

*Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA*

**Predmet: SPECIALNA PEDAGOGIKA - izbirni predmet**

**Letnik: 3.**

## **1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI**

**Študenti:**

- poglobljajo osnovno znanje iz predmeta specialna pedagogika predvsem z vidika komunikacije z otrokom z motnjo in njegovim okoljem,
- spoznajo pomen komunikacije za osebo z motnjo,
- spoznajo teoretične vidike komunikacije,
- spoznajo možnosti ocenjevanja, merjenja komunikacije,
- spoznajo možnosti vplivanja na komunikacijske procese.

## **2. VSEBINA**

Teorija komunikacije, teorija informacije. Znak, informacija, odvečnost (redundanca), zaloga znakov, entropija.

Vrste komunikacije, sistemizacije. Verbalna, vsebinska, neverbalna, donosnostna komunikacija.

Pomen komunikacije za posamezno vrsto motenj.

Možnosti vplivanja s komunikacijo na posamezno skupino oseb z motnjami.

## **3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI**

Predmet se povezuje predvsem s specialno pedagogiko, prav tako je povezan s psihologijo, motoriko predšolskega otroka, metodiko plesne vzgoje, slovenskim jezikom, osnovami pedagoške metodologije.

## **4. ŠTUDIJSKA LITERATURA**

Članki iz revije *Defektologica Slovenica*.

Mužič, V. (1979). *Kibernetika u savremenoj pedagogiji*. Zagreb: Školska knjiga.

Tomori, M. (1990). *Psihologija telesa*. Ljubljana: DZS.

Kunst - Gnamuš, O. (1979). *Govorno dejanje - družbeno dejanje*. Ljubljana: Pedagoški inštitut.

Marjanovič - Umek, L. (1990). *Mišljenje in govor predšolskega otroka*. Ljubljana: DZS.

Brajša, P. (1993). *Pedagoška komunikologija*. Ljubljana: Glotta.

## **5. POSEBNOSTI**

*Kadrovski pogoji:*

Habilitiran visokošolski učitelj.

*Avtorja:*        *dr. Stane KOŠIR, doc. in*  
                      *dr. Darko OPARA, doc.*