

Univerzitetni študijski program: RAZREDNI POUK

Predmet: TUJI JEZIK – ANGLEŠKI JEZIK

Letnik: 1.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Študente - bodoče strokovnjake - usposobiti za pridobivanje in posredovanje informacij v tujem jeziku s področja poučevanja razrednega pouka. V ta namen študenti (1) spoznajo jezikovne zakonitosti angleškega jezika, (2) spoznajo terminološko problematiko poučevanja razrednega pouka, (3) razvijajo jezikovne spretnosti za razumevanje logičnih povezav v okviru strokovne informacije, (4) razvijajo študijske tehnike in strategije za permanentno samoizobraževanje ter se navadijo uporabljati tuje-jezične vire.

2. VSEBINA

Ponovitev ter utrditev osnovnih poglavij angleške slovnice in sintetičen pogled nanjo na podlagi praktičnih vaj.

Študij strokovnih tekstov iz poučevanja razrednega pouka.

Intenzivna obdelava teksta z vseh stališč:

- slovničnega (s pomočjo analize strukture angleškega jezika),
- leksikalnega (s pomočjo analize strokovnega izrazja - besedotvorje, sinonimi itd.),
- semantičnega (preverjanje razumevanja besedila ob prevodu v slovenščino; poglobljanje razumevanja besedila ob pogovoru o njem v angleščini),
- logičnega (razvijanje logičnosti mišljenja).

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Program tujega jezika se s skupno obravnavanimi angleškimi besedili in z individualnimi seminarskimi govornimi vajami neposredno vključuje v učni načrt študija razrednega pouka.

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Obvezna:

Jones, Leo (1993). Progress to First Certificate. Cambridge: Cambridge University Press.

Priporočljiva:

Blundell, John; Higgins, Jonathan; Middlemiss, Nigel (1982). Function in English. Oxford: Oxford University Press.

McCarthy, Michael and O'Dell, Felicity (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond (1994). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Stillwell, Bob (1991). FCE Practice Tests. Oxford: Heinemann.

Vince, Michael (1993). FCE Language Practice. Oxford: Heinemann.

Strokovna literatura s področja poučevanja razrednega pouka v angleškem jeziku.

1. POSEBNOSTI

Kadrovski pogoji:

habilitiran lektor ali predavatelj za angleški jezik.

Materialni pogoji:

kasetofon, grafoskop.

Avtorica: Aleksandra HRIBAR-KOŠIR, lektor