

TEME MAGISTRSKIH DEL ZA ŠTUDENTE/KE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA Inkluzivna pedagogika

prof. dr. Majda Cencič:

- Prilagoditev učnega okolja za inkluzivno vzgojo in izobraževanje,
- Arhitektura šol in vrtcev v inkluzivni vzgoji in izobraževanju,
- Difrenciacija in individualizacija domačih nalog,
- Preverjanje in ocenjevanje znanja v inkluzivni šoli,
- Zavodi za otroke s posebnimi potrebami v preteklosti in danes,
- Prilagajanje učnih metod;
- Metoda igre v inkluzivni šoli;
- Prilagoditve v učni pripravi;
- tudi na predloge študentov

izr. prof. dr. Mitja Krajncan:

teme v povezavi z vedenjskimi in čustvenimi težavami in motnjami oz. druge teme s področja raziskovanja profesorja

izr. prof. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec:

- Partnerstva v funkciji inkluzije;
- Partnerstvo s starši;
- Partnerstvo z lokalno skupnostjo, družbenimi inštitucijami in njenimi predstavniki;
- Partnerstvo s strokovnimi inštitucijami izven šole/vrtca;
- Partnerstva v funkciji profesionalnega razvoja in zagotavljanja kakovosti

doc. dr. Tina Kavčič; sodelavka in potencialna somentorica: asist. Mojca Petrič:

- Vloga vzgojiteljice v igri malčkov/predšolskih otrok: kako in s kakšnim namenom se vzgojiteljice vključujejo v igro otrok, kako vodijo otroke v območje bližnjega razvoja; vloga odraslega v igri OPP;
- Socialna igra otrok v vrtcu: v katere socialne oblike igre se vključujejo različno stari otroci v vrtcu, kako pogosta je posamezna oblika igre pri samostojni in strukturirani igri, s kom se igrajo;
- Igra z vrstniki (v starostno heterogenih skupinah) v vrtcu: s kom in kaj se igrajo otroci, vrstniki kot mentalno razvitejši partnerji, na kakšen način in kako pogosto vrstniki vodijo otroka v območje bližnjega razvoja;

- Socialna igra otrok s posebnimi potrebami: kako se igrajo otroci z različnimi vrstami PP, v katere socialne vrste igre se vključujejo, s kom se igrajo, kako se vedejo med igro;
- Spoznavne vrste igre otrok s posebnimi potrebami: kako se igrajo otroci z različnimi vrstami PP;
- Igrače v igri otrok s posebnimi potrebami: s čim in kako se igrajo otroci z različnimi vrstami PP, katere so njihove najljubše igrače, strukturiranost, realističnost, spolna stereotipnost igrač;
- teme po izbiri študentov

doc. dr. Aksinja Kermauner:

- Potreba po zgodnji obravnavi;
- Starši in slep ali slaboviden otrok;
- Ožje in širše okolje v pomoč ali oviro slepim in slabovidnim;
- Najpogostejše okvare vida pri slovenskih otrocih in učencih;
- Vključevanje slepih in slabovidnih učencev v interesne dejavnosti na šoli in izven šole

doc. dr. Božidar Opara:

- Podporne oblike pri vzgoji in izobraževanju OPP;
- Koncept zgodnje obravnave OPP;
- Odkrivanje in prepoznavanje OPP;
- po izbiri študentov

izr. prof. dr. Tatjana Vonta:

- Pogled na partnerstvo med družino in okoljem v funkciji razvojne kontinuitete;
- Vloga partnerstva med institucijo in družino z vidika oblikovanja socialno pravičnega okolja;
- Vpliv kvalitete partnerstva med učitelji in starši na zagotavljanje boljše učne uspešnosti učencev;
- Možnosti za formalne in neformalne oblike sodelovanja med institucijo in družino v Sloveniji;
- Ustvarjanje pogojev za vključevanje staršev v vzgojno-izobraževalni proces