

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE PARADIGME
EDUCATIONAL PARADIGMS**

11. mednarodni znanstveni sestanek/The 11th International Conference

v sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto in Univerzo v Kragujevcu, Učiteljsko fakulteto iz Užic (Srbija)/
in collaboration with University of Mariboru, Faculty of Education and University of Kragujevac Teachers Training Faculty in Užice (Serbia)

PROGRAM/PROGRAMME

Četrtek/Thursday 16. 4. 2015				Prostor/ Room
8.30–9.00	Registracija udeležencev/Registration			Atrij UP PEF
9.00–9.20	Dobrodošlica udeležencem in uvodni nagovor / Welcome and opening speech			P2
9.20–9.50	Plenarno predavanje 1/Plenary 1	Lidija Vujičić , Sandra Kanjić , Akvilina Čamber Tambolaš : <i>The culture of educational institutions: developing a new paradigm</i>		P2
9.50–10.20	Plenarno predavanje 2/Plenary 2	Renata Čepić , Sanja Tatalović Vorkapić : <i>Teachers' informal learning and personality: context and challenges in professional practice</i>		P2
10.20–10.50	Odmor s kavo/Coffee break			P1
SEKCIJE/ PARALLEL SESSIONS	SEKCIJA 1/SECTION 1 Predsedujoči/Chair: Tomaž Grušovnik	Prostor/ Room	SEKCIJA 2/SECTION 2 Predsedujoči/Chair: Dejan Hozjan	Prostor/ Room
10.50–11.15	Vanja Kiswarday , Milena Valenčič Zuljan : <i>Paradigmatski premik sodobne šole od usmerjenosti v primanjkljaje k rezilientnosti</i>	P2	Sonja Rutar : <i>Vzgoja kot priložnost za razvoj osebnega smisla in pozitivne identitete</i>	P3
11.15–11.40	Jurka Lepičnik Vodopivec , Lucija Jančec : <i>Empatija vzgojiteljev predšolskih otrok in učiteljev razrednega pouka v Sloveniji in na Hrvaškem</i>	P2	Mateja Pšunder : <i>Participacija mladih v šoli med pričakovanji, možnostmi in omejitvami</i>	P3
11.40–12.05	Iztok Retar : <i>Na kompetencah temelječe izobraževanje: mit ali realnost?</i>	P2	Jovita Pogorevc Merčnik : <i>Življenjska zgodba mladostnice z izkušnjo bivanja v vzgojnoizobraževalnem zavodu v luči deinstitutionalizacije</i>	P3
12.05–12.30		P2	Maja Cerar : <i>Vloga šole v procesu identifikacije in podpore mladostnikom, ki se samopoškodujejo</i>	P3
12.30–13.30	Kosilo/Lunch			P1

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE PARADIGME
EDUCATIONAL PARADIGMS**

11. mednarodni znanstveni sestanek/The 11th International Conference

v sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto in Univerzo v Kragujevcu, Učiteljsko fakulteto iz Užic (Srbija)/
in collaboration with University of Mariboru, Faculty of Education and University of Kragujevac Teachers Training Faculty in Užice (Serbia)

SEKCIJE/ PARALLEL SESSIONS	SEKCIJA 3/SECTION 3 Predsedujoči/Chair: Sonja Rutar	Prostor/ Room	SEKCIJA 4/SECTION 4 Predsedujoči/Chair: Majda Cencič	Prostor/ Room
13.30–13.55	Vanja Kiswarday , Karmen Drljić : <i>Rezilientnost kot orodje za udejanjanje inkluzije v vzgoji in izobraževanju</i>	P2	Daliborka Purić : <i>Problem razumevanja pročitane literature u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole</i>	P3
13.55–14.20	Janez Drobnič , Dejan Hozjan : <i>Poklicne/karijerne odločitve oseb s posebnimi potrebami</i>	P2	Maja Gržina Cergolj : <i>Motivacija in pozornost - gradnika sprememb jezikovne politike v zvezi z razvijanjem pismenosti, s poudarkom na jeziku okolja</i>	P3
14.20–14.45	Janja Plazar , Aksinja Kermauner : <i>S prilagoditvami učnih pripomočkov do aktivnega učenja naravoslovja za slepe in slabovidne otroke</i>	P2	Tilen Smajla : <i>Odnos staršev do večjezičnosti in uvajanja drugega tujega jezika v 2. vzgojno-izobraževalno obdobje osnovne šole</i>	P3
14.45–15.10	Jurij Marussig , Janja Plazar : <i>Sila trenja - fizikalni poskusi, prilagojeni za slepe in slabovidne učence</i>	P2	Maja Hmelak , Jurka Lepičnik Vodopivec : <i>Vloga vzgojitelja pri udejanjanju multikulturalizma v javnih vrtcih</i>	P3
15.10–15.30	Odmor s kavo/Coffee break			P1
15.30–16.00	Plenarno predavanje 3/Plenary 3		Tina Štemberger : <i>Paradigme v pedagoškem raziskovanju</i>	P2
16.00–16.30	Plenarno predavanje 4/Plenary 4		Rudi Kotnik : <i>Nova paradigma ali cesarjeva nova oblačila?</i>	P2
16.30–17.00	Diskusija/Discussion			P2
17.00–17.10	Zaključek 1. dne/Conclusion			P2

**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE PARADIGME
EDUCATIONAL PARADIGMS**

11. mednarodni znanstveni sestanek/The 11th International Conference

v sodelovanju z Univerzo v Mariboru, Pedagoško fakulteto in Univerzo v Kragujevcu, Učiteljsko fakulteto iz Užic (Srbija)/
in collaboration with University of Mariboru, Faculty of Education and University of Kragujevac Teachers Training Faculty in Užice (Serbia)

Petek/Friday 17. 4. 2015				Prostor/ Room
10.00–10.30	Plenarno predavanje 5/Plenary 5	Sanja Maričić , Krstivoje Špijunović : <i>Education standards and their reflections on elementary mathematics education</i>		P2
10.30–11.00	Plenarno predavanje 6/Plenary 6	Tomaž Kranjc , Nada Razpet : <i>Nove učne paradigme ali modne muhe? – nevrodidaktika kot osnova za oblikovanje učnega procesa</i>		P2
11.00–11.30	Odmor s kavo/Coffee break			P1
SEKCIJE/ PARALLEL SESSIONS	SEKCIJA 5/SECTION 5 Predsedujoči/Chair: Iztok Retar :	Prostor/ Room	SEKCIJA 6/SECTION 6 Predsedujoči/Chair: Tina Štemberger :	Prostor/ Room
11.30–11.55	Nataša Dolenc Orbanic , Claudio Battelli : <i>Okoljska vzgoja kot izziv v vzgoji in izobraževanju</i>	P2	Saša Pišot : <i>Postmoderni vzgojni imperativi staršev predšolskih otrok: ali s(m)o okuženi z »bacilom obsedenosti z vzgojo«?</i>	P3
11.55–12.20	Darjo Zuljan , Nastja Cotič : <i>Izvajanje tehniških dejavnosti v vrtcu</i>	P2	Vesna Pobežin : <i>»Vaš otrok je čudež!« ali vladavina notranjega veličanstva</i>	P3
12.20–12.45	Nada Razpet , Tomaž Kranjc : <i>Želimo si, da mislijo</i>	P2	Tomaž Grušovnik : <i>Problem uporabnega znanja v vzgojno-izobraževalnem sistemu</i>	P3
12.45–13.10	Matej Plevnik , Mitja Geržević : <i>Pomen razumevanja kinezioloških vsebin v glasbenem izobraževanju</i>	P2	Ida Mahmutefendić , Ivona Novak : <i>Principles of learning in the age of enlightenment as presented in Voltaire's literary opus</i>	P3
13.10–13.35		P2	Majda Cencič : <i>Etično vodenje vzgojno-izobraževalnih ustanov</i>	P3
13.35–14.30	Pogostitev/Catering			P1
14.30–16.00	Vodeni ogled Kopra/Guided tour - Koper			
16.00–16.30	Plenarno predavanje 7/Plenary 7	Ming-Chi Liu , Chia-Ju Liu , Yueh-Min Huang : <i>Exploring the pedagogy for lightening the affective experience in learning</i>		Burja 1
16.30–16.50	Diskusija/Discussion			Burja 1
16.50–17.00	Zaključek znanstvenega sestanka/Closing remarks			Burja 1