

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM
PEDAGOŠKA FAKULTETA**



**Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za
študijsko leto 2016/2017**

Koper, januar 2018

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

mag. Alenka Andrejašič, Samostojna strokovna delavka za študijske zadeve in kakovost

izr. prof. dr. Darjo Felda, prodekan za študijske zadeve

Martina Kovačič Kuzmič, mag. prav, pomočnik dekana

Lara Krmac, mag. posl. ved, samostojna strokovna delavka za kadrovske zadeve

Mag. Blaž Simčič, viš. pred., predsednik KSSK UP PEF,

Daniel Troha, univ. dipl. kult. in soc. ant., samostojni strokovni delavec za študentske zadeve

Uredila:

mag. Alenka Andrejašič, Samostojna strokovna delavka za študijske zadeve in kakovost

mag. Blaž Simčič, viš. pred., predsednik KSSK UP PEF

KAZALO VSEBINE

I. DEL.....	4
1. PREDGOVOR.....	4
2. SKRB ZA KAKOVOST	4
 II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	6
 III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017	16

I. DEL

»FAKULTETA«

Ime: Pedagoška fakulteta

Ime v italijanskem jeziku: Facoltà di Studi Educativi

Ime v angleškem jeziku: Faculty of Education

Skrajšano ime: UP PEF

Sedež: Cankarjeva ulica 5, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 663 12 60

Faks: + 386 5 663 12 68

Elektronski naslov: info@pef.upr.si

Spletna stran: www.pef.upr.si

Odgovorna oseba: prof. dr. Mara Cotič, dekanja

1. PREDGOVOR

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na UP je na svoji 15. redni seji, ki je potekala 6. decembra 2017, sprejela obrazec za pripravo samoevalvacijskega poročila članic za področje izobraževalne dejavnosti za študijsko leto 2016/2017.

Samoevalvacijsko poročilo UP PEF za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2016/2017 je bilo obravnavano na:

- 3. redni seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF, ki je potekala 8. januarja 2018;
- 17. dopisni seji Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala dne 9. januarja 2018;
- 32. dopisni seji Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF, ki je potekala od 9. do 10. januarja 2018;
- 26. redni seji Senata UP PEF, ki je potekala 12. januarja 2018.

Izpisi sklepov so priloženi.

2. SKRB ZA KAKOVOST

UP PEF spremlja, spodbuja in zagotavlja kakovost na področju izobraževanja na naslednje načine:

a) spremljanje mnenj deležnikov:

- redna srečanja (vsaj dvakrat letno) vodstva fakultete in predstojnikov oddelkov s predstavniki študentov, ki so imenovani iz vseh letnikov vseh študijskih programov; na sestankih se pogovorijo o morebitnih težavah in dogovorijo o načinu odpravljanja le-teh;
- anketiranje študentov; s poročilom o anketiranju se seznani Senat UP PEF, poročilo je javno objavljeno na oglasni deski in posredovano zaposlenim;
- anketiranje zaposlenih na UP poteka od leta 2015 dalje; s poročilom o anketiranju se seznani tudi Senat UP PEF, prav tako je poročilo posredovano vsem zaposlenim;
- redni sestanki zaposlenih na oddelkih; zaposleni se dogovarjajo o načrtih sprotne delo;
- povezava z vrtci, s šolami in drugimi vzgojno-izobraževalnimi institucijami oziroma drugimi institucijami javnega in institucijami zasebnega sektorja, kjer študenti UP PEF opravljajo pedagoško, andragoško, reflektivno oziroma socialno-pedagoško prakso. Te povezave so

koristne tudi kot način pridobivanja povratnih informacij o potrebah delodajalcev po določenem kadru in potrebnih kompetencah le-tega;

- anketiranje diplomantov: v letu 2017 je potekalo anketiranje diplomantov UP; poročilo bo obravnavno v januarju 2018.

- b) **Svetovanje študentom:** študenti posameznih letnikov se lahko obrnejo na prodekanjo za študentske zadeve, na prodekana za študijske zadeve in na dekanjo; s študenti se nato organizira sestanke. Študenti pridobijo informacije v zvezi z izvedbo prakse v okviru predmetov specialnih didaktik oziroma na posebej v ta namen organiziranih sestankih s študenti posameznih letnikov. Dodatne informacije študenti pridobijo tudi od koordinatorjev pedagoške prakse in praktičnega usposabljanja oziroma andragoške, reflektivne, in socialno-pedagoške prakse.

Kar se tiče informacij kandidatom za vpis v študijske programe, se le-te večinoma posreduje ob informativnih dnevih, veliko informacij je dostopnih tudi na spletni strani fakultete. V študijskem letu 2015/2016 je na UP PEF pričelo delovati tudi svetovanje za izobraževanje, ki je namenjeno vsem sedanjim in bodočim študentom kot pomoč pri izbiri študijskega ali izobraževalnega programa na UP PEF. Z ustanovitvijo Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF se svetovanje izvaja v okviru dejavnosti centra.

- c) **Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:** o rezultatih se razpravlja na sestankih oddelkov, prav tako se razpravlja o predlogih za izboljšave in odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti.
- d) **Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:** z rednimi srečanji med študenti in zaposlenimi ter potencialnimi delodajalci se lahko takoj zazna morebitne slabosti in odstopanja od načrtovanega programa ter poišče usklajene poti za odpravljanje le-teh.
- e) S ciljem izboljšanja in nadgrajevanja področja kakovosti, je v letu 2017 UP PEF zaposlila strokovno delavko, ki je posebej zadolžena za področje kakovosti.

II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1 Predstavitev izobraževalne dejavnosti Univerze na Primorskem, Pedagoške fakultete Koper

Študijski področji UP PEF sta:

- področje (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev in
- področje (21) umetnost.

UP PEF je v študijskem letu 2016/2017 izvajala pedagoške študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, in sicer::

1. študijski programi 1. stopnje:

- univerzitetni študijski program 1. stopnje *Razredni pouk*,
- univerzitetni študijski program 1. stopnje *Pedagogika (prej Edukacijske vede)*,
- visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje *Predšolska vzgoja*,

2. študijski programi 2. stopnje:

- magistrski študijski program 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Inkluzivna pedagogika*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Razredni pouk*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Zgodnje učenje*,
- magistrski študijski program 2. stopnje *Socialna pedagogika*,

3. študijski programi 2. stopnje:

- doktorski študijski program 3. stopnje *Edukacijske vede* in
- doktorski študijski program 3. stopnje *Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)*.

Univerzitetna študijska programa 1. stopnje se izvajata kot redni študij, visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje pa kot redni in izredni študij.

Magistrski študijski programi 2. stopnje *Izobraževanje odraslih in razvoj kariere*, *Razredni pouk* in *Zgodnje učenje* se izvajajo kot redni študij, študijski program *Socialna pedagogika* pa le kot izredni študij.

Magistrski študijski program 2. stopnje *Inkluzivna pedagogika* se izvaja kot redni in izredni študij. Doktorska študijska programa 3. stopnje se izvajata kot izredni študij.

Dislocirane enote članice

UP PEF ima akreditiranih več dislociranih enot:

- Ljutomer (Prešernova cesta 34, Ljutomer);
- Murska Sobota (Slomškova ulica 33, Murska Sobota);
- Nova Gorica (Cankarjeva 8, Nova Gorica);
- Novo mesto (Šegova ulica 112, Novo mesto);
- Ptuj (Mestni trg 2, Ptuj);
- Slovenske Konjice (Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice) in
- Škofja Loka (Podlubnik 1a, Škofja Loka).

V študijskem letu 2016/2017 je UP PEF izvajala (poleg rednega študija na sedežu fakultete) tudi izredni študij določenih študijskih programov v Kopru in na dislociranih enotah Ljutomer, Ptuj, Slovenske Konjice in Škofja Loka, v študijskem letu 2017/2018 pa na dislociranih enotah Ptuj, Slovenske Konjice, Škofja Loka in Novo mesto.

Programi vseživljenjskega učenja

Poleg študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje UP PEF izvaja tudi:

- študijske programe za izpopolnjevanje,
- posodobitvene programe za delavce v vzgoji in izobraževanju,
- poletne šole,
- tečaje, seminarje, konference in druge oblike izobraževanja,

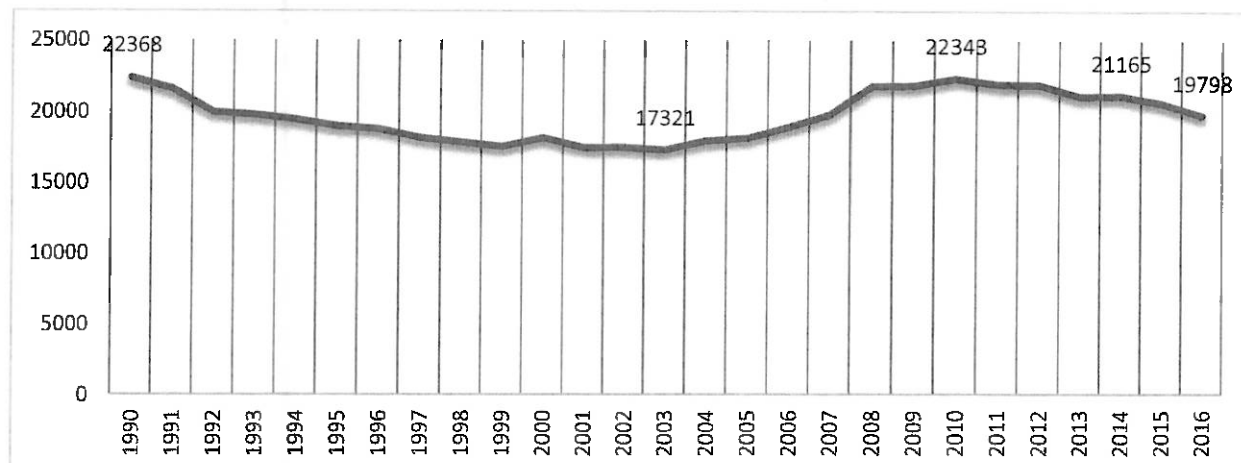
Število študentov in diplomantov UP PEF

V študijske programe UP PEF je bilo v študijskem letu 2017/2018 vpisanih 1.751 študentov, kar je za 114 več kot leto prej (1.637) in je največ od študijskega leta 2008/2009, ko je bilo na UP PEF vpisanih 749 študentov (tabela 1). V študijskem letu 2017/2018 je bilo več vpisanih tako na dodiplomskih kot tudi podiplomskih študijskih programih; na dodiplomskih programih se je vpis povečal za 36 študentov (oziroma za 3 %), na podiplomskih programih pa za skoraj 20 % (78 študentov). Lahko rečemo, da so podatki o povečanem vpisu v študijske programe UP PEF odlični, tudi, in predvsem zaradi slabše demografske slike (nižje število rojstev po letu 1990; graf 1), kar pomeni, da so študijski programi UP PEF zanimivi za študente.

Tabela 1: Število študentov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov po študijskih letih

Študijsko leto	Število vpisanih študentov				
	Skupaj	Dodiplomski študij			Podiplomski študij
		Skupaj	Redni	Izredni	
2017/2018	1.751	1.240	597	595	511
2016/2017	1.637	1.204	595	609	433
2015/2016	1.652	1.229	606	623	423
2014/2015	1.670	1.268	641	627	402
2013/2014	1.652	1.329	667	662	323
2012/2013	1.619	1.346	696	650	273
2011/2012	1.286	1.034	762	284	252
2010/2011	1.313	1.137	620	51	176
2009/2010	1.023	926	578	348	97
2008/2009	749	749	533	216	/

Graf 1: Število živorojenih otrok v R. Sloveniji od leta 1990 do 2016 (vir: SURS)



Rasti števila študentov sledi tudi rast števila diplomantov; v letu 2017 jih je bilo 386, kar je manj kot v letu 2016, ko jih je bilo 422. Razlog za povečanje števila diplomantov v tem letu je predvsem v dejstvu, da so študenti, ki so bili vpisani v »predbolonjske« študijske programe študij morali zaključiti do 30. 9. 2016.

Tabela 2: Število diplomantov (od 2009 do vključno 2017)

Leto	Skupaj	Dodiplomski	Podiplomski
2017	386	262	124
2016	422	319	103
2015	316	262	54
2014	353	317	36
2013	285	255	30
2012	206	186	20
2011	193	185	8
2010	135	134	1
2009	128	128	0

1.2 Nabor vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti Univerze na Primorskem za izobraževalno dejavnost

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi kazalnikov, prikazanih v tabeli 2:¹

Tabela 2: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

¹ Kazalniki kakovosti za izobraževalno dejavnost so bili sprejeti na 12. redni seji Senata UP dne 17. 10. 2012.

1.2.1 Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

Iz podatkov v tabeli 3 je razvidno, da je delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku študijskih programov 1. stopnje vsa leta visok, in praviloma na vseh študijskih programih presega 65 %. Na študijskih programih 1. stopnje je bil v študijskem letu 2017/2018 na rednem študiju ta delež 83,29 %, in za skoraj 5 odstotnih točk višji kot v letu 2016/2017. V preteklih letih se je ta delež gibal okoli 80 % (78,61 % v 2016/2017 in 77,51 % v 2015/2016) oziroma skoraj 90 % v študijskem letu 2014/2015.

Če pogledamo po programih, se je v študijskem letu 2017/2018 v prvem prijavnem roku vpisalo največ študentov rednega študija visokošolskega študijskega programa Predšolska vzgoja (93,65 %), najmanj študentov pa v univerzitetni študijski program Pedagogika (61,36 %). Podatki so primerljivi s preteklimi študijskim leti. Ostala mesta se zapolnijo v drugem in tretjem prijavnem roku.

Tabela 3: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku študijskih programov 1. stopnje glede na število vpisanih v 1. prijavnem roku (v %) v študijskih letih 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016 in 2014/15

	2017/2018			2016/2017			2015/2016			2014/2015		
	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup	R	IZ	Skup
UP PEF	82,14	84,36	83,29	82,94	74,43	78,61	82,72	72,73	77,51	98,82	79,89	89,11
UN, 1. stopnja	75,24	/	75,24	75,73	/	75,73	76,77	/	76,77	99,02	/	99,02
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	61,36	/	61,36	65,91	/	65,91	93,22	/	93,22	93,02	/	93,02
Razredni pouk	85,25	/	85,25	83,05	/	83,05	52,50	/	52,50	99,02	/	99,02
VS, 1. stopnja	93,65	84,36	86,78	94,03	74,43	79,84	92,06	72,73	77,82	98,53	79,89	85,02
Predšolska vzgoja	93,6	84,36	86,78	94,03	74,43	79,84	92,06	72,73	77,82	98,53	79,89	85,02

Tabela 4: Delež prvič vpisanih v 1. prijavnem roku študijskih programov 2. in 3. stopnje glede na število vpisanih v 1. prijavnem roku (v %) v študijskih letih 2017/2018 in 2016/2017

	2017/2018			leto 2016/2017		
	Redni	Izredni	skupaj	Redni	Izredni	skupaj
UP PEF	78,23	78,26	78,24	97,30	91,43	95,89
Magistrski, 2. stopnja	78,23	80,56	78,75	97,30	88,46	95,62
Inkluzivna pedagogika	78,79	80,56	79,71	100,00	88,46	94,83
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	100,00	/	100,00	88,89	/	88,89
Socialna pedagogika	61,54	/	61,54	/	/	/
Razredni pouk	74,58	/	74,58	100,00	/	100,00
Zgodnje učenje	100,00	/	100,00	89,47	/	89,47
Doktorski, 3. stopnja	/	70,00	70,00	/	100,00	100,00
Edukacijske vede	/	62,50	62,50	/	100,00	100,00
Zgodnje učenje in poučevanje	/	100,00	100,00	/	/	/

Delež prvič vpisanih v podiplomske študijske programe 2. in 3. stopnje UP PEF je prav tako visok (tabela 4). V študijskem letu 2017/2018 se je v te študijske programe v prvem prijavnem roku vpisalo 78,24 % študentov, in sicer 79,75 % v magistrske študijske programe ter 70 % v doktorske študijske programe.

Cilj fakultete je, da so razpisana mesta zapolnjena, ter da se v študijske programe vpisujejo dobri študenti. Navedeno je tudi razlog, da se število razpisanih vpisnih mest spreminja. Kljub zapolnitvi razpisanih vpisnih mest pa fakulteta izvaja aktivno promocijsko politiko, tako na srednjih šolah v Sloveniji, kot tudi v sosednji Italiji. Uspešnost promocije fakultete se kaže tudi v interesu za študijske

programe (predvsem 1. stopnje in s poudarkom na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja) v ostalih delih Slovenije; interes za vpis v dislocirane enote je vsa leta visok in fakulteta izredni študij navedenega študijskega programa vsako leto razpiše v Kopru ter na dveh dislociranih enotah.

Ker je vpis v nekatere programe (predvsem 2. in 3. stopnje) nižji od zelenega, bo fakulteta v prihodnje svojo pozornost usmerila v promocijo teh programov.

1.2.2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

V študijske programe UP PEF se vpisujejo uspešni študenti, kar je razvidno tudi iz točk, ki jih dosežejo na maturi, in kar se odraža tudi v visoki prehodnosti v drugi letnik (praviloma nad 90 %; tabela 5). Na maturi so že več let zapored najbolj uspešni študenti visokošolskega študijskega programa Predšolska vzgoja (tako na rednem kot tudi izrednem študiju).

V študijskem letu 2017/2018 so se v univerzitetna študijska programa Pedagogika in Razredni pouk vpisali kandidati, ki so na maturi dosegli okoli 60 točk (59,06 Pedagogika in 63,12 Razredni pouk), kar je za skoraj 10 točk manj kot v preteklih letih. V visokošolski študijski program Predšolska vzgoja pa so se vpisali kandidati, ki so v povprečju dosegli 79,04 točke, kar je za 9 točk več kot v preteklih letih; kandidati, ki so se vpisali v redni študij, so na maturi dosegli v povprečju 90,10 točk.

Tabela 5: Povprečno število točk sprejetih kandidatov v študijske programe 1. stopnje za študijska leta 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016

Študijski program	2017/2018			2016/2017			2015/2016		
	Povprečno število točk na maturi		Povprečje za fakulteto	Povprečno število točk na maturi		Povprečje za fakulteto	Povprečno število točk na maturi		Povprečje za fakulteto
	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj	Redni	Izredni	Skupaj
UN, 1. stopnja			64,59			69,10			
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	59,06	/	59,06	67,51	/	67,51	68,6	/	68,6
Razredni pouk	63,12	/	63,12	72,27	/	72,27	71,38	/	71,38
VS, 1. stopnja			79,04			70,36			71,10
Predšolska vzgoja (skupaj vse lokacije)			79,04			70,36	87,98	68,66	71,10
Predšolska vzgoja - Koper	90,10	69,43	79,44	71,47	69,39	70,35	87,98	73,95	80,665
Predšolska vzgoja - Ptuj	/	/	/	/	67,69	67,69	/	63,91	63,91
Predšolska vzgoja - Slovenske Konjice	/	/	/	/	73,43	73,43	/	68,72	68,72
Predšolska vzgoja - Novo mesto	/	78,07	78,07	/	/	/	/	/	/
Predšolska vzgoja - Škofja Loka	/	79,28	79,28	/	/	/	/	/	/

1.2.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

UP PEF že več let uspešno zapolni razpisana mesta na študijskih programih 1. stopnje; zapolnjenih je približno 90 % razpisanih vpisnih mest, in sicer tako na obeh univerzitetnih kot tudi na visokošolskem strokovnem študijskem programu. Navedeno lahko ocenjujemo kot dokaz kakovosti izvajanja študijskih programov ter uspešne promocije fakultete, še posebno ker so razpisana vpisna mesta zapolnjena tudi na izrednem študiju.

Kakovost izvajanja in uspešno promocijo fakultete dokazuje tudi bistveno večje število prijav na razpisana vpisna mesta: na študijske programe se prijavi bistveno več študentov. Na univerzitetna študijska programa se želi vpisati približno tretjina več kandidatov, kot jih fakulteta lahko sprejme (delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2016/2017 71,03 % (in 64,42 % v študijskem letu 2017/2018). Na visokošolski strokovni študijski program Predšolska vzgoja pa se prijavi skoraj

polovica več kandidatov: delež vpisanih glede na prijave je bil v študijskem letu 2016/2017 56,51 % v študijskem letu 2017/2018 pa 40,81 %. Podrobnejši podatki so v XCL. tabeli v prilogi.

V študijske programe 2. stopnje se vpiše dobra polovica manj študentov kot je razpisanih vpisnih mest. V študijskem letu 2016/2017 je bil delež vpisanih glede na razpisana vpisna mesta 42,82 %, v študijskem letu 2017/2018 pa 47,51 %.

Delež vpisanih glede na razpisana vpisna mesta je za redni študij bistveno višji kot za izredni študij: za redni študij je bilo v študijskem letu 2016/2017 zapolnjenih 71,15 % mest (66,14 % v študijskem letu 2017/2018), za izredni študij pa 18,92 % v študijskem letu 2016/2017 in 31,09 % v študijskem letu 2017/2018. Največji interes je za študijska programa 2. stopnje Razredni pouk in Inkluzivna pedagogika, v katera se je v študijskem letu 2017/2018 delež vpisanih glede na razpisana mesta še povečal. Viden padec vpisa glede na razpis pa je v študijskem programu Izobraževanje odraslih in razvoj kariere; v študijskem letu 2016/2017 je bila zapolnjena tretjina mest 33,33 % za redni študij, v študijskem letu 2017/2018 pa le slaba desetina (7,41 %).

UP PEF izvaja dva doktorska študijska programa 3. stopnje. Opaziti je večji interes za vpis v študijski program Edukacijske vede – v študijskem letu 2016/2017 je bilo zapolnjenih 75 % mest, v študijskem letu 2017/2018 pa dve tretjini (66,6 %). V študijskem letu 2017/2018 se je povečal interes za študijski program Zgodnje učenje in poučevanje; zapolnjenih je bilo 16,67 % mest (v študijskem letu 2016/2017 ni bilo vpisanih).

UP PEF je zadovoljna z vpisom na dodiplomske študijske programe 1. stopnje. Interes za podiplomske študijske programe bi lahko bil še večji, zato se bo UP PEF osredotočila predvsem na večjo promocijo teh študijskih programov, tudi s pridobivanjem študentov iz tujine.

Podatki so prikazani v tabelah 6 in 7.

Tabela 6: Delež vpisanih glede na razpisana mesta (v %)

	Št. leto 2017/2018			Št. leto 2016/2017			Št. leto 2015/2016		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
1. stopnja, UN	90,52		90,52	88,79		88,79	94,29	/	94,29
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	88,00		88,00	88,00		88,00	88,89	/	88,89
Razredni pouk	92,42		92,42	89,39		89,39	98,33	/	98,33
1. stopnja, VS	95,45	90,40	91,67	101,5	88,89	92,05	105,00	98,33	100,00
Predšolska vzgoja	95,45	90,40	91,67	101,5	88,89	92,05	105,00	98,33	100,00
2. stopnja*	66,14	31,09	47,51	71,15	18,92	42,82			
Inkluzivna pedagogika	100,00	112,12	70,71	96,97	39,39	58,59			
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	7,41	0	3,70	33,33	0	16,67			
Socialna pedagogika	42,42	/	42,42	/	27,27	27,27			
Razredni pouk	93,65	0	66,29	80,95	0	57,30			
Zgodnje učenje	51,52	0	25,76	57,58	0	28,79			
3. stopnja*		41,67	41,67		37,50	37,50			
Edukacijske vede	/	66,67	66,67	/	75,00	75,00			
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	/	16,67	16,67	/	0	0			

Opomba:

* Delež vpisanih glede na razpisana mesta (v %) za študijske programe 2. in 3. stopnje je v samoevalvacijsko poročilo vključen od študijskega leta 2016/2017 dalje.

Tabela 7: Delež vpisanih glede na prijave (v %)

	Št. leto 2017/2018			Št. leto 2016/2017			Št. leto 2015/2016		
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj
1. stopnja, UN	64,42	/	64,42	71,03	/	71,03	64,71	/	64,71
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	60,27	/	60,27	74,58	/	74,58	64,52	/	64,52
Razredni pouk	67,78	/	67,78	68,60	/	68,60	64,84	/	64,84
1. stopnja, VS	42,00	40,41	40,81	47,18	61,11	56,51	42,00	68,34	58,68
Predšolska vzgoja	42,00	40,41	40,81	47,18	61,11	56,51	42,00	68,34	58,68
2. stopnja*	77,64	115,63	72,00	78,72	63,64	74,49			
Inkluzivna pedagogika	80,49	115,63	66,67	72,73	72,22	72,50			
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	22,22	/	22,22	69,23	/	64,29			
Socialna pedagogika	60,87	/	60,87	/	69,23	69,23			
Razredni pouk	93,65	/	93,65	94,44	0,00	89,47			
Zgodnje učenje	68,00	/	68,00	63,33	0,00	59,38			
3. stopnja*	/	71,43	71,43	/	75,00	75,00			
Edukacijske vede	/	72,73	72,73	/	75,00	75,00			
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	/	66,67	66,67	/	/	/			

Opomba:

* Delež vpisanih glede na prijave (v %) za študijske programe 2. in 3. stopnje je v samoevalvacijsko poročilo vključen od študijskega leta 2016/2017 dalje.

1.2.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

Prehodnost iz prvega v drugi letnik je že vsa leta na študijskih programih 1. in 2. stopnje visoka in presega 80 %. V študijskem letu 2017/2018 je bila na univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje 84,05 % (86,36 % na študijskem programu Pedagogika in 70,97 % na študijskem programu Razredni pouk), kar je več kot leto prej (79,07 % na študijskem programu Pedagogika in 72,58 % na študijskem programu Razredni pouk). Na visokošolskem študijskem programu Predšolska vzgoja je bila prehodnost v študijskem letu 2017/2018 85,48 % (92,65 % na rednem študiju in 84,75 % na izrednem študiju) in je primerljiva s preteklimi leti.

Prehodnost na študijskih programih 2. stopnje je prav tako visoka, skoraj na vseh študijskih programih nad 70 % in primerljiva s preteklimi leti. Nekoliko nižja prehodnost je v študijskem programu Socialna pedagogika (55,56 %), vendar še vedno zadovoljiva. Magistrski študijski program 2. Stopnje Razredni pouk je enoletni in študenti ne prehajajo v višji letnik.

Prav tako je visoka prehodnost iz 2. v 3. letnik, in sicer v študijskih programih 1. stopnje 93,77 % (94,29 % v študijskem programu Pedagogika in 93,48 % v študijskem programu Razredni pouk) ter 83,83 % na študijskih programih 2. stopnje.

Prehodnost v študijskih programih 3. stopnje je tudi visoka; v študijskem programu Edukacijske vede je v drugi letnik prešlo dve tretjini študentov, v tretji pa ena tretjina. Glede na dejstvo, da so študenti zaposleni, in da je doktorski študij zahteven, je prehodnost zadovoljiva.

Podatki kažejo, da je prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko nižja (še vedno pa nad 70 %), prehodnost v višji letnik pa zelo visoka, praviloma nad 90 %. Nekoliko nižja prehodnost iz 1. v 2. letnik je

pričakovana, saj se – predvsem na študijskih programih 1. stopnje – študenti privajajo tako na nov način študija kot na novo okolje.

Podatki so prikazani v tabeli 8; podrobnejši podatki pa v XCL. preglednici v prilogi.

UP PEF je s prehodnostjo zadovoljna. Kljub temu pa bo nadaljevala z aktivnostmi, ki so vezane na skrb na študenta, in sicer predvsem spodbujanje tutorstva, spremljanje študentov, pa tudi spodbujanje sodelovanja študentov v raznih projektih, programih mobilnosti ipd.

Tabela 8: Prehodnost v višji letnik (v %)

ŠTUDIJSKI PROGRAM	Št. leto 2017/2018			Št. leto 2016/2017			Št. leto 2015/2016		
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 3. v 4. letnik
1. stopnja	84,05	93,77	93,8						
1. stopnja, univerzitetni	77,36	93,83	93,88						
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	86,36	94,29	/	79,07	89,79		84,1	97,56	
Razredni pouk	70,97	93,48	93,88	72,58	96	98,21	81,36	93,22	95,92
1. stopnja, visokošolski 1	86,94	93,75	/						
Predšolska vzgoja	92,65 (redni) 84,75 (izredni)	85,71 (redni) 96,89 (izredni)	/	93,85 (redni) 85,39 (izredni)	87,1 (redni) 96,91 (izredni)		86,96 (redni) 88,40 (izredni)	93,44	
2. stopnja	85,48	/	/						
Inkluzivna pedagogika	90,63 (redni) 92,59 (izredni)			100 (redni) 88,88 (izredni)			90 (redni) 86,96 (izredni)		
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	100			90,9			100		
Zgodnje učenje	71,43			70			86,96		
Razredni pouk *	/			/			/		
Socialna pedagogika	55,56			95			/		
3. stopnja									
Edukacijske vede	66,67	33,33		100	20		50	66,67	
Zgodnje učenje in poučevanje (prej Zgodnje učenje)	/	/		/	100		50	0	

Opomba: magistrski študijski program 2. stopnje Razredni pouk traja 1 leto.

V študijski program 3. stopnje Zgodnje učenje v študijskem letu 2016/2017 ni bilo vpisanih.

1.2.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (KUP_05)

Iz tabele 9 je razvidno, da je odstotek ponavljavcev v vseh študijskih programih UP PEF zelo nizek kar nakazuje na angažiranost študentov za študij in posledično visoko prehodnost v višji letnik (glej obrazložitev pri KUP_4).

Tabela 9: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (v %)

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	študijsko leto 2017/2018				študijsko leto 2016/2017										
	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
SKUPAJ UP PEF	2,30	1,65	0,00	0,00	1,42	0,78	1,59	0,32	0,00	0,92	3,33	1,56	1,00	0,00	1,49
1. stopnja	2,98	2,20	0,00	0,00	1,54	0,85	1,64	0,32	0,00	0,88	2,33	1,29	0,31	0,00	1,46
UN	3,67	2,25	0,00	0,00	1,85	2,83	2,47	1,19	0,00	1,83	4,85	2,30	1,04	0,00	2,40
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	2,22	2,50	0,00	/	1,67	0,00	2,86	0,00	/	0,88	6,98	4	0	0,00	3,76
Razredni pouk	4,69	2,04	0,00	0,00	1,96	4,84	2,17	2,04	0,00	2,34	3,33	0	1,79	0,00	1,5
VS	2,38	2,18	0,00	/	1,37	0,00	1,34	0,00	/	0,43	1,24	1,76	0,00	/	1,01
UP PEF	2,38	2,18	0,00	/	1,37	0,00	1,34	0,00	/	0,43	1,24	1,76	0,00	/	1,01
Predšolska vzgoja (skupaj vse lokacije)	2,38	2,18	0,00	/	1,37	0,00	1,34	0,00	/	0,43	1,24	1,76	0,00	/	1,01
magistrski 2	1,34	0,00	/	/	0,79	0,66	0,00	/		0,00	0,88	0,00	/	/	0,43
Inkluzivna pedagogika (vse lokacije)	1,82	0,00	/	/	0,84	1,69	0,00	/	/	0,78	0,00	0,00	/	/	0,00
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00
Zgodnje učenje	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00	3,33	0,00	/	/	2,00
Razredni pouk	0,00		/	/	0,00	0,00	/	/	/	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00
Socialna pedagogika	7,14	0,00	/	/	4,55	0,00	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00
doktorski 3	0,00	0,00	0,00	/	0,00	0,00	22,22	0,00	/	9,52	0,00	0,00	0,00	/	0,00
Edukacijske vede	0,00	0,00	0,00	/	0,00	0,00	0,00	0,00	/	0,00	0,00	0,00	0,00	/	0,00
Zgodnje učenje	0,00	0,00	0,00	/	/	0,00	66,67	0,00	/	/	0,00	0,00	0,00	/	0,00

1.2.6 Povprečno število let trajanja študija (KUP_06)

Iz podatkov v tabeli 10 je razvidno, da študenti triletnih študijskih programov 1. stopnje študij zaključijo v slabih štirih (4) letih, kar je nekoliko več, kot predvideva študijski program. Študenti štiriletnega univerzitetnega študijskega programa Razredni pouk pa študij zaključijo v dobrih 4 letih, kar je malenkostno več, kot predvideva študij. V študijskem letu 2016/2017 se je podaljšal čas trajanja rednega študija visokošolskega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja; leta 2015/2016 so študenti za študij porabili 3,83 let, leta 2016/2017 pa 4,39 let.

Študenti dvoletnih študijskih programov 2. stopnje za študij porabijo skoraj 2 leti več, kot je predvideno s študijskim programom. V študijskem letu 2016/2017 so za študij največ časa porabili študenti študijskega programa Zgodnje učenje (4,13 let; leto prej 3,91 let), najmanj časa pa študenti študijskega programa Izobraževanje odraslih in razvoj kariere (3,46 let; leto prej 3,77 let). Študenti enoletnega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk pa so študij zaključili v dobrih dveh letih (2,10), kar je več kot leto prej (1,99).

Študenti doktorskega študijskega programa 3. stopnje Edukacijske vede so v študijskem letu 2016/2017 za študij porabili dobrih 5 let, kar je za dve leti več, kot predvideva študijski program, in nekoliko manj kot leto prej (5,49 let). Navedeno je pričakovano, saj so študenti, ki so vpisani v doktorske študijske programe zaposleni, poleg tega pa je doktorski študij zahteven in od študentov zahteva veliko dela.

S ciljem, da študentje študij zaključijo v roku, ki je predviden s študijskim programom, bo UP PEF izvedla naslednje ukrepe:

- spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika (skladno s študijskim programom),
- okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami družbenega okolja,
- predstavitve možnost nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja).

Tabela 10: Povprečno število let trajanja študija na študijski program

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	študijsko leto 2016/2017		študijsko leto 2015/2016		študijsko leto 2014/15	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
1. stopnja						
UN						
Pedagogika (prej Edukacijske vede)	3,80	/	3,46	/	3,61	
Razredni pouk	4,13	/	4,18	/	3,94	
VS						
Predšolska vzgoja	4,39	3,83	3,95	3,91	3,93	
magistrski 2						
Inkluzivna pedagogika	3,65	4,23	3,32	3,60	3,97	
Izobraževanje odraslih in razvoj kariere	3,46	0,00	3,77	/	/	
Zgodnje učenje	4,13	0,00	3,91	/	3,49	
Razredni pouk	2,10	2,10	1,99	/	1,22	
Socialna pedagogika*	/	/		/	/	
doktorski 3						
Edukacijske vede	/	5,10	/	5,49	/	/
Zgodnje učenje*	/	/	/	/	/	/

Opomba: na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Socialna pedagogika in na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Zgodnje učene še ni diplomantov

1.2.7 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca se že več let giblje okoli 20 (tabela 11). V študijskem letu 2017/2018 se je v primerjavi z letom prej število študentov na učitelja zmanjšalo, in sicer iz 22,06 na 20,52 oziroma v FTE iz 18,43 na 18,12.

S ciljem izboljšanja razmerja med študenti in učitelji bo UP PEF v okviru svojih finančnih zmožnosti težila k večjemu zaposlovanju visokošolskih učiteljev in sodelavcev, in sicer v okviru pogodbe o zaposlitvi.

Tabela 11: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov

Študijsko leto	Število študentov na učitelja		Število študentov na vse izvajalce	
	V št.	v FTE	V št.	v FTE
2017/2018	16,30	20,52	13,24	18,12
2016/2017	16,76	22,06	9,59	18,43
2015/2016	17,30	22,21	15,65	21,24
2014/2015	16,88	21,40	13,19	18,85

1.2.8 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah so podrobneje predstavljene v Analizi anketiranja študentov v študijskem letu 2016/2017, ki je bila obravnava in sprejeta na 25. redni seji Senata UP PEF dne 15. decembra 2017 in je priloga temu poročilu.

1.2.9 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Anketiranje diplomantov je bilo izvedeno med 15. oktobrom in 15. novembrom 2017. Analiza je priloga temu poročilu.

III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Ocena stanja na osnovi poročila 2016/2017	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2017/2018
Manjši interes za vpis v posamezne študijske programe 2. stopnje (IORK) (povezava s kazalnikom KUP_1 in KUP_3)	-	-	-	Aktivnosti za povečanje interesa za vpis predvsem v študijske programe: - IORK, 2. stopnja - programi 3. Stopnje - Promocija: sejmi v tujini in v Sloveniji; propagandno gradivo; oglaševanje; organizacija predinformativnih dnevor, dogodkov; promocija preko Alumni kluba UP

Ocena stanja na osnovi poročila 2016/2017	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2017/2018
				PEF in neposredno v vrtcih in šolah, tudi v med Slovenski v Italiji ; ciljno posredovanje e-obvestil; analiza vpisa na študijske programe 2. stopnje
Daljšanje trajanja študija (KUP_6)	-	-	-	- spodbujanje študentov, da diplomsko (zaključno) delo opravijo že v času zaključnega letnika - okrepljeno svetovanje študentom ter, z namenom lažjega prehoda na trg dela, karierno svetovanje ter povezovanje študentov z organizacijami družbenega okolja, - predstavitev možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji (2. oziroma 3. stopnja
Ohranjanje števila študentov na isti ravni (KUP_01, KUP_03)				- promocija študijskih programov - analiza nadaljevanja študija študentov UP PEF (znotraj UP PEF)

UP PEF ocenjuje stanje na področju izobraževalne dejavnosti kot dobro in stabilno.

UP PEF že več let namenja posebno skrb spodbujanju tutorskega sistema med študenti, vendar pri tem ni preveč uspešna. Izjema je tutorstvo za študente s posebnimi potrebami in učiteljsko tutorstvo. Razlog je tudi v tem, da študenti vsakega letnika posameznega študijskega programa izberejo predstavnika (predstavnike), ki komunicirajo s prodekanjo za študentske zadeve ali prodekanom za študijske zadeve (odvisno od tematike). Predvsem pa so se izkazali za koristne sestanki, ki se dvakrat letno organizirajo s predstavniki študentov, in na katerih se izmenjujejo informacije o študiju in pridobivajo predlogi za sprejemanje odločitev o razreševanju morebitnih težav.

Na UP PEF je bila vzpostavljena boljša povezava med fakulteto in vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma drugimi institucijami, na katerih študenti opravljajo pedagoško, andragoško oziroma socialno-pedagoško prakso. Za to od tekočega študijskega leta skrbi še dodatni strokovni delavec, ki nudi administrativno podporo glavnemu koordinatorski praksi na UP PEF, katerega naloge opravlja prodekan za študijske zadeve, in koordinatorski pedagoške, andragoške, reflektivne ter socialno-pedagoške prakse. Navedeni koordinatorski so pedagoški delavci. Na ta način je bila dosežena tudi boljša komunikacija med UP PEF in navedenimi institucijami.

UP PEF je v začetku leta 2016 ustanovila *Center za vseživljenjsko učenje UP PEF*; center je nastal iz potrebe po prepoznavnosti študijskih in izobraževalnih programov fakultete ter širitvi znanja visokošolskih učiteljev ter sodelavcev, ki na fakulteti delujejo. Hkrati dejavnosti centra nudijo študentom in zaposlenim več možnosti za sodelovanje v formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja. V okviru centra poteka razvoj in organizacija neformalnih oblik učenja za raznoliko ciljno populacijo. V okviru centra poteka tudi svetovanje za izobraževanje, za katerega so študenti in bodoči študenti izkazali veliko zanimanje. UP PEF bo tak svetovalni sistem v študijskem letu 2017/2018 še dodatno okrepila, saj nudi študentom pomembno pomoč pri izbiri študija.

Po uspešni vzpostavitvi delovanja Centra za vseživljenjsko učenje UP PEF je UP PEF v letu 2017 ustanovila tudi *Center za umetnost in oblikovanje UP PEF*, katerega delovanje izraža predvsem povezovanje fakultete in njenih dejavnosti s kulturnim okoljem, strokovno javnostjo ter kulturnimi in izobraževalnimi institucijami na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni. Ena izmed temeljnih dejavnosti centra je tako promocija umetniške dejavnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter študentov, ki sega od uprizoritvene, glasbene, plesne in gledališke umetnosti.

IV. PRILOGE

- a) Izpis sklepa Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela Senata UP PEF;
- b) Izpis sklepa Komisije za študijske zadeve Senata UP PEF;
- c) Izpis sklepa Komisije za študentske zadeve Senata UP PEF;
- d) Izpis sklepa Senata UP PEF;
- e) Analiza o rezultatih anketiranja za študentsko anketo v študijskem letu 2016/2017 in Komentar dekanje k rezultatom ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskem letu 2016/2017;
- f) Analiza zaposlenost in zaposljivosti diplomantov UP PEF za leto 2017.



Prof. dr. Mara Cotič,

Dekanja UP PEF