

Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA

Predmet: MEDOSEBNA KOMUNIKACIJA (KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE) - izbirni predmet

Letnik: 3.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Spoznati osnovne termine, koncepte in modele komunikacije. Ločiti različne oblike komuniciranja. Izostri opazovanje in izboljšati presojanje ljudi (posebej otrok), njihovih čustvenih stanj, odnosov in potez. Olajšati izražanje čustev in odnosov. Izboljšati učinkovitost v tvorjenju, oblikovanju in predajanju besednih sporočil. Vaditi presojanje in izražanje nebesednih sporočil. Urjenje veščin medosebnega komuniciranja. Obvladati posebne komunikacijske situacije.

2. VSEBINA

Pojem komunikacije

Opredelitev. Osnovni model, elementi in procesi. Komuniciranje, vedenje in doživljanje. Vrste komunikacije. Smisel in funkcije komunikacije. Zavedno in nezavedno v komunikaciji.

Medosebna komunikacija

Ravni komunikacije. Osebnost in medosebnost. Komunikacijske situacije. Odnosi: srečanja, stiki, vezi. Vzpostavljanje, vzdrževanje in zaključevanje stika. Tvorjenje sporočil, oddajanje in izražanje. Prejemanje, razumevanje in presojanje.

Oblike medosebne komunikacije

Govor. Glas. Obraz. Oči. Telo. Roke. Dotikanje. Prostor: razdalja, usmeritev. Čas.

Prejemanje in presojanje

Količinske zmožnosti prejetja. Presojanje osebnosti. Presojanje čustev in odnosov. Presojanje situacij.

Oddajanje in izražanje

Izražanje osebnosti. Izražanje čustev in odnosov. Samokontrola.

Posebni odnosi in situacije

Sprejemanje in zavračanje. Odločnost, samozavestnost. Intenzivna čustva. Konflikti.

Uspešno komuniciranje

Pogoste napake. Predpogoji in pravila. Vsebina in odnos. Učinkovitost in zadovoljstvo.

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Psihologija, teorija vzgoje, metodika uvajanja v družbeno okolje.

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Brajša, P. (1993). *Pedagoška komunikologija*. Glotta nova.

Horvat, L., Magajna, L. (1989). *Razvojna psihologija*. Ljubljana: DZS.

Rutten - Saris, M. (1992). *Porajajoči se jezik telesa*. Van Gorcum & Comp. B. V.

Tomori, M. (1990). *Psihologija telesa*. Ljubljana: DZS.

5. POSEBNOSTI

Kadrovski pogoji:

Nosilec predmeta mora biti habilitiran visokošolski učitelj.

Materialni pogoji:

Predavalnica, tabla, grafoskop, diaproyektor, video oprema - monitor, videorekorder, videokamera.

Avtor: