

Predmet: DIDAKTIKA SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI

Letnik: 2., 3.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Študent/-ka spoznava zakonitosti vzgojno-izobraževalnega dela pri predmetu slovenščina v 1. in 2. triletju osnovne šole ter se teoretično in praktično usposablja za samostojno delo v razredu.

2. VSEBINA

2. letnik

DIDAKTIKA JEZIKA

- Didaktična načela, cilji in metode pri pouku slovenskega jezika.
- Zgodovinski pregled pouka slovenščine.
- Načini razvijanja sporazumevalnih dejavnosti učencev v 1. in 2. triletju, s posebnim poudarkom na metodah začetnega opismenjevanja.
- Načini razvijanja slovarske, slovnične, pravorečne in pravopisne zmožnosti učencev v 1. in 2. triletju.
- Načini razvijanja spoznavne zmožnosti o jeziku pri učencih 1. in 2. triletja.
- Načini preverjanja in ocenjevanja slovenščine v 1. in 2. triletju.
- Primeri obravnave določenega jezikovnega pojava.
- Pisanje učnih priprav.
- Nastopi pred skupino študentov/-k (igra vlog), analiza nastopov in učnih priprav.

DIDAKTIKA KNJIŽEVNOSTI

- Branje umetnostnega besedila: besedilna stvarnost, motivacija, jezik, tehnika branja.
- Jezik in književnost – razmejitve in povezave.
- Izhodišča in načela pouka književnosti – učiteljeva strokovna recepcija besedila.
- Razmišljujoče sprejemanje umetnostnih besedil v 1. in 2. triletju.
- Splošni in posebni cilji pouka književnosti, faze pouka književnosti, tipologija motivacij.
- Razvijanje sposobnosti pisanja prostih ustvarjalnih spisov ter preverjanje in opisno/številčno ocenjevanje v 1. in 2. triletju.
- Pisanje učnih priprav.
- Nastopi pred skupino študentov/-k (igra vlog), analiza nastopov in učnih priprav.

3. letnik:

- Nastopi pred učenci/učenkami.
- Analiza nastopov in učnih priprav.

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Predmet se neposredno povezuje z obveznimi predmeti slovenski jezik, splošna in mladinska književnost ter z izbirnim predmetom ustvarjalno pisanje, sicer pa še s splošno didaktiko, pedagoško in razvojno psihologijo.

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

OBVEZNA LITERATURA:

- **Splošna didaktika**

M. Blažič: Izbrana poglavja iz didaktike, Novo mesto 1995.

M. in M. Cencič: Praktično usposabljanje učiteljskih kandidatov, Ljubljana 1994.

- **Didaktika jezika**

D. Golli: Opismenjevanje v 1. razredu, Novo mesto 1991.

Jezik in slovstvo, št. 1–2, Ljubljana 1995.

M. Križaj Ortar idr., Slovenščina v 1. triletju osnovne šole, Trzin 2000.

M. Križaj Ortar, M. Bešter, E. Kržišnik: Pouk slovenščine malo drugače, Trzin 1994.

O. Kunst Gnamuš: Vloga jezika v spoznavnem razvoju otroka, Ljubljana 1979.

O. Kunst Gnamuš: Sporazumevanje in spoznavanje jezika, Ljubljana 1992.

S. Pečjak: Didaktična igra in razvoj nekaterih psihičnih funkcij pri opismenjevanju, Trzin 1994.

S. Pečjak: Z igro razvijamo komunikacijske sposobnosti, Ljubljana 1997.

S. Pečjak: Osnove psihologije branja, Ljubljana 1999.

L. Plut Pregelj: Učenje ob poslušanju, Ljubljana 1990.

Skripta 1, Zbornik za učitelje slovenščine ..., Ljubljana 1997.

Skripta 2, Zbornik za učitelje slovenščine ..., Ljubljana 1998.

Učni načrt za predmet slovenščina v 1. in 2. triletju, Ljubljana 2002.

- **Didaktika književnosti**

M. Blažič: Kreativno pisanje, Ljubljana 1992.

Z. Diklić idr.: Dozivi i odzivi lirske pjesme, Zagreb 1990.

M. Kordigel: Mladinska literatura, otroci in učitelji, Ljubljana 1993.

