

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
PEDAGOŠKA FAKULTETA**



**Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti**

**Samoevalvacijsko poročilo  
za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2012/2013**

Dekanja UP PEF  
prof. dr. Mara Cotič

Koper, januar 2014

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Doc. dr. Darjo Felda, Prodekan za študijske zadeve  
Mita Lazar, spec., Vodja Referata za študente  
Tanja Marsič, univ. dipl. prav., Tajnik fakultete

Uredila:  
Tanja Marsič, univ. dipl. prav., Tajnik fakultete

## KAZALO

I. DEL.....	4
1. PREDGOVOR .....	4
2. SKRB ZA KAKOVOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	5
3. OCENA STANJA IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	6
II. DEL.....	7
1. KAZALNIKI ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	7
III. DEL.....	18
1. PRILOGE .....	18

## I. DEL

Ime:	<b>Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta</b>
Ime v italijanskem jeziku:	<b>Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi</b>
Prevod imena v angleški jezik:	<b>University of Primorska, Faculty of Education</b>
Skrajšano ime:	<b>UP PEF</b>
Sedež:	<b>Cankarjeva 5, Koper</b>
Telefonska številka:	<b>+386 5 66 31 260</b>
Številka faksa:	<b>+386 5 66 31 268</b>
Elektronski naslov:	<b><u><a href="mailto:info@pef.upr.si">info@pef.upr.si</a></u></b>
Spletna stran:	<b><u><a href="http://www.pef.upr.si">www.pef.upr.si</a></u></b>
Odgovorna oseba:	<b>Dekanja, prof. dr. Mara Cotič</b>

### 1. PREDGOVOR

Senat Univerze na Primorskem je na svoji 6. izredni seji, ki je potekala 24. oktobra 2013, sprejel obrazec za pripravo samoevalvacijskega poročila članic za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2012/2013, katerega del so tudi posodobljeni kazalniki za ocenjevanje kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti.

Tako je bilo na podlagi obrazca in posodobljenih kazalnikov na UP PEF pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2012/2013.

Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2012/2013 je bilo nato obravnavano na:

1. 4. dopisni seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 8. januarja 2014;
2. 20. dopisni seji Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 9. januarja 2013;
3. 12. dopisni seji Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 9. januarja 2014;
4. 26. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 10. januarja 2014;

Izpisi sklepov organov in delovnih teles le-teh o obravnavi ali/in sprejemu Samoevalvacijskega poročila UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2012/2013 so priloženi temu poročilu.

## 2. SKRB ZA KAKOVOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Na UP PEF poteka spremljanje, spodbujanje in zagotavljanje kakovost na področju izobraževanja predvsem na načine opisane v nadaljevanju tega poglavja.

- **Na UP PEF se stalno spremlja odzive pomembnih deležnikov:** s predstavniki študentov vsakega letnika in vsakega študijskega programa se vodstvo fakultete in predstojniki oddelkov sestanejo vsaj dvakrat v vsakem študijskem letu, na sestankih, na katerih se pogovori o morebitnih težavah in dogovori o načinu odpravljanja le-teh. Zaposleni se kot člani oddelkov redno sestajajo v okviru sestankov oddelkov, na katerih se dogovarjajo o načrtih sprotnega dela. Stalno je vzpostavljena tudi povezava z vrtci, s šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami oziroma drugimi institucijami javnega in institucijami zasebnega sektorja, saj študenti UP PEF odhajajo na vsakoletno pedagoško ali andragoško prakso. Te povezave so koristne tudi kot način pridobivanja povratnih informacij o potrebah delodajalcev.
- **Svetovanje študentom:** večinoma se študenti posameznih letnikov sami obračajo zlasti na prodekanjo za študentske zadeve, pa tudi na prodekana za študijske zadeve in na dekanjo fakultete, če potrebujejo kakršnokoli informacijo o študiju. V takih primerih se organizira posebne sestanke s študenti tistega letnika, ki izpostavijo željo po informaciji. Posebej pa se organizirajo sestanki s študenti posameznih letnikov vseh študijskih programov, preden odidejo na pedagoško oziroma andragoško prakso. Kar se tiče informacij kandidatom za vpis v študijske programe, se le-te večinoma posreduje ob informativnih dnevih, precej informacij pa je tudi dostopnih tudi na spletni strani fakultete.
- **Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:** običajno se o tej tematiki razpravlja na sestankih, ki so bili navedeni pod tematiko o odzivih pomembnih deležnikov, saj se prav ob rezultatih in poročilih izpostavljajo morebitna vprašanja ali izzivi, na katere je potrebno poiskati odgovore. Ob takih priložnostih so tako ali drugače v odločanje o spremembah vključeni vsi deležniki od študentov do zaposlenih in vodstvenih delavcev, pri čemer so sodelujoči tudi predstavniki potencialnih delodajalcev, če gre za vprašanja, ki se nanašajo na pedagoško oziroma andragoško prakso ter s tem povezanimi kompetencami študentov kot bodočih delavcev v vzgoji in izobraževanju.
- **Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:** s stalnimi neposrednimi soočenji med študenti in zaposlenimi ter delodajalci na način, kot smo že opisali v prejšnjih treh alinejah, se lahko takoj zazna morebitne slabosti in odstopanja od načrtovanega programa ter poišče usklajene poti za odpravljanje le-teh.

### **3. OCENA STANJA IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI**

Na UP PEF ocenjujemo stanje na področju izobraževalne dejavnosti kot dobro in stabilno.

Več številčnih podatkov izhaja iz vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP PEF na področju izobraževalne dejavnosti, ki se nahajajo v II. delu tega poročila. Gre za nabor devetih kazalnikov, pri čemer je pri vsakem navedena njegova šifra, ime, tip kazalnika, kaj ta kazalnik meri, kdo ga meri, kakšen je njegov namen in kako se ga izračuna oziroma meri.

Pri vsakem kazalniku smo dodali tudi tabelarični prikaz le-tega in dodali komentar njegovih vrednosti oziroma izračunov.

Kot že navedeno je stanje, ki izhaja iz kazalnikov, dobro in stabilno, zato posebni ukrepi glede le-teh niso bili predvideni.

Zato se v nadaljevanju tega poglavja osredotočamo na nekatera pomembna vprašanja na UP PEF, ki jih kazalci ne zajemajo. Gre za področji, na katerih so bile narejene izboljšave.

V preteklih letih je bil na UP PEF vpeljan sistem tutorstva, ki pa se v delu, ki se nanaša na študentsko tutorstvo, ni povsem obnesel, razen za študente s posebnimi potrebami. Študenti so izkazali veliko večji interes po uvedenem načinu dela, da vsak letnik posameznega študijskega programa izbere predstavnika (ali predstavnike), ki večinoma komunicirajo s prodekanjo za študentske zadeve ali prodekanom za študijske zadeve (odvisno od tematike). Seveda pa se izkazujejo kot izjemno koristni sestanki, ki se dvakrat letno organizirajo z vsemi predstavniki študentov. Na teh sestankih se izmenjujejo vsakovrstne informacije o študiju in pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.

Nas UP PEF je bila vzpostavljena boljša povezava med fakulteto in vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami, na katerih študenti opravljajo pedagoško oziroma andragoško prakso. Za to skrbi strokovna delavka, ki nudi administrativno podporo glavnemu koordinatorju prakse na UP PEF, katerega naloge opravlja prodekan za študijske zadeve, in koordinatorjem pedagoške prakse, ki so imenovani za vsak letnik posameznega študijskega programa. Koordinatorji prakse so pedagoški delavci. Na ta način je bila dosežena boljša komunikacija med UP PEF in omenjenimi institucijami, saj tako ne prihaja več do težav, ki bi moteče delovale na samo prakso oziroma na njeno učinkovitost.

## II. DEL

### 1. KAZALNIKI ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP PEF

na področju izobraževalne dejavnosti

Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

## IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1. Šifra kazalnika: KUP\_01
2. Ime kazalnika: Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku.
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik.
4. Kaj kazalnik meri: Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno in izredne študente dodiplomskega študija.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):

Študijski program	Število prvih prijav (1)			Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)			Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)			Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
<b>Univerzitetni</b>															
UP PEF	133	0	133	103	0	103	87	0	87	111	0	111	78,38	0,00	78,38
Edukacijske vede	50	0	50	43	0	43	37	0	37	48	0	48	77,08	0,00	77,08
Razredni pouk	83	0	83	60	0	60	50	0	50	63	0	63	79,37	0,00	79,37
<b>Visokošolski strokovni</b>															
UP PEF	244	362	606	61	196	257	55	145	200	71	187	258	77,46	77,54	77,52
Predšolska vzgoja	244	362	606	61	196	257	55	145	200	71	187	258	77,46	77,54	77,52
<b>UP PEF SKUPAJ</b>	<b>377</b>	<b>362</b>	<b>739</b>	<b>164</b>	<b>196</b>	<b>360</b>	<b>142</b>	<b>145</b>	<b>287</b>	<b>182</b>	<b>187</b>	<b>369</b>	<b>77,93</b>	<b>77,54</b>	<b>77,95</b>

Od študijskega leta 2009/2010, ko se je na UP PEF vpisala prva generacija študentov v študijske programe prve stopnje po bolonjski shemi, se je delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na univerzitetnem študiju (študijska programa *Edukacijske vede* in *Razredni pouk*) spreminjal, in sicer 77 % (2009/2010), 73 % (2010/2011), 80 % (2011/2012) in 78 % (2012/2013) vendar je vseskozi ostajal na visoki ravni.

Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) se je v istem obdobju spreminjal od 100 % (2009/2010), 78 % (2010/2011) do 82 % (2011/2012), pri čemer so podatki o redno vpisanih 100 % (2009/2010), 85 % (2010/2011), 91 % (2011/2012) in 78 % (2012/2013). Tudi na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* je delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku relativno visok.



1. Šifra kazalnika: KUP\_02.
2. Ime kazalnika: Povprečno število točk sprejetih kandidatov
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik (kakovosti).
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe.
6. Namen kazalnika: Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.

**Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

Študijski program	Študijsko leto 2012/13				Študijsko leto 2011/12				Študijsko leto 2010/11				Študijsko leto 2009/10			
	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev
<b>Univerzitetni (1)</b>																
UP PEF															62,89	43,5
Edukacijske vede	66,7	0	0	da	66,53	/	66,53	51,25	65,92	/	65,92	46,5	62,78	/	62,78	NE
Razredni pouk	70,47	0	0	53	65,81	/	65,81	50	63,28	/	63,28	56	62,99	/	62,99	43,5
<b>Visokošolski (1)</b>																
UP PEF															82,65	80,5
Predšolska vzgoja	86,54	76,44	81,49	72,75	85,35	74,63	80	72,92	83,21	73,76	76,12	74,875	86,14	79,16	82,65	80,5

Študenti, ki so se vpisali na univerzitetna študijska programa *Edukacijske vede* in *Razredni pouk*, so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 62,89 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 64,60 točk (2010/2011), 66,12 (2011/2012) oziroma 68,58 (2012/2013). Razvidna je rast števila doseženih točk.

Na visokošolski strokovni študijski program *Predšolska vzgoja* (redni študij) so se vpisali študenti, ki so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 86,14 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 83,21 (2010/2011), 85,35 (2011/2012) oziroma 86,54 (2012/2013). Na izredni študij tega študijskega programa pa so se vpisali študenti, ki so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 79,16 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 73,76 (2010/2011), 74,63 (2011/2012) oziroma 76,44 (2012/2013).

Tako na rednem kot na izrednem študiju število doseženih točk nekoliko niha, vendar ostaja relativno visoko in je v porastu.

1. Šifra kazalnika: KUP\_03
2. Ime kazalnika: Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik
4. Kaj kazalnik meri: Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

Študijski program	Študijsko leto 2012/13														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			razmerje razpis / vpis (3/1)			razmerje prijave / vpis (3/2)		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
Univerzitetni (1)															
UP PEF	105	0	105	133	0	133	111	0	111	105,71	0,00	105,71	79,48	0,00	79,48
Edukacijske vede	45	0	45	50	0	50	48	0	48	106,67	0,00	106,67	96,00	0,00	96,00
Razredni pouk	60	0	60	83	0	83	63	0	63	105,00	0,00	105,00	75,90	0,00	75,90
UP PEF	60	180	240	244	362	606	71	187	258	118,33	103,89	107,5	29,10	51,66	42,57
Predšolska vzgoja	60	180	240	244	362	606	71	187	258	118,33	103,89	107,50	29,10	51,66	42,57
UP PEF SKUPAJ	165	180	345	377	362	739	119	187	306	112,02	103,89	106,61	54,291	51,66	61,03

Na univerzitetnih študijskih programih *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 100,95 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 107,62 (2010/2011), 104,76 % (2011/2012) oziroma 105,71 % (2012/2013), kar pomeni, da se zapolnijo razpisana mesta (vpis nad 100 % nastopi zaradi enakega števila doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole pri tistih kandidatih, ki se glede na omejitve vpisa še uvrstijo na seznam vpisanih).

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* (redni študij) je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 106,67 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 101,67 (2010/2011), 130,00 % (2011/2012) oziroma 118,33 % (2012/2013) kar pomeni, da se praktično zapolnijo razpisana mesta (vpis nad 100 % nastopi zaradi enakega števila doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole pri tistih kandidatih, ki se glede na omejitve vpisa še uvrstijo na seznam vpisanih; še posebej je bil zaradi tega večji vpis v študijskem letu 2011/2012).

Na izrednem študiju je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 99,44 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 106,67 (2010/2011), 105,56 % (2011/2012) oziroma 103,89 % (2012/2013) kar pomeni, da se zapolnijo vsa razpisana mesta.

1. Šifra kazalnika: KUP\_04
2. Ime kazalnika: Prehodnost v višji letnik
3. Tip kazalnika: Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Študijski program	študijsko leto 2012/13			študijsko leto 2011/12			študijsko leto 2010/11		
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik
<b>1. stopnja</b>									
<b>univerzitetni 1</b>									
UP PEF									
Edukacijske vede	89,58	86,67		93,75	92,68	0	93,75	0	0
Razredni pouk	80,65	93,1	97,96	98,41	96,36	0	93,65	0	0
<b>visokošolski 1</b>									
UP PEF				91,15	93,81		88		
Predšolska vzgoja	88,46 (88,78)*	94,74 (93,14)*		91,15	93,81	0	88	0	0
<b>magistrski 2</b>									
UP PEF									
Inkluzivna pedagogika	69,23 (100)*			93,1			91		
Izobraževanje odraslih in razvoj	40			0			0		
Zgodnje učenje	61,11			50			57		
<b>doktorski 3</b>									
UP PEF									
Edukacijske vede	70	50		100	61,54		58	55,56	
Zgodnje učenje	88,89	93,14		0	0		0	0	

Opomba: \* V oklepaju so podatki za izredni študij.

V študijskem letu 2010/2011 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* enaka 93,69 %, v študijskem letu 2011/12 pa 94,36 %. V študijskem letu 2012/2013 je prehodnost občutno nižja na obeh univerzitetnih študijskih programih. Iz 1. v 2. letnik je 85,12 %, medtem, ko je iz 2. v 3. letnik prehodnost 89,86 %.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik enaka 88,00 %, v študijskem letu 2011/12 91,15 %, v študijskem letu 2012/13 je bila na rednem študiju prehodnost 88,46 %, na izrednem pa 88,78 %. Skupna prehodnost rednega in izrednega študija *Predšolske vzgoje* je v študijskem letu 2012/13 je 88,62 %. Iz 2. v 3. letnik je prehodnost višja v primerjavi iz 1. v 2. letnik. Skupna prehodnost je 93,94 %.

Tako za univerzitetna študijska programa kot visokošolski strokovni študijski program je prehodnost stalno zelo visoka. Ker je omejen vpis na vse omenjene študijske programe, je visoka prehodnost pričakovana vendar je tudi ta v rahlem upadu.

Šifra kazalnika: KUP\_05

1. Ime kazalnika: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)
2. Tip kazalnika: Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
3. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
4. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
5. Namen kazalnika: Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
6. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Študijski program	Študijsko leto 2012/13												SKUPAJ		
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			število študentov (3)	število ponavljavcev (4)	odstotek ponavljavcev v (2/1)
	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	delež ponavljavcev (2/1)	(1+2+3+4)	(1+2+3+4)	(2/1)
<b>1. stopnja</b>															
Univerzitetni 1															
UP PEF	115	5	4,35	95	5	5,26	98	1	1,02				308	11	3,57
Edukacijske vede	51	3	5,88	46	3	6,52	40	0	0,00				137	6	4,38
Razredni pouk	64	2	3,13	49	2	4,08	58	1	1,72	50	0	0	221	5	2,26
<b>Visokoplošni 1</b>															
UP PEF	258	3	1,16	256	3	1,17	228	0	0,00				742	6	0,81
Predšolska vzgoja	258	3	1,16	256	3	1,17	228	0	0,00				742	6	0,81
<b>Magistrski 2</b>															
UP PEF	67	2	2,99	70	0	0,00							137	2	1,46
Inkluzivna pedagogika	40	0	0,00	52	0	0,00							92	0	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	15	0	0,00	3	0	0,00							18	0	0,00
Zgodnje učenje	12	2	0,17	15	0	0,00							27	2	7,41
<b>Doktorski 3</b>															
UP PEF	11	0	0,00	23	0	0,00	13	0	0,00	0	0	0	47	0	0,00
Edukacijske vede	7	0	0,00	11	0	0,00	12	0	0,00				18	0	0,00
Zgodnje učenje	4	0	0,00	12	0	0,00	1	0	0,00				16	0	0,00
<b>UP PEF SKUPAJ</b>	<b>451</b>	<b>10</b>	<b>2,12</b>	<b>444</b>	<b>8</b>	<b>1,61</b>	<b>339</b>	<b>1</b>	<b>0,34</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1234</b>	<b>19</b>	<b>1,50</b>

Študijski program	Študijsko leto 2010/2011												SKUPAJ		
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			študentov (3)	ponavljavcev (4)	odstotek ponavljavcev v (2/1)
	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	(1+2+3+4)	(1+2+3+4)	(2/1)
<b>1. stopnja</b>															
Univerzitetni (1)															
UP PEF	111	1	0,91	96	1	0,01	0	0	0,00	0	0	0	207	2	0,01
Edukacijske vede - UN - B*	48	0	0,00	41	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	89	0	0,00
Razredni pouk - UN - B*	63	1	0,02	55	1	0,02	0	0	0,00	0	0	0	118	2	0,02
<b>Visokoplošni strokovni (1)</b>															
UP PEF	260	8	0,03	210	1	0,00	0	0	0,00	0	0	0	470	9	0,02
Predšolska vzgoja - VS - B*	260	8	0,03	210	1	0,00	0	0	0,00	0	0	0	470	9	0,02
<b>2. stopnja - Magistrski (2)</b>															
UP PEF	43	1	0,02	74	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	117	1	0,01
Inkluzivna pedagogika - MAG (2. stopnja)	29	0	0,00	55	0	0,00							85	0	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere - MAG (2. stopnja)	0	0	0,00			0,00							0	0	0,00
Zgodnje učenje - MAG (2. stopnja)	14	1	0,07	18	0	0,00							32	1	0,03
<b>3. stopnja - Doktorski (3)</b>															
UP PEF	12	0	0,00	26	0	0,00	5	0	0,00	0	0	0	43	0	0,00
Edukacijske vede - DR (3. stopnja)	12	0	0,00	26	0	0,00	5	0	0,00				43	0	0,00
Zgodnje učenje - DR (3. stopnja)	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00				0	0	0,00
<b>UP PEF SKUPAJ</b>	<b>428</b>	<b>10</b>	<b>0,02</b>	<b>406</b>	<b>2</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>837</b>	<b>12</b>	<b>0,01</b>

Študijski program	Študijsko leto 2010/2011												SKUPAJ		
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			študentov (3)	ponavljavcev (4)	odstotek ponavljavcev v (2/1)
	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	(1+2+3+4)	(1+2+3+4)	(2/1)
<b>1. stopnja</b>															
Univerzitetni (1)															
UP PEF	111	1	0,91	96	1	0,01	0	0	0,00	0	0	0	207	2	0,01
Edukacijske vede - UN - B*	48	0	0,00	41	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	89	0	0,00
Razredni pouk - UN - B*	63	1	0,02	55	1	0,02	0	0	0,00	0	0	0	118	2	0,02
<b>Visokoplošni strokovni (1)</b>															
UP PEF	260	8	0,03	210	1	0,00	0	0	0,00	0	0	0	470	9	0,02
Predšolska vzgoja - VS - B*	260	8	0,03	210	1	0,00	0	0	0,00	0	0	0	470	9	0,02
<b>2. stopnja - Magistrski (2)</b>															
UP PEF	43	1	0,02	74	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	117	1	0,01
Inkluzivna pedagogika - MAG (2. stopnja)	29	0	0,00	55	0	0,00							85	0	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere - MAG (2. stopnja)	0	0	0,00			0,00							0	0	0,00
Zgodnje učenje - MAG (2. stopnja)	14	1	0,07	18	0	0,00							32	1	0,03
<b>3. stopnja - Doktorski (3)</b>															
UP PEF	12	0	0,00	26	0	0,00	5	0	0,00	0	0	0	43	0	0,00
Edukacijske vede - DR (3. stopnja)	12	0	0,00	26	0	0,00	5	0	0,00				43	0	0,00
Zgodnje učenje - DR (3. stopnja)	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00				0	0	0,00
<b>UP PEF SKUPAJ</b>	<b>428</b>	<b>10</b>	<b>0,02</b>	<b>406</b>	<b>2</b>	<b>0,00</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>837</b>	<b>12</b>	<b>0,01</b>

Študijski program	Študijsko leto 2009/2010												SKUPAJ		
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			študentov (3) (1+2+3+4 letnik)	ponavljav cev (4) (1+2+3+4 letnik)	odstotek ponavljavcev (2/1)
	število študentov (1)	število ponavljav cev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljav cev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljav cev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljav cev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)			
<b>1. stopnja</b>															
<b>Univerzitetni (1)</b>															
UP PEF	106	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0,00
Edukacijske vede - UN - B*	46	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0,00
Razredni pouk - UN - B*	60	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0,00
<b>Visokošolski strokovni (1)</b>															
UP PEF	245	8	0,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	8	0,03
Predšolska vzgoja - VS - B*	245	8	0,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	8	0,03
<b>2. stopnja - Magistrski (2)</b>															
UP PEF	56	0	0,00	17	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0,00
Inkluzivna pedagogika - MAG (2. stopnja)	34	0	0,00	15	0	0							49	0	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere - MAG (2. stopnja)	0	0	0,00	0	0	0							0	0	0,00
Zgodnje učenje - MAG (2. stopnja)	22	0	0,00	2	0	0							24	0	0,00
<b>3. stopnja - Doktorski (3)</b>															
UP PEF	15	0	0,00	9	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0,00
Edukacijske vede - DR (3. stopnja)	15	0	0,00	9	0	0	0	0	0				24	0	0,00
Zgodnje učenje - DR (3. stopnja)	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0				0	0	0,00
<b>UP PEF SKUPAJ</b>	<b>422</b>	<b>8</b>	<b>0,02</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>448</b>	<b>8</b>	<b>0,02</b>

Odstotek ponavljavcev je na vseh študijskih programih UP PEF zelo nizek kar nakazuje na resnost študentov.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo na univerzitetnih študijskih programih *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* skupaj le 3,57 % ponavljavcev, in sicer 4,35 % v prvem letniku, 5,26 % v drugem in 0,00 % v tretjem letniku.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) je bilo skupaj 0,81 % ponavljavcev, in sicer 1,16 % v prvem letniku, 1,17 % v drugem in 0,00 % v tretjem letniku.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo bolonjskih magistrskih študijskih programih druge stopnje Inkluzivna pedagogika (redni in izredni študij), Izobraževanje odraslih in razvoj kariere ter Zgodnje učenje skupaj le 1,46 % študentov ponavljalcev.

Doktorska študijska programa, 3. stopnje Edukacijske vede in Zgodnje učenje v študijskem letu 2012/2013 nista imela ponavljalcev.

- Šifra kazalnika:** KUP\_06
- Ime kazalnika:** Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
- Tip kazalnika:** Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
- Kaj kazalnik meri:** Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu).  
Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= **trajanje študija po programu**). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
- Kdo ga meri:** Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
- Namen kazalnika:** Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
- Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.

$\Sigma$ diplomant\*število let od prvega vpisa v 1. letnik)/število diplomantov

Študijski program	Povprečno število let trajanja študija		
	študijsko leto 2012/13	študijsko leto 2011/12	študijsko leto 2010/11
<b>1. stopnja</b>			
<b>Univerzitetni študijski programi</b>			
<b>UP PEF</b>			
Edukacijske vede	3,37	2,95	0
Razredni pouk	3,93	0	0
<b>Visokošolski strokovni študijski program</b>			
<b>UP PEF</b>			
Predšolska vzgoja	3,67 (3,22)*	2,8	0
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>			
<b>UP PEF</b>			
Inkluzivna pedagogika	2,95 (2,57)*	2,14	1,46
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	1,93	0	0
Zgodnje učenje	3,68	2,38	1,84
<b>Doktorska študijska programa 3. stopnje</b>			
<b>UP PEF</b>			
Edukacijske vede	0	0	1,61
Zgodnje učenje	0	0	0

Opomba: \* V oklepaju so podatki za izredni študij.

Na UP PEF so bili študenti vpisani v bolonjske študijske programe prvič v študijskem letu 2009/2010.

V študijskem letu 2012/2013 smo prvič lahko izračunali, da študij na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje Razredni pouk traja 3,93 leta.

1. Šifra kazalnika: KUP\_07
2. Ime kazalnika: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
3. Tip kazalnika: Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

Študijsko leto	Število študentov (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)	
		Št.	v FTE	Št.	v FTE					Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)
UP PEF										
2012/13	1284	76	61,5	97	70,9	16,9	13,24	20,88	18,11	
2011/12	1258	83	58,1	100	65,6	15,16	12,58	21,65	19,18	
2010/11	1108	77	48,2	89	51,1	14,39	12,45	22,99	21,68	
2009/10	1110	70	40,18	84	47,38	15,86	13,21	27,63	23,43	

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se je od 15,86 v študijskem letu 2009/2010 zmanjšal na 14,39 v letu 2010/2011 in ponovno povečal na 15,16 v letu 2011/2012 in je v študijskem letu 2012/2013 dosegel 16,9 študentov na učitelja.

Če upoštevamo število visokošolskih učiteljev in sodelavcev v FTE, se je število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca stalno zmanjševalo, in sicer od 27,63 v študijskem letu 2009/2010, na 22,99 v študijskem letu 2010/2011, in nato na 21,65 v letu 2011/2012, ter ponovno znižalo na 20,88 v študijskem letu 2012/2013. Opazimo trend zmanjševanja števila študentov na učitelja v FTE.

1. **Šifra kazalnika:** KUP\_08
2. **Ime kazalnika:** **Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah**
3. **Tip kazalnika:** Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
5. **Kdo ga meri:** Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
6. **Namen kazalnika:** Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Kazalniki oziroma vhodni podatki so razvidni iz dokumenta Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2012/2013 in iz Komentarja dekanje k rezultatom študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF v študijskem letu 2012/2013.

Poročila o anketiranju je bilo na organih UP PEF in delovnih telesih le-teh obravnavano in sprejeto ločeno.

Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2012/2013 in Komentar dekanje k rezultatom študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF v študijskem letu 2012/2013 sta priložena temu poročilu.



1. **Šifra kazalnika:** KUP\_09
2. **Ime kazalnika:** Zaposlenost in zaposljivost diplomantov
3. **Tip kazalnika:** Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
5. **Kdo ga meri:** Rektorat UP pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije; članice pridobljene podatke analizirajo.
6. **Namen kazalnika:** Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Analizo zaposljivosti pripravi UP FM IN UP ZRS oziroma na osnovi ustrezne pogodbe.

Ker ne razpolagamo z novejšimi podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UP PEF, se lahko enako kot pri pripravi Samoevalvacijskega poročila za področje izobraževanja za študijsko leto 2011/2012 lahko opremo le na *Analizo zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem*, ki je bila nazadnje izvedena meseca april 2012. V skladu s to je bila stopnja aktivnosti diplomantov (tj. delež diplomantov, ki so aktivni na trgu dela) študijskega programa Predšolska vzgoja visokih 96,3 odstotka (raziskava iz leta 2011: 94,7 odstotka), stopnja aktivnosti diplomantov študijskega programa Razredni pouk pa 91,8 odstotka (raziskava iz leta 2011: 91,4 odstotka). Stopnja brezposelnosti je bila za študijski program Predšolska vzgoja je 2,9 odstotka in 16,4 odstotka za študijski program Razredni pouk.

### **III. DEL**

#### **1. PRILOGE**

Seznam prilog:

- Izpis 1. sklepa 4. dopisne seje Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 8. januarja 2014;
- Izpis 1. sklepa 20. dopisne seje Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 9. januarja 2013;
- Izpis 1. sklepa 12. dopisne seje Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 9. januarja 2014;
- Izpis 14. sklepa 26. redne seje Senata UP PEF, ki je potekala 10. januarja 2014;
- Kopija Izvlečka iz poročila o rezultatih anketiranja za študentsko anketo za študijsko leto 2012/2013;
- Kopija Komentarja dekanje k rezultatom ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2012/2013.