

Predmet: ANGLEŠKI JEZIK - izbirni predmet

Letnik: 3.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI:

Usposobiti študentke in študente, bodoče vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok, za pridobivanje in posredovanje informacij v angleščini s področja predšolske vzgoje.

Posamezne sestavine tega smotra so:

- poznavanje jezikovnih zakonitosti angleškega jezika;
- razvijanje vseh štirih jezikovnih spretnosti (branja, poslušanja, pisanja in govorjenja), še zlasti za razumevanje logičnih povezav v okviru strokovne informacije;
- razvijanje študijskih tehnik in strategij za nadaljnje samostojno učenje, ki študentu omogoči, da pristopi k mednarodnemu izpitu iz angleškega jezika;
- navajanje na uporabo angleških virov.

2. VSEBINA

Ponovitev in utrditev osnovnega jezikovnega znanja:

- osnovna poglavja slovnice in sintetičen pogled nanje na podlagi praktičnih vaj;
- razširitev splošnega leksikalnega znanja (besedotvorje, sinonimi, antonimi itd.);
- razširitev rabe različnih jezikovnih funkcij.

Branje strokovnih besedil s področja predšolske vzgoje, psihologije, itd.:

- razvijanje različnih načinov branja (skimming, scanning itd.);
- obdelava besedila z različnih stališč:
- slovniškega (analiza strokovnega izrazja);
- leksikalnega (analiza strokovnega izrazja);
- semantičnega (preverjanje razumevanja na osnovi prevoda in poglobljeno razumevanje ob pogovoru v angleškem jeziku).

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Jones, Leo. *Progress to First Certificate*.

Murphy. *Grammar in Use*.

Strokovna besedila (iz knjig in revij).

5. POSEBNOSTI

Avtorica: mag. Neža ROJKO, viš. pred.