

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM
PEDAGOŠKA FAKULTETA**

Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti

**Samoevalvacijsko poročilo
za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2011/2012**

Dekanja UP PEF
prof. dr. Mara Cotič

Koper, januar 2013

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Bojana Berginc, dipl. ekon., Vodja Referata za študente
Doc. dr. Darjo Felda, Prodekan za študijske zadeve
Tanja Marsič, univ. dipl. prav., Tajnik fakultete

Uredila:
Tanja Marsič, univ. dipl. prav., Tajnik fakultete



Ime:

Ime v italijanskem jeziku:

Prevod imena v angleški jezik:

Skrajšano ime:

Sedež:

Telefonska številka:

Številka faksa:

Elektronski naslov:

Spletna stran:

Matična številka:

Odgovorna oseba:

Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta

Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi

University of Primorska, Faculty of Education

UP PEF

Cankarjeva 5, Koper

+386 5 66 31 260

+386 5 66 31 268

info@pef.upr.si

www.pef.upr.si

1810014003

Dekanja, prof. dr. Mara Cotič

KAZALO

I. DEL.....	5
1. PREDGOVOR.....	5
2. SKRB ZA KAKOVOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	6
3. OCENA STANJA IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	7
II. DEL.....	8
1. KAZALNIKI ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	8
III. DEL.....	20
1. PRILOGE.....	20

I. DEL

1. PREDGOVOR

Senat Univerze na Primorskem je na svoji 11. redni seji, ki je potekala 26. septembra 2012, sprejel obrazec za pripravo samoevalvacijskega poročila članic za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2011/2012, katerega del so tudi posodobljeni kazalniki za ocenjevanje kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti.

Tako je bilo na podlagi obrazca in posodobljenih kazalnikov na UP PEF pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2011/2012.

Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2011/2012 je bilo nato obravnavano na:

1. 1. izredni seji Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 3. januarja 2013,
2. 2. redni seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 8. januarja 2013,
3. 12. redni seji Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 10. januarja 2013, in
4. 15. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 11. januarja 2013.

Izpisi sklepov organov in delovnih teles le-teh o obravnavi ali/in sprejemu Samoevalvacijskega poročila UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2011/2012 so priloženi temu poročilu.

2. SKRB ZA KAKOVOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Na UP PEF poteka spremljanje, spodbujanje in zagotavljanje kakovost na področju izobraževanja predvsem na načine opisane v nadaljevanju tega poglavja.

- **Na UP PEF se stalno spremlja odzive pomembnih deležnikov:** s predstavniki študentov vsakega letnika in vsakega študijskega programa se vodstvo fakultete in predstojniki oddelkov sestanejo vsaj dvakrat v vsakem študijskem letu, na sestankih, na katerih se pogovori o morebitnih težavah in dogovori o načinu odpravljanja le-teh. Zaposleni se kot člani oddelkov redno sestajajo v okviru sestankov oddelkov, na katerih se dogovarjajo o načrtih sprotnega dela. Stalno je vzpostavljena tudi povezava z vrtci, s šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami oziroma drugimi institucijami javnega in institucijami zasebnega sektorja, saj študenti UP PEF odhajajo na vsakoletno pedagoško ali andragoško prakso. Te povezave so koristne tudi kot način pridobivanja povratnih informacij o potrebah delodajalcev.
- **Svetovanje študentom:** večinoma se študenti posameznih letnikov sami obračajo zlasti na prodekanjo za študentske zadeve, pa tudi na prodekana za študijske zadeve in na dekanjo fakultete, če potrebujejo kakršnokoli informacijo o študiju. V takih primerih se organizira posebne sestanke s študenti tistega letnika, ki izpostavijo željo po informaciji. Posebej pa se organizirajo sestanki s študenti posameznih letnikov vseh študijskih programov, preden odidejo na pedagoško oziroma andragoško prakso. Kar se tiče informacij kandidatov za vpis v študijske programe, se le-te večinoma posreduje ob informativnih dnevih, precej informacij pa je tudi dostopnih tudi na spletni strani fakultete.
- **Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:** običajno se o tej tematiki razpravlja na sestankih, ki so bili navedeni pod tematiko o odzivih pomembnih deležnikov, saj se prav ob rezultatih in poročilih izpostavljajo morebitna vprašanja ali izzivi, na katere je potrebno poiskati odgovore. Ob takih priložnostih so tako ali drugače v odločanje o spremembah vključeni vsi deležniki od študentov do zaposlenih in vodstvenih delavcev, pri čemer so sodelujoči tudi predstavniki potencialnih delodajalcev, če gre za vprašanja, ki se nanašajo na pedagoško oziroma andragoško prakso ter s tem povezanimi kompetencami študentov kot bodočih delavcev v vzgoji in izobraževanju.
- **Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:** s stalnimi neposrednimi soočenji med študenti in zaposlenimi ter delodajalci na način, kot smo že opisali v prejšnjih treh alinejah, se lahko takoj zazna morebitne slabosti in odstopanja od načrtovanega programa ter poišče usklajene poti za odpravljanje le-teh.

3. OCENA STANJA IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Na UP PEF ocenjujemo stanje na področju izobraževalne dejavnosti kot dobro in stabilno.

Več številčnih podatkov izhaja iz vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP PEF na področju izobraževalne dejavnosti, ki se nahajajo v II. delu tega poročila. Gre za nabor devetih kazalnikov, pri čemer je pri vsakem navedena njegova šifra, ime, tip kazalnika, kaj ta kazalnik meri, kdo ga meri, kakšen je njegov namen in kako se ga izračuna oziroma meri.

Pri vsakem kazalniku smo dodali tudi tabelarni prikaz le-tega in dodali komentar njegovih vrednosti oziroma izračunov.

Kot že navedeno je stanje, ki izhaja iz kazalnikov, dobro in stabilno, zato posebni ukrepi glede le-teh niso bili predvideni.

Zato se v nadaljevanju tega poglavja osredotočamo na nekatera pomembna vprašanja na UP PEF, ki jih kazalci ne zajemajo. Gre za področji, na katerih so bile narejene izboljšave.

V preteklih štirih letih je bil na UP PEF vpeljan sistem tutorstva, ki pa se ni povsem obnesel, razen za študente s posebnimi potrebami. Študenti so izkazali veliko večji interes po uveljavljenem načinu dela, da vsak letnik posameznega študijskega programa izbere predstavnika (ali predstavnike), ki večinoma komunicirajo s prodekanjo za študentske zadeve ali prodekanom za študijske zadeve (odvisno od tematike). Seveda pa se izkazujejo kot izjemno koristni sestanki, ki se dvakrat letno organizirajo z vsemi predstavniki študentov. Na teh sestankih se izmenjujejo vsakovrstne informacije o študiju in pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.

Nas UP PEF je bila vzpostavljena boljše povezava med fakulteto in vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami, na katerih študenti opravljajo pedagoško oziroma andragoško prakso. Za to skrbi strokovna delavka, ki nudi administrativno podporo glavnemu koordinatorju prakse na UP PEF, katerega naloge opravlja prodekan za študijske zadeve, in koordinatorjem pedagoške prakse, ki so imenovani za vsak letnik posameznega študijskega programa. Koordinatorji prakse so pedagoški delavci. Na ta način je bila dosežena boljše komunikacija med UP PEF in omenjenimi institucijami, saj tako ne prihaja več do težav, ki bi moteče delovale na samo prakso oziroma na njeno učinkovitost.

II. DEL

1. KAZALNIKI ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP PEF

na področju izobraževalne dejavnosti

Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

1. Šifra kazalnika: KUP_01
2. Ime kazalnika: Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik
4. Kaj kazalnik meri: Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):

Študijski program	Število prvih prijav (1)			Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)			Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)			Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		
	Študijsko leto 2011/2012														
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
Univerzitetni (1)															
UP PEF	136	0	136	91	0	91	88	0	88	110	0	110	0,80	0,00	0,80
Edukacijske vede - UN - B*	52	0	52	31	0	31	30	0	30	48	0	48	0,63	0,00	0,63
Razredni pouk - UN - B*	84	0	84	60	0	60	58	0	58	62	0	62	0,94	0,00	0,94
Visokošolski strokovni (1)															
UP PEF	186	312	498	73	185	258	71	148	219	78	190	268	0,91	0,78	0,82
Predšolska vzgoja - VS - B*	186	312	498	73	185	258	71	148	219	78	190	268	0,91	0,78	0,82
UP PEF SKUPAJ	322	312	634	164	185	349	159	148	307	188	190	378	0,85	0,78	0,81

Od študijskega leta 2009/2010, ko se je na UP PEF vpisala prva generacija študentov v študijske programe prve stopnje po bolonjski shemi, se je delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na univerzitetnem študiju (študijska programa *Edukacijske vede* in *Razredni pouk*) spreminjal, in sicer 77 % (2009/2010), 73 % (2010/2011) in 80 % (2011/2012), vendar je vseskozi ostajal na visoki ravni.

Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) se je v istem obdobju spreminjal od 100 % (2009/2010), 78 % (2010/2011) do 82 % (2011/2012), pri čemer so podatki o redno vpisanih 100 % (2009/2010), 85 % (2010/2011) in 91 % (2011/2012). Tudi na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* je delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku relativno visok.

1. **Šifra kazalnika:** KUP_02
2. **Ime kazalnika:** Povprečno število točk sprejetih kandidatov
3. **Tip kazalnika:** Vhodni kazalnik
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
5. **Kdo ga meri:** Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe.
6. **Namen kazalnika:** Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

Študijski program	Študijsko leto 2011/2012			
	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev
Univerzitetni (1)				
UP PEF				
Edukacijske vede - UN - B*	66,53	-	-	51,25
Razredni pouk - UN - B*	65,81	-	-	50
Visokošolski strokovni (1)				
UP PEF				
Predšolska vzgoja - VS - B*	85,35	74,63	80	72,92

Študenti, ki so se vpisali na univerzitetna študijska programa *Edukacijske vede* in *Razredni pouk*, so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 62,89 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 64,60 točk (2010/2011) oziroma 66,12 (2011/2012). Razvidna je rast števila doseženih točk.

Na visokošolski strokovni študijski program *Predšolska vzgoja* (redni študij) so se vpisali študenti, ki so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 86,14 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 83,21 (2010/2011) oziroma 85,35 (2011/2012). Na izredni študij so se vpisali študenti, ki so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 79,16 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 73,76 (2010/2011) oziroma 74,63 (2011/2012). Tako na rednem kot na izrednem študiju število doseženih točk nekoliko niha, vendar ostaja relativno visoko.

1. **Šifra kazalnika:** KUP_03
2. **Ime kazalnika:** Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
3. **Tip kazalnika:** Vhodni kazalnik
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
5. **Kdo ga meri:** Strokovne službe članice.
6. **Namen kazalnika:** Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

Študijski program	Študijsko leto 2011/2012														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			Razmerje razpis / vpis (3/1)			Razmerje prijave / vpis (3/2)		
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
Univerzitetni (1)															
UP PEF	105	0	105	170	0	170	110	0	110	1,05	0,00	1,05	0,65	0,00	0,65
Edukacijske vede - UN - B*	45	0	45	86	0	86	48	0	48	1,07	0,00	1,07	0,56	0,00	0,56
Razredni pouk - UN - B*	60	0	60	84	0	84	62	0	62	1,03	0,00	1,03	0,74	0,00	0,74
Visokošolski strokovni (1)															
UP PEF	60	180	240	186	481	667	78	190	268	1,30	1,06	1,12	0,42	0,40	0,40
Predšolska vzgoja - VS - B*	60	180	240	186	481	667	78	190	268	1,30	1,06	1,12	0,42	0,40	0,40
UP PEF SKUPAJ	165	180	345	356	481	837	188	190	378	1,14	1,06	1,10	0,53	0,40	0,45

Na univerzitetnih študijskih programih *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 100,95 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 107,62 (2010/2011) oziroma 104,76 % (2011/2012), kar pomeni, da se zapolnijo razpisana mesta (vpis nad 100 % nastopi zaradi enakega števila doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole pri tistih kandidatih, ki se glede na omejitev vpisa še uvrstijo na seznam vpisanih).

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* (redni študij) je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 106,67 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 101,67 (2010/2011) oziroma 130,00 % (2011/2012), kar pomeni, da se praktično zapolnijo razpisana mesta (vpis nad 100 % nastopi zaradi enakega števila doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole pri tistih kandidatih, ki se glede na omejitev vpisa še uvrstijo na seznam vpisanih; še posebej je bil zaradi tega večji vpis v študijskem letu 2011/2012). Na izrednem študiju je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 99,44 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 106,67 (2010/2011) oziroma 105,56 % (2011/2012), kar pomeni, da se zapolnijo razpisana mesta.

1. **Šifra kazalnika:** KUP_04
2. **Ime kazalnika:** Prehodnost v višji letnik
3. **Tip kazalnika:** Procesni kazalnik
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
5. **Kdo ga meri:** Strokovne službe članice.
6. **Namen kazalnika:** Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Študijski program	Študijsko leto 2011/2012			Študijsko leto 2010/2011			Študijsko leto 2009/2010		
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik
1. stopnja									
Univerzitetni (1)									
UP PEF									
Edukacijske vede - UN - B*	93,75	92,68	0	93,75	0	0	0	0	0
Razredni pouk - UN - B*	98,41	96,36	0	93,65	0	0	0	0	0
Visokošolski strokovni (1)									
UP PEF									
Predšolska vzgoja - VS - B*	91,15	93,81	0	88	0	0	0	0	0
2. stopnja - Magistrski (2)									
UP PEF									
Inkluzivna pedagogika - MAG (2. stopnja)	93,1			91			0		
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere - MAG (2. stopnja)	0			0			0		
Zgodnje učenje - MAG (2. stopnja)	50			57			0		
3. stopnja - Doktorski (3)									
UP PEF									
Edukacijske vede - DR (3. stopnja)	100	61,54		58	55,56		0	0	
Zgodnje učenje - DR (3. stopnja)	0	0		0	0		0	0	

V študijskem letu 2010/2011 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* enaka 93,69 %, v študijskem letu 2011/12 pa 94,36 %.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik enaka 88,00 %, v študijskem letu 2011/12 pa 91,15 %.

Tako za univerzitetna študijska programa kot visokošolski strokovni študijski program je prehodnost stalno zelo visoka. Ker je omejen vpis na vse omenjene študijske programe, je visoka prehodnost pričakovana.

1. Šifra kazalnika: KUP_05
2. Ime kazalnika: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)
3. Tip kazalnika: Procesni kazalnik
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva pravič pisane študente in ponavljavce.

Študijski program	Študijsko leto 2011/2012														
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			SKUPAJ		
	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	delež ponavljavcev (2/1)	število študentov (3) (1+2+3+4 letnik)	število ponavljavcev (4) (1+2+3+4 letnik)	odstotek ponavljavcev (2/1)
1. stopnja															
Univerzitetni (1)															
UP PEF	111	1	0,01	107	4	0,04	91	0	0,00	0	0	0,00	309	5	0,02
Edukacijske vede - UN - B*	48	0	0,00	45	0	0,00	38	0	0,00	0	0	0,00	131	0	0,00
Razredni pouk - UN - B*	63	1	0,02	62	4	0,06	53	0	0,00	0	0	0,00	178	5	0,03
Visokošolski strokovni (1)															
UP PEF	271	3	0,01	237	7	0,03	197	0	0,00	0	0	0,00	705	10	0,01
Predšolska vzgoja - VS - B*	271	3	0,01	237	7	0,03	197	0	0,00	0	0	0,00	705	10	0,01
2. stopnja - Magistrski (2)															
UP PEF	56	3	0,05	74	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	130	3	0,02
Inkluzivna pedagogika - MAG (2. stopnja)	33	0	0,00	64	0	0,00							97	0	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere - MAG (2. stopnja)	4	0	0,00	2	0	0,00							6	0	0,00
Zgodnje učenje - MAG (2. stopnja)	19	3	0,16	8	0	0,00							27	3	0,11
3. stopnja - Doktorski (3)															
UP PEF	20	1	0,05	19	1	0,05	16	0	0,00	0	0	0,00	55	2	0,04
Edukacijske vede - DR (3. stopnja)	11	1	0,09	17	1	0,06	16	0	0,00				44	2	0,05
Zgodnje učenje - DR (3. stopnja)	9	0	0,00	2	0	0,00	0	0	0,00				11	0	0,00
UP PEF SKUPAJ	458	8	0,02	437	12	0,03	304	0	0,00	0	0	0,00	1199	20	0,02

Študijski program	Študijsko leto 2010/2011														
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			SKUPAJ		
	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	študentov (3) (1+2+3+4 letnik)	ponavljavcev (4) (1+2+3+4 letnik)	odstotek ponavljavcev (2/1)
1. stopnja															
Univerzitetni (1)															
UP PEF	111	1	0,01	96	1	0,01	0	0	0,00	0	0	0,00	207	2	0,01
Edukacijske vede - UN - B*	48	0	0,00	41	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	89	0	0,00
Razredni pouk - UN - B*	63	1	0,02	55	1	0,02	0	0	0,00	0	0	0,00	118	2	0,02
Visokošolski strokovni (1)															
UP PEF	260	8	0,03	210	1	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	470	9	0,02
Predšolska vzgoja - VS - B*	260	8	0,03	210	1	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	470	9	0,02
2. stopnja - Magistrski (2)															
UP PEF	43	1	0,02	74	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	117	1	0,01
Inkluzivna pedagogika - MAG (2. stopnja)	29	0	0,00	56	0	0,00							85	0	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere - MAG (2. stopnja)	0	0	0,00										0	0	0,00
Zgodnje učenje - MAG (2. stopnja)	14	1	0,07	18	0	0,00							32	1	0,03
3. stopnja - Doktorski (3)															
UP PEF	12	0	0,00	26	0	0,00	5	0	0,00	0	0	0,00	43	0	0,00
Edukacijske vede - DR (3. stopnja)	12	0	0,00	26	0	0,00	5	0	0,00				43	0	0,00
Zgodnje učenje - DR (3. stopnja)	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00				0	0	0,00
UP PEF SKUPAJ	426	10	0,02	406	2	0,00	5	0	0,00	0	0	0,00	837	12	0,01

Študijski program	Študijsko leto 2009/2010														
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			SKUPAJ		
	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	študentov (3) (1+2+3+4 letnik)	ponavljavcev (4) (1+2+3+4 letnik)	odstotek ponavljavcev (2/1)
1. stopnja															
Univerzitetni (1)															
UP PEF	106	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	106	0	0,00
Edukacijske vede - UN - B*	46	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	46	0	0,00
Razredni pouk - UN - B*	60	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	60	0	0,00
Visokošolski strokovni (1)															
UP PEF	245	8	0,03	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	245	8	0,03
Predšolska vzgoja - VS - B*	245	8	0,03	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	245	8	0,03
2. stopnja - Magistrski (2)															
UP PEF	56	0	0,00	17	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	73	0	0,00
Inkluzivna pedagogika - MAG (2. stopnja)	34	0	0,00	15	0	0,00							49	0	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere - MAG (2. stopnja)	0	0	0,00	0	0	0,00							0	0	0,00
Zgodnje učenje - MAG (2. stopnja)	22	0	0,00	2	0	0,00							24	0	0,00
3. stopnja - Doktorski (3)															
UP PEF	15	0	0,00	9	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	24	0	0,00
Edukacijske vede - DR (3. stopnja)	15	0	0,00	9	0	0,00	0	0	0,00				24	0	0,00
Zgodnje učenje - DR (3. stopnja)	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00				0	0	0,00
UP PEF SKUPAJ	422	8	0,02	26	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	448	8	0,02

Odstotek ponavljavcev je na vseh študijskih programih UP PEF zelo nizek.

V študijskem letu 2011/1202 je bilo na univerzitetnih študijskih programih *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* skupaj le 1,62 % ponavljavcev, in sicer 0,90 % v prvem letniku, 3,74 % v drugem in 0,00 % v tretjem letniku. Na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) je bilo skupaj 1,42 % ponavljavcev, in sicer 1,11 % v prvem letniku, 2,95 % v drugem in 0,00 % v tretjem letniku.

V primerjavi z letom prej (2010/2011) so odstopanja minimalna, saj je bilo na univerzitetnih študijskih programih *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* skupaj 0,97 % ponavljavcev, na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* pa 1,91 % ponavljavcev.

1. **Šifra kazalnika:** KUP_06
2. **Ime kazalnika:** Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
3. **Tip kazalnika:** Izhodni kazalnik
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu).
Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= **trajanje študija po programu**). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
5. **Kdo ga meri:** Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
6. **Namen kazalnika:** Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.

Σ diplomant*število let od prvega vpisa v 1. letnik/število diplomantov

Študijski program	Povprečno število let trajanja študija		
	Študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2010/2011	Študijsko leto 2009/2010
1. stopnja			
Univerzitetni (1)			
UP PEF			
Edukacijske vede - UN - B*	2,95	0	0
Razredni pouk - UN - B*	0	0	0
Visokošolski strokovni (1)			
UP PEF			
Predšolska vzgoja - VS - B*	2,8	0	0
2. stopnja - Magistrski (2)			
UP PEF			
Inkluzivna pedagogika - MAG (2. stopnja)	2,14	1,46	
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere - MAG (2. stopnja)	0	0	0
Zgodnje učenje - MAG (2. stopnja)	2,38	1,84	
3. stopnja - Doktorski (3)			
UP PEF			
Edukacijske vede - DR (3. stopnja)	0	1,61	0
Zgodnje učenje - DR (3. stopnja)	0	0	0

Na UP PEF so bili študenti vpisani v bolonjske študijske programe prvič v študijskem letu 2009/2010.

Ker študij na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje *Razredni pouk* traja 4 leta, za te študente še ni mogoče zbrati podatkov o številu let trajanja študija.

Na univerzitetnem študijskem programu *Edukacijske vede* je povprečno število let trajanja študija enako 2,95, na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* pa 2,80 (upoštevati je potrebno, da so doslej zaključili študij prvi diplomanti prve vpisane generacije na obeh študijskih programih).

1. Šifra kazalnika: KUP_07
2. Ime kazalnika: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
3. Tip kazalnika: Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

Študijsko leto	Število študentov (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE	Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)		
2011/2012	1258	83	58,1	17	7,5	15,16	74,00	21,65
2010/2011	1108	77	48,2	12	2,9	14,39	92,33	22,99
2009/2010	1110	70	40,18	14	7,2	15,86	79,29	27,63

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se je od 15,86 v študijskem letu 2009/2010 zmanjšal na 14,39 v letu 2010/2011 in ponovno povečal na 15,16 v letu 2011/2012.

Če upoštevamo število visokošolskih učiteljev in sodelavcev v FTE, se je število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca stalno zmanjševalo, in sicer od 27,63 v študijskem letu 2009/2010 preko 22,99 v letu 2010/2011 do 21,65 v letu 2011/2012.

1. **Šifra kazalnika:** KUP_08
2. **Ime kazalnika:** **Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah**
3. **Tip kazalnika:** Procesni kazalec
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
5. **Kdo ga meri:** Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
6. **Namen kazalnika:** Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Kazalniki oziroma vhodni podatki so razvidni iz dokumenta Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2011/2012 in iz Komentarja dekanje k rezultatom študentske ankete o pedagoškem deli visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF v študijskem letu 2011/2012.

Poročila o anketiranju je bilo na organih in delovnih telesih obravnavano in sprejeto ločeno.

Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2011/2012 in iz Komentar dekanje k rezultatom študentske ankete o pedagoškem deli visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF v študijskem letu 2011/2012 sta priložena temu poročilu.

1. **Šifra kazalnika:** KUP_09
2. **Ime kazalnika:** Zaposlenost in zaposljivost diplomantov
3. **Tip kazalnika:** Izhodni kazalnik
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
5. **Kdo ga meri:** Rektorat UP pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije; članice pridobljene podatke analizirajo.
6. **Namen kazalnika:** Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Analizo zaposljivosti pripravi UP FM IN UP ZRS na osnovi ustrezne pogodbe.

Glede na *Analizo zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem* (april 2012) stopnja aktivnosti diplomantov (tj. delež diplomantov, ki so aktivni na trgu dela) študijskega programa Predšolska vzgoja znaša visokih 96,3 odstotka (raziskava iz leta 2011: 94,7 odstotka), stopnja aktivnosti študijskega programa Razredni pouk pa 91,8 odstotka (raziskava iz leta 2011: 91,4 odstotka). Stopnja brezposelnosti za študijski program Predšolska vzgoja je 2,9 odstotka in 16,4 odstotka za študijski program Razredni pouk.

III. DEL

1. PRILOGE

Seznam prilog:

1. Izpis 2. sklepa 1. izredne seje Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 3. januarja 2013;
2. Izpis 4. sklepa 2. redne seje Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 8. januarja 2013;
3. Izpis 3. sklepa 12. redne seje Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 10. januarja 2013;
4. Izpis 7. sklepa 15. redne seje Senata UP PEF, ki je potekala 11. januarja 2013;
5. Kopija Izvlečka iz poročila o rezultatih anketiranja za študentsko anketo za študijsko leto 2011/2012;
6. Kopija Komentarja dekanje k rezultatom ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2011/2012.