

NAVODILA ZA PRIPRAVO PRISPEVKA ZA ZNANSTVENO IN STROKOVNO MONOGRAFIJO

Prispevek (v slovenščini ali angleščini) naj obsega do 35.000 znakov brez presledkov (vključno z izvlečkoma in ključnimi besedami v slovenščini in angleščini ter seznamom literature). Vsebuje naj:

- ime in priimek avtorja oz. avtorjev, ime institucije, s katere prihaja/jo, e-naslov avtorja/avtorjev,
- e-naslov kontaktnega avtorja,
- naslov prispevka v slovenščini/angleščini (največ 14 besed),
- izvleček v slovenščini/angleščini (250 besed),
- ključne besede v slovenščini/angleščini (5),
- telo besedila,
- seznam literature,
- naslov prispevka v angleščini/slovenščini (največ 14 besed),
- izvleček v angleščini/slovenščini (250 besed),
- ključne besede v angleščini/slovenščini (5).

Znanstveni prispevek naj temelji na izvirnem raziskovalnem delu ali sistematičnem pregledu literature in vključuje jasno opredeljen raziskovalni problem, teoretična izhodišča, metodologijo, rezultate, razpravo in zaključek.

Strokovni prispevek naj obravnava izbrano strokovno temo ali problem. Predstavlja lahko primere dobre prakse, razvojne projekte, didaktične pristope ali strokovne refleksije, pri čemer je poudarek na opisu izvedbe dejavnosti, ugotovitev ter implikacij za prakso.

Pri pripravi besedila upoštevajte naslednja navodila:

1. Prispevek oddajte kot dokument v programu Microsoft Word. Nabor pisave naj bo Times New Roman, velikost 12 pt, razmik med vrsticami 1,5. Papir naj bo velikosti A4 z robovi 25 mm.
2. Besedila dodatno ne oblikujte in strani ne številčite.
3. Naslove razvrstite hierarhično do treh ravni (npr. 1, 1.1, 1.2, 1.2.1) in jih ne pišite z verzalkami (samimi velikimi črkami). Naslov prispevka naj bo zapisan polkrepko in poravnana na sredino. Naslovi prve ravni naj bodo polkrepki in poravnani na levo, naslovi druge ravni polkrepki, ležeči in poravnani na levo, naslovi tretje ravni pa ležeči in poravnani na levo.
4. Tabele vstavite v besedilo. Nad tabelo napišite naslov (npr. Tabela 1: Opisna statistika), pod njo pa po potrebi navedite vir (npr. Prirejeno po Muren, 2016, str. 12).
5. Slikovno gradivo (fotografije, grafikoni, zemljevidi ipd.) priložite v posebnih datotekah v formatu .jpg ali .tiff, z ločljivostjo vsaj 300 dpi oz. širine vsaj 1500 slikovnih točk. Datoteke poimenujte po naslovu slike (npr. Slika1.jpg, Slika2.jpg). V besedilu obvezno označite mesto slike z napisom (npr.: Slika 1: Dvovejnati določevalni ključ) in po potrebi navedite vir (npr.: Brumen idr., 2004, str. 21.). Za slikovno gradivo, ki ni avtorjevo, mora avtor pridobiti pisno dovoljenje lastnika materialnih avtorskih pravic in ga priložiti rokopisu.

6. Grafi naj bodo priloženi kot posebne datoteke v formatu .xlsx, kjer priložite tudi tabelo s podatki. V besedilu označite mesto grafa (npr.: Slika 2: Število učencev po razredih).
7. Petvrstične ali daljše citate umaknite v poseben odstavek z zamikom v desno, nad in pod njim naj bo prazna vrstica.
8. Bibliografski sklici in seznam literature naj bodo urejeni po slogu **APA 7**.

Primeri:

Knjiga/monografska publikacija

Duh, M. (2004). *Vrednotenje kot didaktični problem pri likovni vzgoji*. Pedagoška fakulteta.

Navajanje v tekočem besedilu: (Duh, 2004) oz. Duh (2004)

Poglavje v monografiji ali zborniku

Fošnarič, S. (2002). Obremenitve šolskega delovnega okolja in otrokova uspešnost. V M. Juričič (ur.), *Šolska higiena: zbornik prispevkov* (str. 27–34). Sekcija za šolsko in visokošolsko medicino SZD.

Navajanje v tekočem besedilu: (Fošnarič, 2002) oz. Fošnarič (2002)

Članki istega avtorja, izdani istega leta

Fošnarič, S. (1996a). Problemsko izvajanje pouka tehnične vzgoje v osnovni šoli. *Pedagoška obzorja*, 11(5–6), 250–256.

Navajanje v tekočem besedilu: (Fošnarič, 1996a) oz. Fošnarič (1996a)

Fošnarič, S. (1996b). Ergonomske obremenitve in njihov vpliv na nekatere mentalne funkcije učencev. *Sodobna pedagogika*, 47(3–4), 177–189.

Navajanje v tekočem besedilu: (Fošnarič, 1996b) oz. Fošnarič (1996b)

Članki: dva avtorja

Cotič, M., in Valenčič Zuljan, M. (2009). Problem-Based Instruction in Mathematics and its Impact on the Cognitive Results of the Students and on Affective-Motivational Aspects. *Educational Studies*, 35(3), 297–310.

Navajanje v tekočem besedilu: (Cotič in Valenčič Zuljan, 2009) oz. Cotič in Valenčič Zuljan (2009)

Članki: trije ali več avtorjev

Marhl, M., Gosak, M., Perc, M., in Roux, E. (2010). Importance of Cell Variability for Calcium Signaling in Rat Airway Myocytes. *Biophysical Chemistry*, 148(1–3), 42–50.

V literaturi navedemo vse avtorje, v tekočem besedilu pa samo prvega in dodamo »idr.« (Marhl idr., 2010) oz. Marhl idr. (2010)

Diplomsko, magistrsko ali doktorsko delo

Tavčar Krajnc, M. (1998). *Transformacija sociologije kot znanstvene discipline v šolski predmet*. Doktorsko delo. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru.

Navajanje v tekočem besedilu: (Tavčar Krajnc, 1998) oz. Tavčar Krajnc (1998)

Slovarji in priročniki v tiskani in elektronski izdaji

Slovar slovenskega knjižnega jezika. (2014). 2. dopolnjena in deloma prenovljena izd., elektronska objava. Cankarjeva založba. <http://www.fran.si/130/sskj-slovar-slovenskega-knjiznega-jezika>

Navajanje v tekočem besedilu: (*Slovar slovenskega knjižnega jezika*, 2014) oz. *Slovar slovenskega knjižnega jezika* (2014)

Spletni viri (navajamo samo spletne publikacije, efemernim spletnim virom se je treba izogibati)

Novak, B. (2009). *Prenova slovenske šole*. Pedagoški inštitut.

<http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-5jicfupt>

Navajanje v tekočem besedilu: (Novak, 2009) oz. Novak (2009)

AI orodja (citirate in navajate v seznamu virov, če ste jih v katerikoli obliki uporabili za pripravo svojega dela)

OpenAI ChatGPT. (2026, 23. februar). [Generirano besedilo na vprašanje, kako učenci dojemajo eksperimentalno-raziskovalno delo ob uporabi IKT]. <https://chat.openai.com/>

Navajanje v tekočem besedilu: (OpenAI ChatGPT, 2026) oz. OpenAI ChatGPT (2026)

9. Pri dobessednih navedbah navajajte tudi stran (npr. Novak, 2020, str. 15). Posredno navajanje je dovoljeno le izjemoma, kadar gre za nedosegljive vire ali publikacije. V takih primerih primarni vir opredelimo v besedilu, sekundarnega pa navedemo v seznamu literature, npr.: Kot navaja Potočnik (1998, str. 72), je Valentin Kos 13. avgusta 1822 v svojem dnevniku zapisal, da je Stično prejšnji dan zajela huda nevihta s točo.

10. Za vsak bibliografski sklic mora biti v seznamu literature ustrezen bibliografski zapis; v seznamu literature naj ne bo bibliografskih zapisov za dela, na katera se v besedilu ne sklicujete. Seznam literature na koncu prispevka naj bo urejen po abecednem vrstnem redu.

11. Avtorji so odgovorni za jezikovno in slogovno brezhibnost besedila ter za točnost vseh bibliografskih sklicev in zapisov.

Prispevke oddajte do 4. 5. 2026 na e-naslov: konferenca.pef@pef.upr.si.