

**Predmet: TEORIJA ŠPORTA Z DIDAKTIKO ŠPORTNE VZGOJE I.**

**Letnik: 4.**

**1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI**

Študenti:

- se seznanijo s temeljnimi spoznanji o športni kulturi pri nas in v svetu
- spoznajo morfološke in fiziološke značilnosti človeka v povezavi s športno dejavnostjo
- seznanijo se s psihomotoričnimi sposobnostmi, možnostmi za ugotavljanje in razvijanje
- spoznajo pomen in možnosti vključevanja najmlajših v proces športne vzgoje
- seznanijo se z nekaterimi zdravstvenimi problemi otrok in možnostmi preventivne in korektivne dejavnosti
- spoznajo možnosti integracije otrok z motnjami v razvoju v pouk športne vzgoje
- se usposobijo za kritične uporabnike raziskovalnih rezultatov
- razvijajo interes za inovacije v pedagoškem procesu
- spoznajo pomen lastnega aktivnega športnega udejstvovanja

**2. VSEBINA**

- razsežnosti športa; osnovni pojmi, razvoj športa v svetu in pri nas, odnos do gibanja
- človeško telo; anatomsko strukturo, delovanje sistemov in športna aktivnost
- telo v gibanju; kako pride do gibanja, kaj vpliva na gibanje, kontrola gibanja
- psihomotorične sposobnosti; hitrost, gibljivost, moč, ravnotežje, koordinacija, preciznost
- zaznavno motorični proces; identifikacija, klasifikacija, strategija učenja
- ugotavljanje in razvijanje telesnih sposobnosti
- preventivna in korektivna dejavnost; drže, stopala
- poškodbe pri športni vzgoji: vzroki, preventiva, postopek v primeru poškodb
- zdravje in mi; zdravje, telesno počutje, telesna pripravljenost, kajenje
- otroci z motnjami v razvoju in športna vzgoja; drugačnost, oblike, prilagoditve
- motivacijski dejavniki v športu
- supervizija in vodenje športne vzgoje; reševanje problemov pri vodenju športne vzgoje
- športna aktivnost v različnih starostnih obdobjih; razvijanje in ohranjanje
- vključevanje najmlajših v športno vzgojo
- pomen igre za otroke
- razvijanje osnovnih gibalnih spretnosti; hoja, tek, poskoki, lovljenje, meti, ...
- pomen in vloga gimnastičnih vaj
- načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela
- raziskovalna dejavnost na področju športne vzgoje
- vloga in pomen inovacij na področju športne vzgoje
- povezanost; glasba, likovna dejavnost, športna dejavnost
- predstavitev aktualnih diplomskih del s področja športne vzgoje na razredni stopnji

**3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI**

Predmet se povezuje predvsem s pedagoškimi in psihološkimi predmeti, sociologijo, metodologijo z osnovami statistike, didaktikami likovne in glasbene vzgoje.

#### **4. ŠTUDIJSKA LITERATURA**

- Ulaga, D. (1980): Telesna vzgoja, rekreacija. Mladinska Knjiga, Ljubljana.
- Šugman, R. (1991): Šport, njegov kratek zgodovinski oris v svetu in pri nas. Fakulteta za šport, Ljubljana.
- Sperryn, N. P. (1994): Šport in medicina. DZS, Ljubljana, (prevod: J. Penca).
- Hawkey, R. (1991): Sport Science. Hodder & Stoughton, London.
- Tancig, S. (1987): Izbrana poglavja iz psihologije telesne vzgoje in športa. FTK, Ljubljana.
- Tušak, M., M. (1994): Psihologija športa. Filozofska fakulteta, Ljubljana.
- Vidmar, J. (1992): Kinezioterapija. Fakulteta za šport, Ljubljana.
- Vute, R. (1989): Šport in telesno prizadeti. Samozal., Ljubljana.
- Magill, A. R., (1993): Motor Learning - Concepts and Applications. Brown & Benchmark, Oxford.

#### **5. NAVODILA ZA IZVAJANJE**

*Kadrovski pogoji:*

Habilitirani visokošolski učitelj in sodelavec - asistent.

*Materialni pogoji:*

Standardna učilnica z možnostjo uporabe AV tehnike.

***Avtor: dr. Rajko VUTE, izr. prof.***