

prof. dr. Mara Cotič

Budičinova 3

6000 Koper

Koper, 11. 10. 2012

AKADEMSKEMU ZBORU UP PEF

V skladu s Pravilnikom o volitvah organov Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete sem kot evidentirana kandidatka za dekanjo te fakultete pripravila

PROGRAM DELA ZA OBDOBJE OD 20. 3. 2013 DO 20. 3. 2017

Program dela UP PEF bo temeljil na *razvojni strategiji Univerze na Primorskem*, ki so jo skupno oblikovale vse članice UP, upoštevajoč posebnosti oziroma značilnosti vsake članice posebej, v našem primeru naše fakultete. Potrebno je poudariti, da ima UP PEF dolgoletno tradicijo. Čeprav je skupaj z Univerzo na Primorskem nastala šele leta 2003, je že od leta 1974 delovala kot oddelek Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani ter ima zelo pomembno vlogo v izobraževanju učiteljev in vzgojiteljev tako v primorskem kot v slovenskem prostoru in v zamejstvu že dobrih 30 let. Kot dekanja te fakultete bi skupaj s svojimi sodelavci delala na tem, da to vlogo ohrani in hkrati postane prepoznavna tudi v širšem evropskem prostoru. Za zagotavljanje optimalnega dela na UP PEF tako na pedagoškem kot znanstvenem področju so bistveni dobri medsebojni odnosi med delavci fakultete, tako pedagoškimi in nepedagoškimi, ter študenti. Samo na tak način bo ustvarjeno kreativno delovno vzdušje, ki bo krepilo pripadnost fakulteti tako zaposlenih kot študentov in omogočilo, da študent razvije vse potrebne kompetence za bodoči poklic.

V nadaljevanju predstavljam svoj program v naslednjem štiriletnem obdobju, ki je razdeljen v pet poglavij:

- Raziskovalna dejavnost in mednarodno sodelovanje
- Študijska dejavnost
- Vloga študentov
- Kadrovska dejavnost

- Investicije

1. Raziskovalna dejavnost in mednarodno sodelovanje

Od leta 2004 v okviru fakultete deluje *Inštitut za edukacijske, informacijske in matematične vede*, ki zaokrožuje znanstveno-raziskovalne interese raziskovalcev in študentov UP PEF.

UP PEF v okviru svojega inštituta od svojega nastanka do danes izvaja vrsto projektov, programov in znanstvenih sestankov.

Skupaj s sodelavci si bom prizadevala, da fakulteta pridobi čim več raziskovalnih projektov in programov, ki jih financirajo MIZKŠ, ARRS, EU, ESS skladi in lokalno/regionalno okolje v povezovanju z gospodarstvom. Zavedati se moramo, da je zaradi gospodarske krize pri nas in tudi v Evropi veliko manj razpisov za navedene projekte in programe.

V mesecu septembru 2008 je UP PEF skupaj z UL PEF in UM PEF dobila odobren raziskovalni program *Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi* za obdobje 2009-2011. V mesecu septembru 2012 smo ponovno kandidirali na razpis za podaljšanje navedenega raziskovalnega programa, ki predstavlja raziskovalcem naše fakultete velik raziskovalni izziv, hkrati pa veliko odgovornost do vzgoje in izobraževanja v slovenskem prostoru. Večina držav članic Evropske unije uvršča področje vzgoje in izobraževanja med prednostne razvojne naloge. Tudi v slovenskem prostoru se utrjuje prepričanje, da predstavlja kakovostno izobraževanje pomemben temelj uspešnosti družbe. Eden izmed načinov doseganja kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa predstavlja izobraževanje učiteljev. Učiteljeva vloga je v sodobni šoli vse pomembnejša, pa tudi vse zahtevnejša. Od učitelja zahteva visoko strokovno znanje in avtonomno odločanje ob profesionalnih izzivih. Zato naše raziskovanje poteka na dveh med seboj povezanih nivojih: raziskovanje dejavnikov kakovostnega pouka in raziskovanje izobraževanja učiteljev. Raziskovalci, ki sestavljajo programsko skupino, se ukvarjajo s proučevanjem dejavnikov zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela in z oblikovanjem modela pouka, ki naj bi gradil učenčevo kakovostno in trajno znanje.

UP PEF mora v naslednjih letih nadaljevati z rednim prirejanjem mednarodnih znanstvenih sestankov v luči tesnega povezovanja z uporabniki znanja (vzgojno izobraževalni zavodi: šole, vrtci ...), ki bistveno vplivajo na paradigmo učenja in poučevanja v Sloveniji. Vsako leto naj bi izdali vsaj dve znanstveni monografiji v okviru založbe Annalles. Na fakulteti moramo tudi vzpodbujati objave v revijah, ki jih indeksirajo SCI, SSCI in AHCI. Povečati moramo tudi citiranost na raziskovalca ter razmerje med FTE za raziskovalno in pedagoško delo.

Spodbujala bom tudi mednarodno sodelovanje (Erasmus, Cepus ...).

Naši raziskovalni naporji morajo iti v smer izobraževanja samozavestnega in strokovno dobro podkovanega edukatorja, ki bo spodbujal aktivno vlogo otroka oziroma mladostnika in odraslega v procesu pridobivanja znanja ter podpiral njegov emotivni razvoj kot pomembno sestavino njegove osebnosti v sodobni družbi.

2. Študijska dejavnost

Na UP PEF moramo graditi izobraževanje študentov tako na izsledkih najnovejših znanstvenih spoznanj na področju izobraževanja kot na primerih dobre prakse in številnih izkušnjah, ki jih študentu kakovostno približamo. Izobraževanje postaja vseživljenjski proces, ki mu kot vodilo dajemo zlasti zaposljivost na evropskem trgu in mobilnost v evropskem visokošolskem prostoru.

Vsi programi, ki jih izvajamo, morajo omogočati, da študent razvije vse potrebne kompetence za bodoči poklic: strokovne, psihološko-pedagoške, didaktične, socialne ... Bodoči široko izobraženi intelektualec bo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela sposoben enakovredno upoštevati otrokovo oziroma učenčevo čustveno in spoznavno dojemljivost ter strokovno podlago različnih predmetnih področij od slovenskega jezika, matematike in naravoslovja do informatike, umetniških področij, športa ... Pri otroku oziroma učencu bo tako razvijal zmožnosti, s katerimi bodo svoje pridobljeno znanje uporabljali za razumevanje, prikazovanje in kritično tolmačenje stvarnosti ter predvsem za zavestno delovanje v njej.

Na UP PEF izvajamo naslednje programe: Razredni pouk (1. st. in 2. st.), Predšolska vzgoja (1. st.), Edukacijske vede (1. st. in 3. st.), Inkluzivna pedagogika (2. st.), Zgodnje učenje (2. st. in 3. st.) in Izobraževanje odraslih in razvoj kariere (2. st.). Sedaj pripravljamo program Socialna pedagogika (1. st. in 2. st.), ki ga bomo poslali v akreditacijo na začetku prihodnjega leta. Ker veliko naših profesorjev deluje na umetniškem področju in so si pridobili tudi umetniške habilitacije, bi v naslednjih letih želeli odpreti tudi kakšen umetniški program, zato si bom prizadevala, da čim prej dobimo šifro za umetnost. Še vedno bi se skupaj s sodelavci prizadevala za izvajanje izrednega študija, če bomo seveda imeli dovolj kandidatov, in različne programe izpopolnjevanja ter visokošolske didaktike.

Vsekakor si moramo kot pedagoška fakulteta prizadevati za odličnost na področju pedagoške dejavnosti. Osnovni cilj je zagotoviti pogoje in načine pedagoškega dela, ki bodo prispevali k učinkovitosti in uspešnosti študijske poti študentov na vseh stopnjah študija.

3. Vloga študentov

Vloga študentov je na vsaki fakulteti zelo pomembna. Kot dekan bi želela dobro sodelovati s študenti in v dialogu z njimi upoštevati njihove predloge in mnenja. Študenti morajo tvorno sodelovati v različnih organih UP PEF (senatu in različnih komisijah). Podpirala in spodbujala bi tudi njihove interesne dejavnosti in umetniško delovanje, saj je to eden od stebrov oblikovanja široko izobraženega intelektualca, ki bo pri načrtovanju vzgojno-izobraževalnega dela sposoben enakovredno upoštevati otrokovo čustveno in spoznavno dojemljivost. Bodočim študentom je potrebno posvetiti pozornost, še preden postanejo naši študenti. Ko se na koncu srednje šole odločajo za študij, jih je potrebno kvalitetno informirati o naših programih tako na informativnem dnevu, kot obiskih po šolah in preko različnih medijev. V času študija pa mora vodstvo fakultete z vsemi svojimi delavci študentu zagotoviti kakovosten študij, da bo pridobil vse kompetence za dobrega edukatorja.

4. Kadrovska dejavnost

Pri kadrovske dejavnosti je zelo pomembno, da imamo dobro in smiselno pokrita tako pedagoška delovna mesta (učiteljev in asistentov) kot nepedagoška delovna mesta v upravnih službah z delavci, ki čutijo pripadnost ustanovi. Tako bi si prizadevala, da je čim več učiteljev in asistentov zaposlenih za poln delovni čas. Na fakulteti bi morali povečati raziskovalno delo, saj je raziskovanje prava podlaga za oblikovanje kvalitetnih in sodobnih študijskih programov. Seveda si želim, da z nami v določenem obsegu sodelujejo priznani učitelji iz drugih univerz, ki v smislu strokovnosti plemenitijo našo ustanovo.

5. Investicije

Zagotovo so na UP PEF največji problem investicije. Srednjeročni investicijski program 2009-2013 UP, ki je načrtoval gradnjo nove UP PEF v KAMPUSU Sonce, ne velja več. Tako ima UP PEF slabe materialne in prostorske pogoje (učilnice, kabineti, laboratoriji) za izvajanje študijskih programov (obstojećih in novih). Skupaj s sodelavci si bom prizadevala, da ustrezne prostore zagotovimo na ostalih fakultetah v mestnem jedru, ki imajo manj študentov kot naša fakulteta. Z njimi že sedaj glede izmenjave prostorov dobro sodelujemo, saj je iluzorno pričakovati, da se bo gradila nova fakulteta. Podpirali bomo načrt rektorata za povečanje števila študentskih ležišč. Izpopolniti moramo tudi knjižnični fond in zagotavljati e-vire za študij in, če bo finančna konstrukcija dovolj dobra, tudi IRD sredstva.

SKLEP

Kot dekanja želim še naprej dobro sodelovati s vsemi zaposlenimi in zagotavljati take pogoje dela, da bi se na delovnih mestih zaposleni dobro počutili, saj le na tak način lahko kvalitetno in ustvarjalno delajo. Vsekakor si moramo kot pedagoška fakulteta prizadevati za odličnost na področju pedagoške dejavnosti. Osnovni cilj je zagotoviti pogoje in načine dela, ki bodo prispevali k učinkovitosti in uspešnosti tako pedagoškega kot raziskovalnega dela, pri tem pa je pomemben tako pedagoški kot nepedagoški kader.

prof. dr. Mara Cotič

