

*Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA*

**Predmet: METODIKA JEZIKOVNE (GOVORNE) VZGOJE - izbirni predmet**

**Letnik: 3.**

## **1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI**

- jezikovno načrtovanje;

*Študent(ka)*

- spozna osnovne teoretične pojme o razvoju govora in o interakciji med otrokom in odraslim,
- se seznanja z vsebino in nalogami metodike jezikovne (govorne) vzgoje,
- razvija si interes in znanje za samostojno raziskovalno in svetovalno delo,
- se seznanja z mladinsko književnostjo, podrobneje spoznava predvsem tiste literarne zvrsti in oblike, ki v največji meri ustrezajo čustvenim, predstavnim in spoznavnim sposobnostim ter estetskozaznavnim posebnostim predšolskega otroka;
- prisvoji si kriterije in ustrezno posredovanje literarnih besedil iz slikaniške zvrsti knjige, obsežnejših knjižnih del, iz revialnega tiska za mladino, didaktičnih kompletov ter iz AV gradiva z literarnimi vsebinami.

## **2. VSEBINA**

*Pragmalingvistika*: strategije govornega diskurza s poudarkom na govornem položaju otrok - odrasla oseba: pragmatična načela; značilnosti komunikacije odraslih z otroki; načini sporazumevanja; diskusija, konverzacija.

*Psiholingvistika*: analiza govora otrok; prepoznavanje motenj v govoru; proces razumevanja in tvorjenja govora, pisno in govorno besedilo.

*Besediloslovje*: postopki tvorjenja besedila in navajanje otrok na njihovo uporabo.

## **3. POVEZANOST MED PREDMETI**

Predmet je nadgradnja obveznega predmeta.

## **4. ŠTUDIJSKA LITERATURA**

Brown, G. in G. Yule (1993). *Discourse analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Foster, S. H. (1990). *The communicative competence of young children. A modular approach*. (Studies in language and linguistics). London, New York: Longman.

- Grafenauer, N. (1987). Igra v pesništvu za otroke. *Otrok in knjiga*. Maribor: Založba Obzorja, št. 2.
- Kranjc, S. (1992). *Razvoj otroškega govora*. Diplomaska naloga. Filozofska fakulteta, Ljubljana.
- Kranjc, S. (1992/93). Otroški govor. *Jezik in slovstvo* XXXVIII, št. 1-2, 19-28.
- Kranjc, S. (1993). Otrokov govor v zgodnjem obdobju svojega razvoja. *Anthropos* 25, št. 3-4, 125-137.
- Kranjc, S. (1993). Zgodnja jezikovna kompetenca. V: Inka Štrukelj (ur.). *Jezik tako in drugače*. Ljubljana: DUJS in Inštitut za družbene vede, 138-148.
- Kunst - Gnamuš, O. (1984). *Govorno dejanje - družbeno dejanje. Komunikacijski model jezikovne vzgoje*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- Marjanovič - Umek, L. (1990). *Mišljenje in govor predšolskega otroka*. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Vogelnic, M. (1990). *Ura je ena, medved še spi*. Slovenske ljudske naštevanke, odštevanke in izštevanke, igre in poigranke, nagajivke in posmehulje. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Zabukovec, V. (1989). Komunikacija vzgojitelj - otrok. *Sodobna pedagogika*. Ljubljana, št. 3-4.

## 5. POSEBNOSTI

*Kadrovski pogoji:*

Habilitiran visokošolski učitelj.

*Avtorici:*     **dr. Marja BEŠTER-TURK, izr. prof. in**  
                  **dr. Vida MEDVED-UDOVIČ, doc.**