



Mediterraneo senza handicap

Mediterráneo sin barreras Mediterraneoan without handicap Méditerranéen sans barrières دول البحر المتوسط بدون اعاقات



Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

VII. Mednarodni kongres  
VII Congresso Internazionale  
VII International Congress

**Socialna prepoznanost in odnos do oseb s posebnimi potrebami v  
dobi tehnologije**

**Disabilità Relazione e Riconoscimento sociale nell'epoca della  
tecnologia**

**Social Recognition and Attitudes towards Disability in the Era of  
Technology**

---

**23. maj 2018  
Predkongres**

*Študentski center Univerze na Primorskem, Čevljarska ulica 27, Koper, Slovenija  
Centro studenti Università del Litorale, Via callegari 27, Capodistria, Slovenia*

---

**24-25-26  
maj/maggio/may  
2018**

**Kongres/Congresso/Congress**

*Dvorana Sv. Frančiška Asiškega, Martinčev trg, Koper, Slovenija  
Sala S. Francesco d'Assisi, Piazza Peter Martinc, Capodistria, Slovenia*



Mediterraneo senza handicap

Mediterráneo sin barreras Mediterraneoan without handicap Méditerranéen sans barrières دول البحر المتوسط بدون اعاقات



Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## Program predkongresa

sreda, 23. maj 2018

### 9.00 – 9.10: Uvodni pozdrav v delavnico

**Vanja Riccarda Kiswarday**

Univerza na Primorske, Pedagoška fakulteta

### 9.10 – 13.00: Predstavitev klinične pedagogike<sup>®</sup> z delavnico

**Guido Pesci**

Direktor Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca (ISFAR), *Formazione Post Universitaria delle Professioni, Italia*

*Program Klinične pedagogike<sup>®</sup> je zasnoval prof. dr. Guido Pesci, strokovni direktor inštituta ISFAR (Istituto Superiore di Formazione, Aggiornamento e Ricerca) in ga s sodelavci izvaja v okviru specialističnega študija. Klinična pedagogika<sup>®</sup> se ukvarja z razvojem metod za delo z osebami s posebnimi potrebami.*

**Marta Mani**

Pedagogia Clinica Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca (ISFAR)

### 14.30 – 15.00: Sprejem udeležencev

Andreja Sopič, Univerza na Primorske, Pedagoška fakulteta

### 15.00 – 15.10: Uvodni pozdrav v predkongresni del

**Vanja Riccarda Kiswarday**

Univerza na Primorske, Pedagoška fakulteta

### 15.10 - 17.30: Predstavitev primerov dobrih praks (7 minut)

Moderatorica: Tina Štemberger, Slovenija

Tema: **Družina in izzivi, ki jih prinašajo posebne potrebe**

#### 1. Sodelovanje z družino - ključen dejavnik za optimalen vzgojno-izobraževalni proces

Katja Koprivnikar, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana



Mediterraneo senza handicap

Mediterráneo sin barreras Mediterraneoan without handicap Méditerranéen sans barrières دول البحر المتوسط بدون اعاقات



Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

2. **Pasti starševstva sodobnih družin ob tehnologiji v zgodnjem obdobju otrokovega razvoja**  
Nataša Štrekelj, Vrtec Koper
3. **Šola za vse: Izkušnja učitelja v inkluzivni šoli v Ali Sabieh**  
Hawa Abdillahi Miguil, *Džibuti*
4. **Vključevanje mladostnikov s posebnimi potrebami med vrstnike večinske populacije**  
Natalija Ekart Misleta, Dom Antona Skale, Maribor
5. **Medgeneracijsko povezovanje predšolskih in šolskih otrok ter odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju v projektu priprave glasbenega videospota**  
Erika Čuš, Osnovna šola Podgora Kuteževo - Vrtec Podgora Kuteževo

## Tema: **POLOŽAJ OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI V KARIERNI ORIENTACIJI IN ZAPOSLOTVI**

6. **Aktivno državljanstvo, zaposlitev pod posebnimi pogoji dela pri odraslih osebah z motnjo v duševnem razvoju**  
Jasmina Breznik in Nataša Hiter, Varstveno delavni center POLŽ, Maribor
7. **Dejavnosti karierne orientacije Strokovnega centra Zebra za osebe s posebnimi potrebami**  
Barbara Lenart Bregar, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

## Tema: **Izobraževanje in izzivi, ki jih prinaša vključevanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

8. **Sodobna tehnologija zmanjšuje ovire pri izobraževanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**  
Nataša Koprivnik, Osnovna šola Loče
9. **Celostna podpora gluhim otrokom že v vrtcu**  
Nataša Gobec, Osnovna šola Dobje
10. **Risanka kot motivacijsko sredstvo pri začetnem opismenjevanju otrok s posebnimi potrebami**  
Petra Premrl, Osnovna šola Danila Lokarja, Ajdovščina
11. **Grafomotorična miza za urjenje grafomotorike v inkluzivnem razredu**  
Petra Tavčar Kristan, Osnovna šola Miren

**16.30 – 17.00: Odmor za kavo**



Mediterraneo senza handicap

Mediterráneo sin barreras Mediterraneoan without handicap Méditerranéen sans barrières دول البحر المتوسط بدون اعاقات



Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## 17.00-18.30: Predstavitev primerov dobrih praks

Moderatorka: **Karmen Drljić, Slovenija**

### 12. Pomen podporne in nadomestne komunikacije - Rad bi ti povedal ...

Ana Bajc, Center za izobraževanje, usposabljanje in rehabilitacijo Vipava

### 13. Jaz govorim PODD

Živa Kaligarič in Mojca Volavšek, Riverside school, Wood Green inclusive learning campus, London

### 14. Uporaba računalnika kot didaktičnega pripomočka pri pouku učencev s posebnimi potrebami

Irena Lukić, Osnovna šola Spodnja Šiška, Ljubljana

### 15. Otroci s posebnimi potrebami in IKT v šoli

Maja Jelenko, Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

### 16. Uporabnost izobraževalne komunikacijske tehnologije pri poučevanju gibalno oviranih učencev v bolnišnični šoli

Tanja Babnik, Osnovna šola Ledina, bolnišnični šolski oddelki, Ljubljana

### 17. Spremljanje pouka z oddaljene lokacije s pomočjo sodobnih tehnologij na konkretnem primeru osnovne šole v Sloveniji

Mirjana Borenović, Društvo distrofikov Slovenije in Mateja Černelč, Društvo distrofikov Slovenije

### 18. Elektronski zvezek Oblaka 365 kot e-učilnica, ki ni nikoli zaklenjena

Mateja Frece, Osnovna šola Dobje

### 19. Izobraževalna tehnologija za učence z učnimi težavami pri pouku slovenščine

Maja Dolinar, Mladinski dom Jarše, Ljubljana

### 20. Uporaba didaktičnih e-gradiv v osnovni šoli s prilagojenim programom

Tine Pajk, Osnovna šola Muta

### 21. Uporaba podporne tehnologije pri rehabilitaciji dvojezičnih oseb z Broca afazijo

Jožica Sever, Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

### 22. IKT – pomoč in podpora učitelju pri vključevanju učencev priseljencev

Nataša Zor, Osnovna šola Frana Albrehta, Kamnik

### 23. Dijak s posebnimi potrebami v izobraževalnem procesu – breme ali izziv?

Gabrijela Fidler, Šolski center Velenje, Gimnazija, Velenje