

**POMEN RABE DIGITALNIH ORODIJ V DODIPLOMSKEM ŠTUDIJSKEM
PROGRAMU PREDŠOLSKE VZGOJE**
**THE MEANING OF DIGITAL TECHNOLOGY IN AN UNDERGRADUATE EARLY
CHILDHOOD EDUCATION PROGRAMME**
MEDNARODNI DNEVI - INTERNATIONAL DAYS
11. 4. 2023 - 13. 4. 2023

Družba 5.0 predvideva trajnostni, vključujoč družbenogospodarski sistem, ki bo slonel na razvoju in digitalizaciji (UNESCO 2019). Celotna zgodovina šolstva in spremembe na področju vzgoje in izobraževanja pričajo o vlogi šolstva pri razvoju družbe in njegovem aktivnem odzivu na značilnosti ter potrebe okolja. Vključevanje digitalne tehnologije v celotno vertikalno vzgojno-izobraževalnega sistema pomeni izhodišče pri zagotavljanju kontinuiranega prizadevanja za trajnostni, vključujoč in digitalno podprt razvoj posameznika in družbe.

V okviru mednarodnih dni bomo naslovili področje vključevanja digitalnih tehnologij v visokošolski študijski program Predšolska vzgoja. Razvoj strokovnih in pedagoških digitalnih kompetenc študentu, bodočemu vzgojitelju predšolskih otrok, omogoča izgrajevanje znanj, stališč in vrednot za ustrezno rabo digitalne tehnologije in njeno vključevanje v pedagoški proces. Zato nas bodo zanimale mednarodne izkušnje in perspektive o možnostih posodabljanja študijskega programa s smiselnim vključevanjem digitalne tehnologije v študijski proces. Predavanja in delavnice bodo usmerjene v kritični razmislek o rabi digitalnih tehnologij v okviru študijskega programa Predšolska vzgoja.

Society 5.0 foresees a sustainable, inclusive socio-economic system based on development and digitalisation (UNESCO 2019). The entire history of education and the changes in the field provide evidence of the role of education in the development of society and its active response to the characteristics and needs of the environment.

During this year's International Days, we will address the implementation of digital technologies in the higher education study programme Early Childhood Education. The implementation of digital technology into all the stages of the education system is a precondition for ensuring a continuous effort towards a sustainable, inclusive and digitally supported development of the individual and society. The development of professional and pedagogical digital competences will enable the students, future preschool teachers, to develop knowledge, attitudes and values necessary for an effective use of digital technology and its integration into the teaching process. Our main point of interest will therefore be international experiences and perspectives outlining the possibilities for updating the study programme curriculum by integrating digital technology into the study process. The lectures and workshops will promote a critical reflection on the use of digital technologies in the context of the study programme Early Childhood Education.

dr. Sonja Čotar Konrad, dr. Karmen Drlić in dr. Sonja Rutar

dr. Nastja Cotič, dr. Silva Bratož, dr. Petra Furlan, dr. Andreja Klančar,
dr. Stanko Pelc, dr. Anita Sila, dr. Marina Volk in dr. Mojca Žefran

Torek Tuesday, 11/4/2023



PROGRAM PROGRAMME

LOCATION:

Fakulteta za management/Faculty of Management
Izolska vrata 2, Koper
Lecture room: P1

9.00 - 9.15

Uvodni nagovor v mednarodne dneve: Pomen digitalne tehnologije v dodiplomskem programu predšolske vzgoje

Opening greetings: The meaning of digital technology in an undergraduate early childhood education programme

Sonja Rutar, prodekanja za kakovost UP PEF

9.15 - 10.00

**Future thinking of digitalisation in preschool education
Razmišljanje o prihodnosti digitalizacije v predšolski vzgoji**

Tuulikki Ukkonen-Mikkola, University of Jyväskylä, Finland
Lecture and workshop for students and HEI teachers
Hosted by Sonja Rutar

10.00 - 11.00

**Modalities of imagination - digital play with non-digital tools
Modalitete domišljije - digitalna igra z nedigitalnimi orodji**

Jonna Kangas, University of Helsinki, Finland
Lecture and workshop for students and HEI teachers
Hosted by Sonja Rutar

LOCATION:

Pedagoška Fakulteta/Faculty of Education,
Cankarjeva 5, Koper
Lecture room: PR_01

13.00 - 15.00

Can ICT tools in education play the role of Froebel's Gifts and Montessori Materials? Pre-school and first grades primary school experiences in Greece

Ali lahko orodja IKT v izobraževanju prevzamejo vlogo Froebelovih daril in materialov Montessori? Izkušnje predšolskih otrok in učencev prvih razredov osnovne šole iz Grčije

Ανθή Καρατράντου (Anthi Karatrantou),
Department of Education Sciences and Social work, University of Patras
Lecture and workshop for students and HEI teachers
Hosted by Silva Bratož



GREEN, DIGITAL & INCLUSIVE
University of Primorska
ZELENA, DIGITALNA IN VKLJUČUJOČA
Univerza na Primorskem
VERDE, DIGITALE E INCLUSIVA
Università del Friuli Venezia Giulia



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

Sreda Wednesday, 12/4/2023



PROGRAM PROGRAMME

LOCATION:

Fakulteta za management/Faculty of Management
Izolska vrata 2, Koper
Lecture room: P1

9.00 - 11.00 Exploring Possibilities: Building Computational Thinking Skills and Using Web Applications in Preschool

Možnosti izgrajevanja spretnosti računalniškega mišljenja in uporaba spletnih aplikacij v vrtcu

Ana Mirkovic Mogus, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek
Faculty of Education, Croatia
Lecture and workshop for students and HEI teachers
Hosted by Sonja Čotar Konrad

14.00 - 16.00 The pedagogical and methodological-didactic assumptions of lifelong and systemic learning, in an inclusive perspective - The flipped inclusion model between computational thinking and media ecology.

Pedagoške in didaktične predpostavke vseživljenjskega in systemskega učenja s perspektive inkluzije - Model obrnjene inkluzije v povezavi z računalniškim mišljenjem in medijskim ekosistemom

Tonia De Giuseppe, Giustino Fortunato University, Benevento, Italy
Lecture and workshop for students and HEI teachers
Hosted by Karmen Drlić

16.00 - 17.00 The pedagogical and methodological-didactic assumptions of lifelong and systemic learning, in an inclusive perspective - Exploring the Axiological characteristics of Digitalized Education. A Study of Italian Preschool Teachers.

Pedagoške in didaktične predpostavke vseživljenjskega in systemskega učenja s perspektive inkluzije - raziskovanje aksioloških značilnosti digitaliziranega izobraževanja: študija na vzorcu vzgojiteljev predšolskih otrok v Italiji.

Annalisa Ianniello, University of Salerno Fisciano, Italy
Lecture and workshop for students and HEI teachers
Hosted by Karmen Drlić



GREEN, DIGITAL & INCLUSIVE
University of Primorska
ZELENA, DIGITALNA IN VKLJUČUJOČA
Università del Friuli Venezia Giulia
VERDE, DIGITALE E INCLUSIVA
Università del Gromato



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

Četrtek Thursday, 13/4/2023



PROGRAM PROGRAMME

LOCATION:

Pedagoška Fakulteta/Faculty of Education
Trg Brolo 12, Koper
Lecture room: B5

11.00 - 13.00

Developmental psychological foundation of digital media use in early childhood education

Razvojno psihološke osnove za uporabo digitalnih medijev v predšolski vzgoji in izobraževanju.

Jeanette Ross, University of Education, Heidelberg, Germany
Lecture and workshop for students and HEI teachers
Hosted by Sonja Čotar Konrad

LOCATION:

Dvorana Sv. Frančiška Asiškega/St. Francis of Assisi Hall
Martinčev trg, Koper

16.00 - 17.30

ROUND TABLE: Defining the importance of digital technology in an undergraduate early childhood education programme

OKROGLA MIZA: Razumovanje pomena digitalne tehnologije v dodiplomskem programu predšolske vzgoje

gdi



Projekt Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem (GDI UP) sofinancirata Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije in Evropska unija - NextGenerationEU. Projekt se izvaja skladno z načrtom v okviru razvojnega področja Pametna, trajnostna in vključujoča rast, komponente Krepitev kompetenc, zlasti digitalnih in tistih, ki jih zahtevajo novi poklici in zeleni prehod (C3 K5), za ukrep investicija F. Izvajanje pilotnih projektov, katerih rezultati bodo podlaga za pripravo izhodišč za reformo visokega šolstva za zelen in odporen prehod v Družbo 5.0: projekt Pilotni projekti za prenavo visokega šolstva za zelen in odporen prehod.



gdi GREEN, DIGITAL & INCLUSIVE
University of Primorska
ZELENA, DIGITALNA IN VKLJUČUJOČA
UNIVERSITÀ DEL TRIESTE
VERDE, DIGITALE E INCLUSIVA
Università del Trieste



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU