

Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA

Predmet: METODIKA TEHNIČNE VZGOJE - izbirni predmet

Letnik: 3.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Študenti:

- se seznanijo z vlogo splošne tehnične kulture pri razvoju predšolskega otroka, s pomenom tehničnega izobraževanja in vzgajanja;
- se usposobijo za organizacijo in vodenje vzgojnih aktivnosti, si razvijajo spretnosti in delovne navade;
- spoznajo gradiva, orodja, naprave, pohištveno opremo;
- spoznajo metode sprotnega evidentiranja in evalviranja dejavnosti otrok;
- pri metodičnih aplikacijah poglobljajo znanje za praktično delo.

2. VSEBINA

Razstavljanje, analiza in sestavljanje tehničnih predmetov in naprav iz vsakdanjega življenja.

Izdelava preprostih izdelkov iz naravnih gradiv za igro v vrtcu.

Otroška lutkovna delavnica, enostavni lutkovni oder. Uporaba tehničnih sestavljanjk.

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Teorija vzgoje, predšolska pedagogika, razvojna psihologija, pedagoška psihologija, motorika predšolskega otroka, slovenski jezik ter strokovno teoretični predmeti.

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Aberšek, B. (1995). *Tehnologija in obdelava gradiv*. Radovljica: Didakta.

Čadež - Lapajne, D. (1983). *Glina, les, papir, kovina*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Papotnik, A. (1993). *Zgodnje uvajanje v tehniko*. Maribor: Založba Obzorja.

Papotnik, A. (1993). *Izdelujmo iz lesa*. Radovljica: Didakta.

Papotnik, A. (1994). *101 izdelek iz odpadne embalaže*. Maribor: Založba Obzorja.

Florjančič, F. in sod. (1987). *Od igre k tehniki*. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.

Skupina avtorjev (1972). *Papirna deteljica 1-5*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

5. POSEBNOSTI

Kadrovski pogoji:

Habilitiran visokošolski učitelj.

Materialni pogoji:

Specialna učilnica za obdelavo različnih vrst materiala.

Avtor: *Matjaž JAKLIN, pred.*