

**Predmet: TEORIJA ŠPORTA Z DIDAKTIKO ŠPORTNE VZGOJE II.**

**Letnik: 4.**

**1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI**

Študenti:

- osvojijo in razvijajo didaktično metodična znanja za vodenje športne vzgoje v nižjih razredih osnovne šole,
- se usposobijo za ustvarjalno izbiro in oblikovanje smotrov, nalog in vsebin športne vzgoje v nižjih razredih osnovne šole,
- izoblikujejo in razvijajo interes za vključevanje novosti v pedagoški proces,
- spoznajo in razumejo športno vzgojo kot področje, ki omogoča otrokov kakovostnejši razvoj,
- se usposobijo za vključevanje najmlajših v proces športne vzgoje,
- spoznajo osnovne možnosti vključevanja posameznikov z motnjami v razvoju v proces športne vzgoje na nižji stopnji osnovne šole,
- znajo zagotoviti varno vadbo vseh udeležencev pri športni vadbi v šoli.

**2. VSEBINA**

Razredni učitelj in vodenje športne vzgoje.

Posebnosti športne vzgoje.

Idgovornost, varnost in disciplina pri športni vzgoji.

Vključevanje najmlajših v športno vzgojo.

Posebnosti dela z najmlajšimi pri športni vzgoji.

Izbiranje športnih aktivnosti in prilagoditve.

Izvajanje športnih aktivnosti v posebnih okoliščinah.

Osnove sojenja in poznavanje pravil športnih iger.

Informacijski sistem: športno vzgojni karton.

Naredi sam: pripomočki za športno vadbo.

Odbojka za otroke.

Načini in možnosti učenja plavanja otrok.

Novo igralne in športne možnosti za otroke na razredni stopnji.

Pomen in vloga aktivnosti v naravi.

Načini ocenjevanja in vrednotenja otrokovih dosežkov pri športni vzgoji.

Načrtovanje procesa športne vadbe.

Predstavitev diplomskega dela s področja športne dejavnosti otrok na razredni stopnji.

Elementarne igre.

Gimnastične vaje.

Igre z žogo.

Uporaba drobnega orodja.

Osnove atletike.

Osnove akrobatike.

Osnove orodne telovadbe.

Ritmika, plesi, aerobika.

Specifični načini športne vadbe na razredni stopnji.

**3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI**

Predmet se povezuje predvsem z didaktikami likovne in glasbene vzgoje ter izbirnima predmetoma Šport-1 (šport za vse) in Šport-2 (plavanje, smučanje, gornišтво).

#### 4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

- Almond, L. (1989): The Place of Physical Education in Schools. Kogan Page, London.
- Mawer, M. (1995): The Effective Teaching of Physical Education. Longman, New York.
- Bognar, L. (1987): Igra pri pouku na začetku šolanja. DZS, Ljubljana.
- Rajtmajer, D. (1988): Metodika telesne vzgoje – predšolska vzgoja I. knjiga in II. knjiga. Pedagoška fakulteta, Maribor.
- Pirc, M. (1991): Metodika šolske športne vzgoje. Fakulteta za šport, Ljubljana.
- Vauhnik, J. (1991): Didaktika športne vzgoje. Pedagoška fakulteta, Maribor.
- Lichman, B. (1993): Innovative Games. Human Kinetics Publishers, Leeds.
- Petkovšek, M., B. Kremžar (1986): 100 + 1 igra. FTK, Ljubljana.
- Pistotnik, B. (1995): Vse z igro. Fakulteta za šport, Ljubljana.
- Navodila za izpolnjevanje športno vzgojnega kartona za osnovne in srednje šole (1992). Ministrstvo za šolstvo in šport, Ljubljana.
- Vute, R. (1995): Encouraging Elementary School Teachers to Present Volleyball to Children in Elementary Schools. Zbornik: Mednarodni simpozij – Raziskovalni dosežki, Pedagoška fakulteta, Maribor, str.: 238-245.
- The Halliwich Method: Basic Course Handbook. Association of Swimming Therapy, London, 1995
- Kristan, S. (1976): Gimnastične vaje. FTK, Ljubljana.
- Cankar, A. (1994-95): Cilji šolske športne vzgoje. Zavod RS za šolstvo in šport, Ljubljana.
- Kristan, S. (1994): Osnove orientiranja v naravi. Didakta, Radovljica.
- Tome, J. (1986): Atletski minimum. FTK, Ljubljana.

#### 5. POSEBNOSTI

*Kadrovski pogoji:*

habilitiran visokošolski učitelj in sodelavec - asistent.

*Materialni pogoji:*

telovadnica, plavalni bazen.

**Avtor:** *dr. Rajko VUTE, izr. prof.*