

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrane teme iz didaktike športne vzgoje
Course title:	

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Razredni pouk, 2. stopnja	Poučevanje na razredni stopnji	1.	1. ali 2.

Vrsta predmeta / Course type izbirni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	/	60 LV	/	15 PP	150*	9

*od tega 60 ur (2 ECTS) pedagoške prakse

Nosilec predmeta / Lecturer: doc. dr. Tadeja Volmut

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski
	Vaje / Tutorial:	slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
/	

<p>Vsebina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Načrtovanje, organiziranje, izvajanje in evalvacija gibalnega procesa z uporabo različnih vsebin gibalnih/športnih <u>aktivnosti/dejavnosti</u>. Študent spozna primerno uporabo vsebin, metod in oblik glede na zastavljen cilj in razvoj otrok. Didaktično gibalne igre in spreminjanje pravil iger za dosego želenega cilja. Organizacija in izvedba športnih dni. Vloga in pomen aktivnosti v naravi (izleti, sprehodi, smučanje, plavanje). Orientacija – elementarne igre v naravi in ostale igre. 	<p>Content (Syllabus outline):</p> <ul style="list-style-type: none">
--	---

- Program Zlati sonček.
- Nekatere vsebine in metode, načine dela z otroci s posebnimi potrebami.
- Gibalna/športna aktivnost kot vsebina medpredmetnega povezovanja in celostnega vplivanja na otroka.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Škof, B. (ur.) (2016). Šport po meri otrok in mladostnikov : pedagoški, didaktični, psiho-socialni, biološki in zdravstveni vidiki športne vadbe mladih. 2. dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo.
- Pišot, R., Planinšec, J. (2005): Struktura motorike v zgodnjem otroštvu. Motorične sposobnosti v zgodnjem otroštvu v interakciji z ostalimi dimenzijami psihomatičnega statusa otroka. Koper: Založba Annales, Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Inštitut za kineziološke raziskave.
- Videmšek, M., Pišot, R. (2007). Šport za najmlajše. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Pišot, R., Jelovčan, G. (2007): Vsebine gibalne/športne vzgoje v predšolskem obdobju. Koper: Založba Annales, Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Inštitut za kineziološke raziskave.
- Pišot, R., Videmšek, M. (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.
- Kovač, M., Jurak, G. (2010). Izpeljava športne vzgoje : didaktični pojavi, športni programi in učno okolje. Ljubljana: Fakulteta za šport.

Cilji in kompetence:

Cilji:

- Poglobiti znanja o zakonitostih otrokovega ~~motoričnega~~ ~~gubalnega~~ razvoja kot del celostnega razvoja ter možnosti medpredmetnega vplivanja in povezovanja.
- Usposobi se za načrtovanje dinamičnega in varnega učnega procesa, motiviranje učencev za gibalno/športno aktivnost, ter organiziranje izobraževalnih in vzgojnih pristopov glede na socialno, individualno in kulturno različnost učencev.
- Študentje spoznajo in razumejo metodične postopke posredovanja vsebin športne vzgoje ter si razvijejo spretnosti izvajanja metodičnih poti in pristopov znotraj didaktike ŠV.

Splošne kompetence:

- Sposobnost za oblikovanje miselnih vzorcev in strukturiranje časa in dela z

Objectives and competences:

--	--

gibalnimie/športnimi vsebinami;
sposobnosti za načrtovanje, samokontrola
izvajanja načrtov,

- interdisciplinarno povezovanje vsebin,
- avtonomnost, samokritičnost, samorefleksivnost, samoevalviranje in prizadevanje za kakovost,
- spretnost organiziranja varnega procesa.

Predmetnospecifične kompetence:

- Poznavanje, razumevanje, razvijanje in izvajanje kurikulumuma za športno vzgojo na razredni stopnji OŠ .
- Razumevanje področja didaktike gibalne/športne vzgoje; sposobnost uspešnega organiziranja, vodenja in evalvacije procesa športne vzgoje ter pridobitev praktičnih znanj za poučevanje G/Š vzgoje v vseh starostnih obdobjih otrok prve in druge triade osnovne šole.
- Poznavanje in razumevanje didaktičnih načel za doseganje ciljev v učnem procesu športne vzgoje ter v interdisciplinarnem povezovanju z drugimi predmeti in predmetnimi področji.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent pridobi poglobljena znanja predmetnega področja teorija športa z didaktiko športne vzgoje in pridobljena znanja vključuje v vsa področja dejavnosti v prvi in drugi triadi osnovne šole.

Uporaba:

- Študent je sposoben načrtno pripraviti, prilagoditi in izvajati vsebine s področja Športne vzgoje ne glede na specifiko starosti, sposobnosti ali predznanj vključenih otrok.

Refleksija:

- Študent je zmožen ovrednotiti svoje delo glede na uresničevanje zastavljenih ciljev in dosežke otrok. Strokovno ravnanje utemeljuje na osnovi sodobnih teoretičnih izhodišč in praktičnega dela z otroki.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja,
- vaje.

Learning and teaching methods:

-

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> • Nastop v razredu in analiza (40 %), • Izpit (60 %). 	<ul style="list-style-type: none"> • 40%, • 60% 	<ul style="list-style-type: none"> • Type (examination, oral, coursework, project):
---	---	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. VOLMUT, Tadeja, ŠIMUNIČ, Boštjan. Vpliv dveh ur atletike na gibalno/športno aktivnost otrok = The impact of two hours of athletics weekly on the physical / sporting activity for children. Revija za elementarno izobraževanje, ISSN 1855-4431. [Tiskana izd.], apr. 2016, letn. 9, št. 1/2, str. 43-56, graf. prikazi, tabele. http://www.pef.um.si/content/Zalozba/clanki_2016_letnik9_stev1-2/REI_vol9_issue_1-2.pdf. [COBISS.SI-ID 1538352068]
2. VOLMUT, Tadeja. Z merilnikom pospeška izmerjena gibalna/športna aktivnost mlajših otrok in analiza izbranih intervencij : doktorska disertacija. Koper: [T. Volmut], 2014. [12] f., 178 str., graf. prikazi, tabele. https://share.upr.si/PEF/EDIPLOME/DOKTORSKE_DISERTACIJE/Volmut_Tadeja_2014.pdf. [COBISS.SI-ID 1537175492]
3. PEGAN, Nika (urednik), ČEKLIČ, Urška (urednik), VOLMUT, Tadeja (urednik), VINKLER, Jonatan (glavni urednik). Izmerimo in razgibajmo uro športa v šoli = Let's measure and diversify a physical education class. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2015. 96 str. ISBN 978-961-6963-68-8. ISBN 978-961-6963-69-5. <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6963-68-8.pdf>, <http://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-6963-69-5/index.html>. [COBISS.SI-ID 280362240]
4. VOLMUT, Tadeja, DOLENC, Petra, ŠETINA, Tina, PIŠOT, Rado, ŠIMUNIČ, Boštjan. Objektivno izmerjena gibalna/športna aktivnost deklic in dečkov pred in po poletnih počitnicah. V: ŠIMUNIČ, Boštjan (ur.), VOLMUT, Tadeja (ur.), PIŠOT, Rado (ur.). Otroci potrebujemo gibanje : otrok med vplivi sodobnega življenjskega sloga : gibalne sposobnosti, telesne značilnosti in zdravstveni status slovenskih otrok, (Knjižnica Annales kinesiologiae). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Inštitut za kineziološke raziskave, Univerzitetna založba Annales, 2010, str. 63-67, 166-167, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 1954515]
5. VOLMUT, Tadeja, PIŠOT, Rado, ŠIMUNIČ, Boštjan. The effect of regular sport exercise on muscle contractile properties in children. V: EMINOVIĆ, Fadilj (ur.), DOPSAJ, Milivoj (ur.). Physical activity effects on the anthropological status of children, youth and adults, (Physical fitness, diet and exercise). New York: Nova Science Publishers. cop. 2016, str. 41-53, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 1538362820]