

Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA

Predmet: METODIKA UVAJANJA V DRUŽBENO OKOLJE - izbirni predmet

Letnik: 3.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Poznavanje in aplikacija teoretičnih konceptov in modelov izboljševanja socialnih zmožnosti in akcijskih zmožnosti pri predšolskih otrocih. Usposabljanje študentk/študentov za kreiranje predšolskih programov, ki zadevajo temeljne determinante kakovosti fizičnega in socialnega prostora, kot so zdravje, osebna varnost, mir, spoštovanje človekovih pravic, strpnost, medkulturna skupnost, čisto okolje, kulturna dediščina, kakovost medosebnih odnosov.

Usposabljanje za uporabo aktivnih metod spoznavanja (s poudarkom na "raziskovanju" - inquiry process), skupinskega dela in skupnostne akcije.

2. VSEBINA

A. Sodoben koncept družbenih študij

Strategije aktivnega učenja: reševanje problemov odprtega tipa

Tematsko-problemski sklopi:

Vrtec - moja igralnica - naše igrišče - moj kraj.

Jaz - moji prijatelji v vrtcu - naša skupina.

Osebna varnost/program preprečevanja spolnih zlorab

Strpnost/spoštovanje in uveljavljanje individualnih in skupinskih/medkulturna vzgoja.

Vzgoja za mir/ nenasilno reševanje konfliktov/sodelovanje

B. Aktivna strpnost: socialno učenje v vrtcu

Jaz v odnosu do sebe: predstavljanje, osebne karakteristike, jaz kot edinstvena oseba, medsebojno prepoznavanje, različnost kot temelj pripadnosti.

Jaz in drugi: oblikovanje skupinske identitete, pripadnost, prijateljstvo, empatija, sodelovanje, reševanje sporov.

D. Preschool in three cultures: projekt medkulturne internetne diskusije študentov

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Predmet se povezuje s predmeti temeljnega pedagoškega študija, zlasti s pedagogiko, psihologijo ter sociologijo vzgoje in filozofijo ter izbirnim predmetom medosebna komunikacija.

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Brown. S. (1992) Eds. Gentle rain and Loving Sun. Accelerated development inc., publishers. Muncie, Indiana.

Maxim. W. G. (1997). Social Studies and the Elementary School Child. Merrill Publishing Company, Ohio.

Prvi koraki - metodični priročnik za poučevanje človekovih pravic (1999). Amnesty International Slovenije, Ljubljana.

Readon, B. B. (1997). Tolerance – the threshold of peace. United nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Pariz.

Tobin, J. J. ,Wu, D.Y.H, Davidson, D. H. (1989). Preschool in three cultures : Japan, China, and the United States. New Haven, London, Yale University Press.

Turnšek, N. (2002). Kultura aktivne strpnosti: izobraževanje za pluralno medkulturno družbo in spoštovanje človekovih pravic. Gradivo za integrirano prakso. Pedagoška fakulteta v Ljubljani.

Uzelac, M., Bognar, L., Bagić, A. (1994). Budimo prijatelji. Slon, Zagreb.

Varni, močni in svobodni. Priročnik za izvajanje CAP programa za predšolsko stopnjo. (2000). National Center for Assault Prevention, New Jersey, Center za preventivne dejavnosti, Ljubljana.

Vsi drugačni, vsi enakopravni. Vzgojno-izobraževalni priročnik – zamisli, viri, metode in dejavnosti za neformalno medkulturno vzgojo in izobraževanje mladih in odraslih. (1998). Informacijsko dokumentacijski center Sveta Evrope, Nuk, Ljubljana, Urad RS za mlade, Iskanja.

Weare, K., Gray, G. (1996). Izboljševanje duševnega zdravja v Evropski mreži zdravih šol. Priročnik za učitelje in druge, ki delajo z mladimi. Ljubljana. Inštitut za varovanje zdravja R Slovenije.

5. OBVEZNOSTI ŠTUDENTOV

Opravljeno praktično delo v vrtcu, eksperimentalne vaje in ustni ali pisni izpit.

6. POSEBNOSTI

Izbirni predmet se glede na interes študentov izvaja na enem ali dveh tematskih področjih.

Navodila za izvajanje:

Predavanja potekajo skupno, eksperimentalne vaje pa v manjših skupinah.

Kadrovski pogoji:

Nosilec predmeta je habilitiran visokošolski učitelj sociologije.

Materialni pogoji:

Za izvajanje predavanj je potrebna standardna predavalnica, za eksperimentalne vaje pa ustrezno manjša. Prostori morajo biti opremljeni z ustreznimi učnimi pripomočki. Študentkam in študentom mora biti na voljo predpisana literatura in možnost fotokopiranja.

Avtorica: mag. Nada TURNŠEK, viš. pred.