

Univerzitetni študijski program: RAZREDNI POUK

Predmet: INTERDISCIPLINARNI SEMINAR

Letnik: 4.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽAVALNI CILJI IN VSEBINE

Predmete iz sklopa temeljnega pedagoškega študija je moč razvrstiti na tiste z *izrazitejšo formativno-refleksivno* usmerjenostjo in na tiste, ki izraziteje razvijajo za učiteljsko delo specifične *osebne ter socialne lastnosti*. Splošno vzeto zagotavlja ta del študija vrsto elementov, ki jih - seveda ob poznavanju predmetnih vsebin, specialnih didaktičnih principov in ob nepraktično zastavljeni pedagoški praksi - v svetu prištevajo med ključne module izobraževanja učiteljev: poglobljena splošna izobrazba, uvajanje v specifičnosti pedagoškega raziskovanja, razvoj intelektualnih, osebnostnih in socialnih sposobnosti, potrebnih za učiteljevo delo, povezovanje šolskega polja z razumevanjem interkulture in multikulture komunikacije ter človekovih in državljskih pravic, filozofska refleksija kulturnih in vrednotnih sistemov v pluralističnih družbah sodobnosti.

Interdisciplinarni seminar nas približuje sodobnim, mednarodno primerljivim standardom izobraževanja učiteljev, kjer je disciplinarni pristop nadgrajen s problemskim, kar pa zahteva večje sodelovanje med strokami ter tako gradi akademsko kulturo. Za študente zadnjih letnikov je takšen seminar preizkus njihovih sposobnosti za samostojno delo, obvladanja tuje literature, sproščanja ustvarjalnih potencialov in resna priprava na diplomu, ki bi morala temeljiti na teh principih.

Interdisciplinarni seminar odstopa od običajnega predmetnika, ker je zasnovan problemsko in ne disciplinarno. To pomeni, da vsako leto Oddelek za temeljni pedagoški študij določi nosilca, ki razpiše določeno temo (npr. »otrokove pravice«, »komunikacija«, »ustvarjalnost«, »nasilje« ipd.) in zbere sodelavce za delo v seminarskih skupinah. Sodelavci morajo pokrivati različne stroke, ki vsaka s svojega zornega kota obravnava razpisano tematiko. Študentje delajo skupinsko in individualno ter se seznanjajo z interdisciplinarno razsežnostjo študijskega gradiva tako, da sodelujejo pri delu z različnimi mentorji in na plenarnih srečanjih predstavljajo in se seznanjajo z doseženimi rezultati.

2. VSEBINA

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

5. POSEBNOSTI

Navodila za izvajanje:

Glede na specifično temo, mora nosilec vsako leto uskladiti in pripraviti načrt izvajanja interdisciplinarnega seminarja ter z njim seznaniti sodelavce in študente.

Kadrovski pogoji:

Nosilec interdisciplinarnega seminarja je habilitiran visokošolski učitelj, za svoje sodelavce izbere habilitirane visokošolske učitelje in izjemoma habilitirane visokošolske sodelavce (asistente).

Materialni pogoji:

Načrtovati je potrebno zadostno število prostorov za izvajanje seminarja po skupinah ter za plenarna srečanja vseh študentov. Poleg tega je potrebna standardna oprema, dostop do računalnikov, videoopreme in možnost fotokopiranja materialov.

Avtorji: Interdisciplinarni seminar izvajajo učitelji Oddeleka za temeljni pedagoški študij