

Predmet: DIDAKTIKA DRUŽBOSLOVJA

1. SPLOŠNI PODATKI O PREDMETU

Obseg: 105 ur, od tega 30 P, 15 SV, 60 LV
Kreditne točke: 3,5 KT (3. letnik), 3,0 KT (4. letnik)
Letnik: 3. in 4.

2. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Študent:

- spoznava cilje in vsebino pouka družboslovja na razredni stopnji (1. do 6. razred) prenovljene osnovne šole;
- pridobiva znanje o didaktičnih sistemih, učnih oblikah, metodah in tehnikah za poučevanje in učenje družboslovja;
- se seznanja z viri za vsebinsko in didaktično pripravo pouka družboslovja ter se usposablja za njeno samostojno uporabo;
- se usposablja za vodenje pouka družboslovja ter analiziranje in ocenjevanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

3. VSEBINA

Pomen in naloge pouka družboslovja v prvem in drugem triletju osnovne šole.

Učni načrt in novi cilji pouka družboslovja.

Cilji, vsebine, metode po posameznih vertikalah tematskih sklopov spoznavanja družbe: življenje ljudi v skupnosti, življenje ljudi v prostoru, življenje ljudi v času, prometna, okoljska vzgoja, prometna vzgoja, vzgoja za otrokove in človekove pravice, domovinsko-državljska vzgoja.

Letna, tematska, dnevna učiteljeva priprava na pouk družboslovja.

Spremljanje napredovanja in ocenjevanje znanja pri pouku družboslovja.

Aktivne metode učenja pri pouku družboslovja.

Priprava učnih pripomočkov za pridobivanje družboslovnih znanj.

Integrirani pouk in pouk družboslovja.

Analiza in ocena učiteljevega dela s poudarkom na refleksiji lastnega dela.

4. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Predmet se navezuje na družboslovje, pedagoško psihologijo, razvojno psihologijo, didaktiko ter se povezuje z didaktiko naravoslovja.

5. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Obvezna literatura in viri

- Učna načrta: Družba in Spoznavanje okolja, Ljubljana, 1998
- Glogovec V.Z. : Prometna vzgoja otroka. Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Republike Slovenije, Ljubljana, 1996
- Zakon o varnosti cestnega prometa, AMZS, 1998 (poznavanje pravil, ki določajo promet pešcev, kolesarjev ter sopotnikov, še posebej otrok v prometu)
- Žlender B. ur. : Prometna psihologija. Mladi v prometu. Ljubljana, 1996
- Razdevšek-Pučko, C. (ur.): Opisno ocenjevanje. Pedagoška obzorja, Novo mesto, 1995
- Umek M.: Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole. Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, 2001
- Virk-Rode J., Belak-Ožbolt J.: Razred kot socialna skupina in socialne igre. ZRSŠŠ, Ljubljana 1998. ali McGraff H, Francey S. Prijazni učenci prijazni razredi. Učenje socialnih veščin in samozaupanja v razredu. DZS, Ljubljana, 1996
- Pouk o človekovih pravicah. Praktični napotki in gradivo za učitelje osnovnih in srednjih šol, str. 1 - 36, Ljubljana 1992 ali

Prvi koraki: metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic. Amnesty International Slovenije, 1999

- Novak H.: Projektno učno delo. Drugačna pot do znanja. DZS, Ljubljana 1990.
- Marentič-Požarnik B.: Psihologija učenja in pouka. DZS, 2000 (uporaba znanja pedagoške psihologije na primerih pouka družboslovja npr. učenje pojmov, izbira učnih metod glede na učne, spoznavne stile ...)
- Dela objavljena v periodičnem tisku bodo navedena sproti na predavanjih.

Priporočena literatura:

- Blyth J.: Place and Time with Children Five to Nine. Routledge, London, 1988
- Nichol J., Dean J.: History 7-11, developing primary teaching skills. Routledge, London, 1997
- Copper H.: History in the early years. Routledge, London, 1995
- Wiegand P.: Children and Primary Geography. Cassell, London, 1993
- Carter R. (ur.): Handbook of Primary Geography. The Geographical Association, Sheffield, 1998

6. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV

1 seminarska vaja, 1 izdelek pri vajah, 10 hospitacij, 1 nastop.
Izpit je pisni. Pri končni oceni se upoštevajo tudi zbrane točke pri zgoraj naštetih obveznostih.

7. POSEBNOSTI

Navodila za izvajanje:
predavanje, seminar, vaje.

Kadrovski pogoji:
Habilitirani visokošolski učitelj.

Materialni pogoji:
Učilnica, kabinet, učila za pouk spoznavanja družbe, pripomočki za terensko delo, pripomočki za snemanje nastopov študentov.

Avtorica: dr. Maja UMEK, doc.