

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
PEDAGOŠKA FAKULTETA**



**Spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti**

**Samoevalvacijsko poročilo  
za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2013/2014**

Dekanja UP PEF  
prof. dr. Mara Cotič

Koper, januar 2015

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Eva Červar Bizjak, dipl. ekon, Vodja Referata za študente

Doc. dr. Darjo Felda, Prodekan za študijske zadeve

Lara Krmac, mag. posl. ved, Samostojna strokovna delavka za kadrovske zadeve

Tanja Marsič, univ. dipl. prav., Tajnik fakultete

Uredila:

Tanja Marsič, univ. dipl. prav., Tajnik fakultete

## KAZALO

I. DEL.....	5
1. PODATKI ČLANICE.....	5
2. PREDGOVOR.....	5
3. SKRB ZA KAKOVOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	6
3.1 OCENA STANJA IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	7
II. DEL.....	9
1. KAZALNIKI ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	9
III. DEL.....	21
1. PRILOGE.....	21



## I. DEL

### 1. PODATKI ČLANICE

Ime:	<b>Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta</b>
Ime v italijanskem jeziku:	<b>Università del Litorale, Facoltà di Studi Educativi</b>
Prevod imena v angleški jezik:	<b>University of Primorska, Faculty of Education</b>
Skrajšano ime:	<b>UP PEF</b>
Sedež:	<b>Cankarjeva 5, Koper</b>
Telefonska številka:	<b>+386 5 66 31 260</b>
Številka faksa:	<b>+386 5 66 31 268</b>
Elektronski naslov:	<b><u><a href="mailto:info@pef.upr.si">info@pef.upr.si</a></u></b>
Spletna stran:	<b><u><a href="http://www.pef.upr.si">www.pef.upr.si</a></u></b>
Odgovorna oseba:	<b>Dekanja, prof. dr. Mara Cotič</b>

### 2. PREDGOVOR

Senat Univerze na Primorskem je na svoji 34. redni seji, ki je potekala 15. oktobra 2014, sprejel obrazec za pripravo samoevalvacijskega poročila članic za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2013/2014.

Tako je bilo na podlagi obrazca in posodobljenih kazalnikov na UP PEF pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2013/2014.

Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2013/2014 je bilo nato obravnavano na:

1. 6. dopisni seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 15. januarja 2015;
2. 25. dopisni seji Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 14. in 15. januarja 2015;
3. 19. dopisni seji Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 14. in 15. januarja 2015;
4. 37. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 16. januarja 2015;

Izpisi sklepov organov in delovnih teles le-teh o obravnavi ali/in sprejemu Samoevalvacijskega poročila UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2013/2014 so priloženi temu poročilu.

### 3. SKRB ZA KAKOVOST NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Na UP PEF poteka spremljanje, spodbujanje in zagotavljanje kakovost na področju izobraževanja predvsem na načine opisane v nadaljevanju tega poglavja.

- **Na UP PEF se spremlja odzive pomembnih deležnikov:** s predstavniki študentov, ki so imenovani iz vseh letnikov vseh študijskih programov se vodstvo fakultete in predstojniki oddelkov sestanejo vsaj dvakrat v študijskem letu, na sestankih, na katerih se pogovorijo o morebitnih težavah in dogovorijo o načinu odpravljanja le-teh. Zaposleni se kot člani oddelkov redno sestajajo v okviru sestankov oddelkov, na katerih se dogovarjajo o načrtih sprotnega dela. Vzpostavljena je tudi povezava z vrtci, s šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami oziroma drugimi institucijami javnega in institucijami zasebnega sektorja, saj študenti UP PEF na teh institucijah opravljajo pedagoško ali andragoško prakso. Te povezave so koristne tudi kot način pridobivanja povratnih informacij o potrebah delodajalcev po določenem kadru in potrebnih kompetencah le-tega.
- **Svetovanje študentom:** večinoma se študenti posameznih letnikov sami obračajo zlasti na prodekanjo za študentske zadeve, pa tudi na prodekana za študijske zadeve in na dekanjo fakultete, če potrebujejo kakršnokoli informacijo o študiju. V takih primerih se organizira posebne sestanke s študenti tistega letnika, ki izpostavijo željo po informaciji. Študentje pridobijo informacije v zvezi z izvedbo prakse v okviru predmetov specialnih didaktik oziroma na posebej v ta namen organiziranih sestankih s študenti posameznih letnikov. Dodatne informacije pa lahko pridobijo tudi od koordinatorjev pedagoške prakse in praktičnega usposabljanja oziroma reflektivne in andragoške prakse. Kar se tiče informacij kandidatom za vpis v študijske programe, se le-te večinoma posreduje ob informativnih dnevih, veliko informacij pa je dostopnih tudi na spletni strani fakultete.
- **Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:** običajno se o tej tematiki razpravlja na sestankih, ki so bili navedeni pod tematiko o odzivih pomembnih deležnikov, saj se prav ob rezultatih in poročilih izpostavljajo morebitna vprašanja ali izzivi, na katere je potrebno poiskati odgovore. Ob takih priložnostih so tako ali drugače v odločanje o spremembah vključeni vsi deležniki od študentov do zaposlenih in vodstvenih delavcev, pri čemer so soudeleženi tudi predstavniki potencialnih delodajalcev, če gre za vprašanja, ki se nanašajo na pedagoško oziroma andragoško prakso ter s tem povezanimi kompetencami študentov kot bodočih delavcev v vzgoji in izobraževanju.
- **Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:** s stalnimi neposrednimi srečanji med študenti in zaposlenimi ter potencialnimi delodajalci na način, kot smo že opisali v prejšnjih treh alinejah, se lahko takoj zazna morebitne slabosti in odstopanja od načrtovanega programa ter poišče usklajene poti za odpravljanje le-teh.

### **3.1 OCENA STANJA IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI**

Na UP PEF se ocenjuje stanje na področju izobraževalne dejavnosti kot dobro in stabilno.

Več številčnih podatkov izhaja iz vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP PEF na področju izobraževalne dejavnosti, ki se nahajajo v II. delu tega poročila. Gre za nabor devetih kazalnikov, pri čemer je pri vsakem navedena njegova šifra, ime, tip kazalnika, kaj ta kazalnik meri, kdo ga meri, kakšen je njegov namen in kako se ga izračuna oziroma meri.

Pri vsakem kazalniku smo dodali tudi tabelarni prikaz le-tega in dodali komentar njegovih vrednosti oziroma izračunov.

Kot že navedeno je stanje, ki izhaja iz kazalnikov, dobro in stabilno, zato posebni ukrepi za izboljševanje njihovih vrednosti niso predvideni.

Glede na zgoraj navedeno je v nadaljevanju vsebina tega poglavja osredotočena na nekatera pomembna vprašanja na UP PEF, ki jih kazalci ne zajemajo. Gre za področji, na katerih so bile narejene izboljšave.

V preteklih letih je bil na UP PEF vpeljan sistem tutorstva, ki pa se v delu, ki se nanaša na študentsko tutorstvo, ni povsem obnesel, razen za študente s posebnimi potrebami. Študenti so izkazali veliko večji interes po načinu dela, s katerim vsak letnik posameznega študijskega programa izbere predstavnika (ali predstavnike), ki večinoma komunicirajo s prodekanjo za študentske zadeve ali prodekanom za študijske zadeve (odvisno od tematike). Seveda pa se izkazujejo kot izjemno koristni sestanki, ki se dvakrat letno organizirajo z vsemi predstavniki študentov. Na teh sestankih se izmenjujejo vsakovrstne informacije o študiju in pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.

Na UP PEF je bila vzpostavljena boljša povezava med fakulteto in vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami, na katerih študenti opravljajo pedagoško oziroma andragoško prakso. Za to skrbi strokovna delavka, ki nudi administrativno podporo glavnemu koordinatorju prakse na UP PEF, katerega naloge opravlja prodekan za študijske zadeve, in koordinatorji pedagoške in andragoške ter reflektivne prakse. Navedeni koordinatorji so pedagoški delavci. Na ta način je bila dosežena tudi boljša komunikacija med UP PEF in navedenimi institucijami.





## II. DEL

### 1. KAZALNIKI ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP PEF

na področju izobraževalne dejavnosti

Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

## IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1. Šifra kazalnika: KUP\_01
2. Ime kazalnika: Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik.
4. Kaj kazalnik meri: Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): /

Študijski program	Število prvih prijav (1)			Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)			Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)			Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)			Delež vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)		
	študijsko leto 2013/2014														
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
univerzitetni 1															
UP PEF	118	0	118	107	0	107	111	0	111	107	0	107	103,74	0,00	103,74
Edukacijske vede	48	0	48	45	0	45	45	0	45	44	0	44	102,27	0,00	102,27
Razredni pouk	70	0	70	62	0	62	66	0	66	63	0	63	104,76	0,00	104,76
visokošolski 1															
UP PEF	166	225	391	63	183	246	62	189	251	62	187	249	100,00	101,07	100,80
Predšolska vzgoja	166	225	391	63	183	246	62	189	251	62	187	249	100,00	101,07	100,80
UP PEF SKUPAJ	284	225	509	170	183	353	173	189	362	169	187	356	102,37	101,07	101,69

Od študijskega leta 2009/2010, ko se je na UP PEF vpisala prva generacija študentov v študijske programe prve stopnje po bolonjski shemi, se je delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na univerzitetnem študiju (študijska programa 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk*) spreminjal, in sicer 77 % (2009/2010), 73 % (2010/2011), 80 % (2011/2012) in 78 % (2012/2013) ter skoraj 104 % (2013/2014) vendar ostaja na visoki ravni.

Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) se je v istem obdobju spreminjal od 100 % (2009/2010), 78 % (2010/2011), 82 % (2011/2012), 77 % (2012/2013) do skoraj 101 % (2013/2014), pri čemer so podatki o redno vpisanih 100 % (2009/2010), 85 % (2010/2011), 91 % (2011/2012) in 78 % (2012/2013) ter 100 % (2013/2014). Tudi na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* je delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku relativno visok.

1. Šifra kazalnika: KUP\_02
2. Ime kazalnika: Povprečno število točk sprejetih kandidatov
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik (kakovosti).
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe.
6. Namen kazalnika: Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

Študijski program	Študijsko leto 2013/14				Študijsko leto 2012/13				Študijsko leto 2011/12				Študijsko leto 2010/11				Študijsko leto 2009/10			
	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev
<b>Univerzitetni (1)</b>																				
UP PEF																				
Edukacijske vede	66,48	/	66,48	NE	66,70	0,00	0,00	DA	66,53	/	66,53	51,25	65,92	/	65,92	46,50	62,78	/	62,78	NE
Razredni pouk	69,26	/	69,26	DA 53	70,47	0,00	0,00	53,00	65,81	/	65,81	50,00	63,28	/	63,28	56,00	62,99	/	62,99	43,50
<b>Visokošolski (1)</b>																				
UP PEF																				
Predšolska vzgoja Koper	87,54		87,54	DA 83,50	86,54	76,44	81,49	72,75	85,35	74,63	80,00	72,92	83,21	73,76	76,12	74,88	86,14	79,16	82,65	80,50
Predšolska vzgoja Koper		74,62	74,62	DA 67,50																
Predšolska vzgoja Ptuj		64,70	64,70	NE																
Predšolska vzgoja Slovenske Konjice		72,99	72,99	DA 63,50																
Predšolska vzgoja Ljutomer	/	/	/	/																

Študenti, ki so se vpisali na univerzitetna študijska programa 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk*, so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 62,89 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 64,60 točk (2010/2011), 66,12 točk (2011/2012) in 68,58 točk (2012/2013). V študijskem letu 2013/2014 je bilo za vpis v univerzitetni študijski program 1. stopnje *Edukacijske vede* potrebnih 66,48 točk (in ni bilo omejitve vpisa), na univerzitetni študijski program 1. stopnje *Razredni pouk* pa 69,26 točk (omejitev vpisa je bila pri 53 točkah).

Na visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni študij) so se vpisali študenti, ki so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 86,14 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 83,21 točk (2010/2011), 85,35 točk (2011/2012), 86,54 točk (2012/2013) in 87,54 točk (2013/2014). Na izredni študij tega študijskega programa pa so se v prvem vpisnem roku vpisali študenti, ki so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 79,16 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 73,76 (2010/2011), 74,63 (2011/2012), 76,44 (2012/2013) in v študijskem letu 2013/2014 od 64,70 do 74,62 točk odvisno od lokacije izvajanja izrednega študija, kar izhaja tudi iz zgornje tabele.

Tako na rednem kot na izrednem študiju število doseženih točk nekoliko niha, vendar ostaja relativno visoko.

1. **Šifra kazalnika:** KUP\_03
2. **Ime kazalnika:** Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
3. **Tip kazalnika:** Vhodni kazalnik
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
5. **Kdo ga meri:** Strokovne službe članice.
6. **Namen kazalnika:** Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

Študijski program	Študijsko leto 2013/2014														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			razmerje razpis / vpis (3/1)			razmerje prijave / vpis (3/2)		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
<b>Univerzitetni (1)</b>															
UP PEF	105	0	105	118	0	118	107	0	107	101,90	0,00	101,90	86,36	0,00	86,36
Edukacijske vede	45	0	45	48	0	48	44	0	44	97,77	0,00	97,77	91,66	0,00	91,66
Razredni pouk	60	0	60	70	0	70	63	0	63	105,00	0,00	105,00	90,00	0,00	90,00
<b>Visokošolski (1)</b>															
UP PEF	60	180	240	166	225	391	62	187	249	103,33	103,89	103,75	37,35	83,11	63,68
Predšolska vzgoja	60	180	240	166	225	391	62	187	249	103,33	103,89	103,75	37,35	83,11	63,68

Na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 100,95 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 107,62 % (2010/2011), 104,76 % (2011/2012), 105,71 % (2012/2013) in 101,90 % (2013/2014), kar pomeni, da se zapolnijo razpisana mesta (vpis nad 100 % nastopi zaradi enakega števila doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole pri tistih kandidatih, ki se glede na omejitev vpisa še uvrstijo na seznam vpisanih).

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni študij) je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 106,67 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 101,67 % (2010/2011), 130,00 % (2011/2012), 118,33 % (2012/2013) in 103,33 % (2013/2014), kar pomeni, da se zapolnijo razpisana vpisna mesta (vpis nad 100 % nastopi zaradi enakega števila doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole pri tistih kandidatih, ki se glede na omejitev vpisa še uvrstijo na seznam vpisanih).

Na izrednem študiju je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 99,44 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 106,67 % (2010/2011), 105,56 % (2011/2012), 103,89 % (2012/2013) in 103,89 % (2013/2014), kar pomeni, da se zapolnijo vsa razpisana vpisna mesta.

1. Šifra kazalnika: KUP\_04
2. Ime kazalnika: Prehodnost v višji letnik
3. Tip kazalnika: Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

študijski program	študijsko leto 2013/14			študijsko leto 2012/13			študijsko leto 2011/12			študijsko leto 2010/11		
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik
<b>1. stopnja</b>												
<b>univerzitetni 1</b>												
UP PEF												
Edukacijske vede	78,43	100		89,58	86,67		93,75	92,68	0	93,75	0	0
Razredni pouk	82,81	98	98	80,65	93,1	97,96	98,41	96,36	0	93,65	0	0
<b>visokošolski 1</b>												
UP PEF												
Predšolska vzgoja	91,78 (89,73)*	95,77 (94,60)*		88,46 (88,78)*	94,74 (93,14)*		91,15	93,81	0	88	0	0
<b>magistrski 2</b>												
UP PEF												
Inkluzivna pedagogika	92 (93,33)*			69,23 (100)*			93,1			91		
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	87			40			0			0		
Zgodnje učenje	100			61,11			50			57		
Razredni pouk												
<b>doktorski 3</b>												
UP PEF												
Edukacijske vede	157	82		70	50		100	61,54		58	55,56	
Zgodnje učenje	50	50		88,89	93,14		0	0		0	0	

Opomba: \* V oklepaju so podatki za izredni študij.

V študijskem letu 2010/2011 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* enaka 93,69 %, v študijskem letu 2011/2012 pa 94,36 %. V študijskem letu 2012/2013 je prehodnost občutno nižja na obeh univerzitetnih študijskih programih. Iz 1. v 2. letnik je 85,12 %, medtem, ko je iz 2. v 3. letnik prehodnost 89,86 %. V študijskem letu 2013/2014 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Edukacijske vede* 78,43 %, iz 2. v 3. letnik pa 100 %. V študijskem letu 2013/2014 je bila prehodnost na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Razredni pouk* iz 1. v 2. letnik 82,81 %, iz 2. v 3. letnik in iz 3. v 4. letnik pa 98 %.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik enaka 88,00 %, v študijskem letu 2011/2012 91,15 %, v študijskem letu 2012/2013 je bila na rednem študiju prehodnost 88,46 %, na izrednem pa 88,78 %. Skupna prehodnost rednega in izrednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja* je v študijskem letu 2012/2013 znašala 88,62 %. Iz 2. v 3. letnik je bila prehodnost višja v primerjavi s prehodnostjo iz 1. v 2. letnik. Skupna prehodnost je bila 93,94 %.

V študijskem letu 2013/2014 so podatki o prehodnosti na visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* za redni študij naslednji: 91,78 % iz 1. v 2. letnik in 95,77 % iz 2. v 3. letnik.

V študijskem letu 2013/2014 pa so bili podatki prehodnosti na visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* za izredni študij naslednji: 89,73 % iz 1. v 2. letnik in 94,60 % iz 2. v 3. letnik

Tako za univerzitetna študijska programa kot visokošolski strokovni študijski program je prehodnost zelo visoka. Ker je večinoma omejen vpis na vse navedene študijske programe, je visoka prehodnost pričakovana vendar je v rahlem upadu.

V študijskem letu 2013/2014 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik na magistrskih študijskih programih 2. stopnje naslednja: *Inkluzivna pedagogika* 92 % za redni in 93,33 % za izredni študij, *Izobraževanje*

*odraslih in razvoj kariere* pa 87 % ter *Zgodnje učenje* 100 %. Slednja se izvajata le kot redni študij. Za magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2013/2014, se podatka ne more računati, ker gre za enoletni študij.

Na doktorskih študijskih programih 3. stopnje je bila v študijskem letu 2013/2014 prehodnost iz 1. v 2. letnik naslednja: *Edukacijske vede* 157 % in *Zgodnje učenje* 50 %, iz 2. v 3. letnik pa: *Edukacijske vede* 82 % in *Zgodnje učenje* 50 %.

Na doktorskem študijskem programu 3. stopnje *Edukacijske vede* se v študijskem letu 2013/2014 pojavi pri prehodnosti iz 1. v 2. letnik podatek, ki je višji od 100 % in sicer 157%. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v 1. letnik vpisanih 7 študentov, v študijskem letu 2013/2014 pa je bilo v 2. letnik vpisanih 11 študentov, kar pomeni 157 %. Od 11 vpisanih študentov v 2. letnik je bilo 9 prvič vpisanih, 2 pa sta se vpisala neposredno v 2. letnik po merilih za prehode, ponavljavcev ni bilo. Glede na navedene podatke in na navodila za izračun kazalnikov, v skladu s katerimi se pri izračunu kazalnika upošteva prvič pisane študente in ponavljavce, kar je bilo tudi upoštevano v izračunu, izračun ne more biti drugačen kot 157 %.

1. Šifra kazalnika: KUP\_05

2. Ime kazalnika: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)

3. Tip kazalnika: Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.

5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.

6. Namen kazalnika: Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.

7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Študijski program	Študijsko leto 2013/14												SKUPAJ			
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			število študentov (3) (1+2+3+4 letnik)	število ponavljavcev (4) (1+2+3+4 letnik)	odstotek ponavljavcev (2/1)	
	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)				
<b>1. stopnja</b>																
<b>univerzitetni 1</b>																
UP PEF	111	4	3,60	93	0	0,00	98	0	0,00	57	0	0,00	359	4	1,11	
Edukacijske vede	45	1	2,22	40	0	0,00	48	0	0,00	/	/	/	133	1	0,70	
Razredni pouk	66	3	4,54	53	0	0,00	50	0	0,00	57	0	0,00	226	3	1,32	
<b>visokošolski 1</b>																
UP PEF	251	2	0,80	233	4	1,72	243	0	0,00	/	/	/	727	6	0,83	
Predšolska vzgoja	251	2	0,80	233	4	1,78	243	0	0,00	/	/	/	727	6	0,83	
<b>magistrski 2</b>																
UP PEF	126	3	2,38	73	0	0,00	/	/	/	/	/	/	155	3	1,94	
Inkluzivna pedagogika	44	1	2,27	48	0	0,00	/	/	/	/	/	/	92	1	1,09	
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	19	2	1,05	13	0	0,00	/	/	/	/	/	/	32	2	6,25	
Zgodnje učenje	19	0	0,00	12	0	0,00	/	/	/	/	/	/	31	0	0,00	
Razredni pouk	44	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>doktorski 3</b>																
UP PEF	11	0	0,00	15	2	13,33	17	0	0,00	/	/	/	43	2	4,65	
Edukacijske vede	8	0	0,00	13	2	15,38	11	0	0,00	/	/	/	32	2	6,25	
Zgodnje učenje	3	0	0,00	2	0	0,00	6	0	0,00	/	/	/	11	0	0,00	
UP PEF SKUPAJ	499	9	1,80	414	6	1,45	358	0	0,00	57	0	0,00	1284	15	1,17	

Odstotek ponavljavcev je na vseh študijskih programih UP PEF zelo nizek kar nakazuje na angažiranost študentov za študij.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* skupaj le 3,57 % ponavljavcev. V študijskem letu 2013/2014 pa je bilo na zgoraj navedenih univerzitetnih študijskih programih skupaj 1,11 % ponavljavcev.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) je bilo v študijskem letu 2012/2013 skupaj 0,81 % ponavljavcev. V študijskem letu 2013/2014 pa je bilo na tem študijskem programu skupaj 0,83 % ponavljavcev.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo na magistrskih študijskih programih 2. stopnje *Inkluzivna pedagogika* (redni in izredni študij), *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere* ter *Zgodnje učenje* skupaj le 1,46 % študentov ponavljavcev. V študijskem letu 2013/2014 pa je bilo na zgoraj navedenih magistrskih študijskih programih skupaj 1,94 % študentov ponavljavcev. Pri magistrskem študijskem programu 2. stopnje *Razredni pouk*, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2013/2014, je bilo lahko vpisano samo število študentov, ki so bili vpisani v 1. letnik, saj ponavljavci še niso mogli biti vpisani.

Doktorska študijska programa 3. stopnje *Edukacijske vede* in *Zgodnje učenje* v študijskem letu 2012/2013 nista imela ponavljavcev. V študijskem letu 2013/2014 pa je bilo na teh dveh doktorskih študijskih programih 4,65 % ponavljavcev.

1. **Šifra kazalnika:** KUP\_06
2. **Ime kazalnika:** Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
3. **Tip kazalnika:** Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu).  
Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= **trajanje študija po programu**). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
5. **Kdo ga meri:** Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
6. **Namen kazalnika:** Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.

$\Sigma$  diplomant\*število let od prvega vpisa v 1. letnik/število diplomantov

Študijski program	Povprečno število let trajanja študija				
	Študijsko leto 2013/14	Študijsko leto 2012/13	Študijsko leto 2011/12	Študijsko leto 2010/11	Študijsko leto 2009/10
<b>1. stopnja</b>					
<b>univerzitetni 1</b>					
<b>UP PEF</b>					
Edukacijske vede	3,50	3,37	2,95		
Razredni pouk	5,05	3,93			
<b>visokšolski 1</b>					
<b>UP PEF</b>					
Predšolska vzgoja	5,46	3,67 (3,22)*	2,80		
<b>magistrski 2</b>					
<b>UP PEF</b>					
Inkluzivna pedagogika	3,15	2,95 (2,57)*	2,14	1,46	
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	Ni podatka	1,93			
Zgodnje učenje	3,06	3,68	2,38	1,84	
Razredni pouk	Ni podatka				
<b>doktorski 3</b>					
<b>UP PEF</b>					
Edukacijske vede	3,23				
Zgodnje učenje	Ni podatka				

Opomba: \* V oklepaju so podatki za izredni študij.

Na UP PEF so bili študenti vpisani v bolonjske študijske programe prvič v študijskem letu 2009/2010.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo tako lahko prvič izračunano, da študij na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk traja 3,93 let.

Za podatke, ki se nanašajo na študijsko leto 2013/2014 ugotovimo, da iz podatkov o dolžni študija študentov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2013/2014, to je od 1. oktobra 2013 do 30. septembra 2014, lahko izračunamo, da je študij trajal od 3,06 do 50,5 let, vendar gre za programe, ki trajajo od dveh



do štirih let, zato primerjava trajanja študija med študijskimi programi, ki trajajo različno število študijskih let, ni mogoča.

Pri študijskih programih, pri katerih je v tabeli navedeno, da ni podatka, iz podatkov Študentskega informacijskega sistema izhaja, da v obdobju od 1. oktobra 2013 do 30. septembra 2014 noben izmed študentov ni zaključil študija, zato se podatka v študijskem letu 2013/2014 ne more izračunati.

Zgoraj navedeni podatki v nasprotju z navodili kazalnika sicer vključujejo tako diplomante rednega kot izrednega študija, pri univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk in pri visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje Predšolska vzgoja vključujejo tudi diplomante istoimenskih predbolonjskih kot tudi bolonjskih študijskih programov UP PEF. Drugačnih podatkov iz Študentskega informacijskega sistema ni mogoče zajeti.

1. Šifra kazalnika: KUP\_07
2. Ime kazalnika: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
3. Tip kazalnika: Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

Študijsko leto	Število študentov (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)	
		Št.	v FTE	Št.	v FTE	Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)				
<b>UP PEF</b>										
2013/14	1328	81	57,93	107	69,15	16,40	19,20	22,92	19,20	
2012/13	1284	76	61,50	97	70,90	16,90	13,24	20,88	18,11	
2011/12	1258	83	58,10	100	65,60	15,16	12,58	21,65	19,18	
2010/11	1108	77	48,20	89	51,10	14,39	12,45	22,99	21,68	
2009/10	1110	70	40,18	84	47,38	15,86	13,21	27,63	23,43	

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se je od 14,39 v študijskem letu 2010/2011, povečalo na 15,16 v letu 2011/2012 in ponovno na 16,90 v letu 2012/2013. V študijskem letu 2013/2014 opazimo manjše zmanjšanje števila študentov na visokošolskega učitelja oziroma sodelavca v primerjavi s preteklim študijskim letom in sicer je na posameznika sedaj 16,40 študentov, vendar ne gre za pomembno zmanjšanje števila.

Če upoštevamo število visokošolskih učiteljev in sodelavcev v FTE, se je število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca stalno zmanjševalo, in sicer od 22,99 v študijskem letu 2010/2011, na 21,65 v študijskem letu 2011/2012 in nato na 20,88 v letu 2012/2013. V študijskem letu 2013/2014 se je ponovno zvišalo na število 22,92, ki je skoraj enako kot tisto iz študijskega leta 2010/2011. Po večletnem trendu zmanjševanja števila študentov na učitelja v FTE, se je ta v zadnjem študijskem letu obrnil v nasprotno smer. Dejstvo pa je, da je razlika med študijskim letom z najnižjim številom študentov na visokošolskega učitelja oziroma sodelavca in tistim z najvišjim v zadnjih štirih študijskih letih znašala dva študenta.

1. **Šifra kazalnika:** KUP\_08
2. **Ime kazalnika:** **Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah**
3. **Tip kazalnika:** Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
5. **Kdo ga meri:** Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
6. **Namen kazalnika:** Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Kazalniki oziroma vhodni podatki so razvidni iz dokumenta *Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2013/2014* in iz *Komentarja dekanje k rezultatom študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF v študijskem letu 2013/2014*.

Poročilo o anketiranju je bilo na organih UP PEF in delovnih telesih le-teh obravnavano in sprejeto ločeno.

*Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2013/2014* in *Komentar dekanje k rezultatom študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF v študijskem letu 2013/2014* sta priložena temu poročilu.

1. **Šifra kazalnika:** KUP\_09
2. **Ime kazalnika:** Zaposlenost in zaposljivost diplomantov
3. **Tip kazalnika:** Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
5. **Kdo ga meri:** Rektorat UP pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije; članice pridobljene podatke analizirajo.
6. **Namen kazalnika:** Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** Analizo zaposljivosti pripravi UP FM IN UP ZRS oziroma na osnovi ustrezne pogodbe.

Ker ne razpolagamo z novejšimi podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UP PEF, se lahko enako kot pri pripravi Samoevalvacijskega poročila za področje izobraževanja za pretekla študijska leta lahko opremo le na *Analizo zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem*, ki je bila nazadnje izvedena meseca aprila 2012. V skladu s to je bila stopnja aktivnosti diplomantov (tj. delež diplomantov, ki so aktivni na trgu dela) za diplomante visokošolskega študijskega programa 1. stopnje *Predšolska vzgoja* visokih 96,3 % (raziskava iz leta 2011: 94,7 %), stopnja aktivnosti diplomantov univerzitetnega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk* pa 91,8 % (raziskava iz leta 2011: 91,4 %). Stopnja brezposelnosti je bila za študijski program *Predšolska vzgoja* 2,9 % in 16,4 % za študijski program *Razredni pouk*.

### **III. DEL**

#### **1. PRILOGE**

Seznam prilog:

- Kopija Izpisa 1. sklepa 6. dopisne seje Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 15. januarja 2015;
- Kopija Izpisa 1. sklepa 25. dopisne seje Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 14 in 15. januarja 2015;
- Kopija Izpisa 1. sklepa 19. dopisne seje Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 14. in 15. januarja 2015;
- Izpis 21. sklepa 37. redne seje Senata UP PEF, ki je potekala 16. januarja 2015;
- Kopija Izvlečka iz poročila o rezultatih anketiranja za študentsko anketo v študijskem letu 2013/2014;
- Kopija Komentarja dekanje k rezultatom ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2013/2014.