

*Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA*

**Predmet: METODOLOGIJA PEDAGOŠKEGA RAZISKOVANJA -  
izbirni predmet**

**Letnik: 3.**

### **1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI**

Poglobiti znanje osnovnih metod in tehnik pedagoškega raziskovanja.

Razširiti znanje o metodah in tehnikah pedagoškega raziskovanja.

Pripraviti študente za samostojno raziskovalno delo v praksi, s poudarkom na samostojnem zbiranju, obdelavi in interpretaciji podatkov.

### **2. VSEBINA**

Akcijsko raziskovanje. Razvojne raziskave.

Načrtovanje in izvedba pedagoškega eksperimenta.

Tehnike zbiranja podatkov. Načrtno opazovanje.

Vzorčenje. Ocenjevanje aritmetičnih sredin, korelacijskih koeficientov in strukturnih odstotkov z velikimi in malimi vzorci. Preizkušanje hipotez o razliki aritmetičnih sredin in strukturnih odstotkov. Preizkušanje statistične pomembnosti korelacijskih koeficientov.

Enosmerna in dvosmerna analiza variance.

Analiza kovariance.

Neparametrični preizkusi.

### **3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI**

Predmet se povezuje z vsemi pedagoško-psihološkimi predmeti.

## 5. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. 2. pred. in dop. izd. Ljubljana: Zavod R Slovenije za šolstvo in šport.

Sagadin, J. (1992). *Osnovne statistične metode za pedagoge*. 4. izpop. izd. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

Mužič, V. (1986). *Metodologija pedagoškega istraživanja*. 6. pred. in dop. izd. Sarajevo: Svjetlost.

Petz, B. (1985). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. 2. izd. Zagreb: SNL.

Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

Druga literatura bo sprotro navedena.

## 5. POSEBNOSTI

*Kadrovski pogoji:*

Habilitiran visokošolski učitelj.

*Avtorica: dr. Majda CENCIC, doc.*