

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
PEDAGOŠKA FAKULTETA**



**Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za  
študijsko leto 2015/2016**

Dekanja UP PEF  
prof. dr. Mara Cotič

Koper, januar 2017

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

izr. prof. dr. Darjo Felda, Prodekan za študijske zadeve

Lara Krmac, mag. posl. ved, Samostojna strokovna delavka za kadrovske zadeve

Tanja Marsič, univ. dipl. prav., Tajnik fakultete

Daniel Troha, univ. dipl. kult. in soc. ant., Samostojni strokovni delavec za študentske zadeve

Uredila:

Martina Kovačič Kuzmić, mag. prav, Pomočnik tajnika

<b>I. DEL .....</b>	<b>4</b>
<b>1. PREDGOVOR .....</b>	<b>4</b>
<b>2. SKRB ZA KAKOVOST.....</b>	<b>5</b>
<b>II. DEL KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>6</b>
<b>III. DEL REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017 .....</b>	<b>23</b>
<b>IV. PRILOGE .....</b>	<b>24</b>

## **I. DEL**

### **1. PREDGOVOR**

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP je na svoji 6. redni seji, ki je potekala 26. oktobra 2016, sprejela obrazec za pripravo samoevalvacijskega poročila članic za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2015/2016.

Tako je bilo na podlagi obrazca in posodobljenih kazalnikov na UP PEF pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2015/2016.

Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2015/2016 je bilo nato obravnavano na:

1. 2. dopisni seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 12. januarja 2017;
2. 10. dopisni seji Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 12. januarja 2017;
3. 19. dopisni seji Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala od 12. januarja 2017 in
4. 16. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 13. januarja 2017.

Izpisi sklepov organov in delovnih teles le-teh o obravnavi ali/in sprejemu Samoevalvacijskega poročila UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2015/2016 so priloženi temu poročilu.

## 2. SKRB ZA KAKOVOST

Na UP PEF poteka spremljanje, spodbujanje in zagotavljanje kakovost na področju izobraževanja predvsem na načine opisane v nadaljevanju tega poglavja.

- **Na UP PEF se spremlja odzive pomembnih deležnikov:** s predstavniki študentov, ki so imenovani iz vseh letnikov vseh študijskih programov se vodstvo fakultete in predstojniki oddelkov sestanejo vsaj dvakrat v študijskem letu, na sestankih, na katerih se pogovorijo o morebitnih težavah in dogovorijo o načinu odpravljanja le-teh. Zaposleni se kot člani oddelkov redno sestajajo v okviru sestankov oddelkov, na katerih se dogovarjajo o načrtih sprotne delo. Vzpostavljena je tudi povezava z vrtci, s šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami oziroma drugimi institucijami javnega in institucijami zasebnega sektorja, saj študenti UP PEF na teh institucijah opravljajo pedagoško, andragoško, reflektivno oziroma socialno-pedagoško prakso. Te povezave so koristne tudi kot način pridobivanja povratnih informacij o potrebah delodajalcev po določenem kadru in potrebnih kompetencah le-tega.
- **Svetovanje študentom:** večinoma se študenti posameznih letnikov sami obračajo zlasti na prodekanjo za študentske zadeve, pa tudi na prodekana za študijske zadeve in na dekanjo fakultete, če potrebujejo kakršnokoli informacijo o študiju. V takih primerih se organizira posebne sestanke s študenti tistega letnika, ki izpostavijo željo po informaciji. Študentje pridobijo informacije v zvezi z izvedbo prakse v okviru predmetov specialnih didaktik oziroma na posebej v ta namen organiziranih sestankih s študenti posameznih letnikov. Dodatne informacije pa lahko pridobijo tudi od koordinatorjev pedagoške prakse in praktičnega usposabljanja oziroma andragoške, reflektivne, in socialno-pedagoške prakse.

Kar se tiče informacij kandidatom za vpis v študijske programe, se le-te večinoma posreduje ob informativnih dnevih, veliko informacij pa je dostopnih tudi na spletni strani fakultete. V študijskem letu 2015/2016 je na UP PEF pričelo delovati tudi svetovanje za izobraževanje, ki je namenjeno vsem sedanjim in bodočim študentom kot pomoč pri izbiri študijskega ali izobraževalnega programa na UP PEF. Z ustanovitvijo Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF se svetovanje izvaja v okviru dejavnosti centra.

- **Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:** običajno se o tej tematiki razpravlja na sestankih, ki so bili navedeni pod tematiko o odzivih pomembnih deležnikov, saj se prav ob rezultatih in poročilih izpostavljajo morebitna vprašanja ali izzivi, na katere je potrebno poiskati odgovore. Ob takih priložnostih so tako ali drugače v odločanje o spremembah vključeni vsi deležniki od študentov do zaposlenih in vodstvenih delavcev, pri čemer so soudeleženi tudi predstavniki potencialnih delodajalcev, če gre za vprašanja, ki se nanašajo na pedagoško oziroma andragoško prakso, reflektivno in socialno-pedagoško prakso ter s tem povezanimi kompetencami študentov kot bodočih delavcev v vzgoji in izobraževanju.
- **Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:** s stalnimi neposrednimi srečanji med študenti in zaposlenimi ter potencialnimi delodajalci na način, kot smo že opisali v prejšnjih treh alinejah, se lahko takoj zazna morebitne slabosti in odstopanja od načrtovanega programa ter poišče usklajene poti za odpravljanje le-teh.

## II. DEL KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

### 1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

TABELA 1: NABOR VHODNIH KAZALNIKOV (PODATKOV) ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI UP NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

<b>Šifra kazalnika:</b>	<b>KUP_01</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
<b>Namen kazalnika</b>	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
<b>Izračun kazalnika</b>	/

TABELA 2: DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	Študijsko leto 2015/2016																	
	Število prvih prijav (1)			Število sprejetih v prvem prijavnem roku (2)			Število vpisanih v prvem prijavnem roku (3)			Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev (4)			% vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/4)			Razmerje med sprejetimi v 1. roku in vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku (3/2)		
	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj
univerzitetni 1	462	0	462	325	0	325	287,5	0	287,5	454	0	454	63,40		63,40	88,46		88,46
UP PEF	114	0	114	83	0	83	76	0	76	99	0	99	76,77	0,00	76,77	91,57	0,00	91,57
Edukacijske vede	76	0	76	60	0	60	55	0	55	59	0	59	93,22	0,00	93,22	91,67	0,00	91,67
Razredni pouk	38	0	38	23	0	23	21	0	21	40	0	40	52,50	0,00	52,50	91,30	0,00	91,30
visokošolski 1	611	194	805	415	250	665	344	166	510	493	253	746	69,78		68,36	82,89		76,69
UP PEF	150	156	306	61	159	220	58	128	186	63	177	240	92,06	72,32	77,50	95,08	80,50	84,55
Predšolska vzgoja	150	156	306	61	159	220	58	128	186	63	177	240	92,06	72,32	77,50	95,08	0,00	84,55
UP SKUPAJ	1073	194	1267	740	250	990	632	166	798	947	253	1200	66,72	65,61	66,49	85,34	66,40	80,56

## Komentar

Od študijskega leta 2009/2010, ko se je na UP PEF vpisala prva generacija študentov v študijske programe prve stopnje po bolonjski shemi, se je (študijska programa 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk*) spreminjal, in sicer 77 % (2009/2010), 73 % (2010/2011), 80 % (2011/2012) in 78 % (2012/2013), skoraj 104 % (2013/2014), 99% (2014/2015), vendar so vse skozi ostajali na visoki ravni. V študijskem letu 2015/2016 delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na univerzitetnem študiju znaša skoraj 77 %, kar sicer predstavlja večji padec v primerjavi s predhodnim študijskim letom, vendar še vedno dosega zadovoljive vrednosti.

Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) se je v istem obdobju spreminjal od 100 % (2009/2010), 78 % (2010/2011), 82 % (2011/2012), 77 % (2012/2013) do skoraj 101 % (2013/2014) in 85% (2014/2015) ter dosega 77,5% v študijskem letu 2015/2016, pri čemer so podatki o redno vpisanih 100 % (2009/2010), 85 % (2010/2011), 91 % (2011/2012), 78 %

(2012/2013), 100 % (2013/2014), 98,53 % (2014/2015) in 92 % v študijskem letu 2015/2016. Tudi na visokošolskem strokovnem študijskem programu *Predšolska vzgoja* je delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku visok.



<b>Šifra kazalnika:</b>	<b>KUP_02</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik (kakovosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so <b>prvič</b> vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

TABELA 3: POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	Študijsko leto 2015/16				Študijsko leto 2014/15				Študijsko leto 2013/14			
	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev	Redni	Izredni	Skupaj	Omejit	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev
<b>UP SKUPAJ</b>	<b>71,09</b>	<b>64,92</b>	<b>67,56</b>		<b>72,23</b>	<b>65,58</b>	<b>69,49</b>		<b>70,65</b>	<b>63,45</b>	<b>66,57</b>	<b>56,08</b>
<b>Univerzitetni (1)</b>	<b>66,22</b>		<b>66,53</b>		<b>67,83</b>		<b>67,83</b>		<b>66,19</b>	/	<b>66,19</b>	<b>56,08</b>
<b>UP PEF</b>	<b>69,99</b>		<b>69,99</b>		<b>67,65</b>		<b>67,65</b>		<b>67,87</b>	/	<b>67,87</b>	<b>53,00</b>
Edukacijske vede	68,6	/	68,6	DA, 2. rok	64,29	/	64,29	NE	66,48	/	66,48	NE
Razredni pouk	71,38	/	71,38	67,5	71,00	/	71,00	56	69,26	/	69,26	53,00
<b>UP PEF</b>	<b>87,98</b>	<b>68,66</b>	<b>71,10</b>		<b>88,13</b>	<b>69,91</b>	<b>75,98</b>		<b>87,54</b>	<b>70,77</b>	<b>68,51</b>	<b>63,50</b>
Predšolska vzgoja	87,98				88,13	/	88,13	83,5	87,54	70,77	68,51	63,50
Predšolska vzgoja (Koper)	87,98	73,35	80,665	redni 83,1; izredni 80,5	/	72,34	72,34	67	87,54	74,62	67,85	83,5/67,5
Predšolska vzgoja (Ptuj)	/	63,91	63,91	2. in 3. želja: 57	/	67,48	67,48	NE	/	64,70	64,70	
Predšolska vzgoja (Slovenske Konjice)	/	68,72	68,72	74	/				/	72,99	72,99	63,50
Predšolska vzgoja (Ljutomer)					/	64,84	64,84	NE				

## Komentar

Študenti, ki so se vpisali na univerzitetna študijska programa 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk*, so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole v povprečju dosegli 68,58 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2012/2013), 66,48 točk (2013/2014) in 64,29 točk (2014/2015). V študijskem letu 2015/2016 so študentje, ki so se vpisali na univerzitetni študijski program 1. stopnje *Edukacijske vede* dosegli 68,6 točk, pri čemer je bila omejitev vpisa v 2. prijavnem roku. Študentje, ki so se vpisali na univerzitetni študijski program 1. stopnje *Razredni pouk* so dosegli 71,38 točk, pri čemer je bila omejitev vpisa na tem programu pri 67,5 točkah.

Na visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni študij) so se vpisali študenti, ki so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 86,54 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2012/2013), 87,54 točk (2013/2014) in 88,13 točk (2014/2015). V študijskem letu 2015/2016 se je trend rasti doseženih točk ustalil in s 87,98 točkami ponovno dosegel raven iz študijskega leta 2013/2014. Na izredni študij tega študijskega programa pa so se v prvem vpisnem roku vpisali študenti, ki so na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole dosegli 79,16 točk (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 73,76 (2010/2011), 74,63 (2011/2012), 76,44 (2012/2013), v povprečju 70,77 (2013/2014) in 69,91 (2014/2015) ter v študijskem letu 2015/2016 od 63,91 do 80,7

točk odvisno od lokacije izvajanja izrednega študija, kar izhaja tudi iz zgornje tabele (v povprečju 68,66).

Tako na rednem kot na izrednem študiju število doseženih točk nekoliko niha, vendar ostaja relativno visoko.

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_03</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik (kakovosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

TABELA 4: ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	Št. leto 2015/16														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			razmerje razpis / vpis (3/1)			razmerje prijave / vpis (3/2)		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
Univerzitetni (1)	765	30	795	626	0	626	454	0	454	59,28	0,00	57,04	72,44	0,00	72,44
UP PEF	105	0	105	153	0	153	99	0	99	94,29	0,00	94,29	64,71	0,00	64,71
Edukacijske vede	45		45	62		62	40		40	88,89		88,89	64,52		64,52
Razredni pouk	60		60	91		91	59		59	98,33		98,33	64,84		64,84
Visokošolski (1)	495	285	780	797	335	1132	493	263	756	99,60	92,28	96,92	61,86	78,51	66,78
UP PEF	60	180	240	150	259	409	63	177	240	105,00	98,33	100,00	42,00	68,34	58,68
Predšolska vzgoja	60	180	240	150	259	409	63	177	240	105,00	98,33	100,00	42,00	68,34	58,68
UP SKUPAJ	1260	315	1575	1423	335	1758	947	263	1210	75,12	83,49	76,79	66,51	78,51	68,80

## Komentar

Na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 105,71 % (podatek za vpis v študijskem letu 2012/2013), 101,90 % (2013/2014), 97,14 % (2014/2015) in 94,29 % v študijskem letu 2015/2016, kar pomeni, da se zapolnijo skoraj vsa razpisana mesta (vpis nad 100 % nastopi zaradi enakega števila doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole pri tistih kandidatih, ki se glede na omejitev vpisa še uvrstijo na seznam vpisanih).

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni študij) je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 106,67 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 101,67 % (2010/2011), 130,00 % (2011/2012), 118,33 % (2012/2013), 103,33 % (2013/2014), 113,33 % (2014/2015) in 105 % v študijskem letu 2015/2016, kar pomeni, da se zapolnijo razpisana vpisna mesta (vpis nad 100 % nastopi zaradi enakega števila doseženih točk na maturi in v zadnjih dveh letih srednje šole pri tistih kandidatih, ki se glede na omejitev vpisa še uvrstijo na seznam vpisanih).

Na izrednem študiju je bilo razmerje med vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) in razpisanimi mesti enako 99,44 % (podatek za vpis v študijskem letu 2009/2010), 106,67 % (2010/2011), 105,56 % (2011/1202), 103,89 % (2012/2013), 103,89 % (2013/2014), 99,44 (2014/2015) in 96,33 % v študijskem letu 2015/2016, kar pomeni, da se zapolnijo vsa razpisana vpisna mesta.

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_04</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>PREHODNOST V VIŠJI LETNIK</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

TABELA 5: PREHODNOST V VIŠJI LETNIK

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	študijsko leto 2016/17*			študijsko leto 2015/16**			študijsko leto 2014/15		
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik
<b>1. stopnja</b>									
<b>univerzitetni 1</b>									
UP PEF									
Edukacijske vede	79,7	89,79		84,1	97,56		75	92,5	0
Razredni pouk	75	96	98,21	81,36	93,22	95,92	88,89	96,08	100
<b>visokšolski 1</b>									
UP PEF									
Predšolska vzgoja	95,31 *85,87	87,1 *96,91		86,96 *88,40	93,44 *103,01		96,77 (88,23)*	93,85 (98,74)*	0
UP PEF									
Inkluzivna pedagogika	100 *88,88			90 *86,96			96,67 (92,31)*		
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	90,9			100			88,23		
Zgodnje učenje	70			86,96			94,74		
Razredni pouk	ni podatka			ni podatka			0		
Socialna pedagogika	95			ni podatka			0		
<b>doktorski 3</b>									
UP PEF									
Edukacijske vede	100	20		50	66,67		62,5	77,78	
Zgodnje učenje	0	100		50	0		66,67	100	

**OPOMBE**

\* Prikaže se tudi podatek prehodnosti študentov, vpisanih v študijskem letu 2015/2016 v študijsko leto 2016/2017

\*\* Podatek o prehodnosti študentov v študijskem letu 2015/2016 (študenti vpisani v 2014/2015, ki so napredovali v 2015/2016) so dostopni v Letnem poročilu za leto 2016

**Komentar**

V študijskem letu 2012/2013 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* enak 85,12 %, medtem, ko je iz 2. v 3. letnik prehodnost bila 89,86 %. V študijskem letu 2013/2014 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* enaka 80,62 %, iz 2. v 3. letnik pa 99 %. V študijskem letu 2014/2015 je bila prehodnost na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Razredni pouk* nekoliko višja, in sicer je znašala iz 1. v 2. letnik 88,89 %, iz 2. v

3. letnik 96,08 % in iz 3. v 4 letnik pa 100 %. Na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Edukacijske vede* je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik 75 %, iz 2. v 3. letnik 92,50 %.

V študijskem letu 2015/2016 je bila prehodnost na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Razredni pouk* nekoliko nižja, in sicer je znašala iz 1. v 2. letnik 81,36 %, iz 2. v 3. letnik 93,22 % in iz 3. v 4 letnik 95,92 %. Na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Edukacijske vede* je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik 84,1 %, iz 2. v 3. letnik je bila 97,56 %.

Skupna prehodnost študentov rednega in izrednega študija visokošolskega strokovnega študijskega programa *Predšolska vzgoja* je v študijskem letu 2012/2013 znašala 88,62 %. Iz 2. v 3. letnik je bila prehodnost višja v primerjavi s prehodnostjo iz 1. v 2. letnik. Skupna prehodnost je bila 93,94 %. V študijskem letu 2013/2014 so podatki o prehodnosti na visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* za redni študij naslednji: 91,78 % iz 1. v 2. letnik in 95,77 % iz 2. v 3. letnik. V študijskem letu 2013/2014 pa so bili podatki prehodnosti na visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* za izredni študij naslednji: 89,73 % iz 1. v 2. letnik in 94,60 % iz 2. v 3. letnik. V študijskem letu 2014/2015 so bili podatki o prehodnosti sledeči: na visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* za redni študij 96,78 % iz 1. v 2. letnik in 93,85 % iz 2. v 3. letnik. Na visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* za izredni študij so podatki o prehodnosti naslednji: 88,23 % iz 1. v 2. letnik in 98,74 % iz 2. v 3. letnik.

V primerjavi s podatki preteklega študijskega leta so bili podatki o prehodnosti v študijskem letu 2015/2016 v povprečju nekoliko nižji in so sledeči: na visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* za redni študij 86,96 % iz 1. v 2. letnik in 93,44 % iz 2. v 3. letnik. Na visokošolskem študijskem programu *Predšolska vzgoja* za izredni študij so podatki o prehodnosti naslednji: 93,43 % iz 1. v 2. letnik in 103,01 % iz 2. v 3. letnik.

Tako za univerzitetna študijska programa kot visokošolski strokovni študijski program je prehodnost zelo visoka. Ker je večinoma omejen vpis na vse navedene študijske programe, je visoka prehodnost pričakovana vendar je v rahlem povprečnem vpadu.

V študijskem letu 2015/2016 je bila prehodnost iz 1. v 2. letnik na magistrskih študijskih programih 2. stopnje naslednja: *Inkluzivna pedagogika* 90 % za redni in 86,96 % za izredni študij, *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere* pa 100 % ter *Zgodnje učenje* 86,96 %. Slednja se izvajata le kot redni študij. Za magistrski študijski program 2. stopnje *Razredni pouk*, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2013/2014, se podatka ne more računati, ker gre za enoletni študij. Podobno velja za magistrski študijski program 2. stopnje *Socialna pedagogika*, ki se je prvič izvedel v študijskem letu 2015/2016, kar pomeni, da do prehodnosti v tem študijskem letu ni prišlo.

Na doktorskih študijskih programih 3. stopnje je bila v študijskem letu 2015/2016 prehodnost iz 1. v 2. letnik naslednja: *Edukacijske vede* 50 % in *Zgodnje učenje* 50 %, iz 2. v 3. letnik pa: *Edukacijske vede* 66,67 % , za *Zgodnje učenje* pa 0 %.Razlog za tak rezultat pri doktorskem študijskem programu 3. stopnje *Zgodnje učenje* je v številu študentov, vpisanih na ta študijski program, in sicer so bilo v študijskem letu 2015/2016 štirje študenti vpisani v 2. letniki in nihče se ni vpisal v višji letnik. Kot bo razvidno tudi pri naslednjem kazalniku, tudi pri tem velja, da so tretjestopenjski študijski programi specifični, predvsem z vidika individualnosti študija, kar se kaže pri rezultatih merjenja kazalnikov.

<b>Šifra kazalnika</b>	KUP_05
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

TABELA 6: ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	študijsko leto 2015/16														
	1. letnik			2. letnik			3. letnik			4. letnik			Skupaj		
	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)	število študentov (1)	število ponavljavcev (2)	odstotek ponavljavcev (2/1)
<b>UNIVERZA SKUPAJ</b>															
1. stopnja															
<b>univerzitetni 1</b>															
UP PEF	103	5	4,85	87	2	2,30	96	1	1,04	47	0	0,00	333	8	2,40
Edukacijske vede	43	3	6,98	50	2	4	40	0	0,00		0	0	133	5	3,76
Razredni pouk	60	2	3,33	37	0	0	56	1	1,79	47	0	0	200	3	1,50
<b>visokošolski 1</b>															
UP PEF	241	3	0,00	224	4	0,00	228	0	0,00				693	7	1,01
Predšolska vzgoja	241	3	0,00	224	4	0	228	0	0,00		0		693	7	1,01
<b>magistrski 2</b>															
UP PEF	154	1	0,88	81	0	0,00							235	1	0,43
Inkluzivna pedagogika	40	0	0,00	47	0	0			0,00		0		87	0	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	11	0	0,00	14	0	0			0,00		0		25	0	0,00
Zgodnje učenje	30	1	3,33	20	0	0			0,00		0		50	1	2,00
Razredni pouk	53	0	0,00		0	0			0,00		0		53	0	0,00
Socialna pedagogika	20	0	0,00		0	0			0,00		0		20	0	0,00
<b>doktorski 3</b>															
UP PEF	5	0	0,00	7	0	0,00	4	0	0,00				16	0	0,00
Edukacijske vede	4	0	0,00	5	0	0	4	0	0,00		0		13	0	0,00
Zgodnje učenje	1	0	0,00	2	0	0	0	0	0,00		0		3	0	0,00

## Komentar

Odstotek ponavljavcev je na vseh študijskih programih UP PEF zelo nizek kar nakazuje na angažiranost študentov za študij.

V študijskem letu 2013/2014 je bilo na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* skupaj le 1,11 % ponavljavcev. V študijskem letu 2014/2015 se je odstotek ponavljavcev na zgoraj navedenih univerzitetnih študijskih programih sicer res nekoliko povečal, vendar je skupaj s 1,81 % ponavljavcev ostajal izredno nizek.

V študijskem letu 2015/2016 se naraščajoči trend odstotka ponavljavcev na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje *Edukacijske vede* in *Razredni pouk* nadaljuje in dosega skupaj 2,4 %, kar pa se še vedno uvršča med zelo nizke vrednosti.

Na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* (redni in izredni študij) je bilo v študijskem letu 2013/2014 skupaj 0,83 % ponavljavcev. V študijskem letu 2014/2015 odstotek ponavljavcev na tem študijskem programu ostaja približno enak in znaša skupaj 0,72 % ponavljavcev.

V študijskem letu 2015/2016 je zaznati nekoliko višji odstotek ponavljavcev na tem študijskem programu, vendar je s skupaj 1,01 % ponavljavcev, odstotek izredno nizek.

V študijskem letu 2013/2014 je bilo na magistrskih študijskih programih 2. stopnje *Inkluzivna pedagogika* (redni in izredni študij), *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere ter Zgodnje učenje* skupaj le 1,94 % študentov ponavljavcev. Pri magistrskem študijskem programu 2. stopnje Razredni pouk, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2013/2014, je bilo lahko vpisano samo število študentov, ki so bili vpisani v 1. letnik, saj ponavljavci še niso mogli biti vpisani. V študijskem letu 2014/2015 pa je bilo na zgoraj navedenih magistrskih študijskih programih skupaj bistveno nižji in znaša 0,46 %.

V študijskem letu 2015/2016 se na magistrskih študijskih programih 2. stopnje *Inkluzivna pedagogika* (redni in izredni študij), *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere*, *Zgodnje učenje* in *Socialna pedagogika* trend predhodnega študijskega leta ohranja, saj podatki kažejo, da je bilo na teh študijskih programih le 0,43 % ponavljavcev.

Doktorska študijska programa 3. stopnje *Edukacijske vede* in *Zgodnje učenje* v študijskem letu 2013/2014 sta imela 4,65 % ponavljavcev. V študijskem letu 2014/2015 je bilo na teh dveh doktorskih študijskih programih bistveno višji in je znašal 21,43 %. Podatki za študijsko leto 2015/2016 pa kažejo, da ponavljavcev ni bilo. Tako raznolika slika odstotka ponavljavcev skozi študijska leta na doktorskih študijskih programih 3. stopnje je predvsem posledica specifik tretjestopenjskih študijskih programov, ki so usmerjena v individualno raziskovalno-znanstveno delo.



<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_06</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	<p>Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu).</p> <p>Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= <b>trajanje študija po programu</b>). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.</p>
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	<u>Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija</u> : članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
<b>Izračun kazalnika</b>	<p><b>Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija.</b> Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.</p> $\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$

TABELA 7: POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	študijsko leto 2015/16	študijsko leto 2014/15	študijsko leto 2013/14	študijsko leto 2012/13
<b>1. stopnja</b>		4,50	4,68	4,40
<b>univerzitetni 1</b>		4,33	4,30	4,31
<b>UP PEF</b>	3,83	3,78	4,28	3,65
Edukacijske vede	3,44	3,61	3,50	3,37
Razredni pouk	4,21	3,94	5,05	3,93
<b>visokšolski 1</b>		4,68	5,06	4,49
<b>UP PEF</b>	4,15*3,83	3,93	5,46	3,45
Predšolska vzgoja	4,15 *3,83	3,93	5,46	3,45
<b>magistrski 2</b>		3,81	3,31	3,33
<b>UP PEF</b>	3,15*4,27	2,89	2,48	2,79
Inkluzivna pedagogika	3,28 *4,27	3,97	3,15	2,76
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	3,59	Ni podatka	/	1,93
Zgodnje učenje	3,79	3,49	3,06	3,68
Razredni pouk	1,97	1,22	1,22	/
Socialna pedagogika*	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka	
<b>doktorski 3</b>		4,98	4,36	4,47
<b>UP PEF</b>	5,18		3,23	/
Edukacijske vede	5,18	Ni podatka	3,23	/
Zgodnje učenje	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka	/

\* opomba: Pri Predšolski vzgoji in Inkluzivni pedagogiki so podatki za izredni študij označeni z zvezdico.

## Komentar

Na UP PEF so bili študenti vpisani v bolonjske študijske programe prvič v študijskem letu 2009/2010.

V študijskem letu 2012/2013 je bilo tako lahko prvič izračunano, da študij na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Razredni pouk* traja 3,93 let.

Za podatke, ki se nanašajo na študijsko leto 2015/2016 ugotovimo, da iz podatkov o dolžni študija študentov, ki so zaključili študij v študijskem letu 2015/2016, to je od 1. oktobra 2015 do 30. septembra 2016, lahko izračunamo, da je študij trajal od 3,28 do 5,18 let, vendar gre za programe, ki trajajo od dveh do štirih let (če ob tem izvzamemo podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje *Razredni pouk*, ki traja le eno študijsko leto), zato primerjava trajanja študija med študijskimi programi, ki trajajo različno število študijskih let, ni mogoča.

Pri študijskih programih, pri katerih je v tabeli navedeno, da ni podatka, iz podatkov Študentskega informacijskega sistema izhaja, da v obdobju od 1. oktobra 2015 do 30. septembra 2016 noben izmed študentov ni zaključil študija, zato se podatka v študijskem letu 2015/2016 ne more izračunati.

Zgoraj navedeni podatki v nasprotju z navodili kazalnika sicer vključujejo tako diplomante rednega kot izrednega študija, pri univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje *Razredni pouk* in pri visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje *Predšolska vzgoja* vključujejo tudi diplomante istoimenskih predbolonjskih kot tudi bolonjskih študijskih programov UP PEF. Drugačnih podatkov iz Študentskega informacijskega sistema ni mogoče zajeti.

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_07</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
<b>Izračun kazalnika</b>	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

**TABELA 8: ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE**

Študijsko leto	Število študentov (1)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP) (3)		Število študentov na učitelja (1/2 št)	Število študentov na vse izvajalce (1/3 - št)	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-FTE)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3 - FTE)
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
<b>UP PEF</b>									
2015/16	1315	76	59,21	84	61,91	17,30	15,65	22,21	21,24
2014/15	1266	75	59,17	96	67,17	16,88	13,19	21,40	18,85
2013/14	1328	81	57,93	107	69,15	16,40	12,41	22,92	19,20
2012/13	1284	76	61,5	97	70,9	16,90	13,24	20,88	18,11
2011/12	1258	83	58,1	100	65,6	15,16	12,58	21,65	19,18
2010/11	1108	77	48,2	89	51,1	14,39	12,45	22,99	21,68
2009/10	1110	70	40,18	84	47,38	15,86	13,21	27,63	23,43

## Komentar

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se je od 14,39 v študijskem letu 2010/2011, povečalo na 15,16 v letu 2011/2012 in ponovno na 16,90 v letu 2012/2013. V študijskem letu 2014/2015 smo opazili manjše povečanje števila študentov na visokošolskega učitelja oziroma sodelavca v primerjavi s predhodnim študijskim letom in sicer je bilo na posameznika 16,88 študentov v primerjavi s 16,40 v študijskem letu 2013/2014. V študijskem letu

2015/2016 se je trend nadaljeval, tako da beležimo 17,30 študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca.

Če upoštevamo število visokošolskih učiteljev in sodelavcev v FTE, se je število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca stalno zmanjševalo, in sicer od 22,99 v študijskem letu 2010/2011, na 21,65 v študijskem letu 2011/2012 in nato na 20,88 v letu 2012/2013. V študijskem letu 2013/2014 se je ponovno zvišalo na število 22,92, kar dosega skoraj iste vrednosti iz študijskega leta 2010/2011. Po večletnem trendu zmanjševanja števila študentov na učitelja v FTE, smo v študijskem letu 2014/2015 dosegli ponovno povprečje, primerljivo s študijskim letom 2011/2012, in sicer 21,40 študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca. V študijskem letu 2015/2016 smo se z 22,21 števila študentov na učitelja v FTE ponovno približali ravni iz študijskega leta 2013/2014.

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_08</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIИH ANKETAH</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
<b>Kdo ga meri</b>	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
<b>Namen kazalnika</b>	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

### **Komentar**

Kazalniki oziroma vhodni podatki so razvidni iz dokumenta *Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2015/2016* in iz *Komentarja dekanje k rezultatom študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF v študijskem letu 2015/2016*.

Poročilo o anketiranju je bilo na organih UP PEF in delovnih telesih le-teh obravnavano in sprejeto ločeno.

*Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2015/2016* in *Komentar dekanje k rezultatom študentske ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev UP PEF v študijskem letu 2015/2016* sta priložena temu poročilu.

<b>Šifra kazalnika</b>	KUP_09
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ZAPOSLENOST IN ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
<b>Kdo ga meri</b>	Rektorat UP pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije; članice pridobljene podatke analizirajo.
<b>Namen kazalnika</b>	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
<b>Izračun kazalnika</b>	/

### Komentar

Ker ne razpolagamo z novejšimi podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UP PEF, se lahko enako kot pri pripravi Samoevalvacijskega poročila za področje izobraževanja za pretekla študijska leta lahko opremo le na *Analizo zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete, Univerze na Primorskem*, ki je bila nazadnje izvedena meseca aprila 2012. V skladu s to je bila stopnja aktivnosti diplomantov (tj. delež diplomantov, ki so aktivni na trgu dela) za diplomante visokošolskega študijskega programa 1. stopnje *Predšolska vzgoja* visokih 96,3 % (raziskava iz leta 2011: 94,7 %), stopnja aktivnosti diplomantov univerzitetnega študijskega programa 2. stopnje *Razredni pouk* pa 91,8 % (raziskava iz leta 2011: 91,4 %). Stopnja brezposelnosti je bila za študijski program *Predšolska vzgoja* 2,9 % in 16,4 % za študijski program *Razredni pouk*.

### III. DEL REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017

Na UP PEF se ocenjuje stanje na področju izobraževalne dejavnosti kot dobro in stabilno.

Več številčnih podatkov izhaja iz vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP PEF na področju izobraževalne dejavnosti, ki se nahajajo v II. delu tega poročila. Gre za nabor devetih kazalnikov, pri čemer je pri vsakem navedena njegova šifra, ime, tip kazalnika, kaj ta kazalnik meri, kdo ga meri, kakšen je njegov namen in kako se ga izračuna oziroma meri.

Pri vsakem kazalniku smo dodali tudi tabelarični prikaz le-tega in dodali komentar njegovih vrednosti oziroma izračunov. Kot že navedeno je stanje, ki izhaja iz kazalnikov, dobro in stabilno, zato posebni ukrepi za izboljševanje njihovih vrednosti niso predvideni.

Glede na zgoraj navedeno je v nadaljevanju vsebina tega poglavja osredotočena na nekatera pomembna vprašanja na UP PEF, ki jih kazalci ne zajemajo. Gre za področja, na katerih so bile narejene izboljšave.

V preteklih letih smo večkrat poročali, da je bil na UP PEF vpeljan sistem tutorstva, ki pa se v formalizirani obliki ni obnesel v delu, ki se je nanašalo na študentsko tutorstvo. Izjema je bilo tutorstvo za študente s posebnimi potrebami in učiteljsko tutorstvo. V študijskem letu 2015/2016 smo zaznali na tem področju več zanimanja s strani študentov in načrtujemo, da bodo aktivnosti, ki smo jih pričeli vpeljati na tem področju, pokazale pozitivne učinke v tekočem študijskem letu 2016/2017. Študenti še naprej izkazujejo interes po načinu dela, s katerim vsak letnik posameznega študijskega programa izbere predstavnika (ali predstavnike), ki večinoma komunicirajo s prodekanjo za študentske zadeve ali prodekanom za študijske zadeve (odvisno od tematike). Predvsem pa so se izkazali za izjemno koristne sestanki, ki se dvakrat letno organizirajo z vsemi predstavniki študentov. Na teh sestankih se izmenjujejo vsakovrstne informacije o študiju in pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.

Na UP PEF je bila vzpostavljena boljša povezava med fakulteto in vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami, na katerih študenti opravljajo pedagoško, andragoško oziroma socialno-pedagoško prakso. Za to od tekočega študijskega leta skrbi še dodatni strokovni delavec, ki nudi administrativno podporo glavnemu koordinatorju prakse na UP PEF, katerega naloge opravlja prodekan za študijske zadeve, in koordinatorji pedagoške, andragoške, reflektivne ter socialno-pedagoške prakse. Navedeni koordinatorji so pedagoški delavci. Na ta način je bila dosežena tudi boljša komunikacija med UP PEF in navedenimi institucijami.

Med pomembne pridobitve UP PEF, ki je že v študijskem letu 2015/2016 pokazala vzpodbudne izboljšave je *Center za vseživljenjsko učenje UP PEF*, ki je bil ustanovljen v začetku leta 2016 in je nastal iz potrebe po prepoznavnosti študijskih in izobraževalnih programov fakultete ter širitvi znanja visokošolskih učiteljev ter sodelavcev, ki na fakulteti delujejo. Hkrati dejavnosti centra nudijo študentom in zaposlenim več možnosti za sodelovanje v formalnih in neformalnih oblika izobraževanja. V okviru centra poteka razvoj in organizacija neformalnih oblik učenja za raznoliko ciljno populacijo. V okviru centra poteka tudi svetovanje za izobraževanje, za katerega so študenti in bodoči študenti izkazali veliko zanimanje UP PEF bo tak svetovalni sistem v študijskem letu 2016/2017 še dodatno okrepila, saj nudi študentom pomembno pomoč pri izbiri študija.

prof. dr. Mara Cotič

dekanja

#### **IV. PRILOGE**

Seznam prilog:

- Kopija Izpisa 1. sklepa 2. dopisne seje Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 12. januarja 2017;
- Kopija Izpisa 1. sklepa 10. dopisne seje Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 12. januarja 2017;
- Kopija Izpisa 1. sklepa 19. dopisne seje Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala 12. januarja 2017;
- Izpis 19. sklepa 16. redne seje Senata UP PEF, ki je potekala 13. januarja 2017;
- Kopija Izvlečka iz poročila o rezultatih anketiranja za študentsko anketo v študijskem letu 2015/2016;
- Kopija Komentarja dekanje k rezultatom ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2015/2016.



