

Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA

Predmet: MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Letnik: 1.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Poglobljena znanja o zakonitostih otrokovega motoričnega razvoja v dialektični povezanosti s kognitivnimi, konativnimi in antropološkimi dimenzijami, kar omogoča študentkam in študentom spoznati neločljivost posameznih komponent razvoja.

Seznanijo se z anatomsko fiziološkimi osnovami ter informacijskimi sistemi gibanja, kar omogoča analizo elementov osnove motorike in gibalnih dejavnosti.

Študentke in študenti spoznajo modele zbiranja informacij o morfološkem in motoričnem status otroka, o spreminjanju psihosocialnega statusa s sredstvi gibalnih dejavnosti.

2. VSEBINA

Model otrokovega razvoja: kognitivni, psihomotorični in afektivni; nevromotorika, senzomotorika, psihomotorika, sociomotorika, senzorična integracija.

Motorične sposobnosti, latentne strukture, morfološke značilnosti.

Osnovne gibalne spretnosti, motorično učenje, gibalni vzorci - refleksi, programiran in planiran razvoj. Arhaična gibanja in lokomocije, stabilnost, manipulacije, specifične in specializirane dejavnosti.

Vpliv gibalnih dejavnosti na živčno-mišični sistem, mišice kot biološki motorji, pretok energije, prehrana.

Transportni sistem, vloga srčno-žilnega sistema v miru in obremenitvah, aerobni in anaerobni procesi. Dihalna funkcija, telesna kondicija.

Sistem za upravljanje: tristopenjski nivoji: refleksna, spontana in hotena gibanja.

Biomehantični vidiki pokončne telesne drže: anatomske in fiziološke osnove položajev telesa, vrste in oblike gibanja glede na vlogo lokomotornega aparata.

Telesna konstitucija, vloga pokončne telesne drže, utrujenost zaradi statičnih položajev; nastajanje slabe telesne drže, vzroki, pojavne oblike, posledice in preventivni ukrepi.

Razvojna lestvica telesne kontrole, ročnih spretnosti.

Gibalne dejavnosti kot sredstvo vzgojnega vplivanja in oblikovanja osebnosti; pridobivanje in strukturiranje gibalnih izkušenj.

Motnje v gibalnem razvoju ter vpliv na osebnostni razvoj; pojav gibalnega nemira, zavrtosti, nerodnosti; centralno motorične motnje v povezavi z drugimi pojavnimi oblikami.

Seminarske vaje

Osnovna gibanja od 0 do 4. leta.

Senzomotorične vaje: taktilna, vestibularno-kinestetična občutljivost, vizualno-akustična koncentracija.

Vaje za razvoj psihomotorike.

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Predmet se vsebinsko dopolnjuje z razvojno psihologijo, zdravstveno vzgojo, s teorijo vzgoje in metodiko športno-gibalne vzgoje. Poglavlja o motoriki se naslanjajo na kineziologijo.

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Ulaga, D. (1980). *Telesna vzgoja, šport in rekreacija*. Ljubljana.

Kosec, M. (1980). *Telesna vzgoja predšolskega otroka*. Ljubljana.

Kremžar, B. (1978). *Telesna vzgoja gibalno motenih otrok*. Ljubljana.

Rajtmajer, D. (1990). *Metodika telesne vzgoje*. Maribor.

Kremžar, B. (1989). *Motorika predšolskega otroka*. Zbornik referatov. Maribor.

5. POSEBNOSTI

Kadrovski pogoji:

Habilitran visokošolski učitelj.

Materialni pogoji:

Za vaje je potrebna posebej urejena telovadnica z različnimi orodji, dovolj drobnega in prenosnega orodja.

*Avtorja: mag. Alenka CEMIČ, viš. pred. in
dr. Rado PIŠOT, doc.*