobraževanje odraslih in razvoj kariere (naslov dela programa je Pedagoško-psihološko usposabljanje), a ga v študijskem letu 2012/2013 ne izvaja.

Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju

Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju so navedeni v podpoglavju *Programi vseživljenjskega učenja*.

Poletne šole

UP PEF v letu 2012 ni načrtovala izvedb poletnih šol.

Tečaji, seminarji, konference in druge oblike izobraževanja

UP PEF je v letu 2012 organizirala dvodnevno mednarodno konferenco z naslovom Aktivnosti učencev v učnem procesu.

4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Raziskovalne skupine in njihova raziskovalna področja

TABELA 13: RAZISKOVALNE SKUPINE

Šifra ARRS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 31. 12. 2012)
2158-001	Inštitut za edukacijske, informacijske in matematične vede	1.00.00- Naravoslovno-matematične vede 2.00.00 - Tehniške vede 5.00.00 - Družboslovne vede 6.00.00 - Humanistične vede	48
SKUPAJ	1	4	48

Raziskovalni programi in projekti

TABELA 14: RAZISKOVALNI PROGRAMI

Šifra ARRS	Naslov
Matični raziskovalni programi	
/	/
Raziskovalni programi v soizvajanju	
P6—0243	Jeziki in kulture Azije in Afrike
P5—0367	Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi

TABELA 15: NACIONALNI PROJEKTI

Vrsta raziskovalnega projekta	Skupaj leto 2012	Matični	Partnerski
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	1	0	1
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0
PROJEKTI CRP	2	1	1
SKUPAJ	3	1	2

TABELA 16: PROJEKTI V SODELOVANJU Z DRUGIMI UPORABNIKI ZNANJA (GOSPODARSTVO, LOKALNE SKUPNOSTI, ITD.)

Vrsta projekta v sodelovanju z drugimi uporabniki (gospodarstvo, lokalne skupnosti, itd.)	Skupaj leto 2012	Matični	Partnerski
/	/	/	/
SKUPAJ	/	/	/

TABELA 17: MEDNARODNI PROJEKTI S PODROČJA RAZISKOVANJA

Vrsta mednarodnega projekta	Skupaj leto 2012	Matični	Partnerski
Strukturni skladi	1	1	0
Program čezmejnega sodelovanja Slovenija–Italija 2007–2013	1	0	1
Lifelong Learning	3	1	2
SKUPAJ	5	2	3

Pomembni raziskovalni dosežki

Od leta 2004 v okviru fakultete deluje *Inštitut za edukacijske, informacijske in matematične vede*, ki ga vodi prodekan za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo ter kakovost in razvoj UP PEF izr. prof. dr. Dejan Hozjan. Inštitut ima istoimensko raziskovalno skupino z naslednjimi področji raziskovanja (po klasifikaciji raziskovalne dejavnosti ARRS):

1. 1.00.00 naravoslovno - matematične vede,
2. 2.00.00 tehniške vede,
3. 5.00.00 družboslovne vede in
4. 6.00.00 humanistične vede.

V raziskovalno skupino Inštitut za edukacijske, informacijske in matematične vede je bilo v letu 2012 vključenih 48 raziskovalcev. UP PEF v okviru svojega inštituta od svojega nastanka do danes izvaja vrsto projektov, programov in znanstvenih sestankov. Kot je bilo že navedeno, je raziskovalno delo s plačanimi raziskovalnimi urami na fakulteti opravljalo v letu 2012 13 delavcev (1,24 FTE). Večinoma gre za majhen delež ur, plačanih iz sredstev posameznih raziskovalnih programov in projektov, tako za pokrivanje tovrstnih obveznosti UP PEF na področju izključno znanstveno-raziskovanega dela nima zaposlenih znanstvenih delavcev in raziskovalnih sodelavcev. Nekateri visokošolski učitelji in sodelavci so vključeni v raziskovalno delo v okviru UP PEF, drugi pa svoje raziskovalno delo razvijajo v okviru drugih slovenskih raziskovalnih institucij.

UP PEF je v letu 2012 pod okriljem Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS) (kot soizvajalka) izvajala naslednja raziskovalna programa: Jeziki in kulture Azije in Afrike ter Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi. Poleg tega je izvajala projekta v okviru ciljnih raziskovalnih programov (ARRS), in sicer Arhitektura šolskega prostora v funkciji prikritega kurikula ter Kazalniki socialnega kapitala, kulturnega kapitala in šolske klime v napovedovanju šolske uspešnosti otrok in mladostnikov. Poleg tega UP PEF (kot soizvajalka) izvajata tudi temeljni raziskovalni projekt 800 - RAZKORAK Longitudinalna raziskava kompetentnega potenciala univerzitetnih diplomantov in razkoraka med aktualiziranimi kompetencami in potrebami na trgu dela v tehniki, izobraževanju in zdravstvu. V letu 2012 je UP PEF pridobila tudi mlado raziskovalko.

Ob vsem naštetem je UP PEF v letu 2012 uspešno zaključila izvajanje projekta Socialna kohezivnost v vzgoji in izobraževanju, ki je bil sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada ter Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport Republike Slovenije.

Poleg tega je UP PEF v letu 2012 izvajala tudi mednarodne projekte. V okviru programa vseživljenjskega učenja (Grundtvig) je UP PEF nosilka projekta Enable Network of ICT Supported Learning for Disabled People. Prav tako v okviru programov vseživljenjskega učenja pa je soizvajalka naslednjih projektov: European Policy Network on School Leadership (EPNoSL) in BALANCE – Health coaching for adult education professionals. V okviru čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija pa UP PEF sodeluje pri izvajanju projekta Interaktivna določevalna orodja za šole (SIIT): spoznavanje biotske pestrosti na čezmejnem območju.

4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

V letu 2011/2012 je bila UP PEF vključena v različne projekte mobilnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnega osebja. Tako se je en študent, štirje visokošolski učitelji in dve nepedagoški delavki UP PEF odločilo za izmenjavo v Programu Vseživljenjsko učenje – Erasmus (v nadaljevanju VŽU Erasmus). V okviru istega programa je na UP PEF prišlo na izmenjavo devet tujih študentov in trije visokošolski učitelji. V skladu z zastavljenim ciljem povečevanja mobilnosti je UP PEF sklenila več novih Erasmus bilateralnih sporazumov, ki bodo pomembno vplivali na kazalnike mobilnosti v prihodnjih letih.

UP PEF je v letu 2012 organizirala tudi dvodnevni mednarodni znanstveni sestanek Aktivnosti učencev v učnem procesu, ki je potekal 15. in 16. novembra 2012.

4.5 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE

TABELA 18: PREGLED PROSTOROV V UPORABI

Vrsta prostora	Število enot*
Predavalnica	8
Predavalnica za naravoslovje in tehniko	1
Kabinet	3+5
Knjižnica in čitalnica	0**
Računalniška predavalnica	1
Pisarna	12
Sejna soba	1
Drugi prostori (hodniki, kleti, parkirni prostori. itd.) - SKUPAJ	28
- od tega atrij	1
- od tega vratarica in vetrolov	1
- od tega kotlovnica	1
- od tega fotokopirnica	1
- od tega čajna kuhinja	1
- od tega hodnikov	4+1
- od tega predprostorov	5+1
- od tega arhivov	3
- od tega sanitarij	6
- od tega stopnišče	3

* Zajeti so prostori, ki jih UP PEF samo za svoje potrebe uporablja na naslovu Cankarjeva 5 (v 1. stavbi ali kot najete v Dijaškem in študentskem domu Koper – ti so navedeni na način »+«) – pojasnila so navedena v nadaljevanju.

**Prostore Skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete bo upoštevala UP FM.

TABELA 19: PREGLED UPORABNE POVRŠINE NA STAVBAH IN DELIH STAVB

Uporabna površina	Število	Bruto uporabna površina (v m ²)			% namenjen izvajanju študijske dejavnosti	% namenjen izvajanju raziskovalne dejavnosti
		V lasti (v m ²)	V najemu (v m ²)	Stavbna pravica (v m ²)		
Stavbe	1*	-	1.007,80	-	100%	-
Deli stavb (etažna lastnina)	-	-	-	-	-	-
Deli stavb (posamezni prostori, v kolikor ni etažna lastnina)	7**	-	87,22	-	100%	-
SKUPAJ	-	-	1.095,02	-	-	-
		1.095,02				

*Skupna površina stavbe je sicer 1.097,80 m², v njej sta tudi dve predavalnici v skupni izmeri 90,00 m², ki sta uradno še vedno v uporabi UP FM, čeprav jih pretežno uporablja UP PEF.

**Pet kabinetov, hodnik in predprostor v skupni uporabi z najemodajalcem – Dijaškim in študentskim domom Koper.

TABELA 20: PREGLED UPORABNE POVRŠINE NA ZEMLJIŠČIH

Skupna površina	Površina (v m ²)		Od tega % v najemu	Od tega % stavbne pravice
	Stavbno zemljišče (v m ²)	Kmetijsko zemljišče (v m ²)		
Zemljišča	-	-	-	-

UP PEF ne razpolaga z zemljišči.

Pedagoška fakulteta deluje v prostorih na Cankarjevi ulici št. 5 v Kopru, v tako imenovani 1. stavbi na parc. št. 168, k. o. Koper, v okviru sklopa stavb, ki so bile do poletja 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Na podlagi Odloka o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 79/2004) je Republika Slovenija zagotovila uporabo teh prostorov neposredno Univerzi na Primorskem. Do danes med UP in med pristojnim ministrstvom za področje visokega šolstva ni prišlo do uradne zapisniške ugotovitve navedene uporabe prostorov, ki jo je sprememba odloka predvidevala.

Fakulteta brezplačno uporablja skoraj vse prostore v 1. stavbi v površini 1.007,80 m² (celotna površina stavbe je 1.097,80 m²), razen dveh predavalnic v pritličju (v površini 90,00 m²), ki jih uporablja članica Univerza na Primorskem, Fakulteta za management skupaj s sanitariji in dostopi do teh predavalnic. V prizidku Dijaškega in študentskega doma Koper deluje v prostoru s približno 105 m² tudi Skupna visokošolska knjižnica UP, Fakultete za management in UP, Pedagoške fakultete, vzpostavljena na podlagi Sporazuma o vzpostavitvi skupne visokošolske knjižnice UP, Fakultete za management Koper in UP, Pedagoške fakultete Koper.

Za izvajanje pedagoškega dela je na zgoraj navedeni lokaciji urejenih 10 predavalnic, od tega 2 glasbeni ter 1 računalniška in 1 za naravoslovje in tehniko, ter 3 kabineti za učitelje. Za nepedagoški kader in vodstvo fakultete je na razpolago 12 pisarn. Prostori, s katerimi fakulteta razpolaga, ne zadoščajo za normalno opravljanje dejavnosti.

UP PEF uporablja tudi v najem vzetih 5 kabinetov v prostorih Dijaškega in študentskega doma Koper (površina kabinetov je 61,20 m², s hodnikom (16,02 m²) in predprostorom (10,00 m²) v souporabi z najemodajalcem pa je skupna površina teh prostorov 87,22 m²) na enakem naslovu, kot je sedež fakultete.

Zaradi prostorske stiske in specifičnih potreb pri izvajanju nekaterih delov študijskih programov je UP PEF prisiljena najemati oziroma prevzemati v uporabo tudi druge prostore. Tako se študijski proces, poleg na sedežu fakultete, izvaja tudi v drugih prostorih na območju Mestne občine Koper. To so predavalnice članic UP (UP FHŠ in UP FM), telovadnice Srednje tehniške šole Koper in Dvorane Bonifika, plesno dvorano Plesne šole Elite, večnamenski prostor dijaškega in študentskega doma Koper, ...UP PEF za izvajanje študijske dejavnosti občasno uporablja tudi prostore drugih uporabnikov na drugih lokacijah v Mestni občini Koper (atletski stadion, tenis igrišča, plavalni bazen, ...). Površina teh prostorov ni vključena v zgornji tabeli.

UP PEF izvaja svojo osnovno dejavnost tudi na dislociranih enotah, kjer se uporaba prostorov za izvajanje študijske dejavnosti zagotavlja na podlagi pogodb o sodelovanju s pogodbenimi partnerji na dislociranih enotah (Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer, Ljudska univerza Ptuj, Šolski center Nova Gorica in Šolski center Slovenske Konjice – Zreče). Površina teh prostorov ni vključena v zgornji tabeli.

Zaradi nevzdržnih prostorskih pogojev, ki bremenijo fakulteto že vse od njenega nastanka, je bilo podanih že veliko predlogov za rešitev prostorske stiske fakultete. Ena izmed rešitev, to je izgradnja novega poslopja fakultete v okviru novega Univerzitetnega kampusa Sonce v Kopru, se zaradi zaostrenih finančnih razmer zamika v obdobje po letu 2017, zato se v prehodnem obdobju išče nove alternativne rešitve. Nekateri izmed njih so predstavljeni v Srednjeročnem načrtu investicij UP za obdobje 2012 – 2016, ki ga je Upravni odbor UP sprejel na 11. redni seji, ki je potekala 28. novembra 2012.

Kot je navedeno zgoraj UP PEF v pretežni meri uporablja prostore na Cankarjevi ulici v Kopru, ki so zemljiško knjižno še vedno v lasti Republike Slovenije in uporabi MIZKŠ. Tako ne razpolaga z nepremičnim premoženjem. Od premičnega premoženja ima UP PEF v lasti ali v uporabi le opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

UP PEF pridobiva sredstva iz proračunskih virov. Večina teh je namenjena izvajanju rednega študija, manjši del pa izvajanju raziskovalnih in razvojnih programov ter projektov in izvajanju različnih programov nadaljnjega izobraževanja. Za izvajanje izrednega študija se sredstva pridobiva z zaračunavanjem šolnin študentom. Poleg tega pridobiva fakulteta za izvajanje nekaterih projektov sredstva Evropskih strukturnih skladov. Podrobnejši prikaz sredstev, s katerimi razpolaga UP PEF, po virih sredstev, je razviden iz Računovskega poročila za leto 2012.

4.6 OKOLJE, V KATEREM DELUJE UP PEF

Družbeno okolje na regionalni ravni

UP PEF deluje predvsem v lokalnem okolju, na regionalni ravni, v povezavi z delodajalci bodočih diplomantov, saj poteka praktični del študijskih programov ravno v teh okoljih. Sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi zavodi - vrtci in osnovnimi šolami s področja celotne Slovenije se je v preteklosti nadgrajevalo tudi na znanstveno-raziskovalnem področju s projekti partnerstva fakultet in šol, ki so bili sofinancirani tudi s strani Evropskega socialnega sklada.

UP PEF sodeluje z delodajalci bodočih diplomantov tudi z izvajanjem programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Kot povezava s strokovnim okoljem na območju Republike Slovenije se je od leta 2009 do leta 2012 izvajal tudi projekt Kulturna zavest in izražanje, ki je bil v sofinanciranje izbran na Javnem razpisu za sofinanciranje profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v letih 2009, 2010 in 2011, ki sta ga financirala Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport Republike Slovenije. Predmet javnega razpisa je bilo sofinanciranje aktivnosti, namenjenih profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev za novo vlogo v družbi znanja ter za uvajanje sistemskih sprememb in inovativnih pristopov v vzgojno-izobraževalno delo v okviru nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Pričakovani rezultat okvira projekta, katerega poslovodeči konzorcijski partner je UP PEF, sodelovali pa še trije konzorcijski partnerji, je bilo najmanj 660 usposobljenih strokovnih in vodstvenih delavcev vrtcev, osnovnih, glasbenih, srednjih in višjih strokovnih šol, domov za učence, dijaških domov ter zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

UP PEF je izvajala v obdobju od junija 2010 do septembra 2012 tudi projekt, ki sta ga prav tako financirala Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport Republike Slovenije, z naslovom Strokovne podlage za oblikovanje socialne kohezivnosti v vzgoji in izobraževanju. Temeljni namen projekta je bil oblikovanje strokovnih podlag in nove strategije dela in programov, ki bodo prispevali k zagotavljanju kakovostnega znanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgoji in izobraževanju s ciljem njihovega učinkovitejšega vključevanja v preduniverzitetno vzgojo in izobraževanje ter boljše vključenosti v družbo in posledično izboljšanja njihovega položaja na trgu dela. V času izvajanja projekta je bilo usposobljenih najmanj 50 vzgojiteljev in učiteljev z območja Republike Slovenije za delo z otroki s posebnimi potrebami.

Poleg sodelovanja z vzgojno izobraževalnimi zavodi - vrtci in osnovnimi šolami, kot pretežnimi delodajalci diplomantov UP PEF, sodeluje UP PEF zaradi izvajanja novih študijskih programov (npr. Inkluzivna pedagogika), katerih osnovne možnosti zaposlitve diplomantov bodo veliko širše od zgoraj navedenih zavodih, tudi z drugimi bodočimi delodajalci (zavodi za zaposlovanje in drugimi zavodi).

V lokalnem okviru se UP PEF povezuje tudi s članicami Univerze na Primorskem tako pri oblikovanju novih interdisciplinarnih pedagoških programov kot tudi pri nudenju pedagoških vsebin v študijske programe drugih članic UP.

Prednosti in možnosti razvoja, glede na okolje, v katerem UP PEF deluje so predvsem izkoriščanje možnosti dvojezičnega regionalnega okolja, omejitve, ki izhajajo iz okolja pa se predvsem nacionalno regulirani pogoji za zaposlovanje diplomantov UP PEF (učiteljev in vzgojiteljev), ki vplivajo na to, da se fakulteta ne more širše mednarodno razvijati.

Družbeno okolje na državni ravni

Na državni ravni se fakulteta povezuje s pedagoškimi fakultetami, in sicer s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani in Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, pa tudi z drugimi fakultetami, ki razvijajo enaka ali sorodna področja kot UP PEF.

Družbeno okolje na mednarodni ravni

V mednarodnem okviru je izrazito predvsem sodelovanje s pedagoškimi fakultetami sosednjih držav pa tudi širše, predvsem v okviru Evropske unije.

4.7 DOGODKI, PUBLIKACIJE IN PROMOCIJA UP PEF

Komunikacijske aktivnosti UP PEF so, kot vsa leta do sedaj, usmerjene predvsem v aktivno podporo študijskim programom, v utrjevanje stikov s ciljnimi skupinami ter v širši in večji prodor med ostale ponudnike študijskih programov v Sloveniji, saj le s pravo strategijo in načrtovanimi aktivnostmi lahko dosežemo večjo prepoznavnost fakultete, krepimo odličnost in suverenost na področju delovanja fakultete, tako izobraževalnem kot raziskovalnem.

Najprimernejši in najučinkovitejši stik z informacijami o vpisu, načinu študija, študijskih programih, obštudijskih dejavnostih, delovanju fakultete in povezanosti akademskega prostora z okoljem dobijo bodoči študenti na informativnih dnevih, sejnih in drugih podobnih dogodkih. Fakulteta v mesecu februarju v ta namen pripravi in organizira za ciljno javnost informativne dneve za predstavitev dodiplomskih študijskih programov, v mesecu septembru pa informativne dneve za predstavitev podiplomskih študijskih programov. Za potrebe obeh dogodkov ter za seznanitev širše javnosti o delovanju fakultete, strokovne službe pripravijo predstavljena gradiva in promocijski material. Na ravni UP so se v januarju 2012 vse članice, tudi UP PEF, predstavile na vseslovenskem izobraževalnem sejmu Informativa 2012. Prav tako so vse članice aktivno sodelovale pri pripravi publikacije Vodnik po študijskih programih 2012/2013 ter pri pripravi drugega promocijskega materiala.

Za širitev prepoznavnosti in uveljavljanja UP PEF na lokalni ravni ter širše po Sloveniji in tujini je fakulteta v letu 2012:

- organizirala in izvedla znanstveni sestanek z mednarodno udeležbo,
- organizirala srečanje treh slovenskih pedagoških fakultet z namenom širitve prepoznavnosti pedagoškega dela,
- organizirala skupno novinarsko konferenco na UP,
- sproti posodabljala in nadgrajevala spletno stran UP PEF,
- pripravila in izdala znanstvene monografije ter druge publikacije,
- sodelovala z mediji.

Ob širitvi prepoznavnosti je UP PEF v letu 2012 skrbela tudi za utrjevanje svojega položaja v akademskem prostoru ter krepila sodelovanje z okoljem, iz katerega izhaja in v katerem deluje od svoje ustanovitve dalje. V ta namen je fakulteta organizirala že tradicionalni Teden UP PEF z vrsto predstavitev aktivnosti, dejavnosti študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na raznih umetnostnih področjih. V letu 2012 je bila slavnostna podelitev diplom in priznanj študentom razdeljena na dva dela, in sicer aprila in decembra, zaradi letnega naraščanja števila diplomantk in diplomantov. Vse dejavnosti v zvezi z dogodki, promocijo in pripravo publikacij je UP PEF uresničevala v sodelovanju z vsemi članicami na ravni UP preko delovne skupine za promocijsko strategijo UP.

5. USMERITVE IN CILJI UP PEF

5.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

UP PEF deluje na podlagi pravnih predpisov Evropske unije in pravnih predpisov Republike Slovenije.

V okviru zakonskih in drugih pravnih podlag na državni ravni v nadaljevanju navajamo le temeljno zakonodajo na področju visokega šolstva in raziskovanja, kot zakonodajo, ki se nanaša na osnovno dejavnost UP PEF. Pri svojem delovanju pa UP PEF uporablja tudi vse ostale pravne predpise, ki urejajo delovanje javnih zavodov in drugih pravnih oseb (statusno pravno, delovno pravno, davčno pravo in druge veje zakonodaje).

a) Pravne podlage na področju visokega šolstva sprejete na državni ravni

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/2006 – uradno prečiščeno besedilo (ZViS – UPB3), 15/2008 - Odl. US, 64/2008, 59/2007 - ZŠtip, 86/2009, 34/2011 - ZUPJS, 78/2011, 62/2010 - Odl. US, 40/2011 - ZUPJS-A, 32/2012 - ZViS- UPB7, 40/2012 – ZUJF, 57/2012 – ZPCP-2D in 109/2012),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (OdUUP; Ur.l. RS, št. 13/2003, 79/2004, 36/2006, 137/2006, 67/2008, 85/2011),
- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007 – UPB5, 118/2006 - ZUOPP-A, 36/2008, 58/2009, 64/2009 - popr., 65/2009 - popr., 20/2011, 40/2012 – ZUJF in 57/2012 – ZPCP-2D),
 - Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva 2011–2020 (Uradni list RS, št. 41/2011),
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/2006 in 87/2011 - ZVPI),
- Zakon o vrednotenju in priznavanju izobraževanja (Uradni list RS, 87/2011, 97/11 - popr. In 109/2012),
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 7/2010, 3/2011, 6/2012 in 7/2013),
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 40/1994 in 45/1998),
- Pravilnik o prilogi k diplomu (Uradni list RS, št. 56/2007 in 39/2012),
- Pravilnik o šolninah in bivanju v študentskih domovih za Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 70/2008),
- Pravilnik o subvencioniranju bivanja študentov (Uradni list RS, št. 22/2001, 35/2006, 75/2008, 97/2010 in 46/2012),
- Pravilnik o subvencioniranju prevozov študentov (Uradni list RS, št. 18/2004 in 62/2010 - ZUPJS in 40/2011),
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/2011 in 34/2011 - Odl. US in 64/2012),
- Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 101/2004),
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 95/2010),
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/2010 in 17/2011),
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/2004),
- Merila za akreditacijo študijskih programov za izobraževanje učiteljev (Uradni list RS, št. 94/2011),
- Pravilnik o razvidu visokošolskih zavodov (Uradni list RS, št. 46/2005),
- Zakon o ratifikaciji konvencije o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Uradni list RS, št. 14/1999),
- Pravilnik o uvrstitvi delovnih mest direktorjev s področja visokega šolstva, znanosti in tehnologije v plačne razrede znotraj razponov plačnih razredov (Uradni list RS, št. 106/2005, 20/2006, 65/2006, 43/2007, 28/2009 in 10/2012),
- Pravilnik o merilih za ugotavljanje delovne uspešnosti direktorjev s področja visokega šolstva, znanosti in tehnologije (Uradni list RS, št. 31/2006),

- Pravilnik o določitvi dodatka za dvojezičnost direktorjev s področja visokega šolstva, znanosti in tehnologije (Uradni list RS, št. 92/2006),
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/2001 in 96/2002 - ZUJIK),
- Pravilnik o postopku za vpis in izbris iz razvida zasebnih visokošolskih učiteljev (Uradni list RS, št. 21/1994),
- Uredba o kriterijih za določitev višine položajnega dodatka za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 85/2010),
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 95/2010 in 17/2011),
- Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011 in 22/2012),
- Uredba o sofinanciranju doktorskega študija (Uradni list RS, št. 88/2010 in 64/2012),
- Pravilnik o določitvi obsega sredstev za delovno uspešnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu v javnih zavodih iz pristojnosti Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (Uradni list RS, št. 1/2010),
- Uredba o delovni uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu (Uradni list RS, št. 97/2009 in 41/2012),
- Pravilnik o metodologiji za posredovanje in analizo podatkov o plačah v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 55/2012),
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011, 40/2012 – ZUJF, 51/2012 in 6/2013),
- Uredba o enotni metodologiji in obrazcih za obračun in izplačilo plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 14/2009, 23/2009, 48/2009, 113/2009, 25/2010, 67/2010, 105/2010 in 45/2012),
- drugi zakoni in podzakonski akti.

b) Pravne podlage na področju znanosti sprejete na državni ravni

- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/2006 – uradno prečiščeno besedilo (ZRRD – UPB1), 61/2006 - ZDru-1, 112/2007, 9/2011 in 57/2012 – ZPOP-1A),
- Zakon o temeljnih razvojnih programih na področju izobraževanja in znanosti v letih 2003-2008 (Uradni list RS, št. 96/2002),
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020 (Uradni list RS, št. 43/2011),
- Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti, financirane iz proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 103/2011 in 56/2012),
- Pravilnik o postopkih (so)financiranja, ocenjevanja in spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 4/2011, 72/2011 in 45/2012),
- Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Uradni list RS, št. 126/2008, 41/2009, 55/2011, 80/2012 in 4/2013 – popr.),
- Pravilnik o financiranju in sofinanciranju mednarodnega znanstvenega sodelovanja Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 12/2005, 49/2005, 39/2006, 5/2007, 103/2007 in 68/2009),
- Pravilnik o kriterijih za ugotavljanje izpolnjevanja pogojev za vodjo raziskovalnega projekta (Uradni list RS, št. 41/2009 in 72/2011),
- Pravilnik o Ciljnih raziskovalnih programih (CRP) (Uradni list RS, št. 43/2011 in 6/2012),
- Pravilnik o postopku in merilih za izbor in sofinanciranje znanstvenih monografij (Uradni list RS, št. 12/2005 in 24/2006) in
- drugi zakoni in podzakonski akti.

c) Pravne podlage sprejete na ravni Univerze na Primorskem

• RAZVOJNI DOKUMENTI UP

- Strategija izobraževanja Univerze na Primorskem 2011 – 2015,
- Program internacionalizacije Univerze na Primorskem 2010 – 2013,
- Kadrovska strategija UP za raziskovalce za obdobje 2010 – 2014,
- Akcijski načrt UP za implementacijo Kadrovske strategije,
- Program dela Univerze na Primorskem na področju raziskovalnega in razvojnega dela za obdobje 2009-2013,
- Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem 2009 – 2013.

• PRAVNI AKTI UP

- Statut Univerze na Primorskem (Ur.l. RS, št. 73/2003, 100/2003, 50/2005, 53/2006, 83/2006, 21/2007, 106/2008, 124/2008-UPB1, 21/2011, 96/2011, 57/2012).

Pravni akti s splošnega področja:

- Akt o ustanovitvi katedre za trženje in tržno komuniciranje Univerze na Primorskem,
- Akt o delovanju univerzitetne založbe,
- Akt o ustanovitvi Katedre za podjetništvo Univerze na Primorskem,
- Akt o delovanju Centra za šport Univerze na Primorskem,
- Merila za razporejanje javnih sredstev in za financiranje dejavnosti UP,
- Navodila o oddajanju prostorov Univerze na Primorskem v uporabo članicam Univerze na Primorskem,
- Navodila o načinu zapisovanja imena delodajalca Univerze na Primorskem,
- Navodila o opredelitvi in izvajanju aktivnosti proti spolnemu in drugemu nadlegovanju ter trpinčenju na delovnem mestu,
- Navodila za predlaganje kandidatov za priznanja,
- Pravilnik o delu Študentskega sveta UP in Študentskih svetov članic UP,
- Pravilnik sklada za razvoj UP,
- Pravilnik o rabi, varovanju in uničevanju pečatov in ključev, ki se uporabljajo v kabinetu rektorja ter tajništvu Univerze na Primorskem ter za izvajanje pooblastil rektorja na članicah Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o založniški dejavnosti Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o notranjem revidiranju na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik za upravljanje s tveganji in vzpostavitev notranjih kontrol na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o računovodstvu Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o finančnem poslovanju Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o uporabi službenih vozil na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o dodeljevanju in uporabi službenih mobilnih telefonov na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o uporabi imena, znaka, simbola, zastave in himne Univerze na Primorskem,
- Pravila o povračilu stroškov,
- Pravilnik o upravljanju likvidnosti na podračunih Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o prispevkih in vrednotenju stroškov na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o sredstvih, pridobljenih z donacijami UP,
- Pravilnik štipendijskega sklada Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o evalvaciji Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o volitvah rektorja Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o volitvah organov Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o zavarovanju osebnih in zaupnih podatkov,
- Pravilnik o priznanjih in nagradah Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o postopku oddaje javnih naročil male vrednosti in po enostavnem postopku,
- Pravila o povračilu stroškov za prevoz na delo in z dela, povračilu stroškov za prehrano med delom ter izplačilu stroškov za službena potovanja za zaposlene na Univerzi na Primorskem,
- Pravila o delu dijakov in študentov preko študentskega servisa.

Pravni akti s kadrovskega področja:

- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi na Primorskem,
- Akt o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na Univerzi na Primorskem,
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi na Primorskem,
- Merila za izvolitve v nazive Univerze na Primorskem in Seznam področij za izvolitev v naziv,
- Navodila k Pravilniku za vrednotenje dela pedagoških delavcev ter raziskovalcev Univerze na Primorskem,
- Navodila za izvajanje Meril za izvolitve v nazive UP in Točkovačnik,
- Navodilo o odmeri in koriščenju rednega letnega dopusta javnih uslužbencev na UP,
- Navodilo za izvajanje določil Pravilnika o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti in postopkih prenehanja delovnega razmerja zaposlenih na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o izobraževanju, izpopolnjevanju in usposabljanju javnih uslužbencev Univerze na Primorskem,

- Pravilnik za vrednotenje dela pedagoških delavcev ter raziskovalcev Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o izvajanju konkurenčne prepovedi za zaposlene UP,
- Pravila o sklepanju in vrednotenju dela po avtorskih in podjemnih pogodbah na Univerzi na Primorskem,
- Pravila o izplačevanju sredstev za delovno uspešnost javnih uslužbencev Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o delovnem času na rektoratu UP,
- Pravilnik o organizacijskih enotah univerze,
- Pravilnik o napredovanju v plačne razrede na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o izvajanju ankete o zadovoljstvu zaposlenih na Univerzi na Primorskem.

Pravni akti s področja študijske dejavnosti:

- Akt o delovanju podiplomske šole Univerze na Primorskem,
- Akt o delovanju univerzitetnih kateder,
- Merila Univerze na Primorskem za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Navodila o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem,
- Navodila za postopek spreminjanja študijskih programov in postopek posredovanja informacij o prilagoditvah izvajanja študijskih programov,
- Navodila za izvajanje prijavno-sprejemnega in pritožbenega postopka ob vpisu kandidatov v študijske programe na Univerzi na Primorskem,
- Navodila za postopek izdelave in izdaje ter vodenje evidenc o izdanih javnih in drugih listinah o zaključenem izobraževanju na Univerzi na Primorskem,
- Navodila za postopek obravnave in sprejemanja študijskih programov na UP,
- Navodila za postopek obravnave in sprejemanja študijskih programov na Univerzi na Primorskem,
- Navodila Univerze na Primorskem za pripravo skupnih študijskih programov s tujimi in domačimi univerzami,
- Navodila za postopek priprave in izvajanje študijskih programov, ki jih skupaj oblikuje in/ali izvaja več članic Univerze na Primorskem,
- Navodila za izvajanje izrednega študija na Univerzi na Primorskem,
- Navodila za izvajanje študijskih programov v tujem jeziku,
- Navodila za izvajanje predmetov študijskih programov s konzultacijami na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o sofinanciranju stroškov priprave in razvoja študijskih programov Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o interesnih dejavnostih študentov Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o izvajanju izbirnosti med članicami Univerze na Primorskem,
- Pravilnik o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o odvzemu strokovnega naslova na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o pripravi in zagovoru magistrskega dela v študijskem programu 2. stopnje na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o pripravi in zagovoru doktorske disertacije,
- Pravilnik o vsebini in obliki javnih in drugih listin o zaključenem izobraževanju na Univerzi na Primorskem,
- Pravila o načinu opravljanja študijskih obveznosti in pogojih za prehode za študente s posebnim statusom,
- Pravilnik o študentski izkaznici,
- Pravilnik o priznavanju tujega izobraževanja,
- Pravilnik o tutorskem sistemu na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja in spretnosti.

Pravni akti s področju raziskovalne dejavnosti:

- Pravilnik o upravljanju z izumi na Univerzi na Primorskem,
- Pravilnik o ustanavljanju podjetij za prenos znanj in raziskovalnih podjetij na Univerzi na Primorskem,

Pravni akti s področja mednarodnega sodelovanja:

- Navodila Univerze na Primorskem za postopke sklepanja sporazumov o sodelovanju in včlanitvi v združenja,
- Pravilnik o organiziranosti in delovanju univerzitetnega centra za mednarodno sodelovanje UP,
- Pravilnik Univerze na Primorskem o mobilnosti Erasmus in

ostali interni pravni akti Univerze na Primorskem.

d) Pravne podlage sprejete na ravni UP PEF

- Pravila o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete Koper,
- Pravila o diplomi Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete Koper,
- Pravilnik o priznanjih Pedagoške fakultete Koper,
- Pravilnik o volitvah organov Pedagoške fakultete Koper,
- Merila o sredstvih za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo ter izobraževanje zaposlenih,
- Pravila o dodeljevanju in uporabi poslovnih kartic,
- Pravilnik o delovnem času na Univerzi na Primorskem, Pedagoški fakulteti Koper,
- Pravilnik o vrednotenju dela Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete Koper in
- ostali interni pravni akti UP PEF.

5.2 DOLGOROČNI CILJI

Dolgoročni cilji UP PEF za obdobje do leta 2013 so v skladu z dolgoročnimi cilji UP, zapisanimi v srednjeročni strategiji UP 2009-2013:

- Biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju.
- Postati odlična raziskovalna fakulteta.
- Postati referenčna fakulteta v slovenskem prostoru.
- Dosegati materialne standarde primerljive s pedagoškimi fakultetami v slovenskem prostoru.
- ostati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja.
- Ostati prepoznavna fakulteta v slovenskem prostoru.

5.3 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI V LETU 2012

Pri pripravi Programa dela za leto 2012 je morala UP PEF v skladu z navodili služb Rektorata UP upoštevati dolgoročne cilje UP in predloge kratkoročnih ciljev, ki so bili ravno tako izoblikovani v službah Rektorata UP. Samo, če predlogov kratkoročnih ciljev UP ni bilo, so članice lahko pisale druge kratkoročne cilje.

Kratkoročni letni ali prednostni cilji, ki si jih je UP PEF zadala v letu 2012 znotraj posameznih dejavnosti so navedenih v prvih stolpcih tabel v naslednjih poglavjih tega poročila.

6. POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO DEJAVNOSTIH V LETU 2012

6.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

6.1.1 VISOKOŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE

Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtnice znanja z odločnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Razvoj novih študijskih programov.	Priprava novega študijskega programa 2. stopnje – Razredni pouk.	Zaključen postopek akreditacije programa na NAKVIS in razpis vpisnih mest za ta študijski program v študijskem letu 2012/13.	Delno realizirano. Obrazložitev: Študijski program je akreditiran, razpisan pa bo v študijskem letu 2013/2014.
Kakovostno in učinkovito izvajanje obstoječih študijskih programov.	Izvajanje obstoječih študijskih programov 1. stopnje.	Izvedba pedagoškega univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk.	Realizirano. Obrazložitev: V 1. letnik študijskega programa Razredni pouk se je vpisalo 64 študentov, v 2. letnik 49 študentov, v 3. letnik 58 študentov, v 4. letnik pa 50 študentov rednega študija.
	Izvajanje obstoječih študijskih programov 1. stopnje.	Izvedba pedagoškega univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Edukacijske vede.	Realizirano. Obrazložitev: V 1. letnik študijskega programa Edukacijske vede se je vpisalo 51 študentov, v 2. letnik 46 študentov, v 3. letnik pa 40 študentov rednega študija.
	Izvajanje obstoječih študijskih programov 1. stopnje.	Izvedba pedagoškega visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja.	Realizirano. Obrazložitev: V 1. letnik študijskega programa Predšolska vzgoja se je vpisalo 73 študentov, v 2. letnik 71 študentov, v 3. letnik pa 55 rednih študentov. V izredni študij študijskega programa Predšolska vzgoja se je v 1. letnik vpisalo 185 študentov, v 2. letnik 185, v 3. letnik pa 173 izrednih študentov.
	Izvajanje obstoječih študijskih programov 2. stopnje.	Izvedba pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Inkluzivna pedagogika.	Realizirano. Obrazložitev: V 1. letnik študijskega programa Inkluzivna pedagogika redni študij se je vpisalo 25 študentov, v 2. letnik pa 14 rednih študentov. V izredni študij študijskega programa Inkluzivna pedagogika se je v 1. letnik vpisalo 15 študentov, v 2. letnik pa 38 izrednih

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
	Izvajanje obstoječih študijskih programov 2. stopnje.	Izvedba pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Zgodnje učenje.	Študentov. Delno realizirano. Obrazložitev: V 1. letnik študijskega programa Zgodnje učenje se je vpisalo 12 študentov, v 2. letnik pa 15 rednih študentov. Izredni študij se zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov ne izvaja.
	Izvajanje obstoječih študijskih programov 2. stopnje.	Izvedba pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere.	Delno realizirano. Obrazložitev: V 1. letnik študijskega programa Izobraževanje odraslih in razvoj kariere se je vpisalo 15 študentov, v 2. letnik pa 3 redni študenti. Izredni študij se zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov ne izvaja.
	Izvajanje obstoječih študijskih programov 3. stopnje.	Izvedba pedagoškega študijskega programa 3. stopnje Edukacijske vede.	Realizirano. Obrazložitev: V 1. letnik študijskega programa Edukacijske vede se je vpisalo 7 študentov, v 2. letnik 11 študentov, v 3. letnik pa 12 izrednih študentov.
	Izvajanje obstoječih študijskih programov 3. stopnje.	Izvedba pedagoškega študijskega programa 3. stopnje Zgodnje učenje.	Realizirano. Obrazložitev: V 1. letnik študijskega programa Zgodnje učenje so se vpisali 4 študenti, v 2. letnik 12 študentov, v 3. letnik pa 1 izredni študent.
Razvoj novih organizacijskih oblik za širitev področij delovanja.	Center za vseživljenjsko učenje UP PEF ne deluje.	Center za vseživljenjsko učenje UP PEF začne delovati.	Nerealizirano. Obrazložitev: Po prvotnem predlogu s strani rektorata UP, da bi center deloval na UP PEF, UP PEF v letu 2012 ni prejela nadaljnjih usmeritev s strani UP.

Dolgoročni cilj 5: Vzpostaviti učinkovit model asimetrično integrirane univerze

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Razvoj interdisciplinarnih študijskih programov z drugimi članicami univerze.	Idejna zasnova za nov študijski program 2. stopnje <i>Management v izobraževanju</i> skupaj z UP FM.	Zaključen postopek notranje akreditacije in posredovanje vloge novega študijskega programa v postopek zunanje akreditacije na NAKVIS.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF se je v letu 2012 posvetila pripravi novih študijskih programov za izpopolnjevanje izobrazbe in vloge za akreditacijo novega študijskega področja.

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
	Idejna zasnova za nov študijski program 2. stopnje <i>Matematika v izobraževanju</i> skupaj z UP FAMNIT.	Zaključen postopek notranje akreditacije in posredovanje vloge novega študijskega programa v postopek zunanje akreditacije na NAKVIS.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF se je v letu 2012 posvetila pripravi novih študijskih programov za izpopolnjevanje izobrazbe in vloge za akreditacijo novega študijskega področja. Navedeni program bo posredovan v postopek akreditacije v začetku 2013.
	Idejna zasnova za nov študijski program 2. stopnje <i>Računalništvo v izobraževanju</i> skupaj z UP FAMNIT.	Zaključen postopek notranje akreditacije in posredovanje vloge novega študijskega programa v postopek zunanje akreditacije na NAKVIS.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF se je v letu 2012 posvetila pripravi novih študijskih programov za izpopolnjevanje izobrazbe in vloge za akreditacijo novega študijskega področja.
	Idejna zasnova za nov študijski program 2. stopnje <i>Športna vzgoja</i> skupaj z UP FENIKS.	Zaključen postopek notranje akreditacije in posredovanje vloge novega študijskega programa v postopek zunanje akreditacije na NAKVIS.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF se je v letu 2012 posvetila pripravi novih študijskih programov za izpopolnjevanje izobrazbe in vloge za akreditacijo novega študijskega področja. V letu 2012 je UP PEF sicer pripravila osnutek programa, a se je postopek ustavil zaradi težav s pričetkom delovanja UP FENIKS.
	Idejna zasnova za nov študijski program 2. stopnje <i>Učitelj turizma</i> skupaj z UP FTŠ TURISTICA.	Zaključen postopek notranje akreditacije in posredovanje vloge novega študijskega programa v postopek zunanje akreditacije na NAKVIS.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF se je v letu 2012 posvetila pripravi novih študijskih programov za izpopolnjevanje izobrazbe in vloge za akreditacijo novega študijskega področja.

Dolgoročni cilj 6: Postati prepoznaven dejavnik lokalnega okolja

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Spremljanje poklicne poti diplomantov.	Alumni club na UP PEF ne deluje.	Vzpostavitev Alumni cluba UP PEF.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF še ni pričela z vzpostavitvijo Alumni cluba UP PEF zaradi nepredvidenih dodatnih obremenitev v Službi za izobraževanje UP PEF. UP PEF kljub temu spremlja poklicno pot diplomantov, in sicer preko analize zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov.

6.1.1.1 Realizacija vpisa v 1. letnik študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2012/2013

Za študijski program 1. stopnje Edukacijske vede je bilo razpisanih 45 vpisnih mest rednega študija, v 1. letnik tega študijskega programa se je vpisalo 48 študentov.

Za študijski program 1. stopnje Razredni pouk je bilo razpisanih 60 vpisnih mest rednega študija, v 1. letnik tega študijskega programa se je vpisalo 62 študentov.

Za študijski program 1. stopnje Predšolska vzgoja je bilo razpisanih 60 vpisnih mest za redni študij in 60 vpisnih mest za izredni študij v Kopru, 60 vpisnih mest za izredni študij na Ptuj in 60 vpisnih mest za izredni študij v Slovenskih Konjicah. Novih študentov 1. letnika rednega študija je 72, izrednega študija v Kopru 62, izrednega študija na Ptuj 60 in izrednega študija v Slovenskih Konjicah 60.

Rednega študija UP PEF na dislociranih enotah ne izvaja.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da UP PEF nima težav z vpisom študentov v dodiplomske študijske programe 1. stopnje; tako za redni, kot za izredni študij.

Za vpis v 1. letnik študijskega programa 2. stopnje Inkulzivna pedagogika je bilo razpisanih 30 vpisnih mest za redni študij in 30 za izredni študij. V 1. letnik rednega študija tega študijskega programa se je vpisalo 25 študentov, v 1. letnik izrednega študija pa 15 študentov.

Za vpis v 1. letnik študijskega programa 2. stopnje Zgodnje učenje je bilo razpisanih 30 vpisnih mest za redni študij in 30 vpisnih mest za izredni študij. V 1. letnik rednega študija se je vpisalo 10 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij ne izvaja.

Za vpis v 1. letnik študijskega programa 2. stopnje Izobraževanje odraslih in razvoj kariere je bilo razpisanih 25 vpisnih mest za redni študij in 25 vpisnih mest za izredni študij. V 1. letnik rednega študija se je vpisalo 15 študentov, zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov se izredni študij ne izvaja.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v 1. letnik študijskih programov 2. stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest.

Za vpis v 1. letnik študijskega programa 3. stopnje Edukacijske vede je bilo razpisanih 10 vpisnih mest za izredni študij. V 1. letnik izrednega študija se je vpisalo 7 študentov.

Za vpis v 1. letnik študijskega programa 3. stopnje Zgodnje učenje je bilo razpisanih 10 vpisnih mest za izredni študij. V 1. letnik izrednega študija so se vpisali 4 študenti.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da je UP PEF v 1. letnik študijskih programov 3. stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest.

TABELA 21: RAZLIKE V PREDVIDENEM ŠTEVILU RAZPISNIH MEST V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013 GLEDE NA ŠTEVILO RAZPISNIH MEST V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/2012 IN REALIZACIJA NAČRTOVANEGA

Članica	Ime novega študijskega programa	Ime opuščenega študijskega programa	NAČRT razlike v predvidenem številu razpisanih mest v 2012/2013 (v primerjavi s študijskim letom 2011/2012)		REALIZACIJA razpisanih mest v 2012/2013 v primerjavi z 2011/2012	
			Redni	Izredni	Redni	Izredni
1. stopnja						
2. stopnja						
UP PEF	Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	-	- 5	- 5		

Članica	Ime novega študijskega programa	Ime opuščenega študijskega programa	NAČRT razlike v predvidenem številu razpisanih mest v 2012/2013 (v primerjavi s študijskim letom 2011/2012)		REALIZACIJA razpisanih mest v 2012/2013 v primerjavi z 2011/2012	
			Redni	Izredni	Redni	Izredni
	Razredni pouk	-	+ 30	+ 30		
3. stopnja						

V razpisu za študijsko leto 2012/2013 je UP PEF pri magistrskem študijskem programu 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere* predvidela 5 vpisnih mest manj kot v razpisu 2011/2012 – razlog za to odločitev je novost programa in dejstvo, da UP PEF beleži manjši vpis od predvidenega. Študijski program predstavlja (tudi) možnost nadaljevanja študija za diplomante 1. stopnje, ki bodo študij zaključili šele leta 2013, zato UP PEF pričakuje večji vpis v ta študijski program v študijskem letu 2014/2015.

Za študijsko leto 2012/2013 je UP PEF sicer v Letnem programu dela za leto 2012 predvidela vpisna mesta za magistrski študijski program 2. stopnje *Razredni pouk*, a tega programa v študijskem letu 2012/2013 ni razpisala. Program je bil v letu 2012 sicer akreditiran, a bodo prvi diplomanti študijskega programa 1. stopnje *Razredni pouk*, katerim je program 2. stopnje namenjen, študij na 1. stopnji zaključili šele leta 2013.

Ta študijski program bo tako prvič razpisan za študijsko leto 2013/2014.

Obrazložitev realizacije vpisa v študijskem letu 2012/2013:

UP PEF je v študijskem letu 2012/2013 razpisala izredni študij študijskega programa 1. stopnje *Predšolska vzgoja v Kopru* in na dislociranih enotah Ptuj in Slovenske Konjice, in sicer po 60 vpisnih mest na enoto. Vsa mesta so bila zapolnjena. Izredni študij na dislociranih enotah poteka v enakem obsegu kot izredni študij na sedežu fakultete v Kopru.

UP PEF ne izvaja rednega študija na dislociranih enotah ampak le na sedežu fakultete v Kopru, kjer so bila ravno tako zapolnjena vsa razpisana vpisna mesta.

Iz zgoraj navedenega je razvidno, da UP PEF nima težav z vpisom študentov v dodiplomske študijske programe 1. stopnje; tako za redni, kot za izredni študij.

Za vpis v 1. in 2. letnik izrednega študija študijskega programa 2. stopnje *Zgodnje učenje* je bilo razpisanih 30 vpisnih mest, a se zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov ta ne izvaja, izvaja se le redni študij.

Za vpis v 1. in 2. letnik izrednega študija študijskega programa 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere* je bilo razpisanih 25 vpisnih mest, a se zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov ta ne izvaja, izvaja se le redni študij.

UP PEF je v 1. letnik študijskih programov 2. stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest, za kar v nadaljevanju navajamo obrazložitev. Del potencialnih kandidatov za študij na 2. stopnji so študenti, ki še zaključujejo študij na 1. stopnji, saj so bili 2. stopenjski študijski programi predvideni kot nadaljevanje le-te. Prvi študenti iz te skupine so zadnji letnik dodiplomskega študija zaključili v študijskem letu 2011/2012, zato UP PEF predvideva, da bo večji vpis na študijske programe 2. stopnje v študijskem letu 2013/2014. Poleg tega je večina kandidatov, ki se lahko vpišejo na študijske programe 2. stopnje UP PEF, kandidatov, ki so zaključili 7. stopnjo izobrazbe in so zato upravičeni do neposrednega vpisa v drugi letnik študijskih programov 2. stopnje.

UP PEF je v 1. letnik študijskih programov 3. stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest. Večina kandidatov, ki se vpisujejo na študijske programe 3. stopnje UP PEF, je namreč kandidatov, ki so upravičeni do neposrednega vpisa v drugi letnik študijskih programov 3. stopnje.

6.1.1.2 Kazalniki uspešnosti študijske dejavnosti

Študijsko področje UP PEF, določeno v Odloku o ustanovitvi Univerze na Primorskem v skladu s klasifikacijskim sistemom izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) je področje (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev.

Na UP PEF je bilo v študijskem letu 2011/2012 vpisanih 1.246 dodiplomskih študentov, od tega 671 rednih in 575 izrednih študentov. Na podiplomskem študiju je bilo vpisanih 252, od tega 104 rednih in 148 izrednih študentov (93 študentov 2. stopnje in 55 študentov 3. stopnje).

V študijskem letu 2012/2013 pa je vpisanih 1.345 dodiplomskih študentov, od tega 695 rednih in 650 izrednih študentov. Na podiplomski študij se je vpisalo 275 študentov, od tega 112 rednih in 163 izrednih študentov (214 študentov 2. stopnje in 61 študentov 3. stopnje). Skupaj je vpisanih 1.620 študentov, predvidenih vpisanih študentov pa je bilo 1.540.

V letu 2011 je diplomiralo 193 študentov, v letu 2012 pa 206 študentov, kar je 26 več kot načrtovano. Diplomantov študijskih programov 1. stopnje je bilo 186, študijskih programov 2. stopnje pa 20.

Na UP PEF prevladujejo študentke (95,75%).

Odstotek prehodnosti se razlikuje med študijskimi programi glede na stopnjo študijskega programa in način študija (redni/izredni). Tako je na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje na rednem študiju prehodnost 87 %, na izrednem študiju 91 %, na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje na rednem študiju pa 83 %. Na študijskih programih 2. stopnje je pri rednem študiju prehodnost 76 %, pri izrednem pa 90 %. Na študijskih programih 3. stopnje je prehodnost 75 %. Razen na izrednem študiju visokošolskega študijskega programa 1. stopnje in univerzitetnem študiju 1. stopnje Edukacijske vede, je bila prehodnost na vseh študijskih programih višja od načrtovane.

Delež študentov, ki študijskih programov niso dokončali v času trajanja programa, podaljšanega za eno leto, na visokošolskih študijskih programih UP PEF, sprejetih pred 11. 6. 2004, je na rednem študiju 29,69 %, na izrednem študiju Predšolska vzgoja pa 26,98 %. 33,96 % delež je na univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk, na univerzitetnem študijskem programu Matematika in računalništvo pa 46 %.

Delež študentov, ki so se vpisali v 1. letnik in naslednje študijsko leto niso nadaljevali s študijem niti ponavljali letnika, je na študijskem programu 1. stopnje Edukacijske vede 4 %, na rednem študiju visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja 12,6 %, na izrednem študiju 8 %, na študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk pa 22 %. Na študijskih programih 2. stopnje rednega študija je ta delež na študijskem programu Inkluzivna pedagogika 15 %, Zgodnje učenje 20 % Izobraževanje odraslih in razvoj kariere pa 25 %. Na izrednem študiju študijskega programa 2. stopnje Inkluzivna pedagogika je delež 10 %.

Trajanje študija je bilo na vseh študijskih programih, razen univerzitetnem študijskem programu Razredni pouk, daljše od načrtovanega. Najdaljši čas študija imajo diplomanti ne-bolonjskega univerzitetnega študijskega programa Matematika in računalništvo, in sicer slabih 7 let. Najkrajši čas pa diplomanti univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Edukacijske vede, 2,95 leta. V programih, kater izvajanje se zaključuje, to so študijski programi sprejeti pred 11. 6. 2004, je čas trajanja študija običajno daljši.

Število vpisanih študentov in število diplomantov po posameznih študijskih programih je razvidno v kazalnikih s tega področja v poglavju 10. UP PEF v številkah.

Meduniverzitetna mobilnost in mobilnost med članicami UP

UP PEF je v študijskem letu 2011/2012 v meduniverzitetno mobilnost ponudila tri študijske programe 1. stopnje, tri študijske programe 2. stopnje ter dva študijska programa 3. stopnje. Prijav na ponujene programe mobilnosti ni bilo.

Ena študentka UP PEF je v okviru meduniverzitetne mobilnosti opravljala študijske obveznosti na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani.

UP PEF je v izbirnost med članicami UP ponudila 24 predmetov, prijav zanje ni bilo.

3 študentke študijskega programa 1. stopnje UP PEF so na UP FHŠ opravljale izbirne predmete, ena študentka študijskega programa 2. stopnje pa je izbirni predmet opravila na UP FVZ.

6.1.2 PROGRAMI VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA

6.1.2.1 Študijski programi za izpopolnjevanje in deli akreditiranih študijskih programov

UP PEF v študijskem letu 2012/2013 izvaja program za izpopolnjevanje izobrazbe Pedagoško-andragoško izobraževanje.

V postopku akreditacije sta dva študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer:

- Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine in
- Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje.

V postopku priprave sta tudi dva dodatna študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer:

- Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja italijanščine in
- Izobraževanje odraslih iz inkluzivne pedagogike.

Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtnice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Razvoj novih študijskih programov.	Priprava novega študijskega programa za izpopolnjevanje – <i>Pedagoško izobraževanje za vzgojitelje predšolskih otrok.</i>	Zaključen postopek akreditacije programa na NAKVIS in razpis programa v študijskem letu 2012/13.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je v letu 2012 posredovala navedeni program za izpopolnjevanje (s spremenjenih naslovom: Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje) v postopek akreditacije, ki pa se v letu 2012 še ni zaključil. Program bo razpisan v študijskem letu 2013/2014.
	Priprava novega študijskega programa za izpopolnjevanje – <i>Izobraževanje iz inkluzivne pedagogike.</i>	Zaključen postopek akreditacije programa na NAKVIS in razpis programa v študijskem letu 2012/13.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF se je v letu 2012 posvetila pripravi študijskih programov za izpopolnjevanje s področja zgodnjega učenja angleščine in pedagoškega izpopolnjevanja iz predšolske vzgoje.
Kakovostno in učinkovito izvajanje obstoječih	Izvajanje obstoječih študijskih programov za	Izvedba študijskega programa za izpopolnjevanje	Realizirano.

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
študijskih programov za izpopolnjevanje izobrazbe.	izpopolnjevanje izobrazbe.	<i>Pedagoško- andragoško izobraževanje.</i>	Obrazložitev: UP PEF v študijskem letu 2012/2013 izvaja navedeni program. V program je vpisanih 56 udeležencev.
Razvoj novih organizacijskih oblik za širitev področij delovanja.	Število študijskih programov za izpopolnjevanje: 1.	Število študijskih programov za izpopolnjevanje: 5 (od tega bosta dva v sodelovanju z UP FHŠ).	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF v študijskem letu 2012/2013 izvaja 1 program za izpopolnjevanje, 2 programa sta v zaključni fazi akreditacije, 2 pa v pripravi.
	Število izvedenih programov usposabljanja (pedagoško-andragoško izobraževanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev): 1.	Število izvedenih programov usposabljanja (pedagoško-andragoško izobraževanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev): 2.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je v letu 2012 izvedla le en program usposabljanja (spomladi). Za drugo izvedbo ni bilo dovolj prijav.

Dolgoročni cilj 5: Vzpostaviti učinkovit model asimetrično integrirane univerze

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Razvoj interdisciplinarnih študijskih programov z drugimi članicami univerze.	Priprava novega študijskega programa za izpopolnjevanje – <i>Zgodnje učenje angleščine.</i>	Zaključen postopek akreditacije programa na NAKVIS in razpis programa v študijskem letu 2012/13.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je v letu 2012 posredovala navedeni program za izpopolnjevanje (s spremenjenih naslovom: Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine) v postopek akreditacije, ki pa se v letu 2012 še ni zaključil. Program bo razpisan v študijskem letu 2013/2014.
	Priprava novega študijskega programa za izpopolnjevanje – <i>Zgodnje učenje italijanščine.</i>	Zaključen postopek akreditacije programa na NAKVIS in razpis programa v študijskem letu 2012/13.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF se je v letu 2012 posvetila pripravi študijskih programov za izpopolnjevanje s področja zgodnjega učenja angleščine in pedagoškega izpopolnjevanja iz predšolske vzgoje. Navedeni program bo posredovan v postopek akreditacije v začetku leta 2013.

6.1.2.2 Ostali programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

UP PEF izvaja na podlagi razpisov Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport Republike Slovenije programe za potrebe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Za šolsko leto 2012/2013 je ministrstvo odobrilo izvedbo dveh posodobitvenih programov, in sicer:

- Plesno ustvarjanje v vrtcu in
- Usposabljanje učiteljev in strokovnih delavcev svetovalnih služb za inkluzivno šolo na področju poklicne vzgoje, poklicnega (kariernega) svetovanja oseb s posebnimi potrebami.

Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Kakovostno in učinkovito izvajanje obstoječih študijskih programov.	Izvajanje posodobitvenega programa.	Dve izvedbi programa s 16 udeleženci.	Delno realizirano. Obrazložitev: MIZKŠ je odobrilo dva posodobitvena programa, za vsakega po eno izvedbo. Glede na pogoje za izvedbo, bo v študijskem letu 2012/2013 verjetno izveden le en program z 31 udeleženci.

6.1.2.3 Oblike neformalnega učenja**Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju**

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Razvoj novih organizacijskih oblik za širitev področij delovanja.	Število organiziranih krajših seminarjev in izobraževanj: 0.	Organizacija in izvedba krajših strokovnih seminarjev in izobraževanj: 1.	Realizirano. Obrazložitev: Izobraževanje je bilo organizirano v okviru projekta SKVIZ.

6.1.3 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

UP PEF v študijskem letu 2012/2013 izvaja tri dodiplomske, tri magistrske in dva doktorska študijska programa. V študijskem letu 2013/2014 bo izvajala še en magistrski študijski program, katerega akreditacija je bila potrjena na Svetu NAKVIS septembra 2012.

UP PEF je načrtovala, v sodelovanju z drugimi članicami UP, pripravo novih magistrskih študijskih programov, in sicer:

- *Management v izobraževanju* (skupaj z UP FM),
- *Matematika v izobraževanju* (skupaj z UP FAMNIT),
- *Računalništvo v izobraževanju* (skupaj z UP FAMNIT),
- *Športna vzgoja* (skupaj z UP FENIKS),
- *Učitelj turizma* (skupaj z UP FTŠ TURISTICA).

Programi še niso bili poslani v postopke akreditacije predvsem zaradi dodatnih obremenitev v Službi za izobraževanje (npr. priprava vloge za akreditacijo dodatnega študijskega področja, pomoč drugim službam zaradi občasnega povečanega obsega dela, ipd.) in zaradi posledic varčevalnih ukrepov ter spremenjenih usmeritev s strani rektorata UP (npr. težave s pričetkom delovanja FENIKS).

Na področju vseživljenjskega izobraževanja UP PEF izvaja študijski program za izpopolnjevanje Pedagoško-andrško izobraževanje.

V postopku akreditacije sta dva študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer:

- a. Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine in
- b. Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje.

V postopku priprave sta tudi dva dodatna študijska programa za izpopolnjevanje, in sicer:

- a. Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja italijanščine in
- b. Izobraževanje odraslih iz inkluzivne pedagogike.

Pri novih programih za izpopolnjevanje je prišlo do delnih realizacij. Dva programa sta v zaključni fazi postopka akreditacije, dva pa v pripravi. Razlogi za delno realizacijo so predvsem dodatne obremenitve v Službi za izobraževanje UP PEF.

UP PEF izvaja na podlagi razpisov Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport Republike Slovenije, programe za potrebe nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Za šolsko leto 2012/2013 je ministrstvo odobrilo izvedbo dveh posodobitvenih programov, in sicer:

- Plesno ustvarjanje v vrtcu in
- Usposabljanje učiteljev in strokovnih delavcev svetovalnih služb za inkluzivno šolo na področju poklicne vzgoje, poklicnega (kariernega) svetovanja oseb s posebnimi potrebami.

MIZKŠ je, kot varčevalni ukrep, vsem potrjenim izvajalcem posodobitvenih programov za šolsko leto 2012/2013 odobrilo le eno izvedbo posameznega posodobitvenega programa. Sofinanciranje pa je odvisno od števila prijav.

UP PEF je v študijskem letu 2012/2013 razpisala 470 vpisnih mest za vpis v 1. letnik: 345 mest na dodiplomskih študijskih programih in 135 mest na podiplomskih študijskih programih. Na razpisana mesta je bilo vpisanih 364 študentov v dodiplomske študijske programe in 76 v podiplomske študijske programe UP PEF.

Pri dveh študijskih programih je prišlo do delnih realizacij, in sicer se zaradi premajhnega interesa kandidatov izredni študij ne izvaja na 2. stopenjskih študijskih programih. Zgodnje učenje ter izobraževanje odraslih ter razvoj kariere, ostali kratkoročni cilji na tem področju pa so bili realizirani v celoti.

UP PEF je v 1. letnik študijskih programov 2. stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest. Del potencialnih kandidatov za študij na 2. stopnji so študenti, ki še zaključujejo študij na 1. stopnji, saj so bili 2. stopenjski študijski programi predvideni kot nadaljevanje le-te. Prvi študenti iz te skupine so zadnji letnik dodiplomskega študija zaključili v študijskem letu 2011/2012, zato UP PEF predvideva, da bo večji vpis na študijske programe 2. stopnje v študijskem letu 2013/2014. Poleg tega je večina kandidatov, ki se lahko vpišejo na študijske programe 2. stopnje UP PEF, kandidatov, ki so zaključili 7. stopnjo izobrazbe in so zato upravičeni do neposrednega vpisa v drugi letnik študijskih programov 2. stopnje.

UP PEF je v 1. letnik študijskih programov 3. stopnje vpisala manj študentov od razpisanih vpisnih mest. Večina kandidatov, ki se vpisujejo na študijske programe 3. stopnje UP PEF, je namreč kandidatov, ki so upravičeni do neposrednega vpisa v drugi letnik študijskih programov 3. stopnje.

V študijskem letu 2012/2013 je v študijske programe UP PEF vpisanih 1.620 študentov, od tega 1345 dodiplomskih in 275 podiplomskih, kar je 8,14% več preteklo študijsko leto.

6.2 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj 1: Postati odlična raziskovalna univerza

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Doseganje ustreznega statusa in motiviranje uveljavljenih raziskovalcev.	Št. raziskovalnih programov 2011: 2.	Št. raziskovalnih programov 2012: 3.	Delno realizirano. Obrazložitev: Kontinuirano izvajanje 2 obstoječih raziskovalnih programov, brez pridobitve novih.
	Št. mednarodnih znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih organizira UP PEF 2011: 1.	Št. mednarodnih znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih organizira UP PEF 2012: 1.	Realizirano.
	Število drugih mednarodnih projektov v okviru EU 2011: 5.	Število drugih mednarodnih projektov v okviru EU 2012: 6.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je v letu 2012 izvajala 5 mednarodnih projektov.
	Število izdanih monografij 2011:3.	Število izdanih monografij 2012: 5.	Realizirano.
	Izdaja znanstvene revije 2011:0.	Izdaja znanstvene revije:1.	Delno realizirano Obrazložitev: Imenovan je bil uredniški odbor, oblikovana celostna grafična podoba, začelo se je pridobivanje prispevkov.
Povečanje števila mladih raziskovalcev.	Št. mladih raziskovalcev (v FTE) 2011: 0.	Št. mladih raziskovalcev (v FTE) 2012: 1.	Realizirano.
Doseganje postavljenih meril in strateških ciljev UP za obdobje 2009-2013.	Število CRPov, 2011:2.	Število CRPov 2012: 2.	Realizirano.
	Št. mednarodnih znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih organizira UP PEF 2011: 1.	Št. mednarodnih znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih organizira UP PEF 2012: 1	Realizirano.
	Število drugih mednarodnih projektov v okviru EU 2011: 5.	Število drugih mednarodnih projektov v okviru EU 2012: 6.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je v letu 2012 izvajala 5 mednarodnih projektov.
Povečanje števila znanstvenih objav sodelavcev.	Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15- 2011: 26.	Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15 2012: 30.	Realizirano. Obrazložitev: Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15 2012: 37.
	Število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI-2011: 3 in AHCI – 2011: 0.	Število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI 2012: 4 in AHCI 2012 : 1.	Delno realizirano. Obrazložitev: Število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI 2012: 9 in AHCI 2012: 0.
	Povprečno število citatov na registriranega raziskovalca – 2001-2011: 1,13.	V letu 2012 je načrtovano povečanje povprečnega števila citatov na registriranega raziskovalca.	Realizirano. Obrazložitev: Povprečno število citatov na

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
			registriranega raziskovalca – 2003-2013: 1,78.
	Št. mednarodnih znanstvenih sestankov, konferenc, ki jih organizira UP PEF 2011:1	Št. mednarodnih znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih organizira UP PEF 2012: 1.	Realizirano.
	Število izdanih monografij 2011:3.	Število izdanih monografij 2012: 5.	Realizirano.
	Izdaja znanstvene revije 2011:0.	Izdaja znanstvene revije 2012:1.	Delno realizirano. Obrazložitev: Imenovan je bil uredniški odbor, oblikovana celostna grafična podoba, začelo se je pridobivanje prispevkov.
Povečanje kakovosti in spodbujanje znanstvene odličnosti visokošolskih učiteljev in raziskovalcev UP-	Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo KUP_14 - 2011: 0,01.	Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo KUP_14 2012: 0,02.	Realizirano. Obrazložitev: Razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo KUP_14 2012 : 0,03.
	Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15- 2011: 26.	Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15 2012: 30.	Realizirano. Obrazložitev: Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15 2012: 37.
	Število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI-2011: 3 in AHCI – 2011: 0.	Število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI 2012: 4 in AHCI 2012: 1.	Delno realizirano. Obrazložitev: Visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI 2012: 9 in AHCI 2012: 0.
	Povprečno število citatov na registriranega raziskovalca – 2001-2011: 1,13.	V letu 2012 je načrtovano povečanje povprečnega števila citatov na registriranega raziskovalca.	Realizirano. Obrazložitev: Povprečno število citatov na registriranega raziskovalca – 2003-2013: 1,78.
Povečanje števila prijav na razpise ARRS ter na druge nacionalne znanstveno raziskovalne razpise.	Število prijav raziskovalnih programov – 2011:0.	Število prijav raziskovalnih programov 2012: 1.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je pripravila prijavo raziskovalnega programa, vendar je bil ta zavrnjen s strani UP.
	Število prijav temeljnih projektov – 2011:1.	Število prijav temeljnih projektov 2012: 1.	Nerealizirano. Obrazložitev: Ni bilo ustreznega razpisa za prijavo projekta.
	Število prijav aplikativnih projektov – 2011:0.	Število prijav aplikativnih projektov 2012: 1.	Nerealizirano. Obrazložitev: Ni bilo ustreznega razpisa za prijavo projekta.
	Število prijav CRPov – 2011:0.	Število prijav CRPov 2012:1.	Nerealizirano. Obrazložitev: Ni bilo ustreznega razpisa za prijavo projekta.

Opomba:

Pri izračunu kazalnikov so bili upoštevani raziskovalci, vključeni v raziskovalno skupino UP PEF glede na matičnost zaposlitve.

Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtnice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vključenost podiplomskih študentov v raziskovalne projekte.	Število podiplomskih študentov vključenih v raziskovalne projekte 2011: 3.	Število podiplomskih študentov vključenih v raziskovalne projekte 2012: 5.	Realizirano.
Implementacija in izvajanje nove sheme financiranja doktorskega študija.	Št. financiranih doktorskih študentov 2011: 15.	Št. financiranih doktorskih študentov 2012: 20.	Delno realizirano. Obrazložitev: Razpis za sofinanciranje doktorskega študija 2012/2013 še ni bil objavljen.

Dolgoročni cilj 3: Postati referenčna univerza za geografski prostor Sredozemlja in JV Evrope

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Povečati število bilateralnih sodelovanj.	Število bilateralnih sodelovanj 2011:1.	Število bilateralnih sodelovanj 2012:1.	Realizirano. Obrazložitev: UP PEF je pripravila nov sporazum s Pedagoško fakulteto iz Užic ter pričela s postopkom za podpis sporazuma s Pedagoško fakulteto Olumuc.

Dolgoročni cilj 7: Postati prepoznavna univerza v slovenskem, sredozemskem in širšem prostoru

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Promocija znanstvenih rezultatov in dvig prepoznavnosti UP.	Število znanstvenih sestankov, konferenc, ki jih organizira UP PEF – 2011:1.	Št. znanstvenih sestankov in konferenc, ki jih organizira UP PEF 2012: 1.	Realizirano.
	Število izdanih monografij 2011:3.	Število izdanih monografij 2012: 5.	Realizirano.
	Izdaja znanstvene revije 2011:0.	Izdaja znanstvene revije 2012:1.	Delno realizirano. Obrazložitev: Imenovan je bil uredniški odbor, oblikovana celostna grafična podoba, začelo se je pridobivanje prispevkov.
Internacionalizacija raziskovalnega dela.	Število drugih mednarodnih projektov v okviru EU 2011: 5	Število drugih mednarodnih projektov v okviru EU 2012: 6.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je v letu 2012 izvajala 5 mednarodnih projektov.

6.2.1 KAZALNIKI RAZISKOVALNE IN RAZVOJNE DEJAVNOSTI

Kazalniki raziskovalne in razvojne dejavnosti so razvidni v prilogah v poglavju 10. UP PEF v številkah.

6.2.2 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

Na področju ciljnih raziskovalnih projektov je UP PEF v letu 2012 nadaljevala z izvajanjem projekta *Arhitektura šolskega prostora v funkciji prikritega kurikula* (vodilni izvajalec) ter *Kazalniki socialnega kapitala, kulturnega kapitala in šolske klime v napovedovanju šolske uspešnosti otrok in mladostnikov* (sodelujoči partner). Načrtovana je bila sicer pridobitev še enega ciljnega raziskovalnega projekta, vendar v letu 2012 ni bilo objavljenega ustreznega javnega razpisa, na katerega bi se UP PEF lahko prijavila.

V letu 2012 je UP PEF, kot partner, nadaljevala z izvajanjem dveh raziskovalnih programov, in sicer *Jeziki in kulture Afrike in Azije* ter *Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi*. Novih programov UP PEF ni pridobila. V juniju 2012 je sicer UP PEF pripravila prijavo programa z naslovom *Socialna kohezivnost v vzgoji in izobraževanju*, vendar prijava ni bila izbrana s strani Univerze na Primorskem, saj je bilo s strani ARRS omejeno število prijav posamezne raziskovalne institucije.

UP PEF v letu 2012 ni uspela pridobiti aplikativnih projektov, saj ni bilo objavljenega ustreznega javnega razpisa, na katerega bi se UP PEF lahko prijavila.

UP PEF je v letu 2012 izvajala temeljni projekt 800 - *RAZKORAK Longitudinalna raziskava kompetenčnega potenciala univerzitetnih diplomantov in razkoraka med aktualiziranimi kompetencami in potrebami na trgu dela v tehniki, izobraževanju in zdravstvu*, pri katerem sodeluje kot partner. Novega temeljnega projekta pa UP PEF ni pridobila, saj ni bilo objavljenega ustreznega javnega razpisa, na katerega bi se lahko prijavila.

UP PEF je v letu 2012 organizirala dvodnevni znanstveni sestanek *Aktivnosti učencev v učnem procesu*, ki je potekal 15. in 16. novembra 2012. Namen znanstvenega sestanka je bil obravnavati problematiko učenčeve aktivnosti pri pouku. Cilj znanstvenega sestanka je bil ugotoviti, kakšno je sodobno pojmovanje aktivnega učenca v pedagoškem procesu znotraj različnih pedagoških ter ostalih družboslovnih in humanističnih ved.

Za leto 2012 napovedana revija *Ludus* še ni izšla, opravljeno pa je bilo veliko organizacijskega in uredniškega (pregled prispelih člankov) dela za njen izid. Pri izdajanju svojih publikacij UP PEF na podlagi ustreznega dogovora sodeluje z Univerzitetno založbo *Annales*. Edicija UP PEF pri Univerzitetni založbi *Annales* se imenuje *Annales Ludus*, v okviru katere so še naprej izhajale znanstvene monografije UP PEF. V ta namen je že bila oblikovana celostna podoba edicije: naslovnica in tipične strani revije in monografij. Imenovan je bil mednarodni uredniški odbor revije, članki se zbirajo. Zaradi racionalizacije pri izdajanju revij pa se UP PEF dogovarjamo s Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru, da bi izdajali skupno znanstveno revijo.

V okviru edicije *Annales Ludus* je UP PEF v letu 2012 izdala naslednje znanstvene monografije: *Osnove teorije glasbe in oblikoslovja za učitelje in vzgojitelje* (dopolnjeni ponatis), *Knjiga o računalniški obdelavi podatkov*, *Inkluzija v sodobni šoli*, *Akademski jeziki v času globalizacije/Academic Languages in the Era of Globalisation* in *Funkcionalna pismenost v manjšinskem jeziku*. Poleg tega je UP PEF v okviru projekta *Socialna kohezivnost v vzgoji in izobraževanju* izdala še monografiji z naslovom *Social Cohesion in Education* in *Model razvijanja socialne kohezivnosti v vzgoji in izobraževanju*.

Na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti so bile v letu 2012 na UP PEF izvedene raziskave v okviru prijavljenih raziskovalnih programov in projektov. UP PEF izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi - šole, vrtci ...). V današnjem času hitrih in pomembnih družbenih ter znanstvenih sprememb UP PEF v svojih projektih raziskuje in oblikuje nove paradigme, ki jih podpirajo znanstveni izsledki družboslovnih in humanističnih ved. Na podlagi tega UP PEF oblikuje sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti, ki jih je uspešno predstavila na znanstvenih srečanjih doma in v tujini.

Kazalniki iz leta 2012 vodijo do ugotovitve o večinski realizaciji ciljev na področju raziskovalne dejavnosti. Uspešno so se izvajali mednarodni in nacionalni projekti. Delno je bilo uspešno prijavljanje na nacionalne razpise, saj UP PEF ni uspela pridobiti toliko projektov kot jih je načrtovala, prav tako ni dosegla zadostnega števila prijav projektov. Realizacija ciljev v letu 2012 vodi do ugotovitve o potrebi po izboljšanju uspešnosti prijavljanja na nacionalne razpise. V letu 2012 je UP PEF želela motivirati raziskovalce k intenzivnejšemu objavljanju znanstvenih člankov v nacionalnih in mednarodnih indeksiranih publikacijah. Predvideva se, da bi izboljšanje kazalnika publiciranja znanstvenih del bistveno pripomoglo k uspešnosti pri prijavljanju na razpise Javne agencije RS za raziskovalno dejavnost, Centra RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport itd.. Ob aktivnosti na nacionalni ravni se je za leto 2012 načrtovalo intenzivnejše sodelovanje pri mednarodnih projektih. V tem kontekstu je načrtovano izboljšanje sistema vzpostavljanja partnerstva s sorodnimi organizacijami na področju edukacijskih ved v Evropski uniji in izven nje. V skladu s tem bo UP PEF nadaljevala z aktivnostmi, ki jih je sprejela v Strategiji razvoja znanstveno-raziskovalnega dela UP PEF v letu 2012, in sicer:

- Pripravi individualnih načrtov znanstveno-raziskovalne dejavnosti pedagoških delavcev,
- Srečanjih s pedagoškimi delavci na temo znanstveno-raziskovalne dejavnosti,
- Okrepitvi vloge kateder,
- Izdelavi nabora partnerskih institucij v Sloveniji in tujini ter
- Objavi internega razpisa UP PEF za znanstveno-raziskovalno dejavnost.

6.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj 6: Postati prepoznaven dejavnik lokalnega okolja

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vključevanje univerze v kulturno dogajanje lokalnega okolja.	Sodelovanje študentov UP PEF v Akademskem pevskem zboru Univerze na Primorskem, 2011, 9 študentov.	Sodelovanje študentov UP PEF v Akademskem pevskem zboru Univerze na Primorskem 2012: 8 študentov.	Realizirano. Obrazložitev: V APZ UP sodeluje 17 študentov UP PEF in ena študentka, ki je na Erasmus izmenjavi.
	Likovne razstave študentov UP PEF v prostorih UP, 2011: 3 razstave.	Likovne razstave študentov UP PEF v prostorih UP, 2012: 1 razstave.	Realizirano.
	Likovne razstave visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF in drugih v prostorih UP, 2011: 1 razstava.	Likovne razstave visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF in drugih v prostorih UP, 2012: 1 razstava.	Realizirano.
Priprava kulturno-umetniškega programa prireditev za širšo javnost.	Lutkovna predstava za otroke 2011: 1 predstava.	Lutkovna predstava za otroke 2012: 1 izvedba.	Realizirano.
	Pravljичne urice ob dnevu knjige, 2011, 1 prireditev.	Pravljичne urice, 2012: 1 prireditev.	Realizirano.
	Glasbena pravljica za otroke, 2011, 30 uprizoritev.	Glasbena pravljica za otroke, 2012: 30 uprizoritev.	Realizirano.
	Sodelovanje pevskega zbora UP PEF na reviji pevskih zborov Primorska poje, 2011, 1 izvedba.	Sodelovanje pevskega zbora UP PEF na reviji pevskih zborov Primorska poje, 2012: 1 izvedba.	Realizirano. Obrazložitev: Pevski zbor UP PEF je sodeloval na reviji pevskih zborov Primorska poje v Idriji.
	Pripovedovanje pravljič v Pionirski knjižnici pri Osrednji knjižnici Srečka Vilharja Koper, 2011, 5 izvedb.	Pogovor o konceptu otroškega tiska, 2012: 1 izvedba.	Delno realizirano. Obrazložitev: Pogovor o sodobni liriki z Barbaro Hanuš.
Nadaljevanje in povečanje izvajanja umetniških dejavnosti (glasbene, likovne, lutkovne, literarne umetnosti s študenti).	Govorni nastopi: recital o sodobni slovenski pesnici, 2011, 2 izvedbi.	Literarni večer s Tomažem Svetino, 2012: 1 izvedba.	Delno realizirano. Literarni večer z Marccelom Potokom.
	Koncert pevskega zbora UP PEF, 2011, 2 izvedbi.	Koncert pevskega zbora UP PEF oziroma glasbeni nastop, 2012, 2 izvedbi.	Realizirano. Obrazložitev: V letu 2012 je z delovanjem začela tudi vokalno-instrumentalna skupina študentov, V tej zasedbi so bili, okviru prireditev UP, izvedeni trije nastopi. V letu 2012 je z delovanjem začela vokalna skupina študentk, ki je imela koncert v sodelovanju z Mladinskim pevskim zborom Glasbene šole Koper.
	Likovne razstave študentov UP PEF v prostorih UP, 2011: 1 razstave.	Likovne razstave študentov UP PEF v prostorih UP, 2012: 1 razstave.	Realizirano.

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
	Likovne razstave visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF in drugih v prostorih UP, 2011: 1 razstava.	Likovne razstave visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF in drugih v prostorih UP, 2012: 1 razstava.	Realizirano.
	Glasbeni nastop, 2011, 2 predstavi.	Glasbeni nastop, 2012, 2 predstavi.	Realizirano.
	Predstavitvena stojnica UP PEF (načrt in izvedba), 2011, 0 izvedb.	Predstavitvena stojnica UP PEF (načrt in izvedba), 2012, 1 izvedba.	Realizirano.

V letu 2012 so se cilji vključevanja univerze v kulturno dogajanje lokalnega okolja razširili tudi na sodelovanje na lutkovnih festivalih. Pri tem izstopata:

- festival ANA BDI, ki je potekal kot del akcije popularizacije Umetnostne vzgoje v sodelovanju z MIZKŠ in UNESCO, izvedeni sta bili dve predstavi.
- 13. Zapikov Festival ustvarjalnosti, v okviru katerega je bila izvedena lutkovna matineja UP PEF s tremi predstavami.

V letu 2012 so se cilji priprave kulturno-umetniškega programa prireditev za širšo javnost razširili tudi na snovanje umetniških dogodkov v okviru informativnih dni. Študentje na inovativen način prikažejo dosežke na področju umetnosti, v avtorsko zasnovanih lutkovnih predstavah in s poustvarjanjem glasbe ter z oblikovanjem promocijskega gradiva, kot so zgibanke, plakati in druga slikovna gradiva v povezavi s študijem na UP PEF.

Novost je tudi oblikovanje in izvedba celovitega kulturno-umetniškega programa na svečanih podelitvah diplom diplomantom UP PEF. Študentje sodeluje kot glasbeniki, plesalci, recitatorji in oblikovalci scene.

6.3.1 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

Umetniške dejavnosti na UP PEF so raznovrstne. Osrednji cilji dejavnosti so: seznanjanje študentov z umetnostjo, spoznavanje izraznih sredstev in razvijanje umetniških praks, spodbujanje in razvijanje umetniških potencialov študentov ter sooblikovanje umetniške identitete univerzitetnega prostora. Študentom so nudene možnosti, da svoje že izražene ali na novo oblikovane interese za umetnost ohranjajo in razvijajo v okviru študija in obštudijskih dejavnosti. Pri tem je upoštevana njihova iniciativa, tako pri vsebinski zasnovi umetniških dogodkov kot pri oblikovanju novih izbirnih predmetov s področja umetnosti.

Umetniški dosežki študentov se najpogosteje kažejo v avtorsko zasnovanih likovnih razstavah, lutkovnih, glasbenih in plesnih predstavah ter v izvedbah recitalov, pravljčnih uric in pogovorov z literati. Z zadovoljstvom ugotavljamo, da se v okviru ustaljenih umetniških dejavnosti posodablajo vsebine in pristopi ter povečuje kvaliteta izvedb. O kvaliteti umetniškega delovanja študentov pod mentorstvom visokošolskih učiteljev pričajo prejeta priznanja in nagrade.

Nekateri umetniški dogodki so zasnovani na povezovanju različnih umetnosti, kot na primer likovne in glasbene (otvoritve razstav); dramske, likovne in glasbene (lutkovne predstave); književnosti in likovne umetnosti (recitali). Izpostaviti želimo tudi uspešno snovanje in izvajanje celovitih kulturno-umetniških programov, izvedenih v okviru informativnih dni in slavnostnih podelitev diplom. Pri realizaciji predstav imajo pomembno vlogo učitelji mentorji.

UP PEF postaja vse bolj prepoznavna na področju lutkarstva. V okviru študija in izbirnih predmetov imajo študente možnost, da se seznanijo s celotnim procesom nastajanja lutkovne predstave in njene

realizacije. Produkcije predstav so bile izvedene za širšo javnost, na različnih lutkovnih festivalih. Pripravljajo se tudi izhodišča za sodelovanje z Gledališčem Koper in lutkovnimi festivali.

Potrebno kredibilnost imajo tudi likovne dejavnosti. Umetniške veščine in s tem izrazno komunikacijski dialogi pridobivajo na kakovosti in predstavnosti. Nadaljnji razvoj je povezan z reševanjem prostorske problematike. Pedagoška fakulteta z ureditvijo atrija v razstavni (galerijski) prostor in možnostjo širitve v prostore UP, nudi pogoje, da študentje svoja spoznanja in umetniške dosežke, ki jih usvajajo skozi študijski proces, predstavijo in ovrednotijo. Pozornost se posveča tudi umetniškim praksam, ki jih razvijajo učitelji in strokovni sodelavci z namenom biti ustvarjalen, aktualen in kompetentni akter umetnosti ter sooblikovalec umetniške identitete univerzitetnega prostora.

Na področju besedne umetnosti študentje negujejo stik z aktualnimi dogodki in literarnimi dosežki v tematsko zasnovanih pogovorih z avtorji literarnih del in uredniki periodike za otroke. Na literarnih srečanjih poustvarjajo literarna dela z otroka in spoznavajo smeri literarnega ustvarjanja.

Ugotavljamo, da so bili v letu 2012 realizirani vsi načrtovani cilji na področju umetniških dejavnosti. Preseženi so bili cilji na področju glasbene umetnosti. Podvojilo se je število študentov, ki sodelujejo v Akademskem pevskem zboru Univerze na Primorskem. Oblikovale so se nove vokalne in vokalno-instrumentalne skupine, kar kaže na potrebo po širitvi ciljev na aktivnosti, kot so na tematski glasbeni večeri, izmenjava izkušenj in dosežkov z glasbenimi umetniki in pogostejše sodelovanje na javnih koncertih in prireditvah.

Težave zaznavamo predvsem kot omejitve, povezane s prostorsko stisko fakultete in neprimernostjo prostorov za izvajanje študijskega programa s področja umetnosti. Prav tako velja omeniti pomanjkanje prostorov za galerijsko in koncertno dejavnost. Za nadaljnje razvijanje umetniških praks ter snovanje novih študijskih programov je potrebna širitev študijskega področja UP PEF na področje umetnost.

6.4 MEDNARODNA DEJAVNOST IN SODELOVANJE V EVROPSKIH PROJEKTIH

6.4.1 PROGRAMI MOBILNOSTI

Dolgoročni cilj 7: Postati prepoznavna univerza v slovenskem, sredozemskem in širšem prostoru

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Povečevanje mednarodne mobilnosti kadra in študentov.	Število izmenjav študentov VŽU Erasmus in CEEPUS – 2010/2011: 7 tujih študentov na UP PEF 2010/2011: 6 študentov UP PEF v tujino.	Število izmenjav študentov VŽU Erasmus in CEEPUS– 2011/2012: 10 tujih študentov na UP PEF 2011/2012: 2 študenta UP PEF v tujino.	Delno realizirano. Obrazložitev: Število izmenjav študentov VŽU Erasmus in CEEPUS– 2011/2012: 10 tujih študentov na UP PEF 2011/2012: 1 študent UP PEF v tujino.
	Število izmenjav visokošolskih učiteljev VŽU Erasmus – 2010/11: 9 tujih visokošolskih učiteljev na UP PEF, 2010/2011: 4 visokošolski učitelj z UP PEF v tujino.	Število izmenjav visokošolskih učiteljev VŽU Erasmus – 2011/2012: 10 tujih visokošolskih učiteljev na UP PEF, 2011: 5 visokošolski učitelj z UP PEF v tujino.	Delno realizirano. Obrazložitev: Število izmenjav visokošolskih učiteljev VŽU Erasmus – 2011/2012: 3 tuji visokošolski učitelji na UP PEF, 2011: 4 visokošolski učitelj iz UP PEF v tujino.
	Število izmenjav nepedagoških delavcev VŽU Erasmus – 2010/11: 0 tujih nepedagoških delavcev na UP PEF, 2010/2011: 1 nepedagoška delavka iz UP PEF v tujino.	Število izmenjav nepedagoških delavcev VŽU Erasmus – 2011/2012: 1 tuj nepedagoški delavec na UP PEF, 2011: 3 nepedagoški delavci iz UP PEF v tujino.	Delno realizirano. Obrazložitev: Število izmenjav nepedagoških delavcev VŽU Erasmus – 2011/2012: 0 tujih nepedagoških delavcev na UP PEF, 2011: 2 nepedagoška delavca iz UP PEF v tujino.
Razširitev mreže partnerjev v tujino.	Št. bilateralnih sporazumov VŽU Erasmus – 2011: 20.	Št. bilateralnih sporazumov VŽU Erasmus– 2012: 24.	Realizirano.
	Št. na novo sklenjenih bilateralnih sporazumov VŽU Erasmus – 2011: 4.	Št. na novo sklenjenih bilateralnih sporazumov VŽU Erasmus – 2012: 5.	Realizirano. Obrazložitev: Št. na novo sklenjenih bilateralnih sporazumov VŽU Erasmus – 2012: 7.

Kazalniki mednarodne mobilnosti

Na področju Erasmus izmenjav študentov UP PEF v tujino je bil cilj delno dosežen, saj so bili na razpisu sicer izbrani štirje študenti, vendar so trije iz osebnih razlogov izmenjavo odpovedali. UP PEF ocenjuje, da je razlog predvsem v tem, da je ta program študentom najbolj poznan in dovolj dobro promoviran. Cilj glede števila tujih študentov, ki so prišli na UP PEF v okviru programa VŽU Erasmus, pa je bil dosežen.

Število izmenjav visokošolskih učiteljev je delno realizirano. Zanimanje za izmenjave med visokošolskimi učitelji UP PEF je bilo veliko in tudi število izmenjav je višje v primerjavi s prejšnjim letom. Do odstopanj je prišlo zaradi dejstva, da je bilo od odobrenih oz. financiranih šestih izmenjav

izvedenih zgolj štiri. Do odpovedi je prišlo iz osebnih razlogov. V primerjavi z letom 2011 je naraslo tudi število izmenjav nepedagoškega kadra, saj sta v okviru programa VŽU Erasmus v tujino odšle 2 strokovni delavki. Na razpis so se sicer prijavili trije kandidati, vendar sta bili pa zaradi omejenih finančnih sredstev na ravni Univerze na Primorskem odobreni samo dve izmenjavi.

UP PEF so v letu 2011/2012 obiskali trije tuji visokošolski učitelji, kar le delno izpolnjuje zastavljene cilje. V okviru programa VŽU Erasmus sta v pedagoškem procesu sodelovala dva visokošolska učitelja, ena izmenjava pa je potekala v okviru projekta sofinanciranja vključevanja gostujočih visokošolskih učiteljev v pedagoški proces v letih 2011-2013 na Univerzi na Primorskem.

Cilji glede sklenitve bilateralnih sporazumov so bili doseženi. Pri sklepanju novih bilateralnih sporazumov se bo UP PEF osredotočala predvsem na sklepanje sporazumov s fakultetami, ki so zanimive tako za študente kot tudi za visokošolske učitelje.

Kazalniki mednarodne mobilnosti so navedeni v prilogah v poglavju 10. UP PEF v številkah.

6.4.2 EVROPSKI IN DRUGI MEDNARODNI PROJEKTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVANJA

Po navodilih pristojne službe Rektorata UP, UP PEF tega poglavja v Letnem programu dela za leto 2012 ni izpolnjevala, zato ne more podajati poročila o realizaciji.

Kazalniki za evropske in druge mednarodne projekte na področju izobraževanja

Kazalniki za evropske in druge mednarodne projekte na področju izobraževanja so navedeni v prilogah v poglavju 10. UP PEF v številkah.

6.4.3 EVROPSKI IN DRUGI MEDNARODNI PROJEKTI NA PODROČJU ZNANSTVENO-RAZISKOVALNEGA DELA

Dolgoročni cilj 1: Postati odlična raziskovalna univerza

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Povečevanje števila prijavljenih projektov članice na mednarodne znanstveno-raziskovalne razpise.	Število prijav na mednarodne znanstveno raziskovalne razpise – 2011:8.	Število prijav na mednarodne znanstveno raziskovalne razpise – 2012: 5.	Realizirano.
	Število drugih mednarodnih projektov v okviru EU 2011: 5	Število drugih mednarodnih projektov v okviru EU 2012: 6.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je v letu 2012 izvajala 5 mednarodnih projektov.

Dolgoročni/strateški cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Povečevanje objavljanja v priznanih mednarodnih revijah.	Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15- 2010: 25.	Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15 2011: 30.	Realizirano. Obrazložitev: Povprečno število točk po metodologiji SICRIS na registriranega raziskovalca pri ARRS KUP_15 2012: 37.
	Število objav visokošolskih	Število objav visokošolskih	Delno realizirano.

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
	učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI-2011: 3 in AHCI – 2011: 0.	učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI 2012: 4 in AHCI 2012: 1.	Obrazložitev: Število objav visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev v revijah, ki so indeksirane v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI 2012: 9 in AHCI 2012: 0.
	Povprečno število citatov na registriranega raziskovalca – 2001-2011: 1,13.	V letu 2012 je načrtovano povečanje povprečnega števila citatov na registriranega raziskovalca.	Realizirano. Obrazložitev: Povprečno število citatov na registriranega raziskovalca – 2003-2013: 1,78.

6.4.4 DRUGI MEDNARODNI PROJEKTI IN AKTIVNOSTI

Dolgoročni cilj 3: Postati referenčna univerza za geografski prostor Sredozemlja in JV Evropa

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Uveljaviti se kot priznan akter mednarodnega sodelovanja v alpsko-jadranskem prostoru.	Organizacija mednarodne konference in znanstvenih sestankov 2011:1.	Organizacija mednarodne konference in znanstvenih sestankov 2012:1.	Realizirano.

Dolgoročni cilj 6: Postati prepoznavna univerza v slovenskem, sredozemskem in širšem prostoru

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Promocija znanstvenih rezultatov in dvig prepoznavnosti UP .	Udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih posvetih in seminarjih – 2011: 7.	Udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih posvetih in seminarjih – 2012: 8.	Realizirano.

6.4.5 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

UP PEF je na področju mednarodne dejavnosti in sodelovanja v Evropskih projektih v letu 2012 uspešno zaključila projekt, ki je bil financiran iz Evropskega socialnega sklada in takratnega Ministrstva za šolstvo in šport z naslovom *Strokovne podlage za oblikovanje socialne kohezivnosti v vzgoji in izobraževanju*. Temeljni namen projekta je bil oblikovanje strokovnih podlag in nove strategije dela in programov, ki bodo prispevali k zagotavljanju kakovostnega znanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v vzgojo in izobraževanje s ciljem njihovega učinkovitejšega vključevanja v preduniverzitetno vzgojo in izobraževanje ter boljše vključenosti v družbo in posledično izboljšanja njihovega položaja na trgu dela. V tem projektu je bila UP PEF poslovodeči konzorcijski partner, sodelovala pa je še Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani.

Posebej velja izpostaviti, da je UP PEF v letu 2012 izvajala še štiri mednarodne projekte, kar izpolnjuje zastavljene cilje. V okviru programa vseživljenjskega učenja (Grundtvig) je UP PEF nosilka projekta *Enable Network of ICT Supported Learning for Disabled People*. Prav tako v okviru programov vseživljenjskega učenja pa je soizvajalka naslednjih projektov: *European Policy Network on School Leadership (EPNoSL)* in *BALANCE - Health coaching for adult education professionals*. V okviru čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija je UP PEF kot soizvajalka pričela z izvajanjem

projekta *Interaktivna določevalna orodja za šole (SIIT): spoznavanje biotske pestrosti na čezmejnem območju*.

V letu 2012 je UP PEF realizirala tudi načrtovane prijave na mednarodne znanstveno raziskovalne razpise predvsem v okviru programa Vseživljenjsko učenje in na razpise za sredstva Strukturnih skladov EU.

6.5 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Dolgoročni cilj 1: Postati odlična raziskovalna univerza

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vnos in priprava bibliografij raziskovalcev.	Vnos in redakcija 1.644 zapisov.	Vnos in redakcija 1.700 zapisov.	Realizirano.
Pridobivanje in posredovanje informacij uporabnikom knjižnice.	Spremljanje, ugotavljanje informacijskih potreb uporabnikov.	Izvedba organiziranih skupinskih in individualnih izobraževanj.	Realizirano.
Nabava novega knjižnega gradiva ter nakup tuje znanstvene literature in baz podatkov.	Ponudba 10.640 enot knjižnega in neknjižnega gradiva ter 80 naslovov serijskih publikacij.	Nabavljeno novo knjižno gradivo, uspešna prijava na razpis za pridobitev sredstev za nakup znanstvene literature in baz podatkov.	Realizirano.
Vzpostavitev virtualne knjižnice.	Na voljo 1360 diplomskih nalog v tiskani obliki.	Nove diplomske naloge dosegljive v elektronski obliki, obdelava retrospektive diplomskih nalog in njihova digitalizacija.	Nerealizirano. Obrazložitev: Pri vzpostavitvi strežnika za odlaganje diplomskih del v elektronski obliki je RICUP določil časovni zamik do konca projekta ODUN*.

* ODUN (ODprte UNiverze) je kratica za projekt s polnim imenom Pilotna vzpostavitev nacionalne infrastrukture odprtega dostopa do zaključnih del študija in objav raziskovalcev. Gre za prijavljeni projekt na razpis MIZKS s strani konzorcija štirih slovenskih univerz. V sklopu projekta je načrtovana nadgradnja DKUM in namestitev repozitorijev univerzam v Ljubljani, na Primorskem in v Novi Gorici ter vzpostavitev nacionalnega portala.

Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtnice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vzpostaviti uporabnikom prijazen, kvaliteten in kompetenten knjižnično informacijski sistem UP.	-Število aktivnih uporabnikov knjižnice 2.021. -Število aktivnih uporabnikov iz visokošolskih zavodov (zaposleni in študenti) 1.776. -Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij 10. -Število organiziranih izobraževanj za uporabnike 3.	Število aktivnih uporabnikov knjižnice 2.100 -Število aktivnih uporabnikov iz visokošolskih zavodov (zaposleni in študenti) 1.900 -Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij 10 -Število organiziranih izobraževanj za uporabnike 3.	Delno realizirano. Obrazložitev: Opazen je upad obiskov uporabnika kot posameznika, zato je število obiskov manj, vendar je hkrati opazno, da si uporabniki jemljejo ob posamičnem obisku več enot gradiva naenkrat (na željo vodstva in zaradi specifičnosti gradiva ter potreb opravljanja prakse, je možna izposoja 15 izvodov hkrati), knjižnico pa obiskujejo za uporabo baz podatkov, za kar ni potrebna registracija v program COBISS, ki beleži obisk.
Zagotavljanje, spremljanje in izboljševanje kakovosti dela v knjižnici.	-Število aktivnih uporabnikov knjižnice 2.021. -Število aktivnih uporabnikov iz visokošolskih zavodov (zaposleni in študenti) 1.776. -Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij 10. -Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	-Število aktivnih uporabnikov knjižnice 1.970. -Število aktivnih uporabnikov iz visokošolskih zavodov (zaposleni in študenti) 1.588. -Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij 10. -Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	Delno realizirano. Obrazložitev: Opazen je upad obiskov uporabnika kot posameznika, zato je število obiskov manj, vendar je hkrati opazno, da si uporabniki jemljejo ob posamičnem obisku več enot gradiva naenkrat (na željo vodstva in zaradi specifičnosti gradiva ter potreb opravljanja prakse, je možna

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
	3.	3.	izposoja 15 izvodov hkrati), knjižnico pa obiskujejo za uporabo baz podatkov, za kar ni potrebna registracija v program COBISS, ki beleži obisk.
Skrb za prirast relevantnega knjižničnega gradiva.	Letni prirast tiskanih enot gradiva 590 in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot 11.	Letni prirast tiskanih enot gradiva 500 in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot 11.	Realizirano.
Izobraževanje uporabnikov za samostojno delo v knjižnici.	Število organiziranih izobraževanj za uporabnike 3.	Število organiziranih izobraževanj za uporabnike 3.	Realizirano.
Bibliografska obdelava knjižničnega gradiva.	Letni prirast tiskanih enot gradiva 590 in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot 11.	Letni prirast tiskanih enot gradiva 2.000 in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot 11.	Realizirano.
Izvajanje medknjižnične izposoje.	243 medknjižničnih transakcij.	250 medknjižničnih transakcij.	Realizirano.
Omogočanje dostopa do obstoječih elektronskih revij in podatkovnih baz.	Število pregledanega gradiva v elektronski obliki – podatek ni dosegljiv.	Povečanje števila pregledanega gradiva v elektronski obliki za vsaj 10%.	OPOMBA: Podatke o pregledanem gradivu v elektronski obliki bo poročala UP UK.
Vnos in priprava bibliografij raziskovalcev.	Vnos in redakcija 1.644 zapisov.	Vnos in redakcija 1.700 zapisov.	Realizirano.

Dolgoročni cilj 4: Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vzpostaviti uporabnikom prijazen, kvaliteten in kompetenten knjižnično informacijski sistem UP.	-Število aktivnih uporabnikov knjižnice 2.021. -Število aktivnih uporabnikov iz visokošolskih zavodov (zaposleni in študenti) 1.776. -Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij 10. - Število organiziranih izobraževanj za uporabnike 3.	-Število aktivnih uporabnikov knjižnice 1.970 -Število aktivnih uporabnikov iz visokošolskih zavodov (zaposleni in študenti) 1.588 -Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij 10 - Število organiziranih izobraževanj za uporabnike 3.	Delno realizirano. Obrazložitev: Opazen je upad obiskov uporabnika kot posameznika, zato je številčno obiskov manj, vendar je hkrati opazno, da si uporabniki jemljejo ob posamičnem obisku več enot gradiva naenkrat (na željo vodstva in zaradi specifičnosti gradiva ter potreb opravljanja prakse, je možna izposoja 15 izvodov hkrati), knjižnico pa obiskujejo za uporabo baz podatkov, za kar ni potrebna registracija v program COBISS, ki beleži obisk.
Popolna tehnološka prenova in celoten prehod v vse segmente platforme COBISS 3.	Uporaba COBISS3/Zaloga.	Priprava na COBISS3/. Katalogizacija in COBISS3/. Medknjižnična izposoja. Predvidena izobraževanja v skladu z razpisi IZUM.	Delno realizirano. Obrazložitev: Realizirano: V letu 2012 so se knjižničarke UP FM IN UP PEF udeležile izobraževanja za okolje COBISS3/Katalogizacija, uspešno opravile preverjanje znanja. Knjižnica je prešla v novo programsko okolje COBISS3/Katalogizacija. Nerealizirano: Vsa

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
			izobraževanja in nadaljnji načrti menjave programskega okolja sedaj vodi UP UK.
Vpis novih uporabnikov in izposoja gradiva.	- Število aktivnih uporabnikov knjižnice 2.021. - Število aktivnih uporabnikov iz visokošolskih zavodov (zaposleni in študenti) 1.776.	- Število aktivnih uporabnikov knjižnice 1.970. - Število aktivnih uporabnikov iz visokošolskih zavodov (zaposleni in študenti) 1.588	Delno realizirano. Obrazložitev: Opazen je upad obiskov uporabnika kot posameznika, zato je število obiskov manj, vendar je hkrati opazno, da si uporabniki jemljejo ob posamičnem obisku več enot gradiva naenkrat (na željo vodstva in zaradi specifik gradiva ter potreb opravljanja prakse, je možna izposoja 15 izvodov hkrati), knjižnico pa obiskujejo za uporabo baz podatkov, za kar ni potrebna registracija v program COBISS, ki beleži obisk.
Medknjižnična izposoja.	243 medknjižničnih transakcij.	250 medknjižničnih transakcij.	Realizirano.
Omogočiti iskanje po vseh dostopnih elektronskih virih preko ene vstopne točke (metaiskalnik).	Število pregledanega gradiva v elektronski obliki – podatek ni dosegljiv, metaiskalnik ni vzpostavljen.	Dostop do gradiva preko metaiskalnika.	Nerealizirano. Obrazložitev: Naloga vezana na vzpostavitev digitalne knjižnice, za katero je potrebno sodelovanje RICUP po zaključku projekta ODUN*.
Omogočiti oddaljen dostop do elektronskih informacijskih virov.	Oddaljen dostop do elektronskih informacijskih virov ni možen.	Delujoč oddaljen dostop do elektronskih informacijskih virov.	Realizirano.
Omogočanje dostopa do obstoječih e-revij in podatkovnih baz.	Število pregledanega gradiva v elektronski obliki – podatek ni dosegljiv.	Povečanje števila pregledanega gradiva v elektronski obliki za vsaj 10%.	OPOMBA: Podatke o pregledanem gradivu v elektronski obliki bo poročala UP UK.
Vzpostavitev in ažurno posodabljanje spletne strani knjižnice.	Nova, posodobljena in informativna spletna stran s privlačno grafično podobo. Ažurirani podatki.	Sprotno, natančno in načrtovano ažuriranje podatkov.	Realizirano.
Bibliografska obdelava knjižničnega gradiva.	Letni prirast tiskanih enot gradiva 590 in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot 11.	Letni prirast tiskanih enot gradiva 2.000 in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot 11.	Realizirano.
Vnos in priprava bibliografij raziskovalcev.	Vnos in redakcija 1.644 zapisov.	Vnos in redakcija za predvidenih 1.700 zapisov.	Realizirano.

*Pomen kratice je razložen pod prvo tabelo tega poglavja.

TABELA 22: UPORABNIKI KNJIŽNICE

Kategorije uporabnikov	Leto 2011	Načrt za leto 2012	Realizacija 2012
Študenti – dodiplomski, redni	2.701	2.920	3.033
Študenti – dodiplomski, izredni	1.453	1.500	1.425
Študenti – podiplomski	737	780	843
Srednješolci	/	/	/
Zaposleni	335	350	357
Upokojenci	/	/	/
Tuji državljani	8	10	8
Drugi uporabniki	2.090	2.120	2.288

6.5.1 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

Knjižnična dejavnost UP PEF obsega nabavo knjižničnega gradiva – monografij, strokovnih in znanstvenih revij ter drugih publikacij, izposojanje gradiva in vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem ter pedagoškim delavcem. Knjižnica organizirano in / ali individualno usposablja uporabnike za učinkovito in samostojno uporabo informacijskih virov in storitev.

Iz knjižnice je omogočen dostop do različnih baz podatkov in drugih elektronskih virov, med najpomembnejšimi so Emerald, Ebsco, Proquest, Science Direct, JStor, GVIN in druge.

Knjižnici UP FM in UP PEF delujeta kot skupna visokošolska knjižnica v skupnih prostorih (od leta 2003), skladno z dogovorom med obema fakultetama se stroški knjižnice od 1. oktobra 2010 delijo v razmerju 55%:45% (UP FM : UP PEF).

Nabavo knjižničnega gradiva ter podatkovnih zbirk s področja študijskih in raziskovalnih programov UP PEF načrtuje in izvaja v dogovoru s predlagatelji nakupa – visokošolskimi učitelji in sodelavci ob odobritvi predstojnikov oddelka, dekanje ali druge upravičene osebe glede na vir sredstev.

Knjižnica je namenjena zlasti študentom in zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem ter znanstvenim delavcem in raziskovalnim sodelavcem, je pa odprta tudi za zunanje uporabnike, to so lahko fizične in pravne osebe, s katerimi sodeluje v učinkoviti medbibliotečni izmenjavi gradiv.

Knjižnica je odprta za izposajo ob ponedeljkih in torkih od 8.00 do 16.00 oziroma ob sredah četrtnih in pekih od 8.00 do 17.00, skupno je za izposajo in uporabniške storitve odprta 43 ur na teden. Zagotovljene so storitve v dneh in urah, kjer je statistično izkazan najštevilčnejši obisk. Svojim obiskovalcem knjižnica nudi prosti pristop do potrebnega študijskega gradiva ter ostale knjižnične storitve.

V knjižnici so zaposlene tri strokovne sodelavke z ustrežno izobrazbo ter licencami za delo v okolju COBISS. Dve strokovni sodelavki sta zaposleni za poln delovni čas, ena strokovna sodelavka pa za delovni čas krajši od polnega (20 ur na teden) v skladu s predpisi o starševskem varstvu. Knjižnica se redno poslužuje študentskega dela, ki se je zaradi delovnega časa krajšega od polnega strokovne sodelavke, bolniških odsotnosti ter odsotnosti za potrebe obveznih izobraževanj strokovnih delavcev v knjižnicah, izkazala kot nepogrešljiva. Študent izvaja izposajo knjižničnega gradiva, svetuje pri izbiri in pomaga uporabnikom pri uporabi storitev knjižnice. Glede na večji obseg nabave literature ter povečano število zaposlenih pedagoških sodelavcev ter raziskovalcev in ne nazadnje povečan obseg vpisanih študentov, bi bilo smiselno v knjižnico umestiti sodelavca, ki bi za poln delovni čas opravljal dela, povezana z izposajo, stiki z uporabniki ter skrbjo za urejenost in pospravljenost knjižničnega gradiva, da bi strokovna sodelavka s krajšim delovnim časom od polnega lahko opravljala strokovno bibliotekarsko delo, ki se ga na ob izvajanju izposoje ne da opravljati.

Knjižnica racionalno razpolaga s finančnimi sredstvi in tako posodablja nabor in ponudbo periodičnih publikacij ter temeljne literature, ki podpira študijski program, ki ga izvaja fakulteta. Posebno pozornost namenja številnim znanstvenim in strokovnim revijam, ki so dostopne v spletnih bazah podatkov v polnem besedilu.

Ocenjujemo, da je knjižnica v letu 2012 realizirala ali delno realizirala večino zastavljenih kratkoročnih ciljev. Odstopanja pri nerealiziranih ciljih so povezana s spremembami, ki so nastale v letu 2012. Nekatere izhajajo iz dejstva, da je bilo to leto prelomno zaradi ustanovitve Univerzitetne knjižnice Univerze na Primorskem, ki je že prevzela nekaj skupnih funkcij organiziranja knjižnične dejavnosti (izobraževanje, načrtovanje in sprememba programskega okolja, zbiranje in vodenje nekaterih podatkov). Pri načrtovanima kratkoročnima ciljema digitalizacije diplomskih nalog ter vzpostavitve metaiskalnika za iskanje po elektronskih besedilih pa knjižnica sodeluje z RICUP. Slednji sodeluje v projektu ODUN (pomen kratice je pojasnjen pod prvo tabelo tega poglavja). Ocenjujemo, da je bil zadovoljivo realiziran kratkoročni cilj Skrb za prirast relevantnega knjižničnega gradiva, katero je s preko 750 izvodi obogatilo knjižnični fond, namenjen podpori izvajanja študijskega procesa. Prav tako je se je knjižnica skrbno pripravila in realizirala zastavljen kratkoročni cilj Bibliografska obdelava gradiva, s katero smo v Vzajemni katalog COBISS prispevali, poleg nabavljenih izvodov še vnose za osebne bibliografije raziskovalcev ter zapise v bazi normativnih imen CONOR 2085 bibliografskih zapisov.

6.6 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV

Po navodilih pristojne službe Rektorata UP UP PEF tega poglavja ne izpolnjuje.

6.7 UPRAVNE NALOGE UP PEF

6.7.1 UPRAVNE NALOGE KABINETA DEKANJE UP PEF

Dolgoročni cilj 1: Postati odlična raziskovalna univerza

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Promocija znanstvenih dosežkov raziskovalcev.	Izvedba mednarodnega znanstvenega sestanka, 2011; 1.	Izvedba mednarodnega znanstvenega sestanka, 2012; 1. Povečati mednarodno udeležbo izboljšati predstavbo o kakovosti UP PEF.	Realizirano.

Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtenice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Promocijske dejavnosti in aktivnosti, vezane na razpis za vpis v dodiplomske in podiplomske študijske programe.	Sejem Informativa '11, 2011; 1.	Sejem Informativa '12, 2012; 1. Večja prepoznavnost, večji interes za vpis.	Realizirano.
	Skupna novinarska konferenca na UP, 2011, 1.	Skupna novinarska konferenca na UP, 2012, 1. Predstavitev študijskih programov UP PEF.	Realizirano.
Promocija odličnosti v skladu s Pravilnikom o priznanjih UP.	Predlog za priznanje <i>Zlata plaketa UP</i> , 2011; 1.	Predlog za priznanje <i>Zlata plaketa UP</i> , 2012; 1. Spodbujanje k več kandidaturam in realizacija le-teh.	Realizirano.
	Predlog za nagrado »Srečko Kosovel« UP, 2011; 1.	Predlog za nagrado »Srečko Kosovel« UP, 2012; 1. Spodbujanje k več kandidaturam in realizacija le-teh.	Delno realizirano. Obrazložitev: Vloga za kandidata je bila uspešno pripravljena in pravočasno oddana, vendar predlagani kandidat ni bil izbran.
	Predlog za priznanje »Svečana listina mlademu visokošolskemu učitelju UP«.	Predlog za priznanje »Svečana listina mlademu visokošolskemu učitelju UP«, 2012; 1. Spodbujanje k več kandidaturam in realizacija le-teh.	Realizirano.
	Predlog za »Priznanje UP za študente UP«.	Predlog za »Priznanje UP za študente UP«, 2012, 1. Spodbujanje k novim kandidaturam študentov za izjemne dosežke na različnih področjih in realizacija le-teh.	Realizirano.
Promocija pedagoških dosežkov visokošolskih učiteljev.	Nagrada za pedagoško odličnost UP, 2011; 1.	Nagrada za pedagoško odličnost UP, 2012; 2. Uspešna kandidatura in končni izbor kandidata iz UP PEF.	Delno realizirano. Obrazložitev: Vlogi za kandidata sta bili uspešno pripravljene in pravočasno oddane, rezultati izbora še niso znani.
Promocija izjemnih dosežkov študentov UP.	Teden UP PEF, 2011; 1.	Teden UP PEF, 2012; 1. Razširiti paleto dejavnosti za	Realizirano.

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
		promocijo dosežkov študentov UP PEF.	
Formalni zaključek študija generacije.	Slavnostna podelitev diplom ob Tednu UP PEF, 2011; 1.	Slavnostna podelitev diplom UP PEF, 2012; 2. Promocija uspešnosti diplomantov UP PEF in pedagoškega poklica.	Realizirano.

Dolgoročni cilj 6: Postati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Razvoj skupnih aktivnosti na področju izobraževanja in promocije z ustanovami srednješolskega izobraževanja.	Informativni dan, 2011; 2.	Informativni dan, 2012; 2. Z večjim številom kandidatov, zainteresiranih za vpis na UP PEF.	Realizirano.
Vključevanje študentske skupnosti pri izvajanju promocijskih aktivnosti UP PEF.	Sprejem in pozdrav brucem, 2011; 1.	Sprejem in pozdrav brucem, 2012; 1. Izboljšati predstavo študentov o kakovosti in privlačnosti študija na UP PEF.	Realizirano.
	Teden UP PEF, 2011; 1.	Teden UP PEF, 2012; 1. Povečati sodelovanje študentov pri promociji fakultete.	Realizirano.

Dolgoročni cilj 7: Postati prepoznavna univerza v slovenskem, sredozemskem in širšem prostoru

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Enotna podoba UP za predstavljane doma in v tujini.	Publikacija UP PEF v slovenskem in angleškem jeziku.	Povečati prepoznavnost fakultete in njenega delovanja.	Ni realizirano. Obrazložitev: Glede na sprejete varčevalne ukrepe na UP smo izdajo publikacije v tiskani obliki prestavili.
	Prenova in sprotno posodabljanje spletne strani UP PEF, 2011; 1.	Povečati prepoznavnost fakultete in njene dejavnosti doma in v tujini.	Realizirano.
Izboljšanje prepoznavnosti univerze v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju.	Prepoznavnost UP PEF v okolju; 2011; ni dovolj prepoznavna v okolju.	Izboljšati predstavo javnosti o kakovosti in privlačnosti.	Delno realizirano. Obrazložitev: Učinkovita promocija. Uspešna organizacija dogodkov in učinkovito obveščanje medijev. Uporaba enotne celostne grafične podobe na ravni UP še ni stekla v celoti.
Širitev sodelovanja z domačimi in tujimi visokošolskimi, raziskovalnimi in drugimi institucijami.	Srečanje treh slovenskih pedagoških fakultet, 2011; 2.	Srečanje treh slovenskih pedagoških fakultet, 2012; 2. Širitev prepoznavnosti pedagoškega dela.	Realizirano.

6.7.2 UPRAVNE NALOGE KADROVSKEGA PODROČJA

Dolgoročni cilj 3: Postati referenčna univerza za geografski prostor Sredozemlja in JV Evrope

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Strokovno izvedeni postopki zaposlovanja in sklepanja pogodb.	Ni enotnega izvajanja nalog in postopkov. Pravni akti članic UP na kadrovskem področju niso enotni.	Enotno izvajanje nalog in postopkov. Enotne vsebine pravnih aktov članic UP na kadrovskem področju.	Delno realizirano. Obrazložitev: Na UP je predvidena postopna centralizacija strokovnih služb. Naloge in postopki na področju sklepanja pogodb se izvajajo enotno. Enotne vsebine novih pravnih aktov članic UP so v pripravi.

Dolgoročni cilj 4: Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje informacijski sistem Propis.	Pomanjkljivi podatki v bazi Propis.	Dopolnitev pomanjkljivih podatkov.	Realizirano.
Spremljanje in izvajanje habilitacijskih postopkov.	Celovita izvedba habilitacijskih postopkov.	Izvedba habilitacijskih postopkov in izpeljava postopkov priznavanja nazivov.	Delno realizirano. Obrazložitev: Vsi habilitacijski postopki so bili izpeljani. Postopki priznavanja nazivov niso bili izpeljani zaradi sprejetih Sprememb in dopolnitev Meril za izvolitve v nazive UP, s katerimi se upoštevajo veljavni nazivi, pridobljeni na UL, UMB in UNG.
Pridobivanje povratnih informacij o kvaliteti dela zaposlenih.	Pomanjkljivo podajanje povratnih informacij o kvaliteti dela posameznika	Kvalitetnejše izvajanje letnih pogovorov in ocenjevanje zaposlenih.	Delno realizirano. Obrazložitev: Letni pogovori in ocenjevanje zaposlenih je bilo kvalitetnejše izvedeno. Predvideni ukrepi (posodobitev postopkov in obrazcev) za doseg kvalitetnejših letnih pogovorov niso bili v celoti izpeljani zaradi preobremenjenosti zaposlenih.
Permanentno izobraževanje in izpopolnjevanje znanja zaposlenih.	Pomanjkljiva znanja zaposlenih na posameznih področjih. Udeležba na strokovnih usposabljanjih: 2 osebi. Udeležba na krajših strokovnih usposabljanjih in tečajih: 32 oseb.	Izboljšati in izpopolniti znanja zaposlenih. Udeležba na strokovnih usposabljanjih: 14 oseb. Udeležba na krajših strokovnih usposabljanjih in tečajih: 80 oseb.	Delno realizirano. Obrazložitev: Zaposleni na spremljajočih delovnih mestih so se udeležili krajših strokovnih usposabljanj z namenom izboljšanja in izpopolnjevanja znanja. Zaradi pomanjkanja interesa ali neprimernih tem usposabljanj ni bilo izvedenih toliko strokovnih usposabljanj in tečajev, kot je bilo predvideno.

Dolgoročni cilj 5: Vzpostaviti učinkovit model asimetrično integrirane univerze

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Racionalizacija in centralizacija delovnih procesov na kadrovskem področju.	Dela in naloge se izvajajo na različne načine.	Poenoten in poenostavljen postopek izvajanja nalog. Sodelovanje z UP v postopku procesa centralizacije.	Delno realizirano. Obrazložitev: Določene naloge na kadrovskem področju so poenotene in poenostavljene. Povečalo se je sodelovanja z UP in postopek procesa centralizacije delovnih procesov na kadrovskem področju je v teku.
Pravočasno in kakovostno izvrševanje delovnih nalog s kadrovskega področja.	Nepravočasno in pomanjkljivo izvrševanje delovnih nalog.	Pravočasno in kakovostno izvrševanje delovnih nalog na kadrovskem področju.	Realizirano.

6.7.3 UPRAVNE NALOGE INFORMATIKE**Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtnice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju**

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Informacijska ureditev prostorov UP PEF (predavalnice, kabineti, pisarne, ...).	Delna uporaba starejše različice Windows na računalnikih, ki jih uporabljajo uporabniki.	Migracija operacijskega sistema Windows 7 na vseh računalnikih, ki jih uporabljajo uporabniki.	Realizirano. Obrazložitev: Gre za redno nalogo, ki se sproti izvaja.
Povečanje uporabe e-okolja med visokošolskimi učitelji in sodelavci UP PEF.	Dodatni uporabniki e-okolja med visokošolskimi učitelji in sodelavci.	Čim več dodatnih uporabnikov e-okolja med visokošolskimi učitelji in sodelavci.	Realizirano. Obrazložitev: Izvedeno je bilo izobraževanje o uporabi e-okolja (Moodle).

Dolgoročni cilj 4: Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vzpostavitev ustreznega arhiviranja na področju programske in strojne računalniške opreme.	Ni vzpostavljeno ustrežno arhiviranje na področju programske in strojne računalniške opreme (varnostne kopije niso dostopne zaposlenim).	Vzpostavljeno ustrežno arhiviranje na področju programske in strojne računalniške opreme. Večja varnost pri hrambi podatkov, večja izraba IKT, večja izkoriščenost omrežja.	Delno realizirano. Obrazložitev: Aktivnost izvaja RICUP gre pa za redno nalogo, ki se sproti izvaja.
Vzpostavitev računalniškega sistema za sledenje in vodenje napak.	Ni vzpostavljen sistem za sledenje napakam.	Vzpostavljen sistem za sledenje napakam.	Nerealizirano. Obrazložitev: Na ravni UP ni bilo izbrane ustrezne programske rešitve.
Vzdrževanje obstoječega računalniškega okolja.	Vzpostavljen mrežni dostop do datotek. Sklenjene vzdrževalne pogodbe z zunanjimi izvajalci za opremo in storitve, ki je UP ne pokriva z lastnim znanjem in/ali kadri.	Vzpostavljen varnejši, zanesljivejši in hitrejši mrežni dostop do datotek. Delujoči sistemi v prostorih UP PEF: študentsko omrežje, pedagoško-administrativno omrežje, EDUROAM omrežje, aplikacija za vodenje študentov, aplikacija za rezervacijo prostorov, planiranje predavanj, ter izdelavo urnika.	Realizirano. Obrazložitev: Aktivnost izvaja RICUP gre pa za redno nalogo, ki se sproti izvaja.
	Delna pokritost IKT	Celovita IKT podpora za	Realizirano.

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Skrb in razvoj IKT rešitev za podporo pedagoškemu procesu in študentom.	segmentov za podporo pedagoškemu procesu in študentom.	podporo pedagoškemu procesu in študentom.	Obrazložitev: Aktivnost izvaja RICUP gre pa za redno nalogo, ki se sproti izvaja.

Dolgoročni cilj 7: Postati prepoznavna univerza v slovenskem, sredozemskem in širšem prostoru

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Sodelovanje pri skupnih aktivnostih za informatizacijo univerze.	Manjše sodelovanje pri skupnih aktivnostih za izpeljavo projektov za informatizacijo univerze.	Večje sodelovanje pri skupnih aktivnostih za izpeljavo projektov za informatizacijo univerze.	Realizirano Obrazložitev: Aktivnost izvaja RICUP gre pa za redno nalogo, ki se sproti izvaja.

TABELA 23: INFORMATIZACIJA ČLANICE V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/2012 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2012/2013

Kazalnik	Študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2012/2013
	Načrt	Realizacija	Načrt
Število vseh računalnikov članice	87	98	108
- od tega število računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti	29	31	34
- od tega število računalnikov na upravi članice	37	37	37
Število študentov na računalnik*	17,6	17,6	15,6
Število vseh strežnikov članice	5	5	6
- od tega na odprtokodni platformi	1	1	1

*Število študentov na računalnik je število računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti, deljeno s številom študentov rednih dodiplomskih študijskih programov brez absolventov.

6.7.4 UPRAVNE NALOGE NOTRANJEGA NADZORA (TUDI UPRAVLJANJE S TVEGANJI, NOTRANJE KONTROLE TER NOTRANJI NADZOR)

Dolgoročni cilj 4. Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Zagotovitev upravljanja s tveganji.	Nedоследno izvajanje določenih določb Pravilnika za upravljanje s tveganji in vzpostavitev notranjih kontrol na UP.	Dosledno izvajanje določb Pravilnika za upravljanje s tveganji in vzpostavitev notranjih kontrol na UP.	Realizirano Obrazložitev: UP PEF je izvajala določbe Pravilnika za upravljanje s tveganji in vzpostavitev notranjih kontrol na UP.
Izvedba postopkov notranjih kontrol v skladu s priporočili v letu 2011 izvedene notranje revizije.	Postopki notranjih kontrol niso bili izvedeni v skladu s priporočili v letu 2011 izvedene notranje revizije.	Postopki notranjih kontrol izvedeni v skladu s priporočili v letu 2011 izvedene notranje revizije.	Realizirano Obrazložitev: UP PEF je vzpostavila postopke notranjih kontrol v skladu s priporočili notranje revizije.

UP PEF je v letu 2012 realizirala kratkoročna letna cilja izvajanje določb Pravilnika za upravljanje s tveganji in vzpostavitev notranjih kontrol na UP in izvedbe postopkov notranjih kontrol v skladu s priporočili v letu 2011 izvedene notranje revizije. Sicer pri tem ni izvedla vseh natančno zapisanih izvedbenih nalog, je pa zato na tem področju izvedla nekatere dodatne naloge, ki presegajo navedena kratkoročna letna cilja.

Na podlagi določb Pravilnika za upravljanje s tveganji in vzpostavitev notranjih kontrol na UP, Pravilnika o računovodstvu Univerze na Primorskem in Pravilnika o finančnem poslovanju Univerze na Primorskem je bilo izdano Interno navodilo o krogotoku knjigovodske dokumentacije in notranjih kontrolah UP PEF in sprejet Interni register tveganj UP PEF. Tako so bile izvedene naloge vzpostavitve notranjih kontrol in drugih ukrepov, s katerimi se zagotavlja obvladovanje tveganj.

Sicer bo potrebno v letu 2013 nadaljevati spremljanje v registru navedenih tveganj, po potrebi navajati nova tveganja ter izvajati dodatne ukrepe za njihovo obvladovanje in s tem revidirati Interni register tveganj UP PEF. Vse to bo pripomoglo tudi k ustreznemu odzivanju na tveganja, zmanjševanju tveganj ter s tem povečevanju verjetnosti doseganja postavljenih ciljev ter zagotovitvi, da bodo sredstva zavarovana pred izgubo, oškodovanji in prevarami,...

Izvedba navedenih nalog je brez usposobljenega kadra na tem področju npr. finančnika kot vodje Finančno – računovodske službe, ko naloge s tega področja prevzema tajnik fakultete, dolgotrajnejše. Poleg tega zaostaja tudi izvedba nekaterih drugih nalog, kot so vzpostavitev in izpolnjevanje dodatnih samoocenitvenih vprašalnikov, vzpostavitev in izvajanje ustreznega sistema finančnega poslovanja (načrtovanje in izvajanje proračunov, finančnih načrtov in računovodenja). Brez dodatnega kadra bo izvajanje tovrstnih nalog, ki bi pomenile nadgradnjo obstoječim, še vedno praktično onemogočeno.

6.7.5 UPRAVNE NALOGE PRAVNEGA PODROČJA

Dolgoročni cilj 4. Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Skrbniška funkcija pravne službe in pravna pomoč pri delovanju organov in delovnih teles UP PEF.	Pravočasno in kakovostno izvedene naloge, pripravljeni dokumenti.	Pravočasno in kakovostno izvedene naloge, pripravljeni dokumenti.	Realizirano. Obrazložitev: Naloge so bile pravočasno in kakovostno izvedene, dokumenti so bili pripravljeni.
Skrbniška funkcija pravne službe in pravna pomoč pri delu strokovnih služb UP PEF.	Pravočasno in kakovostno izvedene naloge, pripravljeni dokumenti.	Pravočasno in kakovostno izvedene naloge, pripravljeni dokumenti.	Realizirano. Obrazložitev: Naloge so bile pravočasno in kakovostno izvedene, dokumenti so bili pripravljeni.
Izvajanje nalog, ki jih nalaga zakonodaja, pravni akti UP in UP PEF, organi UP in UP PEF ter zaposleni na UP in UP članici na vseh področjih dela fakultete.	Pravočasno in kakovostno izvedene naloge.	Pravočasno in kakovostno izvedene naloge.	Realizirano. Obrazložitev: Naloge so bile pravočasno in kakovostno izvedene.
Priprava internih pravnih aktov po posameznih področjih dela.	Pripravljeni pravni akti.	Pripravljeni pravni akti.	Realizirano. Obrazložitev: Interni pravni akti s posameznih področij dela so bili pripravljeni.

UP PEF je v letu 2012 realizirala kratkoročne letne cilje na področju upravnih nalog na pravnem področju kljub dejstvu, da na pravnem področju na UP PEF dela samo ena delavka, katere obseg nalog zajema tudi splošne zadeve, in veliko nalog s tega področja izvaja tajnik fakultete. Tako so bila kot planirano pripravljena gradiva in je bilo izvedeno svetovanje pri pripravi gradiv za delo organov in delovnih teles UP PEF ter delo strokovnih služb UP PEF, ravno tako se je svetovalo vodstvu fakultete, predsednikom in članom organov in delovnih teles UP PEF ter delavcem strokovnih služb UP PEF. Sproti so bili tudi pripravljeni dokumenti, zapisniki, izpisi sklepov, osnutki pogodb, dopisi, pravna mnenja v pravnih in upravnih zadevah, ... Poleg tega so bili izvajani postopki priprave osnutkov novih pravnih aktov za delovanje fakultete ter spremembe in dopolnitve obstoječih pravnih aktov.

6.7.6 OCENA REALIZACIJE NA PODROČJU VARČEVALNIH IN PROTIKRIZNIH UKREPOV

Tega podpoglavja v Letnem programu dela UP PEF za leto 2012 ni bilo.

Vseeno pa lahko navedemo, da UP PEF iz leta v leto povečuje obseg svoje dejavnosti po večini kazalnikov, tudi finančnih.

Ker se obseg dejavnosti fakultete povečuje z izvajanjem novih letnikov novih študijskih programov, povečanim obsegom izrednega študija, povečanim obsegom izvajanja projektov, ... ga logično spremlja povečano zaposlovanje in s tem povečani izdatki za blago in storitve, poleg izdatkov povezanih s stroški plač in drugimi povračili zaposlenim.

Ob povečanjem obsegu dejavnosti in s tem prihodkov iz ustreznih virov za vse te dejavnosti, varčevalni ukrepi ne morejo biti neposredno vidni. Učinek le-teh bi lahko merili le v primeru, če bi ostajal obseg dela in prihodkov nespremenjen.

Vsekakor pa je UP PEF skrbela za gospodarno rabo prejetih sredstev in tudi v letu 2012 nadaljevala z izvajanjem varčevalnih oz. protikriznih ukrepov, ki jih je v letu 2009 sprejela ter z dodatnimi ukrepi v letih 2010 in 2011 nadgradila Vlada RS. Poleg tega je sledila določbam v letu 2012 sprejetega Zakona za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/2012, 96/2012 - ZPIZ-2, 104/2012 - ZIPRS1314, 105/2012, 8/2013) (v nadaljevanju ZUJF), s katerimi je država dodatno zaostрила porabo javnih sredstev.

Tako je UP PEF tudi v letu 2012 nadaljevala z izvajanjem določenih ukrepov iz preteklih let (npr. neplačevanje delovne uspešnost, zamik odprave plačnih nesorazmerij pri plačah javnih uslužbencev, neizvajanje napredovanj javnih uslužbencev, ...), ki so bili sprejeti s pravnimi akti na ravni celotne Republike Slovenije, druge pa je še naprej izvajala posredno, preko Varčevalnega programa na UP, ki ga je že na 18. redni seji, ki je potekala 30. septembra 2009, sprejel Upravni odbor Univerze na Primorskem.

Kljub temu so se nekateri varčevalni ukrepi po sprejetju ZUJF še stopnjevali, uvedeni pa so bili še novi (nižanje sredstev za regresirano prehrano in stroške prevoza na delo in z dela, zniževanje ali neplačevanje regresa za letni dopust, zniževanje zneska jubilejnih nagrad, odpravnin ob odhodu v pokoj, omejitve zaposlovanja, omejitve sklepanja avtorskih in podjemnih pogodb, omejitve študentskega dela, omejitve sklepanja pogodb o izobraževanju, upokojevanje delavcev, ...).

Posledično se je zniževanje proračunskih sredstev pokazalo pri neposrednih uporabnikih proračuna. MIZKŠ je omejilo sofinanciranje programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju, ARRS na področju raziskovanja, ko se je npr. projektom in programom, ki so se že izvajali, spremenila oz. znižala vrednost raziskovalne ure za en cenovni razred (razen cenovnega razreda A, ki se ni znižal), pa tudi novih razpisov je bilo manj kot v preteklih letih. Tudi na področju izdajateljske dejavnosti so bili varčevalni ukrepi usmerjeni k znižanju sredstev za sofinanciranje izdaj. UP PEF je tako dobila 16% manj sredstev s strani Javne agencije za knjigo za izdajo dveh znanstvenih monografij.

Določeni ukrepi, sprejeti na podlagi ZUJF, ki so zniževali proračunska sredstva, so bili za UP PEF razvidni iz Rebalansa letnega programa dela in finančnega načrta za leto 2012 (področje nakupa opreme in investicijskega vzdrževanja, kadrovskega področja in posledično predvsem finančni načrt).

Ker so bili ukrepi na podlagi ZUJF sprejeti sredi leta 2012 se bodo njihovi učinki v povezavi s sprejetjem Proračuna za leto 2013 pokazali v polni meri šele v letu 2013.

Natančnejši finančni podatki so navedeni v ustreznem poglavju Računovodskega poročila UP PEF za leto 2012, predvsem v delu, ki se nanaša na učinke izvajanja ukrepov v skladu z ZUJF, varčevalnimi ukrepi in morebitnimi sanacijskimi programi.

6.8 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE

Pedagoška fakulteta ne izvaja nobene nacionalno pomembne naloge v skladu s 47. členom Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/2011 in 34/2011 - Odl. US in 64/2012).

6.9 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV

6.9.1 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV NA UP PEF

Študentski svet UP PEF bo Poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti za leto 2012 sprejel na konstitutivni seji, ki bo potekala predvidoma 19. februarja 2013.

Dolgoročni cilj 6: Postati prepoznaven dejavnik razvoja lokalnega okolja

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izvedba interesnih dejavnosti študentov UP PEF.	Izvedene interesne dejavnosti.	Izvedene interesne dejavnosti.	Nerealizirano Obrazložitev: Izvedba interesnih dejavnosti zaradi premajhnega zanimanja s strani študentov ni bila organizirana.
Izvedba brucovanja za študente UP PEF in sprejema študentov prvih letnikov v študentsko življenje.	Izvedeno »Brucovanje« v študijskem letu 2011/2012. Izveden sprejem študentov prvih letnikov.	Izvedeno »Brucovanje« v študijskem letu 2012/2013. Izveden pozdrav in predstavitev UP PEF študentom na prvi študijski in na informativni dan.	Realizirano Obrazložitev: Izvedeno je bilo »Brucovanje« v študijskem letu 2012/2013 z nastopom glasbene skupine, študentje pa so prejeli tudi majice s stiliziranim logotipom UP PEF. Izveden je bil sprejem študentov prvih letnikov na prvi študijski dan, pred tem pa je bila izvedena predstavitev UP PEF kandidatom za vpis na informativnih dnevih.
Izdajanje študentskega fakultetnega časopisa UP PEF.	Izvedene začetne aktivnosti za začetek izdajanja študentskega fakultetnega časopisa.	Imenovanje uredniškega odbora, priprava fakultetnega študentskega časopisa, izdaja ene številke časopisa na semester.	Nerealizirano Obrazložitev: Izvedbene naloge za izdajanje študentskega fakultetnega časopisa UP PEF zaradi premajhnega zanimanja s strani študentov niso bile izvedene.
Izvedba zaključnega srečanja študentov in zaposlenih na UP PEF.	Organizacija piknika v naravi za študente in zaposlene na UP PEF.	Organizacija piknika v naravi za študente in zaposlene na UP PEF.	Realizirano Obrazložitev: Piknik je bil izveden v začetku junija na plaži na Sv. Katarini (Ankaran).
Obisk kulturne prireditve za študente UP PEF.	Brezplačen obisk gledališke predstave v Gledališču Koper.	Brezplačen obisk gledališke predstave v Gledališču Koper.	Realizirano Obrazložitev: Zainteresirani študenti (37) so si brezplačno ogledali predstavo v gledališču v Kopru.
Organizacija ostalih druženj študentov UP PEF.	Organizacija enodnevnega izleta v Gardaland.	Organizacija enodnevnega izleta študentov na izbrano lokacijo.	Nerealizirano Obrazložitev: Organizacija ostalih druženj študentov UP PEF (npr. enodnevnega izleta) zaradi pomanjkanja časa ni bila izvedena.
Organizacija izobraževalnih srečanj za študente UP	Ni bilo izvedenih izobraževalnih srečanj.	Organizacija predavanja za študente o prvi pomoči za	Nerealizirano

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
PEF.		otroke, organizacija drugih izobraževalnih srečanj.	Obrazložitev: Organizacija izobraževalnih srečanj za študente UP PEF ni bila izvedena, ker ŠŠ UP PEF ni pridobil predavateljev.
Promocija zdravega načina življenja študentov UP PEF.	Predvidene aktivnosti v naravi niso bile izvedene. Tekmovanje ženske odbojarske ekipe in moške ekipe v futsalu.	Izvedba športnih aktivnosti v naravi (plezanje, jahanje konjev in rafting) za čim večje število študentov. Tekmovanje študentov UP PEF v različnih športih v univerzitetni ligi UP.	Delno realizirano. Obrazložitev: Športne aktivnosti v naravi zaradi pomanjkanja časa niso bile organizirane, študentje pa so tekmovali v različnih športnih v univerzitetni ligi UP (odbojka in futsal), za kar se je plačalo v obeh študijskih letih prijavnina, že v letu 2011 pa so bili kupljeni tudi dresi za prijavljene ekipe z UP PEF.
Spodbujanje raziskovalnega in umetniškega razvoja študentov UP PEF.	Pripravljen je bil osnutek načina za spodbujanje raziskovalnega in umetniškega razvoja študentov.	Izvedba razpisa za podelitev sredstev za spodbujanje raziskovalnega in umetniškega razvoja študentov.	Nerealizirano Obrazložitev: Razpis za podelitev sredstev za spodbujanje raziskovalnega in umetniškega razvoja študentov zaradi premajhnega zanimanja s strani študentov ni bil izveden.

6.9.2 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

Interesne dejavnosti študentov na UP PEF so potekale v okviru predvidenih kratkoročnih letnih ciljev za leto 2012.

Večino aktivnosti organizirajo in celo izvajajo člani Študentskega sveta UP PEF. Ker so ti študentje poleg svojih rednih študijskih obveznosti in dodatnih obveznosti, ki jih prinaša članstvo v tem organu, obremenjeni tudi z organiziranjem interesnih dejavnosti za študente, je posledica, da zmanjkuje časa za realizacijo nekaterih izmed planiranih aktivnosti.

Drugi poglobitni razlog, da določene aktivnosti niso izvedene, je v pomanjkanju interesa študentov za sodelovanje pri njih.

Tako se letno izvajajo že utečene aktivnosti, pri katerih sodeluje največ študentov.

Stanje bi se lahko na tem področju izboljšalo z večjo motiviranostjo večjega števila študentov za sodelovanje pri organiziranju interesnih dejavnosti in pri izvedbi interesnih dejavnosti za študente.

6.10 UNIVERZITETNI ŠPORT

Po navodilih pristojne službe Rektorata UP, UP PEF tega poglavja ne izpolnjuje.

6.11 DRUGA DEJAVNOST UP PEF

Dolgoročni cilj 4: Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Oddaja prostorov v uporabo za organizacijo seminarjev, konferenc in drugih predavanj.	Prostorov se praktično ne oddaja v uporabo.	Oddani prostori v uporabo.	Nerealizirano. Obrazložitev: Zaradi prezasedenosti ter specifične velikosti in opreme prostorov ti niso bili oddani v uporabo.

UP PEF si je v letu 2012 zadala cilj oddajanja prostorov v uporabo za organizacijo seminarjev, konferenc in drugih predavanj. Žal cilja ni uspela realizirati, ker je bilo interesentov za uporabo prostorov ob veliko novejših, večjih in tudi bolje opremljenih prostorih, malo. Poleg tega pa je morebitne interesente odvrnila možnost uporabe prostorov v omejenih časovnih terminih, saj so predavalnice in sejna soba fakultete zaradi prostorske stiske zasedeni praktično cele dneve od ponedeljka do sobote. Prihajalo je do ravno nasprotnih situacij, saj je UP PEF v letu 2012 najemala prostore za izvedbo študijskih obveznosti (predvsem predavalnice za večje število študentov) pa tudi kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce pri drugi pravnih osebah.

Dolgoročni cilj 6: Postati prepoznaven dejavnik lokalnega okolja

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vključevanje v lokalno okolje.	Različne oblike prostovoljstva zaposlenih in študentov UP PEF niso bile v celoti sistematično organizirane.	Sistematična organizacija različnih oblik prostovoljstva zaposlenih in študentov UP PEF.	Delno realizirano Obrazložitev: Cilj je bil delno realiziran, ker so zaposleni in študentje sodelovali pri dobrodelnih akcijah, izvedenih pa je bilo tudi nekaj predstav študentov UP PEF za lokalno okolje. Ni pa še bilo uvedeno sistematično organiziranje in spremljanje teh oblik prostovoljstva na UP PEF.

UP PEF je v letu 2012 planirala kratkoročni letni cilj vključevanja v lokalno okolje s sistematično organizacijo različnih oblik prostovoljstva zaposlenih in študentov UP PEF. Med navedene oblike prostovoljstva naj bi se šlo organizacijo dobrodelnih akcij s strani zaposlenih in študentov UP PEF in izvedbo predstav študentov UP PEF za lokalno okolje. Cilj je bil delno realiziran, zaposleni in študentje so sodelovali pri dobrodelnih akcijah (zbiranje odpadnih kartuš, plastičnih zamaškov, zvezkov in drugih učnih pripomočkov, ...), izvedenih pa je bilo tudi nekaj predstav študentov UP PEF za lokalno okolje – več o teh je navedeno v poglavju 6.3 Umetniška dejavnost. V letu 2012 pa še ni bilo uvedeno sistematično organiziranje in spremljanje teh oblik prostovoljstva na UP PEF.

Dolgoročni cilj 7: Postati prepoznavna univerza v slovenskem, sredozemskem in širšem prostoru

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vzpostavitev univerzitetnega vrtca.	Univerzitetni vrtec še ni vzpostavljen.	Vzpostavljen univerzitetni vrtec.	Delno realizirano Obrazložitev: Imenovana je bila delovna skupina za pripravo Projekta za ustanovitev Univerzitetnega vrtca Univerze na Primorskem z nalogo, da pripravi projekt do 30. aprila 2013.

UP PEF si je v letu 2012 kot enega izmed kratkoročnih letnih ciljev zadala tudi pristop k aktivnostim za vzpostavitev univerzitetnega vrtca. Ta cilj je bil predviden že v programu dela fakultete za leto 2011 vendar zaradi pomanjkanja prostorskih pogojev, primernih za opravljanje te nove dejavnosti, in zasedenosti nepedagoškega kadra z drugimi nujnimi nalogami, ni prišlo do realizacije tega cilja. Sicer bi UP PEF z vzpostavitvijo vrtca realizirala namen, ki je bil oblikovan že pred nekaj leti, to je zagotavljanje storitev univerzitetnega vrtca. Ta bi bil primarno namenjen zagotavljanju predšolske vzgoje in izobraževanja otrok v vrtcih, vključno z vzgojo in izobraževanjem otrok s posebnimi potrebami, ter za otroke študentov in zaposlenih na Univerzi na Primorskem. V vrtcu bi se izvajalo tudi praktično usposabljanje (praksa, nastopi in hospitacije) študentov dodiplomskega visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja, podiplomskih študijskih programov 2. stopnje Zgodnje učenje in Inkluzivna pedagogika ter drugih. Z izvajanjem dejavnosti bi bila omogočena tudi dodatna neposredna praktična aplikacija znanstveno-raziskovalnega dela UP PEF v prakso. Sicer je bil namen UP PEF, da bi pred ustanovitvijo vrtca preverila potrebe in možnosti ter praktično izvedbo programa predšolske vzgoje z izvajanjem dejavnosti dnevnega varstva otrok. Tako bi si z dejavnostjo, katere izvajanje je podvrženo blažjim zakonskim normativom in standardom, pridobili izkušnje, ki bi bile osnova za ustanovitev univerzitetnega vrtca.

Da bi se ob vsem navedenem začele izvajati aktivnosti v smeri vzpostavitev univerzitetnega vrtca in s tem realizacija večkrat postavljenega kratkoročne cilja, ob hkratni preveritvi potencialnih prostorskih zmožnosti za delovanje le-tega, je bila konec leta 2012 s sklepom dekanje UP PEF imenovana delovna skupina za pripravo Projekta za ustanovitev Univerzitetnega vrtca Univerze na Primorskem z nalogo, da pripravi projekt do 30. aprila 2013. Tako se nadaljnje aktivnosti v zvezi z ustanovitvijo univerzitetnega vrtca pričakujejo po pripravi projekta, ko se bo lahko ocenilo možnosti za dejansko ustanovitev le-tega.

6.11.1 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST**Dolgoročni cilj 7: Postati prepoznavna univerza v slovenskem, sredozemskem in širšem prostoru**

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Vzpostavitev znanstvene založbe UP PEF.	Založba še ni vzpostavljena.	Vzpostavljena založba.	Delno realizirano.

6.11.2 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

UP PEF je v letu 2012 delno izpolnila planirani cilj vzpostavitve lastne znanstvene založbe UP PEF. V skladu kadrovsko in finančno strukturo je UP PEF za izdajanje znanstvenih monografij in drugih publikacij sklenila dogovor o sodelovanju z eno izmed dveh univerzitetnih založb Univerze na Primorskem - Univerzitetno založbo Annales. Z UP ZRS, pri katerem deluje infrastrukturna enota Univerzitetna založba Annales, je bil tako sklenjen dogovor o zagotavljanju storitev te založbe za potrebe izdajanja tiskanih medijev – znanstvenih monografskih zbirk in znanstvenih periodičnih publikacij. Tako je bila izoblikovana posebna edicija Annales Ludus, v okviru katere je UP PEF v letu 2012 izdala več monografij.

6.12 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Dolgoročni cilj 4: Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izvedba investicijskih vzdrževalnih del nepremičnin v uporabi UP.	Določeni posegi investicijskega vzdrževanja niso izvedeni.	Izvedeni načrtovani posegi investicijskega vzdrževanja.	Realizirano. Obrazložitev: Izvedena so bila po Rebalansu Letnega programa dela UP PEF za leto 2012 planirana investicijska vzdrževalna dela na UP PEF, za katera so bila zagotovljena namenska proračunska sredstva s sofinanciranjem iz lastnih sredstev UP PEF.
Zagotovitev opreme za nemoteno izvajanje vseh dejavnosti UP PEF.	Določena oprema še ni nabavljena.	Nabavljena oprema.	Realizirano. Obrazložitev: Izvedeni so bili ustrezni postopki za nabavo po Rebalansu Letnega programa dela UP PEF za leto 2012 planirane in potrebne opreme z izvedbo postopkov javnega naročanja in dobavo ter montažo oziroma instalacijo in predajo opreme uporabnikom v uporabo.

6.12.1 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN

Podatke o gradnji, obnovi in nakupu nepremičnin bodo za Letno poročilo UP za leto 2012 pripravile službe Rektorata UP na podlagi srednjeročnega programa investicij in drugih dokumentov UP.

6.12.2 NAKUP OPREME

TABELA 24: NAKUP OPREME

Št. prioritete iz programa dela za leto 2012	Članica	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2012 v EUR	Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR)				Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR)				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
					NAČRT ZA LETO 2012				REALIZACIJA ZA LETO 2012				
					MIZKŠ - drugo	ARRS	Drugi viri	Skupaj	MIZKŠ - drugo	ARRS	Drugi viri	Skupaj	
1.	UP PEF	Oprema – šolska učila, oprema učilnic	Pedagoška oprema	8.000,00			8.000,00	8.000,00			0,00	0,00	Glej komentar pod tabelo.
1.	UP PEF	Oprema - drugo pohištvo	Pedagoška, raziskovana in druga oprema	20.000,00			20.000,00	20.000,00			16.508,64	16.508,64	Glej komentar pod tabelo.
1.	UP PEF	Računalniška oprema	Pedagoška, raziskovalna in druga oprema	24.000,00			24.000,00	24.000,00	1.799,30		20.811,36	22.610,66	Glej komentar pod tabelo.
1.	UP PEF	Drugo	Skupna raba	3.000,00			3.000,00	3.000,00			961,99	961,99	Glej komentar pod tabelo.
SKUPAJ:				55.000,00			55.000,00	55.000,00	1.799,30		38.281,99	40.081,29	

Opomba: Vsi zgoraj navedeni seštevki realiziranih nabav opreme vključujejo tudi polno vrednost davka na dodano vrednost.

Komentar:

UP PEF je v Letnem programu dela za leto 2012, ne glede na dejstvo, da morebiti ne bi bilo na razpolago namenskih proračunskih sredstev v ta namen, planirana nabavo nujno potrebne opreme. Tako je predvidela nujno potrebne nabave, kjer so bili kot viri sredstev planirani predvsem lastni viri. Poudarjeno pa je bilo, da bo v letu 2012 realiziranih toliko predvidenih nabav opreme, kolikor bo za to na razpolago virov sredstev. Nabava opreme, ki v letu 2012 zaradi omejenih virov ne bi bila realizirana, bi se prenesla v leto 2013.

UP PEF je nato v okviru Rebalansa Letnega programa dela in finančnega načrta za leto 2012 spremenila Načrt nakupa opreme za leto 2012 tako, da je v skladu s posredovanimi navodili vse nakupe opreme, kjer je bilo prvotno predvideno sofinanciranje MIZKŠ v pedagoške namene, planirala izključno iz lastnih sredstev. Glede na omejena sredstva, ki so bila na razpolago v ta namen, je bil znižan tudi skupni znesek za nabavo opreme.

UP PEF je od planiranih nabav opreme realizirala večji del po rebalansu planiranih nabav. Tako je bilo realiziranih za 40.081,29 EUR nabav, kar je več kot 70% planiranih sredstev v ta namen, ki so bila po rebalansu skupno 55.000,00 EUR, prvotno pa 91.000,00 EUR. Od tega je bilo 1.799,30 EUR proračunskih sredstev namenjenih študijski dejavnosti, in sicer so bila za nabavo opreme izjemoma namenjena tako imenovana sredstva za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo zaposlenih.

Oprema – šolska učila, oprema učilnic

Pedagoška fakulteta je v letu 2012 načrtovala nadaljevanje posodobitve opreme predavalnic z nabavo dodatnih miz in stolov za dopolnitev opreme po predavalnicah v predvidenem znesku 3.000,00 EUR. Ker je bilo ugotovljeno, da tudi tovrstni posegi ne rešujejo prostorske stiske v predavalnicah za izvedbo študijskega procesa na UP PEF, je bilo dogovorjeno, da UP PEF uporablja večje predavalnice drugih fakultet, ki imajo sedež v neposredni bližini sedeža UP PEF, tako se te opreme ni nabavilo.

Ravno tako visokošolski učitelji niso predlagali realizacije nabave šolskih učil ter pripomočkov, ki bi bili take vrednosti, da bi se šteli za opremo. Nabavljen je bil bolj potrošni material za izvedbo vaj. Vrednost te opreme je bila sicer ocenjena na 5.000,00 EUR.

So pa bili nabavljeni sodobni pripomočki za izvajanje študijskega procesa s pomočjo informacijske tehnologije, ki se sicer uporabljajo v predavalnicah za potrebe študijskega procesa (digitalne kamere, digitalni fotoaparati, skenerji, računalniki za predavalnice, zvočniki, zmogljivejši projektorji). Ta oprema pa je bila zaradi specifičnosti uvrščena v rubriko računalniške opreme, kjer je bilo realiziranih veliko nabav opreme, kar bo razvidno iz pojasnil v nadaljevanju.

Oprema - drugo pohištvo

Ker UP PEF razpolaga s skromnimi prostorskimi pogoji, oziroma ravno zato, se sproti pojavljajo potrebe po dodatnem pisarniškem pohištvu oziroma po pohištvu, s katerim bi se zamenjalo dotrajano pohištvo v kabinetih in drugih pisarnah UP PEF ter posebnem specialnem pohištvu. V letu 2012 je kot planirano prišlo do nakupa ognjevarnih kartotečnih omar za študentske mape, pisarniških omar, nastavkov za na omare, omar posebnih dimenzij za didaktične pripomočke, manjših omar, polic, pisarniških stolov,... v vrednosti 16.508,64 EUR od planiranih 20.000,00 EUR. Sicer je bilo za nakup ognjevarnih kartotečnih omar porabljenih manj sredstev, kot je bilo najprej načrtovanih, je pa bilo zato nabavljeno dodatno pisarniško pohištvo za štiri nove kabinete, ki ji jih je UP PEF najela v prostorih Dijaškega in študentskega doma Koper.

Računalniška oprema

V okviru nabav računalniške opreme so se kot planirano pojavile največje potrebe po nabavi opreme.

Tako je bila kot načrtovano na področju računalniške opreme nabavljeno več računalnikov, tako namiznih kot prenosnih z ustrezno opremo za visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce, nabavljena sta bila dodatna strežnika, prenosni projektor, digitalna fotoaparata, večfunkcijske naprave, mrežni laserski tiskalniki. Ocenjena vrednost te opreme je bila 24.000,00 EUR, porabljenih pa je bilo 22.610,66 EUR. Od tega je bilo 1.799,30 EUR proračunskih sredstev namenjenih študijski dejavnosti, in sicer so bila za nabavo opreme izjemoma namenjena tako imenovana sredstva za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo zaposlenih.

Drugo

V tem delu je UP PEF planirala nabavo več računalniških programov oziroma podaljšanje veljavnosti licenc za že nabavljene računalniške programe. Skupna vrednost programov z minimalnim številom kupljenih licenc je bila 3.000,00 EUR. UP PEF je v letu 2012 nabavila programsko opremo in sicer licence za uporabo notatorskega računalniškega programa Sibelius za področje glasbe, v vrednosti 961,99 EUR, stroški ostalih podaljšanj licenc za računalniške programe, ki jih na podlagi internih računov članicam UP zaračunava UP, v tem znesku niso všteti.

6.12.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

TABELA 25: INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Št. prioritete iz programa dela za leto 2012	Članica	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2012				Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2012				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
			MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	MIZKŠ	Lastni viri	Drugo	Skupaj	
1.	UP PEF	Sanacija kanalizacije v pritličju stavbe in preplastitev atrija fakultete s protizdrsno podlago	5.133,00	2.667,00	0,00	7.800,00	8.276,21	1.135,39	0,00	9.411,60	Glej komentar pod tabelo.
1.	UP PEF	Zamenjava zunanjega stavnega povišstva (preostala okna in vrata) in s tem znižanje energetskih stroškov	0,00	14.500,00	0,00	14.500,00	3.308,00	893,96	0,00	4.201,96	Glej komentar pod tabelo.
SKUPAJ:			5.133,00	17.167,00	0,00	22.300,00	11.584,21	2.029,35	0,00	13.613,56	

Opomba: Vsi zgoraj navedeni zneski vključujejo tudi polno vrednost davka na dodano vrednost.

Komentar:

UP PEF je v Letnem programu dela za leto 2012 planirala tri posege investicijskega vzdrževanja. Poleg zamenjave zunanjega stavbnega pohištva (preostala okna in vrata) in s tem znižanje energetskih stroškov ter sanacije kanalizacije v pritličju stavbe in preplastitev atrija fakultete s protizdrsko podlago je planirala tudi sanacijo preperele in odstopajoče fasade v višini 3m za preprečitev nastajanja vlage.

V Rebalansu Letnega programa dela in finančnega načrta za leto 2012 je UP PEF ohranila dva planirana posega investicijskega vzdrževanja - zamenjavo zunanjega stavbnega pohištva (preostala okna in vrata) in s tem znižanje energetskih stroškov ter sanacijo kanalizacije v pritličju stavbe in preplastitev atrija fakultete s protizdrsko podlago. Pri zadnjem posegu je prilagodila višino ter strukturo virov financiranja tako, da je znižala vrednost le-tega in določila, da se bo deloma financiral iz sredstev iz naslova investicijskega vzdrževanja, ki naj bi bila financirana ali sofinancirana s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, deloma pa iz lastnih sredstev. Tretji, prvotno planirani poseg investicijskega vzdrževanja, sanacija preperele in odstopajoče fasade v višini 3m za preprečitev nastajanja vlage, pa je bil črtan. Tako se je skupni planirani znesek investicijskega vzdrževanja znižal.

Na UP PEF sta bila nato v letu 2012 izvedena dva posega investicijskega vzdrževanja in sicer:

Sanacija kanalizacije v pritličju stavbe in preplastitev atrija fakultete s protizdrsko podlago

V letu 2011 je UP PEF sanirala odtočne cevi in odtokove v atriju fakultete. Ta potreba se je pojavila po zaključku postopne sanacije strešne kritine stavbe UP PEF, ko so bili zamenjani odtočni žlebovi na strehi, po katerih se voda odvaja v žlebove, ki so speljani v atrij fakultete in nato v odtokove znotraj atrija fakultete. Ob sanaciji odtočnih cevi in odtokov v atriju fakultete je bilo ugotovljeno, da je bila s sanacijo odtokov (jaškov) okoli žlebov le deloma odpravljena težava, saj so bili vsi kanalizacijski jaški v pritličju fakultete prepareli. Zato se je v atriju fakultete ter predavalnici za naravoslovje in tehniko, kabinetu za naravoslovje in tehniko ter sanitarijah, ki so vsi locirani v pritličju stavbe, konstantno širil vonj po kanalizaciji, ki je bil v delovnih prostorih izjemno močan in moteč. Hkrati pa je ob več sanacijah prišlo do delne preplastitve atrija fakultete z različno keramiko, ki ni bila protizdrska. Ob deževju je kljub vsem ukrepom, da bi se to preprečilo, prihajalo do zdrsov in padcev na spolzki podlagi. Tako je bilo v letu 2012 v vseh prostorih v pritličju fakultete z dodatnimi gradbeno obrtniškimi deli zamenjanih in saniranih vseh deset preostalih odtokov in preparelih kanalizacijskih jaškov, nato pa je bil atrij fakultete na novo preplaščen s protizdrsko keramiko. Z navedenim posegom se je izvedlo investicijsko vzdrževalna dela potrebna za preprečitev nastajanja škode in propadanje objekta ter za zagotavljanje varnosti in zdravja uporabnikov. Skupna vrednost tega posega investicijskega vzdrževanja je bila 9.411,60 EUR.

Zamenjava zunanjega stavbnega pohištva (preostala okna in vrata) in s tem znižanje energetskih stroškov

UP PEF je že v letu 2009 zamenjala del zunanjega stavbnega pohištva. Ker ni bilo na razpolago dovolj sredstev, ni bilo zamenjano vse zunanje stavbno pohištvo, ampak le del. Tudi v letu 2012 ni bilo na razpolago dovolj sredstev, da bi se zamenjalo vse preostalo staro stavbno pohištvo, tako je bilo glede na višino razpoložljivih sredstev zamenjanih sedem oken različnih dimenzij. Tako se je vsaj delno znižalo energetske stroške. Vrednost teh investicijsko vzdrževalnih del, vključno z demontažo starih oken, njihovim odvozom in deponiranjem na komunalnem odlagališču in montažo novih oken, je bila 4.201,96 EUR.

6.12.4 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

UP PEF lahko v tem poglavju poda oceno realizacija za podpoglavji, ki ju je v skladu z navodili izpolnjevala v Letnem programu dela za leto 2012. Tako lahko komentira oceno realizacije na področju nakupa opreme in investicijskega vzdrževanja.

Realizacija je podrobno predstavljena v komentarjih k ustreznima podpoglavjema, na tem mestu pa povzemamo ključne ugotovitve.

Poudarimo naj, da je UP PEF ravno v tem poglavju svoje prvotno zastavljene cilje v Letnem programu dela za leto 2012 uskladila v Rebalansu k Letnemu programu dela in finančnemu načrtu za leto 2012. Kot je bilo že navedeno je UP PEF prvotno planirane nabave opreme, kjer je bilo predvideno sofinanciranje MIZKŠ v pedagoške namene, naknadno planirala izključno iz lastnih sredstev. Glede na omejena sredstva, ki so na razpolago v ta namen, je bil znižan tudi skupni znesek za nabavo opreme. Pri investicijskem vzdrževanju pa je ohranila dva od prvotnih treh posegov investicijskega vzdrževanja in pri enem izmed ohranjenih posegov prilagodila višino ter strukturo virov financiranja tako, da je znižala vrednost le-tega in določila, da se bo deloma financiral iz sredstev iz naslova investicijskega vzdrževanja, ki naj bi bila financirana ali sofinancirana s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, deloma pa iz lastnih sredstev.

Kljub ukrepom, ki so vodili v sprejem rebalansa, je UP PEF v letu 2012 nabavila v prevladujočem delu iz lastnih sredstev vso potrebno opremo za nemoteno izvajanje svoje dejavnosti na vseh področjih dela. Ne le to, nabave opreme so vodile tudi v lažje in učinkovitejše izvajanje predvsem izobraževalne in z njo povezanih podpornih dejavnosti. UP PEF je tako od planiranih nabav opreme realizirala večji del po rebalansu planiranih nabav računalniške opreme, pohištva in druge opreme za pedagoške, raziskovane in druge namene. Tako je bilo realiziranih za 40.081,29 EUR nabav, kar je več kot 70% planiranih sredstev v ta namen, ki so bila po rebalansu skupno 55.000,00 EUR, prvotno pa 91.000,00 EUR. Od realiziranih nabav je bilo za 1.799,30 EUR proračunskih sredstev namenjenih študijski dejavnosti, in sicer so bila za nabavo opreme izjemoma namenjena tako imenovana sredstva za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo zaposlenih.

Na področju investicijskega vzdrževanja je UP PEF realizirala oba po rebalansu planirana posega investicijskega vzdrževanja tako sanacijo kanalizacije v pritličju stavbe in preplastitev atrija fakultete s protizdrsko podlago kot zamenjavo zunanega stavbnega pohištva (preostala okna in vrata) za znižanje energetskih stroškov. Sicer pri zadnje navedenem posegu ni bilo zamenjano vse staro stavbno pohištvo, ampak le v taki vrednosti, kot so to omogočala zagotovljena proračunska sredstva z delnim sofinanciranjem iz lastnih sredstev. Ravno tako je bil iz lastnih sredstev sofinanciran tudi del prvo navedenega posega.

Tudi v bodoče bo UP PEF planirala in realizira tak obseg nabav opreme in investicijskega vzdrževanja, da bo ne le omogočala nemoteno izvajanje svoje dejavnosti, ampak tudi dvig kvalitete izvajanja dejavnosti.

7. SKRB ZA KAKOVOST

Dolgoročni cilj 3: Postati referenčna univerza za geografski prostor Sredozemlja in JV Evrope

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Izvedba zunanje evalvacije UP PEF kot pogoja za podaljšanje akreditacije UP PEF.	Izvedena zunanja evalvacija: 0.	Izvedena zunanja evalvacija: 1.	Realizirano. Obrazložitev: Ker je bila UP PEF ustanovljena istočasno z UP, je UP PEF vključena v enoten postopek podaljšanja akreditacije celotne UP. Tako je UP PEF sodelovala pri pripravi vloge za podaljšanje akreditacije UP, v postopku le-te pa je bila izvedena tudi zunanja evalvacija celotne UP.
Vzpostavljanje sistema kakovosti na osnovi modela EFQM na UP PEF.	Aktivnosti za uvedbo modela EFQM še niso izvedene.	Izvedene aktivnosti za uvedbo modela EFQM.	Nerealizirano. Obrazložitev: UP PEF je v letu 2011 sodelovala pri vzpostavljanju sistema kakovosti na osnovni modela EFQM na UP. Ker na UP v letu 2012 ni bilo izvedenih tovrstnih aktivnosti, tudi na UP PEF ni prišlo do izvedbe izvedbenih nalog za nadaljevanje vzpostavljanja zgoraj navedenega sistema.
Izvedba študentske ankete UP PEF.	Izvedena študentska anketa za študijsko leto 2010/2011: 1.	Izvedena študentska anketa za študijsko leto 2011/2012: 1.	Realizirano. Obrazložitev: Izvedene so bile vse aktivnosti v zvezi z izvedbo Študentske ankete za študijsko leto 2011/2012.
Priprava samoevalcijskega poročila UP PEF.	Pripravljeno samoevalcijsko poročilo UP PEF za študijsko leto 2010/2011: 1.	Pripravljeno samoevalcijsko poročilo UP PEF za študijsko leto 2011/2012: 1.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je konec leta 2012 po spremenjenih navodilih UP pripravila in sprejela Samoevalcijsko poročilo za izobraževalno dejavnost UP PEF za študijsko leto 2011/2012. Za ostala področja samoevalvacije pa mora UP PEF v začetku leta 2013 izpolniti le ustrezne kazalnike, ki jih je sprejel Senat UP, ti pa bodo vključeni v skupno Samoevalcijsko poročilo UP.

7.1 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

UP PEF je na področju skrbi za kakovost izvedla večino planiranih kratkoročnih ciljev. Vzroki za delno realizacijo ali nerealizacijo določenih kratkoročnih letnih ciljev so bili v dejavnikih izven UP PEF.

Če pogledamo realizacijo posameznih kratkoročnih ciljev za leto 2012, lahko ugotovimo, da je UP PEF v celoti realizirala izvedbo zunanje evalvacije UP PEF kot pogoja za podaljšanje akreditacije UP PEF. Pri izvedbenih nalogah za doseg tega kratkoročnega cilja, ki sta bila priprava vloge za zunanjo akreditacijo in vloge za podaljšanje akreditacije, je sicer prišlo do nekaterih sprememb. UP PEF je bila namreč ustanovljena istočasno z UP, zato je bila UP PEF vključena v enoten postopek podaljšanja akreditacije celotne UP. Tako je UP PEF sodelovala pri pripravi vloge za podaljšanje akreditacije UP, ki se vodi pri Agenciji Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju NAKVIS), v postopku le-te pa je bila izvedena tudi zunanja evalvacija celotne UP. V okviru te, ki jo opravi skupina strokovnjakov, ki jih imenuje Svet NAKVIS, je bil izveden tudi obisk s strani strokovnjakov na UP in njenih članicah. Na UP PEF je obisk strokovnjakov - evalvatorjev NAKIS potekal 5. decembra 2012. Na UP se tako pričakuje končno poročilo zunanjih strokovnjakov o izvedeni zunanji evalvaciji in nato še zaključek postopka podaljšanja akreditacije pri NAKVIS-u.

UP PEF v letu 2012 ni uresničila kratkoročnega cilja vzpostavljanja sistema kakovosti na osnovi modela EFQM na UP PEF. UP PEF je sicer v letu 2011 sodelovala pri vzpostavljanju sistema kakovosti na osnovni modela EFQM na UP in v tem letu realizirala cilj, v letu 2011 so bile realizirane celo nekatere aktivnosti, ki so bile planirane šele za leto 2012. Tako je bila na UP pripravljena vloga za prijavo UP na Javni razpis za Priznanje Republike Slovenije za poslovno odličnost (PRSPO), UP je bila celo finalistka za zgoraj navedeno priznanje za leto 2011. V letu 2012 pa na UP ni bilo izvedenih nobenih aktivnosti, ki bi spodbujale vzpostavljanje sistema kakovosti na osnovi modela EFQM na UP. Ker je ta model povezan z organizacijo kot celoto, UP PEF sama ne more izvajati tovrstnih aktivnosti, zato ni prišlo do izvedbe izvedbenih nalog za nadaljevanje vzpostavljanja zgoraj navedenega sistema. UP PEF je izvedla študentsko anketo za študijsko leto 2011/2012 in s tem realizirala ta kratkoročni cilj. Zaradi težav pri zagotavljanju primerne informacijske podpore izvedbi ankete, je bil način izvedbe le-te v letu 2012 spremenjen. Anketa je potekala le kot spletna anketa preko Študentskega informacijskega sistema (ŠIS). Skrbnik tega sistema je tudi poskrbel za osnovno obdelavo podatkov. Rezultati ankete bodo upoštevani pri izvedbi določenih ukrepov za izboljšanje kakovosti delovanja fakultete.

UP PEF je kratkoročni cilj priprave samoevalcijskega poročila UP PEF za študijsko leto 2011/2012 delno realizirala. UP PEF je konec leta 2012 po spremenjenih navodilih, posredovanih po sprejemu na Senatu UP, pripravila in sprejela Samevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost UP PEF za študijsko leto 2011/2012. Za ostala področja samoevalvacije pa mora UP PEF v začetku leta 2013 izpolniti le ustrezne kazalnike, ki jih je sprejel Senat UP, ti pa bodo vključeni v skupno Samoevalvacijsko poročilo UP.

Fakulteta se zaveda pomembnosti skrbi za kakovost, zato je izvedla in izvaja aktivnosti na tem področju. Poleg ustreznih sprememb pravnih aktov UP PEF - Pravil UP PEF, v katera je po vzorcu Statuta UP izrecno uvrstila nalogo dekana in senata fakultete, ki določa, da je dekan pristojen za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti fakultete, študijskih programov, znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in pripravo letnega poročila o kakovosti, senat pa spremlja kakovost vseh vrst dela fakultete in izvaja vse s tem povezane naloge iz njegove pristojnosti, vključno s sprejemanjem odločitev na predlog pristojnega delovnega telesa. To je Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je stalno delovno telo le-tega. Poleg tega se je ob preoblikovanju področij dela prodekanov UP PEF in imenovanju dodatnega prodekana, temu poverilo tudi naloge na področju kakovosti in razvoja fakultete.

Fakulteta izvaja tudi določene izvedbene aktivnosti na področju skrbi za kakovost kot so vsakoletna izvedba študentske ankete v skladu z ustreznim pravilnikom Univerze na Primorskem. Ravno tako fakulteta pripravlja poročilo o spremljanju kakovosti dela na določenih področjih, na drugih pa pripravlja ustrezne kazalnike, ki so uvrščeni v istovrstno poročilo UP. Žal pa na podlagi ugotovitev ne morejo biti, oziroma ni mogoče vedno sprejeti ustreznih ukrepov. Določene pomanjkljivosti, kot so

nezadostni prostorski pogoji – predvsem pomanjkanje predavalnic in kabinetov, ni mogoče hitro odpraviti, ravno tako ni na razpolago neomejenih sredstev, s katerimi bi se lahko še dodatno izboljševalo pogoje izvajanja študijske, znanstveno-raziskovalne in umetniške dejavnosti in dela spremljajočih administrativnih služb.

V letu 2013 čaka fakulteto tudi izvedba ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ki bi jo morale vse članice UP izvajati na podlagi Pravilnika o izvajanju ankete o zadovoljstvu zaposlenih na Univerzi na Primorskem. V skladu s sklepom Senata UP naj bi jo članice začele izvajati, ko bo UP članicam zagotovila ustrezno informacijsko podporo. Ker UP te že več kot tri leta ni zagotovila, se je vodstvo UP PEF odločilo, da bo v letu 2013 izvedlo anketo o zadovoljstvu zaposlenih v sodelovanju s Centrom za raziskovanje javnega mnenja (CRJM), ki deluje v okviru UP ZRS.

Zaradi vseh vzpostavljenih aktivnosti, predvsem pa zaradi imenovanja novega prodekana, v katerega delovno področje spada ravno področje kakovosti, je bilo v letu 2012 pričakovati intenzivne aktivnosti v smeri sistematičnega spremljanja kakovosti na vseh delovnih področjih dela fakultete. Žal do tega ni prišlo, po vsej verjetnosti tudi zaradi zasedenosti prodekana z drugimi področji dela (znanstveno-raziskovalno delo), na katerih se prav tako odvija veliko aktivnosti. Ob imenovanju novih prodekanov po izvolitvi novega dekana v letu 2013, je zato za pričakovati spremembo področij dela prodekanov, po vsej verjetnosti v smeri imenovanje prodekana, ki bo pokrival samo področji kakovosti in razvoja.

8. KADROVSKO POROČILO

8.1 KADROVSKA POLITIKA

Dolgoročni cilj 1: Postati odlična raziskovalna univerza

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Strokovni razvoj in izpopolnjevanje zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih.	Število izobraževanj zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih v letu 2011: 29.	Število izobraževanj zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih v letu 2012: 39.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je upoštevala varčevalne ukrepe na državni ravni in tako zmanjšala število izobraževanj.
Povečanje števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev vključenih v znanstveno-raziskovalno delo na UP PEF, oziroma povečanje števila delovnih ur visokošolskih učiteljev in sodelavcev za znanstveno-raziskovalno delo.	Število zaposlenih raziskovalcev in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev na UP PEF v letu 2011: 0 oseb, delež delovnih ur v FTE: 0,9 FTE.	Število zaposlenih raziskovalcev in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev na UP PEF v letu 2012: 0 oseb, delež delovnih ur v FTE: 1,08 FTE. Zaposlitev mladega raziskovalca: 1 oseba, delež delovnih ur v FTE: 1 FTE.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP EF izkazuje le podatke o FTE glede na zasedbo delovnega mesta v plačni skupini H. Tako je razvidno, da je v tej skupini delež zaposlitve le 0,62 FTE in 1 FTE na delovnem mestu mladega raziskovalca. Dejansko je delež dela na projektih 1,24 FTE, saj so javni uslužbenci za raziskovalno delo razbremenjeni dela na delovnem mestu v plačni skupini J v obsegu 0,62 FTE. V skladu z navedenim je cilj realiziran.

Dolgoročni cilj 2: Biti sestavni del nacionalne hrbtnice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Pedagoško-andragoška usposobljenost in usposobljenost za uporabo IKT v pedagoškem in delovnem procesu.	Število izobraževanj zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v letu 2011: 11.	Število izobraževanj zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v letu 2012: 66.	Delno realizirano. Obrazložitev: Pedagoško-andragoškega usposabljanja za visokošolske učitelje in sodelavce UP sta se udeležila dva visokošolska sodelavca, da sta zadostila enemu izmed pogojev za izvolitev v naziv visokošolskega učitelja. Organizirana so bila tudi druga izobraževanja npr. za uporabo IKT v pedagoškem procesu (uporaba ŠIS-a, uporaba e-okolja – Moodle, ...) vendar zaradi pomanjkanja interesa ni bilo organiziranih toliko izobraževanj kot predvideno. Visokošolski učitelji in sodelavci pa so se udeleževali tudi drugih

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
			izobraževanj, ki so bila organizirana izven UP in UP PEF.
Sodelovanje priznanih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov.	Število študentov na visokošolskega učitelja v letu 2011 (matično zaposleni): 18* (*zajeti so redni in izredni študentje na dodiplomskem in podiplomskem študiju).	Število študentov na visokošolskega učitelja v letu 2012 (matično zaposleni): 19*. (*zajeti so redni in izredni študentje na dodiplomskem in podiplomskem študiju).	Realizirano. Obrazložitev: UP PEF je presegla zastavljene cilje, saj je bilo število študentov na visokošolskega učitelja v letu 2012 (matično zaposleni): 22*. (*zajeti so redni in izredni študentje na dodiplomskem in podiplomskem študiju).

Dolgoročni cilj 3: Biti sestavni del nacionalne hrbtnice znanja z odličnostjo v učenju in poučevanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Več vključenih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev s tujih univerz v izobraževalno in znanstveno –raziskovalno delo.	UP PEF nima zaposlenih tujih strokovnjakov.	Vključevanje visokošolskih učiteljev s tujih univerz v okviru znanstvenih sestankov in mednarodnih konferenc, ki bodo hkrati vključeni v redno študijsko dejavnost kot gostujoči učitelji.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je organizirala mednarodni znanstveni sestanek, ki se ga je udeležilo večje število mednarodno priznanih strokovnjakov, ki so svoje znanje širili med udeleženci. Tuji strokovnjaki pa se niso vključili v redno študijsko dejavnost kot gostujoči učitelji. UP PEF je tri visokošolske učitelje s tujih univerz vključila v redno študijsko dejavnost kot gostujoče učitelje. Dva učitelja sta prišla v okviru mednarodne izmenjave ERASMUS en pa v okviru mednarodnega projekta, v katerem je sodelovala tudi UP PEF.

Dolgoročni cilj 4: Dosegati materialne standarde primerljive z UL in UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Povečanje obsega zaposlenih za poln delovni čas in zmanjšanje obsega zaposlenih za delovni čas krajši od polnega ter zmanjšanje obsega zaposlenih za dopolnilno delo.	Število in delež zaposlenih na UP glede na obliko zaposlitve v letu 2011: -polni delovni čas 33,77 FTE oz. 58,14 %, -krajši delovni čas od polnega 19,88 FTE oz. 34,29 %, -krajši delovni čas od polnega za dopolnilno delo 4,43 FTE oz. 7,63 %.	Število in delež zaposlenih na UP glede na obliko zaposlitve v letu 2012: -polni delovni čas 42,40 FTE oz. 65,33 %, -krajši delovni čas od polnega 18,74 FTE oz. 28,87 %, -krajši delovni čas za dopolnilno delo 3,76 FTE oz. 5,78 %.	Delno realizirano. Obrazložitev: UP PEF je povečala odstotek zaposlenih za polni delovni čas in zmanjšala odstotek zaposlenih za delovni čas krajši od polnega ter znatno zmanjšala odstotek zaposlenih za opravljanje dopolnilnega dela, vendar ni dosegla želenih parametrov. Odstopanje je nizko. Razlog je predvsem v tem, da pedagoški kader dela na različnih članicah UP in tudi pri drugih delodajalcih, kjer ne morejo prekiniti

Kratkoročni letni cilj za leto 2012	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2012	Realizacija v letu 2012 z obrazložitvijo razlik
Reorganizacija strokovnih služb za učinkovito izvajanje dejavnosti UP PEF.	Delež zaposlenih v tajništvu na UP PEF, ki opravljajo upravne naloge, glede na vse zaposlene v FTE v letu 2011: 20%.	Delež zaposlenih v tajništvu na UP PEF, ki opravljajo upravne naloge, glede na vse zaposlene v FTE v letu 2012: 22,10%.	sodelovanja. Delno realizirano. Obrazložitev: Delež zaposlenih v tajništvu na UP PEF, ki opravljajo upravne naloge, glede na vse zaposlene v FTE v letu 2012 znaša 21,90%, kar minimalno odstopa od načrtovanega. Razlog za odstopanje je v sporazumnem prenehanju delovnega razmerja z javno uslužbenko zaposleno v Referatu za študente UP PEF, kjer je bilo naknadno spremenjeno delovno mesto.

V zgornji tabeli so predstavljeni temeljni cilji UP PEF na področju kadrovske politike v letu 2012 in podatek o njihovi realizaciji. Kot je razvidno so zastavljeni cilji v precejšnji meri doseženi. V nekaj primerih pa je prišlo do delne realizacije. Razlogi za razhajanja so navedeni pri posameznem kratkoročnem letnem cilju.

TABELA 26: STRUKTURA ZAPOSLENIH: STAROST, SPOL, IZOBRAZBA

RAVEN izobrazbe	SKUPAJ			raven 1-5			raven 6/1			raven 6/2			raven 7			raven 8/1			raven 8/2		
	M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj	M	Ž	Skupaj
manj kot 25 let	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0
25-29	1	12	13	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	11	12	0	0	0	0	0	0
30-34	3	14	17	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	8	9	2	2	4	0	2	2
35-39	4	13	17	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	5	7	0	1	1	2	6	8
40-44	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	5	5
45-49	5	5	10	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	5	3	8
50-54	2	9	11	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4	4	0	0	0	1	4	5
55-59	4	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	6	8
60-64	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1	2
65 let in več	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
SKUPAJ	21	75	96	1	1	2	0	1	1	0	6	6	5	32	37	3	6	9	12	29	41

Tabela prikazuje raven izobrazbe skladno z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 46/2006), starostno in spolno strukturo zaposlenih na UP PEF.

Kot je razvidno iz tabele, prevladuje VII. stopnja izobrazbe v starostni meji od 25. do 34. leta starosti. V tej skupini so zajeti predvsem visokošolski sodelavci in nepedagoški delavci. Sledi VIII/2 stopnja izobrazbe s prevladujočim starostnim razponom od 39 do 59 let. V tej skupini so zajeti zlasti visokošolski učitelji.

Naslednja, VIII/1 stopnja izobrazbe, s prevladujočim starostnim razponom od 30. do 34. leta starosti, zajema predvsem visokošolske sodelavce in nekaj visokošolskih učiteljev.

I. do V. stopnjo izobrazbe imata le 2 javna uslužbenca, VI. stopnjo izobrazbe pa 1 javni uslužbenec.

Prikazani rezultati izobrazbene strukture so pričakovani, saj UP PEF izvaja visokošolsko dejavnost, kjer je za večino delovnih mest predvidena ne le VII. temveč tudi višja stopnja izobrazbe.

Pričakovana je bila tudi struktura spola, kjer zaradi specifičnosti področja prevladuje, na vseh ravneh izobrazbe, ženski spol.

Starostna struktura je enakomerno porazdeljena le redki zaposleni so mlajši od 28 in starejši od 64 leta starosti.

Zaradi narave dela med pedagoškim kadrom ne moremo govoriti o fluktuaciji zaposlenih. Ta delovna mesta so vezana na število vpisanih študentov, izvedbo študijskih programov in pridobitev ustrezne in časovno omejene izvolitve v pedagoški naziv ter virov financiranja, ki so odvisni od zakonodaje oz. od dela proračuna predvidenega za visoko šolstvo.

Poleg navedenega je del pedagoškega kadra zaposlen na podlagi pogodbe o zaposlitvi za dopolnilno delo, za sklenitev katere je potrebno soglasje matičnega delodajalca.

V letu 2012 je na UP PEF odtok kadra večji od pritoka. UP PEF je sodelovanje prekinila s 14 pedagoškimi delavci in 2 nepedagoškima delavcema. Nove pogodbe o zaposlitvi pa so bile sklenjene s šestimi novimi pedagoškimi delavci in enim mladim raziskovalcem.

Upad zaposlitev je posledica izvajanja ukrepov na podlagi Zakona za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/2012, 96/2012 - ZPIZ-2, 104/2012 - ZIPRS1314, 105/2012, 8/2013). UP PEF je v skladu z zahtevami zakonodaje sprejela strategijo, ki temelji na čim večji obremenitvi pedagoškega kadra zaposlenega za nedoločen čas in posledično prenehanje sodelovanja s pedagoškimi delavci, ki imajo z UP PEF sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za dopolnilno delo in s tistimi, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za določen čas. Ukrep, ki je zmanjšal obremenitve zaposlenih, je tudi preoblikovanje skupin pri izvedbi vaj.

Poleg navedenih ukrepov so se v letu 2012 upokojili trije pedagoški delavci.

Prenehalo se je tudi sodelovanje z dvema nepedagoškima delavcema. V enem primeru je šlo za nadomeščanje začasno odsotne delavke, ki je koristila pravico do porodniškega dopusta oziroma dopusta za nego in varstvo otroka, v drugem primeru pa za sporazumno prenehanje delovnega razmerja.

UP PEF se ne sooča z odsotnostmi delavcev, ki bi presežale običajne upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov.

V letu 2012 je zaradi upravičene zadržanosti z dela iz zdravstvenih razlogov bil za daljše obdobje oz. celotno leto odsoten le en delavec. Odsotnost nad enim mesecem je bila prisotna v dveh primerih, nekaj primerov je bilo do enega meseca. Večina odsotnosti je bilo za krajše obdobje, največ do enega tedna.

Plačni sistem v javnem sektorju v Republiki Sloveniji s točno opredeljeno višino plač in vsemi dodatki, ki lahko pripadejo javnim uslužbencem, ne omogoča odstopanj od običajne povprečne plače zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo. Tako so podatki za UP PEF enaki kot za celotno dejavnost.

Stroški dela predstavljajo pretežni del stroškov poslovanja UP PEF. Podatki o višini stroškov dela in o deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja UP PEF, pa so razvidni iz Računovodskega poročila, ki sledi temu Poslovnemu poročilu.

8.2 KADROVSKI NAČRT

V tabeli *Kadrovski načrt in kadrovska politika*, ki se nahaja v kazalnikih v prilogah k poglavju 10. UP PEF v številkah, je prikazano stanje redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2011, Načrtovano stanje in rebalans načrtovanega stanja redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2012 ter stanje redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2012. Podatki so prikazani s številom javnih uslužbencev in v FTE.

Pri tolmačenju tabele je potrebno upoštevati, da so javni uslužbenci upoštevani (številčno) le enkrat, in sicer kot pedagoški delavci ali sodelavci oziroma znanstveni delavci ali sodelavci, stanje v FTE-jih je vezano na njihovo zaposlitev (pedagoška oziroma raziskovalna obremenitev, ki je opredeljena s pogodbo o zaposlitvi).

Upoštevati je potrebno tudi dejstvo, da so pri raziskovalnih delavcih navedeni samo tisti pedagoški delavci, ki imajo v pogodbi o zaposlitvi izrecno navedeno opravljanje raziskovalnega dela na določenem raziskovalnem programu oziroma projektu.

Iz tabele je razvidno, da se je na UP PEF v letu 2012 število zaposlenih in število FTE-jev zmanjšalo. Stanje na dan 31. 12. 2012 prikazuje, da se je zaposlenost iz 105 zmanjšala na 96 zaposlenih. Od tega je 75 pedagoških, 1 raziskovalec, 1 vodilni delavec in 19 nepedagoških delavcev.

Poglavitni razlog za zmanjšanje so varčevalni ukrepi Vlade Republike Slovenije, ki so posledica globalne recesije.

V skupnem seštevku visokošolskih učiteljev ni opaziti večjega nihanja. Spremembe so nastale le znotraj strukture, saj se je zmanjšalo število visokošolskih učiteljev izvoljenih v pedagoški naziv visokošolskega učitelja – višjega predavatelja in povečalo število visokošolskih učiteljev – docentov. Prikazano je povsem v skladu z dejstvom, da UP PEF povečuje delež zaposlitev pedagoškega kadra na univerzitetnih študijskih programih in na podiplomskih študijskih programih druge in tretje stopnje.

Največji upad pedagoškega kadra je viden pri visokošolskih sodelavcih – asistentih, kar je posledica zmanjšanja števila skupin pri izvedbi vaj pri posameznem predmetu.

Med nepedagoškim kadrom je prav tako prišlo do sprememb pri zasedbi delovnih mest.

V Referatu za študente UP PEF je že v začetku leta prišlo do celotne reorganizacije delovnih mest. Samostojna strokovna delavka VII/1 za izredni študij je bila prerazporejena na delovno mesto Vodje enostavnih področij/enote II. z do 5 zaposlenimi, za opravljanje del in nalog vodje referata. Dotedanja vodja referata, ki je zasedala delovno mesto Samostojni strokovni delavec VII/2 (III) – vodja referata, je bila prerazporejena na delovno mesto Samostojni strokovni delavec VII/2 za podiplomski študij. UP PEF je z delavko, ki je do tedaj zaseda to delovno mesto sporazumno prekinila sodelovanje, saj je le-ta sprejela zaposlitveno ponudbo na drugi članici UP. Poleg tega je le-ta imela sklenjeno pogodbo o zaposlitvi za obdobje nadomeščanja javne uslužbenke, ki je bila odsotna zaradi koriščenja porodniškega dopusta in dopusta za nego in varstvo otroka. Delavka, ki je bila razporejena na to delovno mesto je sporazumno prenehala sodelovanje z UP PEF, saj je tudi ona sprejela zaposlitveno ponudbo na drugi članici UP. Izpraznjeno delovno mesto Samostojni strokovni delavec VII/2 za podiplomski študij je bil preoblikovan v delovno mesto Samostojni strokovni delavec VII/1 za podiplomski študij, ki ga je zasedla delavka po izteku koriščenja dopusta za nego in varstvo otroka, ki je pred odhodom na porodniški dopust zasedala delovno mesto v drugi službi UP PEF. Na izpraznjeno delovno mesto Samostojna strokovna delavka VII/1 za izredni študij se je po izteku koriščenja dopusta za nego in varstvo otroka, vrnila delavka, ki je to delovno mesto že zasedala pred odhodom na porodniški dopust.

Zaradi izvajanja novih študijskih programov in posledično vse večjega števila študentov je bilo v Referatu za študente predvidena še dodatna reorganizacija, ki naj bi zahtevala novo delovno mesto. Predvideno je bilo preoblikovanje delovnega mesta Strokovni delavec VI za redni študij v Samostojni

strokovni delavec VII/1 za redni študij. S tem naj bi se vzpostavila enotna raven delovnih mest Samostojnih strokovnih delavcev.

Preoblikovano delovno mesto bi zasedla delavka po izteku koriščenja dopusta za nego in varstvo otroka, ki pa je bila, kot smo že navedli, zaradi nepričakovanega odhoda delavke, prerazporejena na delovno mesto Samostojni strokovni delavec VII/1 za podiplomski študij. V skladu z navedenim ni prišlo do sprememb pri opravljanju del in nalog delavke, ki zaseda delovno mesto Strokovni delavec VI za redni študij.

Predvidena in izvedena je bila zaposlitev Samostojnega strokovnega sodelavca za znanstveno-raziskovalno področje, ki je skrbel za administrativno podporo na obsežnem projektu, katerega izvajanje se je v prvi polovici leta 2012 izteklo.

V drugi polovici leta 2012 ni bilo predvidnih javnih razpisov, s katerimi bi se v izvajanje pridobilo nove projekte, ki bi zahtevali zaposlitev delavca, zato se je sodelovanje z javnim uslužbencem, ki je zasedal navedeno delovno mesto, zaključilo. Delavca se je v isti službi prerazporedilo na novo delovno mesto, kjer je odgovoren za spremljanje projektnih razpisov, pripravo projektne dokumentacije in pridobivanje novih projektov, založništvo, promocijo, nudenje administrativne pomoči pri izvedbi Projekta za ustanovitev Univerzitetnega vrtca Univerze na Primorskem ter nudenje administrativne podpore Prodekanu za znanstveno-raziskovalno in umetniško delo ter kakovost in razvoj.

UP PEF ima sklenjeno pogodbo o zaposlitvi z javno uslužbenko na delovnem mestu Knjižničar za delo v Skupni visokošolski knjižnici UP FM in UP PEF. Javna uslužbenka, ki zaseda to delovno mesto uveljavlja pravice iz 48., 48.a, in 48.b člena Zakona o starševskem varstvu in družinskih prejemkih in tako dela polovični delovni čas. Potreba pa je po zaposlitvi osebe za polni delovni čas. Do sedaj se je UP PEF za pomoč pri dopolnjevanju delovnih ur od polovičnega delovnega časa do polnega delovnega časa posluževala študentskega dela. Z ukrepi, ki jih je določil ZUJF in sprejetimi sklepi Vlade Republike Slovenije na področju študentskega dela, se UP PEF sooča s težavo, ker ne more kriti vseh potreb po delu v knjižnici za polovični delovni čas s študentskim delom.

V skladu z navedenim je UP PEF načrtovala zaposlitev osebe, ki bi zasedala delovno mesto knjižničarja za polovični delovni čas, vendar se zaradi težav pri pridobivanju ustreznega kadra poslužuje sodelovanja z zunanjim izvajalcem na podlagi podjemne pogodbe.

UP PEF je nameravala tudi v letu 2012 nadaljevati z začeto strategijo postavljanja vodij služb in tako zaposliti *Vodjo finančno-računovodski službe* in *Vodjo službe za pravne in kadrovske zadeve*. V službah trenutno ni ustreznega kadra, ki bi lahko zasedel nezasedena vodstvena delovna mesta, zato je UP PEF rešitev želela poiskati na trgu dela. Ker bi zaposlitvi predstavljali dodaten strošek se UP PEF ob varčevalnih ukrepih ter obstoječih in bodočih usmeritvah Vlade Republike Slovenije ni odločila za zaposlovanje dodatnega kadra. Pomemben razlog, da ni prišlo do zaposlitve, je bila tudi predvidena reorganizacija strokovnih služb na ravni Univerze na Primorskem, ki naj bi bila izvedena v letu 2012 pa do nje ni prišlo. Reorganizacija strokovnih služb je planirana prav na področju računovodstva, pravnih in kadrovskih zadev. Zaradi dodatnih stroškov nista bili izvedeni niti predvideni zaposlitvi na delovnih mestih *Poslovni sekretar VI* oziroma *Strokovni delavec V (Tajnica)* in *Vzdrževalec*.

Ker UP PEF ni zaposlovala novega nepedagoškega kadra je privarčevala na stroških dela, naloge teh delovnih mest pa prevzemajo drugi zaposleni, tudi v okviru nadurnega dela, ali pa se ne nujne naloge ne izvajajo. Tako je ravnala gospodarno v skladu z določili ZUJF.

TABELA 27: IZVOLITVE V NAZIV V LETU 2012

Naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2012	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2012
PEDAGOŠKI NAZIVI		
Redni profesor	1	1
Izredni profesor	1	1
Docent	15	3
Višji predavatelj	3	3
Predavatelj	7	10
Asistent	11	20
Učitelj veščin		
Strokovni svetnik		
Višji strokovni sodelavec		
Strokovni sodelavec		
Bibliotekar		
Lektor		
NAZIVI RAZISKOVALCEV		
Znanstveni svetnik	1	
Višji znanstveni sodelavec	2	2
Znanstveni sodelavec	2	2
Asistent z doktoratom	5	
Asistent z magisterijem		5
Asistent	4	10
Višji strokovno-raziskovalni asistent		
Strokovno-raziskovalni sodelavec		
Strokovni sodelavec v humanistiki		
Venia legendi et examinandi		2

V tabeli **Izvolitve v naziv v letu 2012** je razvidno, da je bila v letu 2012 načrtovana izvolitev sedemindvajsetih visokošolskih učiteljev in enajstih visokošolskih sodelavcev.

V letu 2012 pa je bilo izvoljenih osemnajst visokošolskih učiteljev in dvajset visokošolskih sodelavcev v pedagoški naziv. Povečano število izvolitev visokošolskih sodelavcev gre delno pripisati izvolitvam visokošolskih učiteljev - predavateljev, ki so za opravljanje vaj na univerzitetnih študijskih programih prve stopnje in programih druge stopnje potrebovali tudi naziv visokošolski sodelavec. Devetnajst visokošolskih učiteljev in sodelavcev je bilo izvoljenih v naziv raziskovalcev. Dvema visokošolskima sodelavkama je bila podeljena pravica »venia legendi et examinandi«.

V letu 2013 se predvideva, da bo dvanajstim visokošolskim učiteljem in sodelavcem potekla izvolitev v pedagoški naziv in štirinajstim izvolitev v naziv raziskovalec. Načrtovano je deset novih izvolitev visokošolskih učiteljev, devet novih izvolitev visokošolskih sodelavcev v pedagoški naziv in osemnajst izvolitev v naziv raziskovalcev.

TABELA 28: ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA SPREMLJEVALNIH DELOVNIH MESTIH, KI SO SE IZOBRAŽEVALI IN IZPOPOLNJEVALI V LETU 2012

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Načrt 2012	0	9	30	0
Stanje 31.12.2012	0	2	19	0

Iz zgornje tabele je razvidno, da v letu 2012 ni bil predviden noben zaposlen na spremljajočih delovnih mestih, ki bi pridobili formalno izobrazbo in v skladu s tem ta tudi ni bila pridobljena.

Predvideno je bilo devet strokovnih usposabljanj in 30 krajših usposabljanj in tečajev, ki pa zaradi varčevalnih ukrepov niso bili realizirani. Strokovni usposabljanji sta bili le dve na področju računovodstva in 19 krajših usposabljanj oz. tečajev na temo delo s strankami.

Daljša usposabljanja v tujini niso bila načrtovana in v skladu s tem tudi niso bila izvedena.

TABELA 29: ŠTEVILO VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV, SODELAVCEV, RAZISKOVALCEV IN STROKOVNIH SODELAVCEV TER LABORANTOV, KI SO SE IZOBRAŽEVALI IN IZPOPOLNJEVALI V LETU 2012

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Načrt 2012	2	2	7	0
Stanje 31.12.2012	5	0	9	0

Za leto 2012 je bilo načrtovano, da bosta formalno izobrazbo pridobila le dva pedagoška delavca. Realizacija je bila povsem presenetljiva, saj je pet pedagoških delavcev zaključilo doktorski študij in s tem pridobilo formalno izobrazbo višje stopnje, raven izobrazbe 8/2.

UP PEF želi porast strokovnosti zaposlenega kadra zato povečuje in spodbuja k izvedbi načrtovanega števila formalnih izobraževanj. Do uveljavitve ZUJF je pridobivanje formalne izobrazbe UP PEF podpirala tudi s financiranjem ali sofinanciranjem pridobivanja le-te. Uveljavitev ZUJF pa to preprečuje.

Predvideno število strokovnih usposabljanj pedagoških delavcev ni bilo v celoti realizirano. Velja omeniti, da je težko v naprej opredeliti število udeležb na strokovnih usposabljanjih, saj se vsak pedagoški delavec stalno strokovno usposablja, ker je le-to tesno povezano z njegovim področjem dela in vezano na izpolnjevanje pogojev za njegovo ponovno izvolitev v isti ali višji naziv. Strokovne službe so s tovrstnimi izobraževanji seznanjene le v primeru, da javni uslužbenec dostavi potrdilo. Nerealizirano število načrtovanih strokovnih izobraževanj je možno pripisati tudi osebnim razlogom in prezaposlenosti pedagoških delavcev.

V zgornji tabeli je navedeno tudi realizirano število krajših usposabljanj in tečajev, opravljenih s strani visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev. Predvideni načrt ni bil realiziran, saj v minulem letu ni bilo organizirano strokovno usposabljanje za Varno opravljanje dela in varstva pred požarom. Drugih tovrstnih usposabljanj pa se zaposleni niso udeleževali oz. kot je bilo že izpostavljeno, strokovne službe s tem niso bile seznanjene saj javni uslužbenci niso dostavili ustreznih potrdil.

TABELA 30: ŠTEVILO REGISTRIRANIH RAZISKOVALCEV

	Število vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Načrt 2012	90	47	1
Stanje 31.12.2012	75	47	1

V skladu z načrtom za leto 2012 naj bi bila večina pedagoških delavcev registrirana v registru raziskovalcev. Iz zgornje tabele je razvidno, da ne prihaja do odstopanja realizacije od planiranega.

V tabeli **Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov** je prikazano število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki opravljajo pedagoško delo na študijskih programih na podlagi pogodb obligacijskega prava - podjemnih pogodb oziroma pogodb o naročilu avtorskih del.

Ločeno so prikazani podatki za redni študij na 1. in 2. stopnji, ki se financirajo iz proračunskih sredstev za izvajanje izobraževalne dejavnosti, in podatki za izredni študij na 1., 2. in 3. stopnji, ki se financirajo iz drugih prihodkov za izvajanje javne službe.

Prikazane vrednosti ne vključujejo povračil stroškov – npr. stroškov prihoda na kraj opravljanja pedagoških obveznosti.

Na UP PEF je bila večina stroškov pogodbenega dela na podlagi pogodb obligacijskega prava izplačanih v letu 2012, zato so v realizaciji za leto 2012 zajeti stroški iz koledarskega leta 2012. Za dodiplomski študij realizacija 2012 predstavlja stroške pogodbenega dela za študijsko leto 2010/2011 in še predvidene stroške, ki naj bi nastali v letu 2012 za študijsko leto 2011/2012.

Število izvajalcev po stopnjah se razlikuje od skupnega seštevka, saj nekateri visokošolski učitelji in sodelavci izvajajo svojo pedagoško obveznost na študijskih programih vseh stopenj.

Na rednih študijskih programih 1. stopnje je UP PEF v primerjavi z realizacijo leta 2011 in načrtovanim številom pogodbenih sodelavcev in vrednosti pogodb v letu 2012 zmanjšala število zunanjih in zaposlenih pogodbenih izvajalcev in vrednosti pogodb. Prav tako se je zmanjšala vrednost pogodb na rednih študijskih programih 1. stopnje.

Kljub temu, da se število zunanjih pogodbenih izvajalcev ni zmanjšalo je UP PEF zmanjšala vrednosti pogodb na rednih študijskih programih 2. stopnje v primerjavi z realizacijo leta 2011 in načrtovanim številom pogodbenih sodelavcev za leto 2012.

V letu 2012 smo z zaposlenimi delavci na rednih in izrednih študijskih programih 1. stopnje, ki so se upokojili in katerim je potekla pogodba o zaposlitvi za določen čas, zaradi nemotene izvedbe študijskega programa sklenili pogodbe obligacijskega prava - podjemne pogodbe oziroma pogodbe o naročilu avtorskih del.

Posledično se število zaposlenih pogodbenih izvajalcev za izredni študij na 1. stopnji v primerjavi z realizacijo leta 2011 ni zmanjšalo. Prav tako se ni zmanjšalo število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izredni študij na 1. stopnji. Zaradi dopolnitve do polne delovne obveze že zaposlenih delavcev se je zmanjšalo število zaposlenih pogodbenih delavcev v primerjavi z načrtovanimi pogodbenimi sodelavci v letu 2012 na izrednih dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje.

Na izrednih podiplomskih študijskih programih 2. stopnje je UP PEF porabila načrtovana sredstva. Prav tako se na UP PEF na izrednih podiplomskih študijskih programih 2. stopnje ni zmanjšalo število zunanjih in zaposlenih pogodbenih delavcev v primerjavi z načrtovanim številom za leto 2012.

Zaradi polne delovne obveze, visokošolski učitelji lahko izvajajo obveznosti na izrednem študiju 3. stopnje samo na podlagi pogodb obligacijskega prava. Za izvedbo študijskih programov 3. stopnje UP PEF ni porabila predvidenih sredstev.

Izplačila na podlagi pogodb za izvajanje pedagoških obveznosti na rednem študiju, se financirajo iz proračunskih sredstev za izvajanje študijske dejavnosti, medtem ko se izplačila za izvajanje pedagoških obveznosti na izrednem študiju, krijejo iz drugih prihodkov za izvajanje javne službe – šolnin.

TABELA 31: PODATKI O POGODBENIH IZVAJALCIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV DODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV TER ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV DRUGE IN TRETJE STOPNJE

	Redni študij financiran iz proračunskih sredstev za izvajanje izobraževalne dejavnosti											
	Dodiplomski študij			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj		
	Realizacija 2011	Stanje 31.12. 2012	Načrt 2012	Realizacija 2011	Stanje 31.12. 2012	Načrt 2012	Realizacija 2011	Stanje 31.12. 2012	Načrt 2012	Realizacija 2011	Stanje 31.12. 2012	Načrt 2012
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	12,00	10,00	12,00	4,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	12,00	10,00	17,00
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	27.374,40	29.533,45	32.788,35	13.395,91	13.696,26	15.198,99	0,00	0,00	0,00	40.770,31	43.229,71	47.987,34
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	9,00	6,00	10,00	3,00	3,00	4,00	0,00	0,00	0,00	9,00	6,00	7,00
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	26.369,60	21.051,17	36.699,65	10.047,90	9.736,67	12.157,01	0,00	0,00	0,00	36.417,50	30.787,84	48.856,66
Skupno število vseh pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	21,00	16,00	22,00	7,00	8,00	9,00	0,00	0,00	0,00	21,00	16,00	24,00
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	53.744,00	50.584,62	69.488,00	23.443,81	23.432,93	27.355,00	0,00	0,00	0,00	77.187,81	74.017,55	96.844,00
	Izredni študij financiran iz drugih prihodkov za izvajanje javne službe											
	Dodiplomski študij**			Druga stopnja			Tretja stopnja			Skupaj***		
	Realizacija 2011	Stanje 31.12. 2012	Načrt 2012	Realizacija 2011	Stanje 31.12. 2012	Načrt 2012	Realizacija 2011	Stanje 31.12. 2012	Načrt 2012	Realizacija 2011	Stanje 31.12. 2012	Načrt 2012
Število zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	2,00	7,00	5,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	8,00	5,00	13,00	17,00
Vrednost pogodb zunanjih pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	924,09	13.188,55	7.211,65	11.418,43	11.867,72	10.801,01	4.846,98	13.660,62	20.000,00	17.189,50	38.716,89	38.012,66
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	15,00	14,00	26,00	3,00	7,00	4,00	5,00	3,00	10,00	21,00	24,00	14,00
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	74.192,25	85.956,43	83.600,35	6.393,86	17.124,47	11.842,99	61.344,68	42.562,20	60.000,00	141.930,79	145.643,10	155.443,34
Skupno število vseh pogodbenih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	17,00	21,00	31,00	5,00	9,00	8,00	9,00	7,00	18,00	26,00	37,00	31,00
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	75.116,34	99.144,98	90.812,00	17.812,29	28.992,19	22.644,00	66.191,66	56.222,82	80.000,00	159.120,29	184.359,99	193.456,00

8.3 OCENA REALIZACIJE IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE

UP PEF je v letu 2012 izvajala politiko zaposlovanja v skladu z Letnim programom dela za leto 2012 oz. z Rebalansom letnega programa dela za leto 2012 in ZUJF ter ostalimi ukrepi Vlade Republike Slovenije. Ob tem si je prizadevala, da bi realizirala večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi uspelo.

Prednostni cilj, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, je bil kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, kar je zahtevalo odrekanje povečevanju administrativnega kadra, prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi ter temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene.

Pri zaposlovanju pedagoškega kadra je UP PEF skušala delovati čim bolj racionalno in skladno z zakonodajo ter zastavljenimi cilji. Tako je izkoristila vse možnosti za sklenitev pogodb o zaposlitvi in dodelitev dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Vendar se je v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost zanemarljivo odstopa od planirane.

UP PEF je s takim pristopom uspešno realizirala zastavljeni cilj povečanja redno zaposlenih za polni delovni čas in zmanjšanja števila zaposlenih za krajši delovni čas od polnega ter zmanjšanje obsega dopolnilnega dela. Posredno je s tem dosegla tudi večjo pripadnost zaposlenih UP PEF.

S takim pristopom je UP PEF upoštevala tudi zahteve Vlade Republike Slovenije in zmanjšala število zaposlenih in posledično zmanjšala stroške dela.

UP PEF je na kadrovskem področju v večji meri dosegla zastavljene cilje. Odstopanja so minimalna, kar potrjuje, da fakulteta izvaja pravilne pristope in postopke.

Cilj za bodoče je dodatna izpopolnitev kadrovske politike fakultete z namenom doseganja ugodnega poslovanja fakultete ob še večji stopnji zadovoljstva zaposlenih.

9. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

9.1 NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA

Pri izvajanju Programa dela UP PEF za leto 2012 ni prišlo do nedopustnih ali nepričakovanih posledic izvedenih nalog, saj nedoseganje zastavljenih ciljev ni pomenilo nastanka nepričakovanih posledic ampak le manjši obseg doseganja teh ciljev.

UP PEF v letu 2012, ni prejela mnenj in ugotovitev računskega sodišča in drugih nadzornih organov zato ni sprejemala ukrepov za odpravo nepravilnosti. Ukrepe na podlagi tovrstnih mnenj in ugotovitev, izdanih UP, je UP PEF sprejemala po navodilih le-te.

9.2 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

Vsebina te točke poročila je združena s točko 9.3.

9.3 OCENA USPEHA DOSEGANJA KRATKOROČNIH PREDNOSTNIH CILJEV V LETU 2012

Ocenimo lahko, da je UP PEF v letu 2012 v velikem delu uspešno dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto. Predvsem ob upoštevanju pomembnosti doseženih prednostnih ciljev za celotno dejavnost članice. Glede na obsežnost predhodnega dela poročila v nadaljevanju podajamo le splošno in kratko poročilo o realizaciji ciljev po posameznih področjih dela fakultete.

Na področju **izobraževalne dejavnosti** je bila UP PEF tudi v letu 2012 uspešna. Uspešnost pri realizaciji ciljev se kaže v izvajanju prenovljenih in nekaterih novih bolonjskih študijskih programov vseh stopenj, kar je bila tudi velika novost, saj UP PEF do študijskega leta 2009/2010 ni izvajala podiplomskih študijskih programov. Izvajanje teh študijskih programov se nadaljuje tudi študijskem letu 2012/2013. V zadnjih dveh študijskih letih je izrazito tudi povečanje števila študentov in na večini študijskih programov prihaja do omejitev vpisa. Nekoliko manjši je le vpis na podiplomske študijske programe 2. stopnje, predvsem na izrednem študiju. Predvidevamo, da je razlog za to dejstvo, da so bili ti programi v prvi vrsti namenjeni nadaljevanju študija – po vertikali za diplomante 1. stopenjskih novih bolonjskih študijskih programov UP PEF, na katerih pa študentje študij šele zaključujejo.

Kot pomemben uspeh na področju izobraževalne dejavnosti v letu 2012 UP PEF uvršča akreditacijo novega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk, ki predstavlja nadaljevanje dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk.

V letu 2012 je UP PEF začela s postopkom akreditacije dodatnega študijskega področja, t.j. umetnosti.

Do delnih realizacij je prišlo pri kratkoročnih ciljeh, vezanih na postopke akreditacije novih študijskih programov 2. stopnje in novih programov za izpopolnjevanje. Razlogi za to so bile predvsem dodatne obremenitve službe za izobraževanje (npr. priprava vloge za akreditacijo dodatnega študijskega področja, pomoč drugim službam zaradi občasnega povečanega obsega dela, ipd.). Nekaterih ciljev se ni dalo uresničiti zaradi posledic varčevalnih ukrepov in spremenjenih usmeritev s strani rektorata UP (npr. težave s pričetkom delovanja UP FENIKS).

UP PEF je v letu 2012 nadaljevala z izvajanjem izrednega študija visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja na dislociranih enotah UP PEF, in sicer v Slovenskih Konjicah, Ljutomeru in na Ptuju.

UP PEF uspešno nadaljuje tudi z izvajanjem programov nadaljnega izobraževanje in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Na področju **raziskovalne in razvoje dejavnosti** je bila UP PEF tudi v letu 2012 zelo aktivna. Uspešno je zaključila z izvajanjem ciljnih raziskovalnih projektov - Arhitektura šolskega prostora v funkciji prikrita kurikula (vodilni izvajalec) ter Kazalniki socialnega kapitala, kulturnega kapitala in šolske klime v napovedovanju šolske uspešnosti otrok in mladostnikov (sodelujoči partner). Načrtovana je bila sicer pridobitev še enega ciljnega raziskovalnega projekta, vendar v letu 2012 ni bilo ustreznega razpisa, na katerega bi se UP PEF lahko prijavila. Poleg tega je UP PEF kot partner nadaljevala z izvajanjem dveh raziskovalnih programov, in sicer Jeziki in kulture Afrike in Azije ter Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi ter temeljnega projekta 800 - RAZKORAK Longitudinalna raziskava kompetenčnega potenciala univerzitetnih diplomantov in razkoraka med aktualiziranimi kompetencami in potrebami na trgu dela v tehniki, izobraževanju in zdravstvu. Novih programov UP PEF ni pridobila, saj ni bila izbrana na razpisu, na katerega je prijavila predlog novega programa.

UP PEF je na tem področju v letu 2012 organizirala eno dvodnevno mednarodno konferenco z naslovom Aktivnosti učencev v učnem procesu.

Na področju **umetniške dejavnosti** so bili uspešni in so prispevali k realizaciji ciljev na tem področju tako visokošolski učitelji kot tudi študenti. Veliko študentov je umetniško dejavnih predvsem na področju glasbe in likovne umetnosti. V letu 2012 se je razširilo umetniško delovanje tudi na sodelovanje na lutkovnih festivalih, pri umetniških dogodkih v okviru informativnih dni in pri oblikovanju in izvedbi celovitega kulturno-umetniškega programa na svečanih podelitvah diplom diplomantom UP PEF.

Na področju **mednarodne dejavnosti in sodelovanja v Evropskih projektih**, se je nadaljevalo sodelovanje v mednarodnih projektih, v letu 2012 je bila dosežena večina ciljev tudi na področju mednarodne mobilnosti. Nekoliko pod načrtovanim je bilo število izmenjav v okviru programa VŽU Erasmus. Ne glede na to pa velja tudi v bodoče nadaljevati z dodatnimi aktivnostmi predvsem pri vključevanju študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev v izmenjave s ciljem povečevanja števila študentov ter visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF, ki se odločajo za izmenjave v tujini, kot tudi števila tujih študentov in visokošolskih učiteljev, ki pridejo na izmenjavo na UP PEF.

UP PEF je na tem področju v letu 2012 uspešno zaključila projekt, ki je financiran iz Evropskega socialnega sklada in sredstev Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport z naslovom Strokovne podlage za oblikovanje socialne kohezivnosti v vzgoji in izobraževanju.

Posebej velja izpostaviti, da je UP PEF v letu 2012 izvajala štiri mednarodne projekte, kar dosega zastavljene cilje. V okviru programa vseživljenjskega učenja (Grundtvig) je UP PEF nosilka projekta Enable Network of ICT Supported Learning for Disabled People (ENABLE). Prav tako v okviru programov vseživljenjskega učenja pa je soizvajalka naslednjih projektov: European Policy Network on School Leadership (EPNoSL) in BALANCE – Health coaching for adult education professionals. V okviru čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija je UP PEF kot soizvajalka pričela z izvajanjem projekta Interaktivna določevalna orodja za šole (SIIT): spoznavanje biotske pestrosti na čezmejnem območju.

Na področju **knjižnične dejavnosti** je bila v letu 2012 uresničena večina kratkoročnih ciljev, delno nerealizirane aktivnosti niso imele velikega vpliva na opravljanje te dejavnosti. Tako se razvoj iz leta 2009 nadaljuje. Nekateri kratkoročni cilji kot na primer vnos in priprava bibliografij raziskovalcev so bili bistveno preseženi, ravno tako je bila v letu 2012 pospešena nabava nove literature s ciljem skrbi za prirast knjižnega gradiva in ciljem nabave novega relevantnega gradiva. Seveda je bilo prisotnih veliko

aktivnosti tudi pri realizaciji drugih kratkoročnih ciljev na področju knjižnične dejavnosti, ki so že v letu 2012, intenzivneje pa bodo v letih, ki temu sledijo, vplivale na razvoj te dejavnosti fakultete.

Tudi **interesne dejavnosti študentov** na UP PEF so potekale v okviru predvidenih kratkoročnih letnih ciljev za leto 2012. Večino teh aktivnosti organizirajo in večinoma tudi izvajajo člani Študentskega sveta UP PEF. Vsako leto se izvajajo že utečene aktivnosti, pri katerih sodeluje največ študentov, saj organizatorji nimajo časa za realizacijo vseh planiranih aktivnosti, za druge pa velja pomanjkanje interesa študentov za sodelovanje pri njih. Stanje bi se lahko na tem področju izboljšalo z večjo motiviranostjo večjega števila študentov za sodelovanje pri organiziranju interesnih dejavnosti in pri izvedbi interesnih dejavnosti za študente.

Na **področju kadrovske politike in zaposlovanja** je bila UP PEF tudi v letu 2012 uspešna, saj je izvajala aktivno politiko zaposlovanja skladno z Letnim programom dela za leto 2012 oz. z Rebalansom letnega programa dela za leto 2012. Dosledno in v čim večji meri je upoštevala zakonodajo oz. ukrepe Vlade Republike Slovenije za racionalizacijo stroškov in ob tem si prizadevala, da bi realizirala večji delež zastavljenih ciljev, kar ji je tudi uspelo.

V skladu z navedenim se je na UP PEF v letu 2012 zmanjšalo število zaposlenih iz 82,20 FTE na 77,07 FTE, kar predstavlja 5,09 % upad glede na preteklo leto. Večji del upada predstavljajo visokošolski sodelavci in nepedagoški kader.

Navedeno izkazuje, da je UP PEF uspešno obvladovala stroške zaposlovanja. Uresničevanje njenega prednostnega cilja, ki je bil vezan na vse navedene dolgoročne in kratkoročne cilje, kvalitetno izvedeno delo s čim nižjimi stroški dela, je zahteval odrekanje načrtovanemu povečevanju administrativnega kadra, prerazporeditev dela med obstoječimi zaposlenimi ter temeljito selekcijo pri razporejanju finančnih sredstev v izobraževalne in druge kadrovske namene. Prav tako je tudi pri zaposlovanju pedagoškega kadra UP PEF izkoristila vse možnosti za čim večjo obremenitev pedagoških delavcev, ki imajo sklenjene pogodbe o zaposlitvi za nedoločen čas z dodelitvijo dodatne tedenske pedagoške obveznosti. Vendar se je v določenih primerih za zagotavljanje nemotenega izvajanja pedagoškega procesa pojavila tudi potreba po dodatni sklenitvi pogodb obligacijskega prava, katerih realizirana vrednost zanemarljivo odstopa od planirane.

UP PEF je s takim pristopom uspešno realizirala zastavljeni cilj povečanja redno zaposlenih za polni delovni čas in zmanjšanja števila zaposlenih za krajši delovni čas od polnega ter zmanjšanje obsega dopolnilnega dela. Posredno je s tem dosegla tudi večjo pripadnost zaposlenih UP PEF.

S takim pristopom je UP PEF upoštevala tudi zahteve Vlade Republike Slovenije in zmanjšala število zaposlenih in posledično zmanjšala stroške dela.

Cilj za bodoče je dodatna izpopolnitev kadrovske politike fakultete z namenom doseganja ugodnega poslovanja fakultete ob še večji stopnji zadovoljstva zaposlenih.

Na področju **investicij, investicijskega vzdrževanja in opreme** je UP PEF v letu 2012 za izboljševanje pogojev dela na obstoječi lokaciji, kljub temu, da ni prejela namenskih proračunskih sredstev, in dejstvu, da je v Rebalansu Letnega programa dela UP PEF za leto 2012 znižala predvideno vrednost nabav, izvedla veliko nabav opreme, predvsem računalniške, pa tudi pisarniške, ki jih je v prevladujočem delu financirala iz lastnih sredstev. Izvedena so bila tudi po Rebalansu Letnega programa dela UP PEF za leto 2012 planirana investicijska vzdrževalna dela na UP PEF, za katera so bila zagotovljena namenska proračunska sredstva s sofinanciranjem iz lastnih sredstev UP PEF. Tako je bila sanirana kanalizacija v pritličju stavbe in preplastitev atrija fakultete s protizdrsko podlago in zamenjano je bilo zunanje stavno pohištvo (preostala okna in vrata) za znižanje energetskih stroškov. Sicer pri zadnje navedenem posegu ni bilo zamenjano vse staro stavbno pohištvo, ampak le v taki vrednosti, kot so to omogočala zagotovljena proračunska sredstva z delnim sofinanciranjem iz lastnih sredstev. Ravno tako je bil iz lastnih sredstev sofinanciran tudi del prvo navedenega posega.

Na področju **upravnih nalog** članice (kabineta dekana, kadrovskega področja, informatike, pravnega področja, ...) je nepedagoški kader izvajal zadane naloge, nerealizirana ali delno realizirane naloge pa niso vplivale na uspešnost poslovanja UP PEF.

Glede **finančnega poslovanja** lahko navedemo, da veliko število vpisanih študentov, predvsem na izrednem študiju, izvajanje projektov, financiranih s strani Evropskega socialnega sklada, in drugo, vodi v dejstvo, da UP PEF dobro finančno posluje in že četrto leto zapored, po več finančno neuspešnih letih, izkazuje presežek prihodkov nad odhodki. Več podatkov o finančnem poslovanju je navedenih v Računovodskem poročilu, ki sledi temu delu poročila.

Dejstvo, ki je bilo izpostavljeno v poročilih več preteklih let je, da tudi v letu 2012 proračunska sredstva, namenjena izvajanju redne študijske dejavnosti, niso v celoti pokrivala stroškov izvajanja te dejavnosti. Predvidenih ni bilo niti namenskih proračunskih sredstev za nabavo opreme. Če fakulteta ne bi pridobivala dodatnih virov za financiranje svoje dejavnosti, poleg proračunskih sredstev za izvajanje redne študijske dejavnosti, ne bi bilo mogoče izvajati niti redne študijske dejavnosti v polnem obsegu, kaj šele skrbeti za dvig kakovosti izvajanja vseh dejavnosti fakultete in skrbeti za razvoj dejavnosti. Tako UP PEF ne bi mogla realizirati večine zadanih kratkoročnih ciljev v Letnem programu dela UP PEF za leto 2012.

9.4 OCENA DELOVANJA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Ocena, pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ, ki je priloga Navodil o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010) je v prilogi tega poročila.

Opis in način organiziranja in zagotavljanja notranjega finančnega nadzora bo predstavila UP, na tem mestu lahko navedemo, da je bil konec leta 2009 na UP sprejet Pravilnik o notranjem revidiranju na Univerzi na Primorskem. Ta je postavil podlage za delo notranje revizijske službe na UP in v letu 2012 so bili v skladu s programom revidiranja izvedeni notranji nadzori na članicah UP na različnih področjih dela le-teh.

9.5 POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

Kot smo navedli v predhodnih poglavjih UP PEF ocenjuje, da je v letu 2012 v velikem delu uspešno dosegla kratkoročne prednostne cilje zadane za to leto na vseh področjih dela UP PEF.

Na nobenem od področij zastavljeni cilji niso bili v celoti nerealizirani. Po področjih prihaja do manjšega števila nerealiziranih ali delno realiziranih kratkoročnih letnih ciljev. Ti so v manjšem številu in niso bistvenega pomena za področje, pri katerem prihaja do nerealizacije.

Glede na obsežnost predhodnega dela poročila menimo, da podajanje podrobnejšega poročila v tem delu ni potrebno.

9.6 OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA

Konkretna ocena učinkov poslovanja UP PEF na druga področja kot so gospodarstvo, sociala, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora UP PEF ne more pripraviti. Poleg dejstva, da s strani pristojnega ministrstva pa tudi s strani Univerze na Primorskem, ni izoblikovanih standardov in meril

za pripravo tovrstne ocene učinkov, UP PEF ne razpolaga s primerno usposobljenim kadrom za izdelavo tovrstnih analiz.

Navedemo lahko le, da bi se glede na vrsto zavoda UP PEF – to je visokošolski zavod, in glede na študijsko področje zavoda, iz česar izhajajo specifični študijski programi, učinki lahko kazali posredno predvsem na področju sociale. Predvsem preko diplomantov študijskih programov in sodelovanja UP PEF v projektih z vsebinami s področja sociale.

UP PEF si prizadeva izvajati ukrepe za izboljšanje učinkovitosti predvsem pa gospodarnosti poslovanja. Tu gre za ukrepe zmanjševanja stroškov izvajanja iz proračuna financirane redne študijske dejavnosti. K temu je fakulteta prisiljena zaradi prenizkih proračunskih sredstev za izvajanje osnovne dejavnosti.



10. UP PEF V ŠTEVILKAH

Kazalci in drugi podatki za UP PEF so podrobneje predstavljeni v priloženih tabelah v naslednjih prilogah:

- Priloga k poglavju 6.1 Izobraževalna dejavnost
- Priloga k poglavju 6.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost
- Priloga k poglavju 6.4 Mednarodno sodelovanje
- Priloga k poglavju 6.5 Knjižnična dejavnost
- Priloga k poglavju 8. Kadrovske poročilo

11. SEZNAM OKRAJŠAV

ARRS	JAVNA AGENCIJA ZA RAZISKOVALNO DEJAVNOST REPUBLIKE SLOVENIJE
CEEPUS	CENTRAL EUROPEAN EXCHANGE PROGRAM FOR UNIVERSITY STUDIES
CRP	CILJNI RAZISKOVALNI PROGRAM
CRJM	CENTER ZA RAZISKOVANJE JAVNEGA MNENJA
ESS	EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
EU	EVROPSKA UNIJA
FTE	FULL TIME EQUIVALENT – EKVIVALENT POLNE ZAPOSLOTITVE
LLP	LIFE LONG LEARNING PROGRAMME
MŠŠ	MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT REPUBLIKE SLOVENIJE
MIZKŠ	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT REPUBLIKE SLOVENIJE
MVZT	MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO, ZNANOST IN TEHNOLOGIJO REPUBLIKE SLOVENIJE
NAKVIS	AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
UP	UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UP FAMNIT	FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
UP FHŠ	FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE
UP FM	FAKULTETA ZA MANAGEMENT
UP FTŠ Turistica	FAKULTETA ZA TURISTIČNE ŠTUDIJE - Turistica
UP PEF	PEDAGOŠKA FAKULTETA
UP FVZ	FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU
UP ZRS	ZNANSTVENO-RAZISKOVALNO SREDIŠČE
UP FENIKS	FAKULTETA ZA ERGONOMSKE IN KINEZIOLOŠKE ŠTUDIJE
VŽU	PROGRAM VSEŽIVLJENJSKO UČENJE
ZUJF	ZAKON ZA URAVNOTEŽENJE JAVNIH FINANC

12. KAZALO TABEL

TABELA 1: VODSTVO UP PEF	6
TABELA 2: ORGANI UP PEF	8
TABELA 3: KOMISIJE ORGANOV UP PEF IN DRUGE KOMISIJE	9
TABELA 4: ORGANIZACIJSKE ENOTE UP PEF	9
TABELA 5: ORGANIZIRANOST TAJNIŠTVA UP PEF	10
TABELA 6: PREGLED ZAPOSLENIH (ŠTEVILO OSEB) V OBDOBJU OD 2006-2012	11
TABELA 7: PREGLED ZAPOSLENIH (V FTE) V OBDOBJU OD 2006-2012	11
TABELA 8: ŠTEVILO AKREDITIRANIH DODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	12
TABELA 9: ŠTEVILO AKREDITIRANIH PODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	13
TABELA 10: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013	13
TABELA 11: ŠTEVILO DIPLOMANTOV V LETU 2012	13
TABELA 12: DISLOCIRANE ENOTE UP PEF	14
TABELA 13: RAZISKOVALNE SKUPINE	16
TABELA 14: RAZISKOVALNI PROGRAMI	16
TABELA 15: NACIONALNI PROJEKTI	16
TABELA 16: PROJEKTI V SODELOVANJU Z DRUGIMI UPORABNIKI ZNANJA (GOSPODARSTVO, LOKALNE SKUPNOSTI, ITD.)	16
TABELA 17: MEDNARODNI PROJEKTI S PODROČJA RAZISKOVANJA	17
TABELA 18: PREGLED PROSTOROV V UPORABI	19
TABELA 19: PREGLED UPORABNE POVRŠINE NA STAVBAH IN DELIH STAVB	19
TABELA 20: PREGLED UPORABNE POVRŠINE NA ZEMLJIŠČIH	20
TABELA 21: RAZLIKE V PREDVIDENEM ŠTEVILU RAZPISNIH MEST V ŠTUDIJSKEM LETU 2012/2013 GLEDE NA ŠTEVILO RAZPISNIH MEST V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/2012 IN REALIZACIJA NAČRTOVANEGA	34
TABELA 22: UPORABNIKI KNJIŽNICE	56
TABELA 23: INFORMATIZACIJA ČLANICE V ŠTUDIJSKEM LETU 2011/2012 IN NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2012/2013	63
TABELA 24: NAKUP OPREME	74
TABELA 25: INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	77
TABELA 26: STRUKTURA ZAPOSLENIH: STAROST, SPOL, IZOBRAZBA	85
TABELA 27: IZVOLITVE V NAZIV V LETU 2012	89
TABELA 28: ŠTEVILO ZAPOSLENIH NA SPREMLJEVALNIH DELOVNIH MESTIH, KI SO SE IZOBRAŽEVALI IN IZPOPOLNJEVALI V LETU 2012	90
TABELA 29: ŠTEVILO VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV, SODELAVCEV, RAZISKOVALCEV IN STROKOVNIH SODELAVCEV TER LABORANTOV, KI SO SE IZOBRAŽEVALI IN IZPOPOLNJEVALI V LETU 2012	90
TABELA 30: ŠTEVILO REGISTRIRANIH RAZISKOVALCEV	91
TABELA 31: PODATKI O POGODBENIH IZVAJALCIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV DODIPLOMSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV TER ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV DRUGE IN TRETJE STOPNJE	92



**Univerza na Primorskem
Pedagoška fakulteta**

**Università del Litorale
Facoltà di Studi Educativi**

RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2012

DEKANJA: prof. dr. Mara Cotič

LETNO POROČILO ZA LETO 2012 SO PRIPRAVILI:

- **Računovodsko poročilo:**
Ines Ugrin Filipič, dipl. ekon.



KAZALO

POVZETEK	1
1 RAČUNOVODSKE USMERITVE	3
1.1 NAČELA SESTAVLJANJA RAČUNOVODSKIH IZKAZOV	3
1.2 ZAKONSKA IN DRUGA PRAVNA PODLAGA ZA SESTAVO RAČUNOVODSKIH IZKAZOV 3	
1.3 VREDNOTENJE RAČUNOVODSKIH KATEGORIJ	4
1.4 DAVČNI STATUS ČLANICE	4
1.5 SODILA, KI SO BILA UPORABLJENA ZA RAZMEJEVANJE PRIHODKOV NA DEJAVNOST JAVNE SLUŽBE TER DEJAVNOST PRODAJE BLAGA IN STORITEV	4
2 POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM	5
2.1 BILANCA STANJA	5
2.1.1 DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	6
2.1.2 KRATKOROČNA SREDSTVA, ZALOGE IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	6
2.1.3 KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	7
2.1.4. LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	9
2.1.5 IZVENBILANČNE TERJATVE IN OBVEZNOSTI	9
2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV	9
2.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA	12
2.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI	14
2.5 ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU IN POJASNILO K OBRAZCU	14
2.6 POROČILO POSEBNEGA DELA	14
2.6.1 POROČILO O PREJETIH SREDSTVIH IZ PRORAČUNA REPUBLIKE SLOVENIJE	15
2.6.2 POROČILO O PREJETIH SREDSTVIH IZ PRORAČUNOV LOKALNIH SKUPNOSTI	19
2.7 DRUGO	19
2.7.1 POPIS VSEH SREDSTEV, IZPLAČANIH NA PODLAGI SODNIH ALI DRUGIH ODLOČB TER IZVENSODNIH PORAVNAV, TER VIR SREDSTEV, IZ KATEREGA SO BILE OBVEZNOSTI PORAVNANE	19
2.7.2 PREDLOG INVENTURNIH KOMISIJ ZA ODPIS	19
2.7.3 IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	20
3 KAZALO TABEL	21
4 RAČUNOVODSKI IZKAZI	21
4.1 BILANCA STANJA Z OBVEZNIMI PRILOGAMI	22
4.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV Z OBVEZNIMI PRILOGAMI (TUDI POSEBNI DEL) ..	22

POVZETEK

UP PEF je v letu 2012 po Izkazu prihodkov določenih uporabnikov ustvarila 3.787.157 EUR vseh prihodkov, odhodkov pa v višini 3.374.552 EUR. Ustvarila je tako za 412.605 EUR prihodka nad odhodki. V primerjavi z letom 2011 je presežek prihodkov nad odhodki povečan za skoraj 100%.

Na to je vplivalo večje število vpisanih izrednih študentov glede na preteklo leto, zagotovo pa so na to vplivali tudi varčevalni ukrepi po sprejetju Zakona za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/2012, 96/2012 - ZPIZ-2, 104/2012 - ZIPRS1314, 105/2012, 8/2013).

Prihodki UP PEF so sestavljeni iz prihodkov za izvajanje javne službe in prihodkov s trga.

Del, ki ga UP PEF ustvari na trgu, je minimalen in je v letu 2012 v primerjavi z vsemi prihodki UP PEF znašal le 0,78%. Prihodki s trga so ustvarjeni s provizijo od prodaje na avtomatih gospodarske družbe Automatic servis, d. o. o., s provizijo za sklenjena zavarovanja študentov pri Adriatic Slovenia Zavarovalni družbi, d. d., ter z zaračunanimi kotizacijami za mednarodni znanstveni sestanek Aktivnosti učencev v učnem procesu, ki je potekal 15. in 16. novembra 2012.

Vsi ostali prihodki so prihodki za izvajanje javne službe in so sestavljeni iz:

- sredstev iz državnega proračuna MIZKŠ in ARRS,
- sredstev drugih ministrstev,
- sredstev iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU,
- sredstev iz proračuna EU,
- sredstev za opravljanje storitev iz naslova izvajanja javne službe (izredni študij),
- sredstev iz drugih virov.

Odhodki UP PEF pa predstavljajo:

- stroški plač,
- stroških prispevkov na plače,
- premije za dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbence,
- drugi osebni prejemki (regres za prehrano, prevoz na delo in z dela, regres za letni dopust, jubilejne nagrade in odpravnine),
- izdatki za blago in storitve,
- izdatki za opremo.

Največji strošek med vsemi odhodki UP PEF je strošek dela, ki znaša 75% vseh odhodkov.

Po načelu denarnega toka v skladu z Izkazom prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1. januarja do 31. decembra 2012 so znašali vsi prihodki UP PEF 3.512.392 EUR, vsi odhodki pa 3.451.223 EUR. Presežek prihodkov nad odhodki je tako po denarnem toku znašal 61.169 EUR.

Iz tako imenovane tabele Posebni del, ki je sestavni del računovodskih izkazov, je razvidno, da UP PEF dobiva s strani MIZKŠ premalo sredstev za izvajanje rednih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, saj krije stroške za plače, prispevke, ostale prejemke ter stroške za material in storitve za izvajanje rednih študijskih programov tudi iz sredstev pridobljenih za izvajanje izrednih študijskih programov 1. stopnje.

Število študentov je bilo v letu 2012 višje glede na leto 2011. Iz izkazov je razvidno, da se povečujejo stroški glede na prejeta sredstva s strani MIZKŠ na rednem študiju. Trenutno UP PEF še lahko pokriva presežek odhodkov nad prihodki, ustvarjen pri rednem študiju s presežkom prihodkov nad odhodki, ustvarjenim pridobljenimi sredstvi na izrednem študiju.

TABELA 1 : PREGLED PRIHODKOV, ODHODKOV IN POSLOVNEGA IZIDA ČLANICE

	Prihodki v letu 2012	Odhodki v letu 2012	Presežek prihodkov/ odhodkov	Prihodki v letu 2011	Odhodki v letu 2011	Presežek prihodkov/ odhodkov	Prihodki Indeks 12/11	Odhodki Indeks 12/11	Presežek prihodkov/ odhodkov Indeks 12/11
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu bilančnega toka	3.787.157	3.374.552	412.605	3.377.064	3.128.516	248.548	112,14	107,86	166,01
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti-javna služba	3.783.986	3.372.329	411.657	3.375.188	3.126.640	248.548	112,11	107,86	165,62
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti-tržna dejavnost	3.171	2.223	948	1.876	1.876	0	169,03	118,50	-
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka	3.512.392	3.451.223	61.169	3.606.847	3.127.469	479.378	97,38	110,35	12,76

1. RAČUNOVODSKE USMERITVE

1.1 NAČELA SESTAVLJANJA RAČUNOVODSKIH IZKAZOV

Pri ugotavljanju prihodkov in odhodkov obračunskega obdobja, skladno s slovenskimi računovodskimi standardi, se upošteva načelo nastanka poslovnega dogodka.

Odhodki se izkazujejo po načelu nastanka poslovnega dogodka. Prihodki in odhodki se razčlenjujejo po kontnem načrtu za določene proračunske uporabnike. Zaradi zagotavljanja podatkov o javnofinančnih prihodkih in odhodkih so prihodki in drugi prejemki oz. odhodki in drugi izdatki izkazani izkazani tudi po načelu denarnega toka.

Podatki se izkazujejo ločeno za tisti del poslovanja, ki se nanaša na dejavnost javne službe, in del poslovanja, ki se nanaša na tržno dejavnost.

1.2 ZAKONSKA IN DRUGA PRAVNA PODLAGA ZA SESTAVO RAČUNOVODSKIH IZKAZOV

Računovodsko poročilo Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete (v nadaljevanju: UP PEF) za leto 2012 je pripravljeno v skladu z:

Zakonom o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/1999, 124/2000, 79/2001, 30/2002, 110/2002 - ZDT-B, 56/2002 - ZJU, 127/2006 - ZJZP, 14/2007 - ZSPDPO, 109/2008, 49/2009, 38/2010 – ZUKN, 107/2010 in 110/2011 – ZDIU12);

Zakonom o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/1999, 30/2002 - ZJF-C in 114/2006 - ZUE);

Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/2002, 21/2003, 134/2003, 126/2004, 120/2007, 124/2008, 58/2010, 60/2010 - popr., 104/2010 in 104/2011);

Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/2001, 10/2006, 8/2007 in 102/2010);

Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/2011 in 34/2011 - Odl. US in 64/2012).

Pri vodenju poslovnih knjig in vrednotenju računovodskih postavk pa so bili upoštevani:

Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/1999, 30/2002 - ZJF-C in 114/2006 - ZUE);

Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/2003, 34/2004, 13/2005, 114/2006, 138/2006, 120/2007, 112/2009, 58/2010 in 97/2012);

Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu Zakona o računovodstvu (Uradni list RS, št. 117/2002 in 134/2003);

Pravilnik o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/2005, 114/2006, 138/2006, 120/2007, 48/2009, 112/2009 in 58/2010);

Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/2009, 58/2010, 104/2010, 104/2011 in 97/2012);

Pravilnik o računovodstvu Univerze na Primorskem;

Pravilnik o opredelitvi pridobitne in nepridobitne dejavnosti (Ur.l. RS, št. 109/07, 68/09):

Slovenski računovodski standardi (Uradni list RS, št. 118/2005, 9/2006, 10/2006 – popr., 20/2006, 70/2006, 75/2006, 112/2006 – popr., 114/2006 - ZUE, 3/2007, 22/2007, 12/2008, 119/2008, 126/2008, 1/2010 in 33/2010, 58/2010, 85/2010 – popr., 90/2010 – popr., 80/2011, 2/2012 in 64/2012).

1.3 VREDNOTENJE RAČUNOVODSKIH KATEGORIJ

UP PEF neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva izkazuje po nabavni vrednosti. Amortizacija se obračunava po metodi enakomernega časovnega amortiziranja in po predpisanih amortizacijskih stopnjah.

Terjatve in obveznosti se evidentirajo v poslovne knjige ob njihovem nastanku. V izkazih UP PEF se izkazujejo tudi terjatve in obveznosti iz internih razmerij do preostalih članic UP, ki se v skupnih izkazih UP izločijo.

V skladu z internimi akti in politiko, UP PEF preko UP deponira prosta denarna sredstva pri Zakladnici enotnega zakladniškega računa države. Na podlagi tega pologa UP PEF izkazuje interno terjatev do Rektorata UP za deponirana sredstva ter za obresti na deponirana sredstva.

1.4 DAVČNI STATUS ČLANICE

UP PEF ima status posrednega proračunskega uporabnika. Kot članica UP, ki je enotna pravna oseba, posluje z enotno davčno številko UP. Tako je tudi vpisana v register zavezancev za DDV, prav tako pa enotno na ravni UP obračunava tudi davek od dohodka pravnih oseb.

Za leto 2012 je imela UP PEF odbitni delež davka na dodatno vrednost v višini 1%. Isti znesek odbitnega deleža bo uporabljala tudi za leto 2013 kot začasni delež, do končnega obračuna odbitnega deleža davka na dodatno vrednost za leto 2013.

1.5 SODILA, KI SO BILA UPORABLJENA ZA RAZMEJEVANJE PRIHODKOV NA DEJAVNOST JAVNE SLUŽBE TER DEJAVNOST PRODAJE BLAGA IN STORITEV

UP PEF izvaja dejavnost javne službe in v minimalnem obsegu pa tudi dejavnost prodaje storitev na trgu (manj kot 1%).

Prihodke v poslovnih knjigah evidentira dejansko po vrstah dejavnosti na podlagi izstavljenih računov. Skladno z internimi navodili za razporejanje in spremljanje prihodkov in odhodkov na Univerzi na Primorskem je UP PEF podatke o odhodkih oziroma stroških po vrstah dejavnosti, ki niso točno razvidni iz dokumentacije, ugotovila na podlagi razmerja med prihodki, doseženimi pri opravljanju dejavnosti javne službe in prihodki, doseženimi pri prodaji blaga in storitev na trgu.

Kot dejavnosti za izvajanje javne službe se štejejo:

- proračunski prihodki, pridobljeni za izvajanje študijskih programov, raziskovalne dejavnosti, knjižnične dejavnosti,
- šolnine in prispevki študentov za izvajanje študijskih programov,
- prihodki drugih storitev, ki se neposredno nanašajo na izvajanje študijskih programov, raziskovalne dejavnosti, knjižnične dejavnosti,
- finančni prihodki.

Kot tržna dejavnost se šteje:

- prihodki, pridobljeni za izvajanje storitev, ki niso del študijskega programa (provizija od sklenjenih zavarovanj študentov (Adriatic Slovenia Zavarovalna družba, d. d.), provizija od prodaje na avtomatih (Automatic servis, d. o. o.) in kotizacij za znanstveni sestanek).

Evidentiranje javne službe in evidentiranje tržne dejavnosti se ločeno spremlja glede na stroškovna mesta in vire financiranja.

2. POJASNILA K RAČUNOVODSKIM IZKAZOM

2.1 BILANCA STANJA

Bilanca stanja izkazuje stanje sredstev ter obveznosti do virov sredstev UP PEF, ki se nanašajo na zadnji dan obračunskega obdobja, to je na 31. 12. 2012.

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju predstavljajo vsa neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva. Na dan 31. 12. 2012 je njihova knjižna vrednost 176.931 EUR.

TABELA 2: POVZETEK OBRAZCA BILANCA STANJA UNIVERZE NA PRIMORSKEM NA DAN 31. 12. 2012

Zap. št.	Naziv	2012	2011	Indeks 12/11
	SREDSTVA			
A	DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	176.931	179.316	98,70
B	KRA TKOROČNA SREDSTVA	1.734.881	1.681.195	103,20
12	Kratkoročne terjatve do kupcev	192.937	116.036	166,30
14	Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta	1.191.243	1.114.161	106,90
19	Aktivne časovne razmejitve	25.036	1.476	1.696,20
C	ZALOGE	420	420	100,00
	AKTIVA SKUPAJ	1.912.232	1.860.931	102,80
	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	0	0	0
	OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV			
D	KRA TKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	695.339	1.051.184	66,10
22	Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev	13.740	24.287	56,60
23	Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja	45.186	53.256	84,80
29	Pasivne časovne razmejitve	414.063	705.415	58,70
E	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	1.216.893	809.747	150,30
92	Dolgoročne pasivne časovne razmejitve	0	0	0
93	Dolgoročne rezervacije	53	0	0
9412	Presežek prihodkov nad odhodki	1.463.809	1.051.206	139,30
9413	Presežek odhodkov nad prihodki	341.925	341.925	100,00
	PASIVA SKUPAJ	1.912.232	1.860.931	102,80
	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	0	0	0

TABELA 3: KAZALCI BILANCE STANJA

Kazalci iz bilance stanja		ZNESEK	
		Tekoče leto	Predhodno leto
Stopnja odpisanosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev	AOP 003/002	0,75	0,63
Stopnja odpisanosti nepremičnin	AOP 005/004	-	-
Stopnja odpisanosti opreme	AOP 008/008	0,64	0,62
Delež nepremičnin v sredstvih	AOP 004-005/032	0	0
Delež opreme v sredstvih	AOP 006-007/032	0,09	0,09
Indeks kratkoročnih obveznosti na kratkoročna sredstva	AOP 034/012*100	40,08	62,53
Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih	AOP 043/034*100	0,60	0,67

V letu 2012 je UP PEF odpisala osnovna sredstva v višini 30.962,83 EUR zaradi zastarelosti, dotrajanosti, uničenja in neuporabnosti. Stopnja odpisa opreme je bila v letu 2012 0,64 v preteklem letu pa 0,62. UP PEF nima v lasti nepremičnin, zato je delež le-teh v sredstvih 0 tako za leto 2012 kot 2011. Delež opreme v sredstvih znaša 9% za leto 2012 enako pa tudi za leto 2011. Indeks kratkoročnih obveznosti glede na kratkoročna sredstva je razviden v Tabeli 3. Kazalci bilance stanja, in znaša za leto 2012 40,08% prav tako pa tudi delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih, ki znaša za leto 2012 60%.

2.1.1 DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

V letu 2012 je UP PEF nabavila nova osnovna sredstva v višini 39.060 EUR.

Od tega je bilo za 16.481 EUR pisarniškega pohištva in pohištva za predavalnice. Pisarniško pohištvo je bilo namenjeno za opremo najetih kabinetov v Dijaškem in študentskem domu Koper in za pisarne strokovnih sodelavcev. Sredstva, iz katerih je bila nabavljena oprema, so bila vsa lastna sredstva.

Preostanek sredstev je bil namenjen nabavi računalniške opreme in ostale opreme za opravljanje dejavnosti. Tudi ta sredstva so bila v pretežnem delu nabavljena iz lastnih sredstev, razen računalniške opreme v višini 3.648 EUR, ki je bila nabavljena iz sredstev projekta čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija *Interaktivna določevalna orodja za šole (SIIT): spoznavanje biotske pestrosti na čezmejnem območju*, in opreme v višini 1.799,30 EUR, ki je bila nabavljena iz proračunskih sredstev za izvajanje študijske dejavnosti, namenjenih sredstvom za individualno znanstveno-raziskovalno in umetniško delo zaposlenih (sredstva IRD).

Nabavljen je bil tudi računalniški program v višini 960 EUR.

UP PEF je nabavila knjige za potrebe knjižnice v višini 8.189 EUR in drobni inventar v višini 694 EUR.

UP PEF ima v uporabi tudi osnovna sredstva, katerih knjižna vrednost je 0 EUR, kar pomeni da je nabavljeno osnovno sredstvo že amortizirano, vendar še vedno uporabno. Nabavna vrednost takih osnovnih sredstev je 174.097 EUR, kar je razvidno iz spodnje tabele. Glede na to, da je nabavna vrednost vseh osnovnih sredstev v uporabi 402.834 EUR, znaša delež že amortiziranih osnovnih sredstev 43,22%.

TABELA 4: ODPISANA OSNOVANA SREDSTVA, KI SE ŠE UPORABLJAJO ZA OPRAVLJANJE DEJAVNOSTI

Naziv sredstva	Nabavna vrednost odpisanih osnovnih sredstev
Pohištvo	22.742
Laboratorijska oprema	4.495
Druga oprema	54.910
Računalniki	73.814
Druga računalniška oprema	0
Neopredmetena sredstva	18.136
Biološka sredstva	0
Skupaj:	174.097

2.1.2 KRATKOROČNA SREDSTVA, ZALOGE IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

UP PEF ima na dan 31. 12. 2012 odprtih 192.937 EUR terjatev. Od tega so terjatve do študentje v višini 187.809 EUR. Največ terjatev, kar 157.259 EUR, je zapadlih do 180 dni, do enega leta 22.650 EUR, nad 1 letom pa 10.859 EUR. Tudi pri plačilih šolnin je opazna plačilna nedisciplina, ki izhaja iz splošne gospodarske situacije. To pa kljub temu, da je študentom, ki za to zaprosijo, omogočeno obročno plačilo šolnine.

TABELA 5: STRUKTURA TERJATEV DO KUPCEV GLEDE NA ZAPADLOST

Z. št.	Zapadlost	Znesek
1.	terjatve, ki še niso zapadle v plačilo	2.169
2.	do 180 dni	157.259
3.	do 1 leta	22.650
4.	od 1 do 5 let	10.859
5.	nad 5 let	0
	Skupaj:	192.937

Na podračunu UP PEF pri Upravi Republike Slovenije za javna plačila, št.: 01100-6000005940, je bilo na dan 31. 12. 2011 stanje 265.629,47 EUR. Pri Zakladnici enotnega zakladniškega računa države ima UP PEF vezana sredstva v višini 970.000 EUR.

Iz spodnje tabele so razvidne aktivne časovne razmejitve, ki jih je UP PEF razmejila na 31. 12. 2012.

Pri projektih gre za stroške, ki so nastali v letu 2012, sredstva za njih pa bo UP PEF prejela v letu 2013, oz. za stroške, ki so bili zaračunani v letu 2012, in bodo nastali v letu 2013.

TABELA 6: AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Z. št.	Aktivne časovne razmejitve skupaj:	Znesek
1.	Projekt EPNoSL*	1.478
2.	Projekt BALANCE**	3.806
3.	Projekt SIIT***	18.010
4.	Baza Science Direct 2013	140
5.	Revija IKS 2013	125
6.	Licenca SPSS 2013	1.477
	Skupaj:	25.036

*EPNoSL - European Policy Network on School Leadership

**BALANCE - Health coaching for adult education professionals.

***SIIT - Interaktivna določevalna orodja za šole (SIIT): spoznavanje biotske pestrosti na čezmejnem območju

2.1.3 KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

UP PEF nima zapadlih obveznosti do dobaviteljev. Na dan 31. 12. 2012 je odprtih in še ne zapadlih obveznosti do dobaviteljev za 13.741 EUR. Te obveznosti so bile poravnane glede na zapadlost v mesecu januarju 2013.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih so znašale na UP PEF na dan 31. 12. 2012 201.759 EUR. Znesek vsebuje plače, ki so jih zaposleni prejeli 5. 1. 2013, ter vse pripadajoče davke in prispevke, vsebuje vse avtorske honorarje in podjemne pogodbe, ki so jih zaposleni in pogodbeni sodelavci prejeli 23. 1. 2013, z vsemi pripadajočimi davki in prispevki.

TABELA 7: STRUKTURA OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV GLEDE NA ZAPADLOST

Z. št.	Zapadlost	Znesek
1.	obveznosti, ki še niso zapadle v plačilo	13.741
2.	do 180 dni	0
3.	do 1 leta	0
4.	od 1 do 5 let	0
5.	nad 5 let	0
	Skupaj:	13.741

Iz spodnje tabele je razvidno, za katere namene so bile formirane kratkoročne pasivne časovne razmejitve.

Za izvajanje dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje so bile na UP PEF formirane kratkoročne pasivne razmejitve v višini 264.643 EUR.

Za izvajanje podiplomskih študijskih programov je bilo na UP PEF formiranih 39.868 EUR kratkoročnih pasivnih razmejitev.

Med projekti, financiranimi iz Evropske unije, in sicer za projekt *Enable Network of ICT Supported Learning for Disabled People*, so bili razmejeni prihodki za sredstva, ki jih je UP PEF prejela za izvajanje tega projekta že konec leta 2011.

UP PEF je razmejila prihodke iz prispevkov ob vpisu študentov za študijsko leto 2012/2013, ki so bili zaračunani študentom ob vpisu v zgoraj navedeno študijsko leto. Znesek v višini 13.318 EUR bo namenjen za izvajanje interesnih dejavnosti za študente za leto 2013.

Iz obračunanih prispevkov ob vpisu so bila razmejeni tudi stroški namenskih sredstev za knjižnično dejavnost in za prispevek za posebne primere zavarovanja za študente.

18.800 EUR je UP PEF razmejila od stroškov, ki so bili zaračunani v letu 2012 udeležencem študijskega programa za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoško izobraževanje, za študijsko leto 2012/2013.

TABELA 8: PREGLED KRATKOROČNIH PASIVNIH ČASOVNIH RAZMEJITEV

	Pasivne časovne razmejitve skupaj:	414.063
1.	Programske skupine po pogodbi z ARRS	
2.	Raziskovalni projekti po pogodbi z ARRS	
3.	Mladi raziskovalci po pogodbi z ARRS	
4.	Drugi projekti po pogodbi z ARRS	
5.	Projekti Evropske unije	66.140
6.	Drugi projekti	
7.	Izredni dodiplomski študij	264.643
8.	Izredni podiplomski študij	39.868
9.	Obštudijska dejavnost študentov	13.318
10.	Vzdrževanje	
11.	Investicije	
12.	Investicijsko vzdrževanje	
13.	Založniška dejavnost	
14.	Interna revizija	
15.	RCUM – PISUM	
16.	Mednarodna mobilnost profesorjev	
17.	Namenske donacije podjetij	
18.	Namenska sredstva za uvajanje e-izobraževanja	
19.	Vnaprej plačane stanarine, najemnine	
20.	Zborniki, simpoziji	
21.	Pedagoško-andragoško izobraževanje	18.800
22.	Mednarodno in drugo strokovno sodelovanje	
23.	Druga namenska sredstva od prispevkov ob vpisu	11.294

2.1.4 LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI

UP PEF v bilanci stanja na dan 31. 12. 2012 ne izkazuje dolgoročnih finančnih obveznosti.

2.1.5 IZVENBILANČNE TERJATVE IN OBVEZNOSTI

UP PEF v bilanci stanja na dan 31. 12. 2012 ne izkazuje izvenbilančnih terjatev in obveznosti.

2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

V spodnji tabeli je razvidno povišanje prihodkov iz poslovanja v letu 2012 v primerjavi z letom 2011 za 13%.

Prihodki od obresti so se za malenkost 19 EUR celo zmanjšali.

Prevrednotovalni poslovni prihodki v letu 2012 so se glede na leto 2011 zmanjšali, tako da predstavljajo 14% prevrednotovalnih poslovnih prihodkov 2011.

Stroški blaga in storitev so se na UP PEF glede na leto 2011 znižali za 6%, stroški dela pa povečali za 12%.

Prav tako se je tudi strošek amortizacije povečal za 34% glede na leto 2011.

Presežek prihodkov nad odhodki je v letu 2012 višji glede na leto 2011 za 66% oz. za 164.057 EUR.

TABELA 9: POVZETEK OBRAZCA - IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Št.	Naziv	2012	2011	Indeks 12/11	Delež 2012 v %
I.	PRIHODKI				
A	PRIHODKI OD POSLOVANJA	3.771.252	3.331.380	113	99,60
B	FINANČNI PRIHODKI	10.962	10.981	100	0,30
C	DRUGI PRIHODKI	99	269	37	0,00
Č	PREVREDNOTENI POSLOVNI PRIHODKI	4.844	34.434	14	0,10
D	CELOTNI PRIHODKI	3.787.157	3.377.064	112	100
II.	ODHODKI				
E	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	777.531	825.015	94	23,00
F	STROŠKI DELA	2.538.457	2.261.429	112	75,20
G	AMORTIZACIJA	43.268	32.305	134	1,30
H	REZERVACIJE	0	0	-	0,00
J	OSTALI DRUGI STROŠKI	14.952	9.463	158	0,40
K	FINANČNI ODHODKI	18	25	72	0,00
L	DRUGI ODHODKI	159	0	-	0,00
M	PREVREDNOTENI POSLOVNI ODHODKI	167	279	60	0,00
N	CELOTNI ODHODKI	3.374.552	3.128.516	108	100
O	PRESEŽEK PRIHODKOV	412.605	248.548	166	
P	PRESEŽEK ODHODKOV	-412.605	-248.548	166	
	DAVEK OD DOHODKA PRAVNIH OSEB	0	41.950	0	
	PRESEŽEK PRIHODKOV PO OBDAVČITVI	412.605	206.598	200	

Tržna dejavnost predstavlja na UP PEF 0,87% vseh prihodkov. Zaradi tega so bili tudi odhodki iz trga določeni po istem razmerju tržne dejavnosti v prihodkih.

TABELA 10: VIR NASTANKA PRESEŽKA

PRESEŽEK PRIHODKOV/ODHODKOV JAVNA SLUŽBA	
MIZKŠ - študijska dejavnost: 1. stopnja	-296.392
MIZKŠ - študijska dejavnost: 2. stopnja	-109.513
MIZKŠ - študijska dejavnost: 3. stopnja	
MIZKŠ - znanstveno-raziskovalna dejavnost	
Drugi proračunski viri	
Evropski proračun	
Izredni študij	801.657
Drugo	15.905
PRESEŽEK PRIHODKOV na TRŽNI DEJAVNOSTI	948
Skupaj	412.605

Tržna dejavnost predstavlja na UP PEF 0,87%, je torej manj kot 1% vseh prihodkov. Na podlagi Navodil za razporejanje in spremljanje prihodkov, določil Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava ter na podlagi pojasnila Ministrstva za finance je UP PEF uporabila to sodilo za izračun nerazporejenih odhodkov na odhodke za izvajanje javne službe in na odhodke iz trga.

Iz spodnje tabele je razvidna sestava prihodkov in odhodkov glede na vrsto vira sredstev.

Največ prihodkov je UP PEF dosegla s šolninami za izredni študij in sicer 50% celotnih prihodkov 2012, v letu 2011 je bil delež teh prihodkov 41% glede na celotne prihodke v letu 2011. Razlika je nastala zaradi večjega števila izrednih študentov v letu 2012.

Največji delež odhodkov predstavljajo na UP PEF odhodki za redni študij, kar 65% vseh odhodkov, izredni študij pa 32% vseh odhodkov. Iz tega je razvidno, da se odhodki za redni študij financirajo iz sredstev, ki jih UP PEF pridobi z izrednim študijem oz. s tako imenovanimi sredstvi po Ceniku, kot je navedeno v tabeli.

Sredstva za raziskovalno dejavnost so bila porabljena v isti višini kot tudi prejeta.

TABELA 11: STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA VKLJUČITEV V RAČUNOVODSKO POROČILO PO IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV - KNJIŽNO STANJE 2012

Vir sredstev	Prihodki v EUR		Odhodki v EUR	
	Vrednost	Delež v %	Vrednost	Delež v %
Javna služba skupaj	3.783.986	100,00	3.372.318	100,00
MIZKŠ	1.778.946	47,00	2.184.851	65,00
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	42.264	1,00	42.264	1,00
Druga ministrstva	25.924	1,00	25.924	1,00
Občinski proračunski viri	0	0,00	0	0,00
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	21.511	1,00	21.511	1,00
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	1.875.199	50,00	1.073.542	32,00
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz proračuna EU	24.237	1,00	24.237	1,00
Drugi viri	15.905	0,00	0	0,00
Trg	3.171	0,00	2.223	0,00
Skupaj	3.787.157	100,00	3.374.552	100,00

TABELA 12: SREDSTVA OD PRODAJE BLAGA NA TRGU

Vir sredstev	Prihodki v EUR	
	Vrednost	Delež v %
Prihodki od intelektualnih storitev	0	-
Prihodki od sodelovanja z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja	0	-
Drugo	3.171	100,00
Skupaj:	3.171	100,00

Prihodki s trga so sestavljeni iz prihodkov od provizije za sklenjena zavarovanja študentov pri Adriatic Slovenica Zavarovalni družbi, d. d., iz provizije od prodaje pijač in prigrizkov na prodajnih avtomatih Automatic servis, d. o. o., ter sredstev pridobljenih z zaračunavanjem kotizacij za mednarodni znanstveni sestanek Aktivnosti učencev v učnem procesu, ki je potekal 15. in 16. novembra 2012.

TABELA 13: VIRI NASTANKA PRESEŽKA PRIHODKOV/ODHODKOV (PRED OBDAVČITVIJO)

Vir	Znesek
Presežek prihodkov/odhodkov javna služba	411.668
Študijska dejavnost - redni študij	-405.905
Študijska dejavnost - izredni študij	801.668
Znanstveno raziskovalna dejavnost	0
Drugo (obresti)	15.905
Presežek prihodkov/odhodkov tržna dejavnost	937
Skupaj:	412.605

Presežek prihodkov nad odhodki pred obdavčitvijo znaša na UP PEF 412.605 EUR. Sestavljen pa je kot navedeni v zgornji tabeli. Največ prihodkov nad odhodki je bilo ustvarjenih iz študijske dejavnosti - izrednega študija in sicer 801.668 EUR, pri izvajanju študijske dejavnosti - rednega študija pa je ustvarila presežek odhodkov nad prihodki v višini 405.905 EUR.

Od obresti in drugih prihodkov je UP PEF ustvarila presežek v višini 15.905 EUR.

Presežek prihodkov, ustvarjenih na trgu, znaša 937 EUR.

TABELA 14: RAZPOREDITEV PRESEŽKA PRIHODKOV (PO OBDAVČITVI)

Razporeditev presežka	Znesek
Izvajanje in razvoj dejavnosti članice	0
Investicije in investicijsko vzdrževanje	0
Oprema	0
Nerazporejeno	412.605
Skupaj:	412.605

Na UP PEF je delež plač v celotnih odhodkih 75%, to pomeni da pade večji del celotnih odhodkov na stroške dela; bruto plače, prispevke na plače, druge prejemke iz delovnega razmerja.

V letu 2012 znašajo prihodki na zaposlenega 50.536 EUR, v letu 2011 pa je znašalo isto povprečje 51.168 EUR, to je kar 632 EUR manj na zaposlenega, oz. je 98% v primerjavi z letom 2011. V letu 2012 so povprečni odhodki na zaposlenega znašali 45.030 EUR, medtem ko so leta 2011 znašali 47.402 EUR, to je 2.372 EUR manj oz. 95% glede na leto 2011.

Tudi stroški dela na zaposlenega so se v primerjavi z letom 2011 znižali za 391 EUR.

Povprečna letna plača na zaposlenega v skupini D znaša 28.198,42 EUR, kar je mesečno povprečno 2.349,86 EUR.

Zaposleni v skupini J pa prejmejo mesečno povprečno 1.457,16 EUR, na letni ravni pa 17.485,95 EUR.

TABELA 15: POMEMBNEJŠI KAZALNIKI IZ IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

Naziv kazalnika		2012	2011
Celotni prihodki na zaposlenega	v EUR	50.536	51.168
Celotni odhodki na zaposlenega	v EUR	45.030	47.402
Stroški dela na zaposlenega	v EUR	33.873	34.264
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih	%	75	72

Prihodki UP PEF so se v letu 2012 glede na leto 2011 povišali za 12,14%, vendar se je povečalo povprečno število zaposlenih v celem letu s 66 v letu 2011 na 75 v letu 2012. Zaradi tega so se tudi povprečne vrednosti na zaposleno osebo znižala.

2.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

TABELA 16: POVZETEK IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV PO DENARNEM TOKU

Št.	Naziv	Realizacija za leto 2012	Finančni načrt (rebalans) v letu 2012	Indeks realizacije
I	SKUPAJ PRIHODKI	3.512.392	3.353.256	104,75
1	Prihodki za izvajanje javne službe	3.509.315	3.351.001	104,72
2	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	3.077	2.255	136,45
II.	SKUPAJ ODHODKI	3.451.223	3.463.985	99,63
1	Odhodki za izvajanje javne službe	3.449.391	3.461.730	99,64
2	Odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu	1.832	2.255	81,24
III/1	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	61.169	-110.729	
	Presežek prihodkov javne službe	59.924	-110.729	
	Presežek prihodkov na trgu	1.245	0	
IV/1	PREJETA MINUS DANA POSOJILA (524)			
IX/1	NETO ZADOLŽEVANJE (570)			
X/1	POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (572)	61.169	-110.729	

UP PEF je imela v letu 2012 vseh prihodkov po denarnem toku za 3.512.392 EUR, kar pomeni za 4,75% več kot v Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012 in 2,62% manj v primerjavi z letom 2011.

Prihodki s trga so v letu 2012 znašali 3.077 EUR, v letu 2011 1.876 EUR, po Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012 pa je bilo načrtovanih 2.255 EUR.

Prejeta sredstva od MIZKŠ so bila v letu 2012 1.799.924 EUR, v letu 2011 1.734.156 EUR, to je 3,79% več kot v letu 2011. Po Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012 pa je bilo načrtovanih za 1.719.391 EUR sredstev s strani MIZKŠ. To je za 4,68% več kot v rebalansu. Razliko ustvarjajo dodatna razvojna sredstva, ki jih je UP PEF prejela v letu 2012, niso pa bila načrtovana v Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012.

Celotni odhodki UP PEF so v letu 2012 znašali po denarnem toku 3.451.223 EUR, v letu 2011 3.127.469 EUR, po Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012 pa 3.463.985 EUR. V primerjavi leta 2012 in Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012, je razvidno, da prihaja do razlike v premalo načrtovanih odhodkih v višini 12.762 EUR.

Odhodki po viru financiranja MIZKŠ so znašali v letu 2012 na UP PEF 1.799.924 EUR, kar je za 80.533 EUR več kot je bilo načrtovanih v Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012, oz. za 4,68% več kot v rebalansu. V letu 2011 pa je bilo za 65.768 EUR manj odhodkov iz MIZKŠ glede na leto 2012, kar pomeni 3,65% manj.

UP PEF je na trgu ustvarila za 1.245 EUR odhodkov, v letu 2011 pa 1.876 EUR, v Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012 pa je bilo načrtovanih odhodkov v skupni višini 2.255 EUR.

V Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012 je bilo načrtovanih 110.729 EUR odhodkov nad prihodki, v letu 2012 pa je bilo ustvarjenih 61.169 EUR prihodkov nad odhodki po denarnem toku.

TABELA17: NAČRT STRUKTURE PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2012 PO VIRIH FINANCIRANJA

Vir	Oznaka AOP za prihodke	Prihodki	Odhodki	Razlika med prihodki in odhodki	Delež prihodkov v odhodkih (indeks)	Sestava prihodkov (indeks)	Sestava odhodkov (indeks)
Javna služba skupaj	402	3.509.315	3.449.391	59.924	101,70	99,90	99,90
MIZKŠ	404	1.799.924	1.799.924	0	100,00	51,20	52,20
ARRS, TIA, JAPTI, JAK	404	42.489	45.470	-2.981	93,40	1,20	1,30
Druga ministrstva	404	30.743	34.958	-4.215	87,90	0,90	1,00
Občinski proračunski viri	407	0	0	0	-	0,00	0,00
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	419	34.031	24.147	9.884	140,90	1,00	0,70
Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	1.571.868	1.492.101	79.767	105,30	44,80	43,20
Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU	429	19.887	52.791	-32.904	37,70	0,60	1,50
Drugi viri	410+413+418+422 DO 428+430	10.373	0	10.373	-	0,30	0,00
Trg	431	3.077	1.832	1.245	168,00	0,10	0,10
Skupaj:	401	3.512.392	3.451.223	61.169	101,80	100,10	100,00
Kontrola		3.512.392	3.451.223	61.169			

TABELA 18: SREDSTVA OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (AOP 431)

Vir sredstev	Prihodki v EUR	
	Vrednost	Delež
Prihodki od gospodarskih družb in samostojnih podjetnikov (definicija ZGD)	1.677	54,50
Prihodki od javnega sektorja v Sloveniji	0	0,00
Prihodki od najemnin za poslovne in druge prostore	0	0,00
Prihodki od gospodarskih družb iz tujine	0	0,00
Drugi prihodki iz mednarodnih projektov	0	0,00
Drugo	1.400	45,50
Skupaj:	3.077	100,00

Zgornja tabela prikazuje koliko so znašali prilivi po ustvarjenih prihodkih na trgu v letu 2012. 54,50% vseh prihodkov na trgu je UP PEF prejela s strani gospodarskih družb Automatic servis, d. o. o., in Adriatic Slovenica Zavarovalna družba, d. d., preostali del 45,50% pa je ustvarjenih s prilivi od zaračunanih kotizacij za mednarodni znanstveni sestanek Aktivnosti učencev v učnem procesu.

2.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

V izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti so prikazani prihodki in odhodki za izvajanje javne služne ter prihodki in odhodki od prodaje blaga na trgu. Celotni prihodki za izvajanje javne službe so v letu 2012 znašali 3.783.983 EUR, odhodki pa 3.372.239 EUR, medtem ko so prihodki iz tržne dejavnosti znašali 3.171 EUR, odhodki pa 2.223 EUR.

Prihodki nad odhodki iz dejavnosti javne službe so 411.657 EUR, za tržno dejavnost pa 948 EUR.

2.5 ELEMENTI ZA DOLOČITEV DOVOLJENEGA OBSEGA SREDSTEV ZA DELOVNO USPEŠNOST iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu in pojasnilo k obrazcu

UP PEF v letu 2012 ni izplačala in za to leto tudi ne bo izplačala delovne uspešnosti iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu.

2.6 POROČILO POSEBNEGA DELA

TABELA 19: VSA PREJETA SREDSTVA PO VIRIH FINANCIRANJA V LETIH 2012 IN 2011 Z INDEKSI

Vir financiranja	2012	2011	Indeks 12/11
MIZKŠ	1.799.924	1.734.156	103,79
Javne agencije (ARRS, TIA, JAK, JAPTI)	42.489	39.946	106,37
Druga ministrstva	30.743	53.897	57,04
Občinski proračunski viri	0	0	0
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU	34.031	99.949	34,05
Cenik storitev UP: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	1.571.868	1.522.356	103,25
Ostala sredstva iz proračuna EU	19.887	145.495	13,67
Drugi viri	10.373	9.172	113,09
Trg: sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu	3.077	1.876	164,02
Skupaj:	3.512.392	3.606.847	97,38

UP PEF je v letu 2012 prejela v skupnem za 2,62% manj prilivov glede na leto 2011. Tako kot že v letu 2011 je tudi v letu 2012 pretežni del prejetih sredstev s strani MIZKŠ in iz vira Ceniku storitev od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe. Razvidno je, da je UP PEF prejela glede na leto 2011 3,79% več nakazanih sredstev s strani MIZKŠ, po Ceniku storitev od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe pa 3,25% več. Prav tako je bilo v letu 2012 za 6,37% več nakazanih sredstev s strani ARRS. Več sredstev je UP PEF glede na 2011 prejela tudi s trga, kar 64,2% več in od Drugih virov. Glede na leto 2011 pa je prejela manj sredstev od drugih ministrstev, kar 23.154 EUR. Sredstva so nižja zaradi zaključitve projekta financiranega s strani Evropskega socialnega sklada - Socialna kohezija v vzgoji in izobraževanju.

Manj prilivov je bilo tudi iz sredstev iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU, kar 57,04% manj, ter iz ostalih sredstev iz proračuna EU, za 13,67% manj glede na leto 2011.

TABELA 20: PREGLED ALOCIRANJA PRISPEVKA ZA SKUPNE NALOGE ZA LETO 2012

Vir	Bilančni tok	Denarni tok
MIZKŠ (študijska dejavnost, ustanoviteljska sred.)	38.697	38.697
Javne agencije (ARRS, TIA, JAK, JAPT)		
Druga ministrstva		
Občinski proračunski viri		
Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU		
Cenik storitev UP: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	36.912	36.912
Ostala sredstva iz proračuna EU		
Drugi viri		
Trg: sredstva od prodaje blaga in storitev na trgu		
Skupaj:	75.609	75.609

Iz zgornje tabele je razvidno, iz katerih virov je UP PEF v letu 2012 financirala prispevek za skupne naloge UP. Prispevek za skupne naloge je v letu 2012 znašal skupno 75.609 EUR. Od tega je 38.697 EUR določila za financiranje iz MIZKŠ, preostanek 36.912 EUR pa iz sredstev po Ceniku storitev UP: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe, kar pomeni iz izrednega študija.

2.6.1 POROČILO O PREJETIH SREDSTVIH IZ PRORAČUNA REPUBLIKE SLOVENIJE

V tem poglavju pojasnjujemo razrez prihodkov in odhodkov opredeljen v Posebnem delu Finančnega poročila za leto 2012, ki je pripravljen po načelu denarnega toka. V skladu s tem načelom so podane tudi obrazložitve v nadaljevanju.

I. Študijska dejavnost

UP PEF je v letu 2012 prejela proračunska sredstva v skupni višini 1.873.156 EUR. Od tega prevladujoč del sredstev s strani MIZKŠ, kot sredstva za izvajanja redne študijske dejavnosti po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/2011 in 34/2011 - Odl. US in 64/2012). Prejeti znesek s strani MIZKŠ je znašal 1.799.924 EUR.

V tabeli 17 so prikazana sredstva MIZKŠ v letih 2012 in 2011 z indeksi ter primerjavo z Rebalansom Finančnega načrta za leto 2012. Iz tabele je razvidno, da so prejeta sredstva s strani MIZKŠ v letu 2012 višja glede na leto 2011 za 5,53%. V primerjavi z Rebalansom Finančnega načrta za leto 2012 pa so prejeta sredstva v 2012 višja za 5%.

Po uredbi je UP PEF za izvajanje študijske dejavnosti v letu 2012 prejela 1.584.260 EUR za izvajanje rednih študijskih programov 1. stopnje in 204.080 EUR za izvajanje rednih študijskih programov 2. stopnje, skupno 1.788.340 EUR. V znesku je vključen tudi prispevek za skupne naloge v višini 38.697 EUR.

V decembru 2012 je UP PEF prejela preko UP na podlagi posebnega sklepa tudi sredstva za najemnine v višini 47.160 EUR, za razvoj v višini 28.930 EUR ter za podoktorsko pozicijo v višini 16.667 EUR. Skupni znesek teh sredstev je tako v letu 2012 znašal 92.757 EUR.

II. Obštudijska dejavnost

UP PEF v letu 2012 ni prejela proračunskih sredstev za izvajanje obštudijskih dejavnosti.

III. Investicije in investicijsko vzdrževanje

UP PEF je prejela v letu 2012 s strani MIZKŠ tudi 11.584 EUR za investicijsko vzdrževanje. Namenila jih je za sanacijo kanalizacije v pritličju stavbe UP PEF in zamenjavo zunanjega stavbnega pohištva.

IV. Razvojne naloge

UP PEF v letu 2012 za razvojne naloge ni prejela sredstev.

V. Raziskovalna in razvojna dejavnost

S strani ARRS je UP PEF prejela sredstva v skupni višini 42.489 EUR za naslednje namene:

Za sofinanciranje raziskovalnih programov:

- Jeziki in kulture Azije in Afrike 4.143 EUR,
- Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi 15.506 EUR.

Za sofinanciranje temeljnega raziskovalnega projekta:

- 800 - RAZKORAK Longitudinalna raziskava kompetentnega potenciala univerzitetnih diplomantov in razkoraka med aktualiziranimi kompetencami in potrebami na trgu dela v tehniki, izobraževanju in zdravstvu 8.837 EUR.

Za sofinanciranje ciljnih raziskovalnih projektov (CRP):

- Arhitektura šolskega prostora v funkciji prikritega kurikula 4.680 EUR,
- Kazalniki socialnega kapitala, kulturnega kapitala in šolske klime v napovedovanju šolske uspešnosti otrok in mladostnikov 6.040 EUR.

Za znanstveni sestanek 2012 Aktivnosti učencev v učnem procesu 1.134 EUR.

UP PEF je od Javne agencije za knjigo RS v letu 2012 prejela 2.149 EUR.

UP PEF je v letu 2012 prejela s strani drugih ministrstev skupaj 30.743 EUR od tega:

- za v letu 2012 zaključen projekt ESS Socialna kohezivnost v vzgoji in izobraževanju 6.005 EUR,
- sofinanciranje MIZKŠ po pogodbi izvajanje Pedagoško-andragoškega izobraževanja 21.488 EUR,
- sofinanciranje MIZKŠ za projektno učno delo 3.250 EUR.

Pogodbe so bile sicer sklenjene z bivšim Ministrstvom za šolstvo in šport, ki se je pa v letu 2012 združilo v MIZKŠ.

Na UP PEF se pri izvajanju raziskovalne dejavnosti v letu 2012 opaža večje odhodke od prihodkov, saj je UP PEF zalagala sredstva za sproti nastale stroške pri izvajanju projektov, ki še niso bili

financirani s strani financerjev projektov. Prav za mednarodni projekt INTERREG *Interaktivna določevalna orodja za šole (SIIT): spoznavanje biotske pestrosti na čezmejnem območju* je UP PEF založila do 31. 12. 2012 že 32.904 EUR sredstev, zato izkazuje presežek odhodkov nad prihodki v tem znesku. V letu 2011 pa je imela UP PEF iz tega naslova presežek prihodkov nad odhodki po denarnem toku v višini 143.252 EUR, saj je konec leta 2011 vnaprej prejela sredstva za izvajanje projekta *Enable Network of ICT Supported Learning for Disabled People*, ki ga je začela izvajati decembra 2011.

VI. Univerzitetna knjižnica Maribor, VII. Nacionalno pomembne naloge, VIII. Študentski domovi

Za navedene namene UP PEF ne prejema sredstev.

IX. Drugo

UP PEF je v letu 2012 prejela sredstva za izvajanje programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju s strani MIZKŠ (bivšega MŠŠ) v višini 24.738 EUR.

TABELA 21: PREJETA SREDSTVA MIZKŠ V LETIH 2012 IN 2011 Z INDEKSI, PRIMERJAVA S FN

Namen	2012	2011	Indeks 12/11	Rebalans FN 2012	Indeks 12 / rebalans FN12
Sredstva po Uredbi za študijsko dejavnost	1.788.340	1.704.156	104,93	1.719.391	104,01
Sredstva za pridobitev mag. in dok. (stari programi)	0	0	-	0	-
Sredstva za interesno dejavnost študentov VŠ	0	0	-	0	-
Sredstva za nacionalno pomembne naloge (skrb za slovenščino)	0	0	-	0	-
Sredstva za nakup opreme povezane z izvajanjem pedagoške dejavnosti	0	30.000	0,00	0	-
Sredstva za investicije v VŠ	11.584	0	-	0	-
Sredstva za investicije v ŠD	0	0	-	0	-
Sredstva po razpisih	0	0	-	0	-
Sredstva za sofinanciranje pisarne za prenos tehnologij	0	0	-	0	-
Sredstva za raziskovalno dejavnost	0	0	-	0	-
Sredstva za Univerzitetno knjižnico	0	0	-	0	-
Sredstva za sofinanciranje dela pisarne ŠD	0	0	-	0	-
Sredstva za interesno dejavnost študentov ŠD	0	0	-	0	-
Ustanoviteljska sredstva (inštituta UP ZRS in UP IAM)	0	0	-	0	-
Skupaj prejeta sredstva MIZKŠ:	1.799.924	1.734.156	103,79	1.719.391	104,68

UP PEF je v letu 2012 prejela za izvajanje študijske dejavnosti 1.788.340 EUR sredstev, ki jih je namenila izvajanju rednih študijskih programov 1. in 2. stopnje.

Za izvajanje študijskih programov 1. stopnje je UP PEF porabila sredstva:

- za plače in pokojninsko zavarovanje 1.034.585 EUR,
- za prispevke na plače 164.386 EUR,
- za druge osebne prejemke iz zaposlitve:

- prehrana 34.763 EUR,
- prevoz na delo 58.519 EUR,

- regres za letni dopust 8.061 EUR,
 - odpravnine 9.753 EUR in
 - jubilejne nagrade 989 EUR,
- za izdatke za blago in storitve 271.405 EUR,
 - za opremo IRD 1.799 EUR
 - za avtorske in podjemne pogodbe je bilo porabljenih na 1. stopnji 50.585 EUR.

Za študijske programe 2. stopnje pa je UP PEF porabila sredstva:

- za plače in pokojninsko zavarovanje 142.908 EUR,
- za prispevke na plače 22.879 EUR,
- za druge osebne prejemke iz zaposlitve 20.104 EUR,
- za izdatke za blago in storitve 18.189 EUR,
- za avtorske in podjemne pogodbe je porabljeno na 2. stopnji 23.433 EUR.

Iz izkaza posebnega dela je razvidno, da je UP PEF tudi za leto 2012 prejela premalo sredstev s strani MIZKŠ za financiranje izvajanja rednega študija. Na 1. stopnji je bilo premalo sredstev za 432.517 EUR, medtem ko je na 2. stopnji premalo 159.848 EUR. UP PEF je nastale odhodke pokrivala s sredstvi, ki jih pridobila z izrednim študijem.

TABELA 22: STRUKTURA ODHODKOV ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI PO VRSTAH DEJAVNOSTI ZA VIR MIZKŠ V LETIH 2012 IN 2011

Namen	2011		2012		Primerjava 2012 / 2011
	v EUR	Struktura	v EUR	Struktura	
Pedagoška dejavnost	1.241.972	73,17	1.253.471	70,09	100,93
Znanstvenoraziskovalna in umetniška dejavnost, povezana s pedagoško dejavnostjo	0,00	0,00	0,00	0,00	-
Strokovna dejavnost, povezana s pedagoško dejavnostjo	52.214	3,08	59.476	3,33	113,91
Knjižničarska dejavnost	44.714	2,63	52.881	2,96	118,26
Informacijska dejavnost	18.588	1,10	18.504	1,03	99,55
Organizacijska in upravna dejavnost	339.828	20,02	404.008	22,59	118,89
Druga infrastrukturna dejavnost	0	0,00	0	0,00	-
TSF-Z	1.697.316	100,00	1.788.340	100,00	105,36

V zgornji tabeli je vidna primerjava odhodkov za vrste dejavnosti pri izvajanju redne študijske dejavnosti za leto 2011 in 2012.

Upoštevani so stroški plač, prispevkov na plače, drugi osebni prejemki ter izdatki za blago in storitve, v katerih so vključeni tudi stroški za avtorske in podjemne pogodbe.

V Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012 so bili odhodki načrtovani 5,36% nižje kot so bili realizirani v letu 2012, oz. za 68.949 EUR manj.

Povzamemo lahko, da največ odhodkov odpade na pedagoško dejavnost skupaj strokovno dejavnostjo povezano s pedagoško dejavnostjo, in sicer skupaj 73,42% vse odhodkov, v letu 2011 76,25% in v Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012 76,80% vseh odhodkov.

V letu 2012 je bil strošek organizacijske in upravne dejavnosti 22,59%, kar je več kot v letu 2011, ko je bil delež teh stroškov v vseh odhodkih 20,02% in Rebalansu Finančnega načrta za leto 2012, kjer je bil ta strošek ocenjen na 19,40%.

Najmanjši delež odhodkov predstavlja informacijska dejavnost in sicer 1,03% in knjižnična dejavnost 2,96%.

TABELA 23: PREGLED VARČEVALNIH UKREPOV

Ukrep	Ocena realiziranega učinka v EUR v letu 2012
SKUPAJ učinek vseh varčevalnih ukrepov	108.497
Ukrepi po ZUJF:	108.497
Odprava nesorazmerij v osnovnih plačah in znižanje plačne lestvice	10.862
Odprava varovane plače	2
Redna delovna uspešnost in delovna uspešnost iz naslova povečanega obsega dela	336
Napredovanje	0
Povračila stroškov v zvezi z delom	10.684
Regres za letni dopust	41.348
Omejitev zaposlovanja in sklepanja pogodb o zaposlitvi	0
Omejitev sklepanja avtorskih in podjemnih pogodb	22.826
Omejitev študentskega dela	19.927
Izplačane odpravnine ob upokojitvi	-1.479
Prenehanje pogodb o zaposlitvi	3.991
Drugi sprejeti varčevalni in sanacijski ukrepi	0

UP PEF je v letu 2012 upoštevala pri svojem poslovanju ukrepe Zakona za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/2012, 96/2012 - ZPIZ-2, 104/2012 - ZIPRS1314, 105/2012, 8/2013).

Z odpravo plačnih nesorazmerij in znižanju vrednosti razredov v plačni lestvici je UP PEF privarčevala 10.862 EUR. Na račun odprave varovane plače pa je privarčevala 2 EUR. Iz redne delovne uspešnosti in delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela pa je privarčevala 336 EUR.

S povračili stroškov v zvezi z delom je privarčevala 10.684 EUR, za regres za letni dopust pa kar 41.348 EUR.

Z omejitvijo sklepanja avtorskih in podjemnih pogodb je UP PEF zmanjšala stroške avtorskih in podjemnih pogodb za 22.826 EUR, z omejitvijo študentskega dela pa 19.927 EUR.

Zaradi izplačane odpravnine ob upokojitvi v skladu z določbami zakona pa je imela UP PEF 1.479 EUR več odhodkov.

Zaradi prenehanja pogodb o zaposlitvi je 3.991 EUR privarčevanih sredstev.

2.6.2 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračunov lokalnih skupnosti

UP PEF v letu 2012 ni prejela sredstev iz proračunov lokalnih skupnosti.

2.7 DRUGO

2.7.1 POPIS VSEH SREDSTEV, IZPLAČANIH NA PODLAGI SODNIH ALI DRUGIH ODLOČB TER IZVENSODNIH PORAVNAV, TER VIR SREDSTEV, IZ KATEREGA SO BILE OBVEZNOSTI PORAVNANE.

UP PEF v letu 2012 ni imela izplačil na podlagi sodnih ali drugih odločb ali izvensodnih poravnjav.

2.7.2 PREDLOG INVENTURNIH KOMISIJ ZA ODPIS

Vsa dokumentaciji v zvezi z odpisi je navedena v elaboratu Letnega popisa za leto 2012.

2.7.3 IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ je priložena.

3. KAZALO TABEL

TABELA 1 : PREGLED PRIHODKOV, ODHODKOV IN POSLOVNEGA IZIDA ČLANICE	2
TABELA 2: POVZETEK OBRAZCA BILANCA STANJA UNIVERZE NA PRIMORSKEM NA DAN 31. 12. 2012.....	5
TABELA 3: KAZALCI BILANCE STANJA	5
TABELA 4: ODPISANA OSNOVANA SREDSTVA, KI SE ŠE UPORABLJAJO ZA OPRAVLJANJE DEJAVNOSTI	6
TABELA 5: STRUKTURA TERJATEV DO KUPCEV GLEDE NA ZAPADLOST	7
TABELA 6: AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	7
TABELA 7: STRUKTURA OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV GLEDE NA ZAPADLOST	7
TABELA 8: PREGLED KRATKOROČNIH PASIVNIH ČASOVNIH RAZMEJITEV	8
TABELA 9: POVZETEK OBRAZCA - IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV	9
TABELA 10: VIR NASTANKA PRESEŽKA	10
TABELA 11: STRUKTURA PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA VKLJUČITEV V RAČUNOVODSKO POROČILO PO IZKAZU PRIHODKOV IN ODHODKOV - KNJIŽNO STANJE 2012	10
TABELA 12: SREDSTVA OD PRODAJE BLAGA NA TRGU	11
TABELA 13: VIRI NASTANKA PRESEŽKA PRIHODKOV/ODHODKOV (PRED OBDAVČITVIJO)	11
TABELA 14: RAZPOREDITEV PRESEŽKA PRIHODKOV (PO OBDAVČITVI)	11
TABELA 15: POMEMBNEJŠI KAZALNIKI IZ IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV	12
TABELA 16: POVZETEK IZKAZA PRIHODKOV IN ODHODKOV PO DENARNEM TOKU	12
TABELA 17: NAČRT STRUKTURE PRIHODKOV IN ODHODKOV ZA LETO 2012 PO VIRIH FINANCIRANJA	13
TABELA 18: SREDSTVA OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (AOP 431).....	13
TABELA 19: VSA PREJETA SREDSTVA PO VIRIH FINANCIRANJA V LETIH 2012 IN 2011 Z INDEKSI	14
TABELA 20: PREGLED ALOCIRANJA PRISPEVKA ZA SKUPNE NALOGE ZA LETO 2012	15
TABELA 21: PREJETA SREDSTVA MIZKŠ V LETIH 2012 IN 2011 Z INDEKSI, PRIMERJAVA S FN .	17
TABELA 22: STRUKTURA ODHODKOV ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI PO VRSTAH DEJAVNOSTI ZA VIR MIZKŠ V LETIH 2012 IN 2011	18
TABELA 23: PREGLED VARČEVALNIH UKREPOV	19

4. RAČUNOVODSKI IZKAZI

4.1 BILANCA STANJA Z OBVEZNIMI PRILOGAMI

4.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV Z OBVEZNIMI PRILOGAMI (TUDI POSEBNI DEL)