

*Visokošolski strokovni študijski program: PREDŠOLSKA VZGOJA*

**Predmet: OSNOVE PEDAGOŠKE METODOLOGIJE**

**Letnik: 1.**

### **1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI**

- Seznaniti študente z osnovnimi metodami in tehnikami pedagoškega raziskovanja ter razvijati pri študentih pozitivno usmerjenost in vrednotenje raziskovalnega procesa in dela.
- Usposobiti jih za uporabo enostavnih metod in tehnik pedagoškega raziskovanja ter za spoznavanje vzgojno-izobraževalnega procesa.
- Pripraviti študente za enostavnejše samostojno raziskovalno delo in za vključitev v timске raziskave.
- Pripraviti študente na pisanje seminarskih nalog in diplomske naloge.

### **2. VSEBINA**

Predmet pedagoške metodologije. Stopnje empiričnega raziskovanja. Značilnosti kvantitativnega in kvalitativnega raziskovanja. Nekatere vrste kvantitativnih (empirična neeksperimentalna in eksperimentalna pedagoška raziskava) in kvalitativnih raziskav (akcijsko raziskovanje, študija primera, življenjska zgodovina).

Tehnike zbiranja podatkov: npr. opazovanje, anketa, intervju, ocenjevalne lestvice, lestvice stališč, kontrolne liste, sociometrična tehnika, eseji, različni dokumenti, triangulacija. Instrumenti in merske značilnosti instrumentov.

Osnovni statistični pojmi. Urejanje in grafično prikazovanje podatkov za atributivne in numerične spremenljivke. Srednje vrednosti. Razpršenost in nekatere mere razpršenosti ter grafično prikazovanje kvartilov. Korelacija in Pearsonov ter Spearmanov korelacijski koeficient.  $\chi^2$ -preizkus. Usmeritev na uporabo računalniškega statističnega programa SPSS.

Pisna in govorna predstavitev rezultatov raziskave. Pisno poročilo o raziskavi (struktura poročila, slog, citiranje in navajanje literature).

### **3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI**

Predmet se povezuje z vsemi drugimi predmeti, tako družboslovnimi kot tudi naravoslovnimi.

#### 4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

*Temeljna literatura:*

Cencič, M. (2002). *Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Kožuh, B. (2000). *Statistične obdelave v pedagoških raziskavah*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.

Sagadin, J. (1993). *Poglavja iz metodologije pedagoškega raziskovanja*. 2. pred. in dop. izd. Ljubljana: Zavod R Slovenije za šolstvo in šport (določena poglavja).

Sagadin, J. (1992). *Osnovne statistične metode za pedagoge*. 4. izpop. izd. Ljubljana: Filozofska fakulteta (določena poglavja).

Seznam člankov bo naveden na predavanjih in se vsako leto dopolnjuje.

*Priporočena literatura:\**

Cencič, M. (1994). *Učitelj - raziskovalec: Priročnik za vaje in seminarje iz pedagoške metodologije*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

#### 5. POSEBNOSTI

*Kadrovski pogoji:*

Habilitiran visokošolski učitelj.

*Materialni pogoji:*

Standardna učilnica z možnostjo uporabe AV tehnike in po računalniška učilnica.

*Avtorica:* dr. Majda CENCIČ, doc.

---

\* Priporočena se katerakoli tuja ali domača literatura za družboslovno raziskovanje.