

Predlagatelj tem/mentor: Giuliana Jelovčan

Teme so okvirne. Študent lahko predlaga svojo temo.

Študijski program:	Stopnja študija:	Tema zaključne naloge/dela:	Obrazložitev:
Predšolska vzgoja	1. stopnja	<i>Gibalna ustvarjalnost otrok v prvem razredu</i>	Kvalitetna integracija spoznavnega in gibalnega razvoja v katero vse bolj strmino pri podajanju vsebin otroku v prvem razredu, lahko temelji le na preverjenih podatkih o povezanosti vključenih področjih – psihomotorično učenjem soodvisnost kognitivnih in motoričnih funkcij v celostnem razvoju otroka
Predšolska vzgoja	1. stopnja	<i>Vpliv gibalne/športne aktivnosti na prostem na zdravje in počutje otrok</i>	Problem gibalno/športno neaktivnega življenjskega sloga je namreč toliko večji, če se tak način življenja usvaja že v zgodnjem otroštvu, ter če se njegovih posledic ne zavedajo ljudje, ki imajo na vzgojo otrok velik vpliv. Ob zavedanju kakšne usodne razsežnosti ima obravnavano področje v današnjem življenju slehernika, lahko najdemo marsikateri poduk za delo in življenje v vrtcu in šoli.
Predšolska vzgoja	1. stopnja	<i>Didaktično gibalna igra – pomen in vloga pri razvijanju celostne podobe otroka</i>	Didaktična gibalna igra je dejavnost, ki celostno vpliva na otroka, zagotavlja nadgradnjo njegovih izkušenj in z množico kompleksnih (sestavljenih iz različnih gibanj) ter problemsko zastavljenih (otrok skuša sam priti do rešitve) gibalnih nalog spodbuja spoznavno angažiranje otroka. Didaktična gibalna igra zagotavlja tudi potrebo po emocionalnem in socialnem učenju (Pišot, 1999, 2004).
Predšolska vzgoja	1. stopnja	<i>Gibanje kot sredstvo usvajanja prvih besed v tujem jeziku</i>	Za najuspešnejše aktivnosti učenja tujega jezika so se v dosedanjih raziskavah pokazale igre in akcijske pesmi ter aktivnosti s polnim telesnim odzivom. Pravilo, ki vesplošno velja, se glasi: aktivnost mora otroka pritegniti, ga zabavati in učiti. Če se učimo z veseljem, se učimo hitreje in trajnejše. Ravno pri športnih dejavnostih in igri, so aktivnosti take, da so zanimive za večino otrok in zabavne (Videmšek, Pišot, 2007).
Predšolska vzgoja	1. stopnja	<i>Vključevanje otrok s posebnimi potrebami v športni program Zlati sonček (ali) Mali sonček</i>	Gibanje pozitivno vpliva na človekov otrok. Pravico do gibanja in športne vzgoje moramo zagotoviti vsem, ne glede na telesne in duševne sposobnosti posameznikov. Športni program Zlati sonček je sestavljen tako, da ga lahko prilagodimo vsakemu otroku s posebnimi problemi. Otroci s posebnimi potrebami se ob prilagojenem športnem programu Zlati sonček lahko vključijo v izvajanje tega programa.

