

Učinkovite strategije učenja in poučevanja v visokošolskem izobraževanju Cikel usposabljanj s področja visokošolske didaktike

Visokošolske učitelje in sodelavce ter druge zaposlene vabimo na cikel usposabljanj, ki ga UP PEF organizira v okviru projekta INOVUP.

Izvajalec	Tema/naslov usposabljanja	ura	Izidi usposabljanj	Pristop	Izvedba
Izr. prof. dr. Sonja Čotar Konrad	Pedagoško – psihološki elementi prehoda mladostnikov v visokošolsko izobraževanje	9.00 – 12.00	Udeleženci bodo spoznali razvojne značilnosti mladostnikov, ki prehajajo v visokošolsko izobraževanje in pedagoške elemente, ki pomembno prispevajo k uspešnemu vključevanju v visokošolski prostor.	Predavanja, delavnice, evalvacija ter povratna informacija izvajalca na oddana poročila udeležencev	15. marec 2022 (na daljavo)
Dr. Ana Bardorfer	Sodobni načini in prakse spremljanja in ocenjevanja znanja	10.00-13.00	Udeleženci bodo spoznali različne sodobne načine preverjanja in ocenjevanja znanja ter pomen povratnih informacij v visokem šolstvu; udeleženci bodo spoznali sodobne prakse v procesu nastajanja znanja ter avtentične naloge v visokem šolstvu.	Predavanja, delavnice, evalvacija ter povratna informacija izvajalca na oddana poročila udeležencev	18 marec 2022 (na daljavo, prek ZOOM)
Izr. prof. dr. Tomaž Grušovnik	Učinkovitost debatne tehnike v visokošolskem izobraževanju	10.00-13.00	Predavanje se bo osredotočilo na praktično izvedbo debatne tehnike v sklopu različnih visokošolskih didaktik. Udeleženci bodo usvojili načela debatne tehnike za in proti, tako da jo bodo zmožni vključiti v pedagoški proces ter načrtovati nove tehnike na njeni podlagi.	Predavanja, delavnice, evalvacija ter povratna informacija izvajalca na oddana poročila udeležencev	25. marec 2022 (na daljavo, prek ZOOM)
	Zagovorništvo in samozagovorništvo		Udeleženci bodo spoznali koncepta zagovorništva	Predavanja, delavnice,	1. april 2022

Izvajalec	Tema/naslov usposabljanja	ura	Izidi usposabljanj	Pristop	Izvedba
Doc. dr. Karmen Drljić	študentov s posebnimi potrebami	10.00-13.00	in samozagovorništva ter njunega pomena z vidika inkluzije študentov s posebnimi potrebami v visokošolsko izobraževanje. Seznanili se bodo z vlogo posameznih akterjev, ki visokošolskem izobraževanju zagotavljajo, soustvarjajo in sooblikujejo pogoje za ustrezno vključenost študentov s posebnimi potrebami v študijski proces. S pomočjo študije primerov bodo razumeli pomen sodelovanja med visokošolskim učiteljem in študentom s posebnimi potrebami v procesu načrtovanja prilagoditev študijskega procesa in njihove izvedbe.	evalvacija ter povratna informacija izvajalca na oddana poročila udeležencev	(na daljavo, prek ZOOM)
Dr. Nina Krmac	Raba raziskovalne metodologije pri pripravi zaključnega dela	10.00-13.00	Udeleženci bodo spoznali pedagoška načela vodenja in metodologijo raziskovalnega procesa (vrste zaključnih del, paradigme empiričnega raziskovanja, proces raziskovanja in ključne ali kritične točke vsake stopnje procesa).	Predavanja, delavnice, evalvacija ter povratna informacija izvajalca na oddana poročila udeležencev	8. april 2022 (na daljavo, prek ZOOM)
Izr. prof. dr. Sonja Rutar	Načela priprave učnega načrta za izvedbo na študenta osredinjenega poučevanja	10.00-13.00	Udeleženci bodo: poznali elemente učnega načrta; znali pri pripravi učnega načrta diferencirati cilje glede na stopnjo študijskega programa; znali povezati cilje, vsebine ter izbor načinov poučevanja za izvedbo na študenta osredinjenega poučevanja	Predavanja, delavnice, evalvacija ter povratna informacija izvajalca na oddana poročila udeležencev	15. april 2022 (na daljavo, prek ZOOM)

Prijava na usposabljanje: Prijava poteka prek spletne strani INOVUP, www.inovup.si. Rok za prijavo je do zapolnitve prostih mest. Udeležba je brezplačna.

Dodatne informacije: alenka.andrejasic@upr.si.

Opomba: Za pridobitev potrdila o pedagoško-andragoškem usposabljanju se mora posameznik udeležiti najmanj 4 usposabljanj in pripraviti dve poročili o uvajanju aktivnih metod učenja in poučevanja v pedagoškem procesu. V vsakem poročilu, ki ga udeleženec pripravi in odda po uvajanju in preizkušanju novih spoznanj pri svojem pedagoškem delu, zapiše proces izvedbe in refleksijo uvajanja treh spoznanih strategij in metod poučevanja. Na vsako oddano poročilo prejme udeleženec povratno informacijo izvajalca. Podrobnejša navodila za pripravo poročil udeleženci prejmejo na usposabljanjih, ki jih organiziramo na Univerzi na Primorskem, v okviru ciklov usposabljanj.