

## **Predmet: METODIKA TEHNIČNE VZGOJE**

### **Letnik: 3.**

#### **1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI**

##### **Študenti:**

- Se seznanijo z vlogo splošne tehnične kulture pri razvoju predšolskega otroka, s pomenom tehničnega izobraževanja in vzgajanja;
- Se seznanijo z oblikovanjem in izvirnimi tehnologijami inženirskih materialov, ki jih bodo uporabljali pri svojem vzgojnem delu;
- Osvojijo določene spretnosti oblikovanja preprostih predmetov in izdelkov slovenske ljudske obrti iz nekovinskih in kovinskih materialov, prijaznih za okolje;
- Seznanijo se z varnim delovanjem preprostih naprav in aparatov, ki jih bodo uspešno vključevali v vzgojno delo;
- Spoznajo pomen in osnove inovativnega dela s pomočjo projektnih nalog »Od ideje do izdelka«;
- Spoznajo metode in oblike izven vzgojno varstvenega zavoda (ekskurzije, izleti) s poudarkom na doživljanju otrok;
- Osvojijo metode dela z multimedijo (fotografski aparat, videokamero, računalnik).

#### **2. VSEBINA**

Pomen tehničnega izobraževanja in vzgajanja za predšolske otroke. Metode tehnične vzgoje, vzgojna sredstva, orodja, naprave, tehnične zbirke in igrače. Načrtovanje, spodbujanje in usmerjanje ter organizacija tehnično-vzgojnih dejavnosti predšolskih otrok. Razvijanje delovnih navad, spretnosti, znanj in ustvarjalnih sposobnosti v življenjskih okoliščinah predšolskega otroka.

Oblikovanje funkcionalnih in okrasnih izdelkov iz različnih materialov (papirja, lesa, umetnih mas, kovinskih materialov, gline in podobnih gnetilnih mas). Nabava različnih gradiv, zbiranje odpadnih gradiv, skladiščenje in ekološki vidiki. Didaktične vaje, priprava, izvedba in evalvacija naravoslovno-tehnične ekskurzije.

#### **3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI**

Teorija vzgoje, predšolska pedagogika, razvojna psihologija, pedagoška psihologija, motorika predšolskega otroka, slovenski jezik, glasbena in likovna vzgoja ter strokovno znanje drugih predmetov.

#### 4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

- Bezjak, J.: Od ideje do izdelka, delovni zvezek – Tehnična vzgoja (LVM, 2000),
- Bezjak, J.: Materiali, Ljubljana; TZS, 1997,
- Bezjak, J.: Tehnologija materialov, Ljubljana; TZS, 1997,
- Bezjak, J.: Multimedija pri pouku tehnike in tehnologije (interno gradivo),
- Bezjak, J.: Moja ekskurzija, DZS, 1999,
- Bezjak, J.: Didaktični model strokovne ekskurzije za naravoslovje in tehniko, DZS, 1999,
- Praprotnik, A.: Zgodnje uvajanje v tehniko, Maribor: Založba Obzorja, 1993,
- Praprotnik, A.: 101 izdelek iz odpadne embalaže, Maribor: Založba Obzorja, 1994,
- Prelog, M.: Rišem, režem, zlagam, Kamnik: Harlekin, 1999.
- Zülal Aytüre – Scheele.: Origami, Ljubljana, Mladinska knjiga 1994,
- Weimar, M.: Otroci izdelujejo predmete iz rastlin, ČZP Kmečki glas, Ljubljana, 1994.

#### 5. POSEBNOSTI

*Navodila za izvajanje:*

Predavanja in vaje se izvajajo zaporedno ali v bloku; strokovna ekskurzija (priprava, izvedba in evalvacija) v naravoslovno-tehnični muzej se izvede pred obvezno prakso.

*Kadrovski pogoji:*

Habilitiran visokošolski učitelj in asistent.

*Materialni pogoji:*

Učilnica z AV sredstvi, TV in videorekorder, videokamera, zbirka video kaset o gradivih, učna delavnica za oblikovanje in obdelavo raznih vrst materialov.

*Avtorja: dr. Jožica BEZJAK, doc. in*

*Matjaž JAKLIN, pred.*