

Univerzitetni študijski program: RAZREDNI POUK

Predmet: METODOLOGIJA PEDAGOŠKEGA RAZISKOVANJA

Letnik: 2.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Motivirati študente za pedagoško raziskovalno delo.

Usposobiti jih za uporabo enostavnih metod in tehnik pedagoškega raziskovanja.

Pripraviti jih za načrtno opazovanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Usposobiti jih za enostavnejše raziskovalno delo.

Pripraviti jih za sodelovanje ali vključitev v akcijske, razredne ali interdisciplinarne raziskave.

Seznani jih in jim osmisliti osnovne statistične metode.

Seznani študente z metodami in oblikami številčnega in opisnega ocenjevanja.

Usposobiti študente za iskanje znanstvenih in strokovnih dokumentov ter za spremljanje strokovne literature.

Pripraviti študente na pisanje seminarских nalog in diplomskega dela.

2. VSEBINA

Predmet pedagoške metodologije. Raziskovanje v vzgojno-izobraževalnih organizacijah.

Vrste pedagoških raziskav: empirično raziskovanje, neempirično, akcijsko... Longitudinalne in transverzalne raziskave. Zgodovinske raziskave. Stopnje empiričnega eksperimentalnega in neeksperimentalnega raziskovanja. Kvalitativne in kvantitativne raziskave.

Metode pedagoškega raziskovanja.

Nekatere tehnike zbiranja podatkov: npr. opazovanje, anketa, intervju, ocenjevalne lestvice, kontrolne liste, sociometrična tehnika. Tehnike za opazovanje učencev. Testi znanja in naloge s prostimi odgovori. Merske značilnosti instrumentov.

Urejanje in grafično prikazovanje podatkov.

Pojem in vrsta spremenljivk. Preprostejše metode statistične obdelave podatkov: srednje vrednosti,

mere razpršenosti, Pearsonov in Spearmanov korelacijski koeficient, χ^2 - preizkus, t - preizkus.

Metode in oblike številčnega in opisnega ocenjevanja.

Iskanje znanstvenih in strokovnih dokumentov.

Pisanje seminarских nalog, diplomskega dela in drugih strokovnih besedil (struktura, slog, citiranje, navajanje literature).

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Predmet se povezuje s pedagoškimi, psihološkimi in drugimi predmeti.

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Obvezna:

Sagadin, J. (1993). Poglavlja iz metodologije pedagoškega raziskovanja. 2. pred. in dop. izd. Ljubljana: Zavod republike Slovenije za šolstvo in šport. (Določena poglavja).

Sagadin, J. (1992). Osnovne statistične metode za pedagoge. 4. izpop. izd. Ljubljana: Filozofska fakulteta. (Določena poglavja).

Cencič, M. (1994). Učitelj - raziskovalec: Priročnik za vaje in seminarje iz pedagoške metodologije. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Kožuh, B. (1991). Statistični praktikum za učitelje. Maribor: Pedagoška fakulteta.

Priporočljiva:

Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. (1990). How to Design and Evaluate Research in Education. New York: McGraw-Hill.

Kemmis, S. (in sod.) (1991). Kako se lotimo akcijskega raziskovanja v šoli. 1. ponatis, Radovljica: Didakta.

Mužić, V. (1986). Metodologija pedagoškega istraživanja. 6. izd., Sarajevo: Svjetlost.

Seznam bo med šolskim letom dopolnjen s članki.

5. POSEBNOSTI

Navodila za izvajanje:

Študentje so razdeljeni v skupine po normativih.

Kadrovski pogoji:

Habilitiran visokošolski učitelj in asistent.

Materialni pogoji:

Standardna učilnica z avdio-video opremo, za določene ure tudi računalniška učilnica.

Avtorica: dr. Majda CENCIČ, doc.