

Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA

Predmet: METODIKA MATEMATIKE - izbirni predmet

Letnik: 3.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Študent:

- razširi in poglobi pridobljena znanja iz metodike matematike,
- izostri si logično sklepanje,
- spozna različne matematične igre in namenskost le-teh pri določenih vsebinah,
- se usposobi za samostojno izdelavo preprostih didaktičnih pripomočkov (predvsem iger in igrač) in oblikovanje preprostih matematičnih problemskih situacij,
- se usposobi za povezovanje matematičnih vsebin z drugimi področji
- se seznani z didaktično literaturo in se usposobi za njeno samostojno uporabo.

2. VSEBINA

IGRA IN IGRE

Vloga igre pri predšolski matematiki. Klasifikacija matematičnih didaktičnih iger.

Igre iz logike in množic: sestavimo zgodbo; logično časovni diagrami; igre razvrščanja, urejanja

Geometrijske igre: simetrija - prepogibanje, rezanje, risanje; poti in labirinti; sestavljanke; kolaž ...

Prekrivanje ravnine s "ploščicami"; barvanje z minimalnim številom barv ...

Aritmetične igre: igre s kockami in vrtavko; spomin ...

Igre iz obdelave podatkov: igre iz kombinatorike, verjetnosti in statistike.

MATEMATIKA IN DRUGA PODROČJA

REŠEVANJE MATEMATIČNIH PROBLEMOV

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Predmet se povezuje predvsem z metodiko matematike, s temeljnimi strokovnimi predmeti in z vsemi specialnimi metodikami programa predšolska vzgoja.

