

Predmet: ZDRAVSTVENA VZGOJA

Letnik: 2.

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Predmet podaja zdravstvene osnove, pomembne za zdravje v vrtcu, z vidika vzgojitelja in otrok (promocija zdravja). Zdravstveno stanje oz. zdravje je obravnavano kot dinamična komponenta življenja, na katero vplivajo okolje in življenjske navade, spreminjajoče se zdravstvene potrebe otrok skozi faze rasti in razvoja ter preventiva bolezni z nego in prvo pomočjo pa dodatno, usmerjeno, predstavljajo problematiko obravnavanja zdravja v predšolski dobi v razponu od preventivnih, dnevnih dejanj do naporov za praktično poseganje v reševanje problemov v kritičnih trenutkih.

Vsebina predmeta se prilagaja zdravstvenim problemom v določenem kraju in času ter se dopolnjuje glede na razvoj spoznanj v medicini.

Cilji:

- utrditi obstoječa in podati nova znanja o vplivih okolja in vedenja na zdravje človeka od spočetja naprej,
- razvijati pozitivna stališča in motive za zdrav, odgovoren način življenja,
- usposobiti kandidatke in kandidate za tako zdravstveno vzgojo otrok, ki bo postala sestavni del življenja v vrtcu in bo vključevala sodelovanje s starši, zdravstvenimi delavci in drugimi,
- usposobiti kandidatke in kandidate za nego in higieno otrok, prehrano ter za prvo pomoč.

2. VSEBINA

- okolje, zdravje, bolezen - posebej še: dom, vrtec,
- mednarodno zdravstvo; svetovna zdravstvena organizacija in UNICEF v Sloveniji, svetovni dan zdravja,
- zdravstveni zavodi v Sloveniji, zdravstvena zakonodaja, privatna praksa, zdravstveno zavarovanje,
- zdravstveno stanje prebivalstva v Sloveniji s poudarkom na skupinah prebivalstva, ki so posebno ranljive (kot na primer matere in otroci),
- higiena zgodnjega otroštva: zdravstvene potrebe rasti in razvoja od spočetja do vstopa v šolo (npr. prehrana, nega, zdravstvena skrb), dom, vrtec, straši, vzgojitelji, mentalna higiena, zdrav način življenja,
- obolevanje in nezgodno dogajanje v otroštvu (otroški travmatizem), preprečevanje ter prva pomoč, zdravnik in bolnišnica,
- druge vsebine za potrebe varnega vedenja otrok in mladine: dejavniki tveganja za nastanek kroničnih degenerativnih bolezni, infekcijske bolezni, bolezni odvisnosti.

3. POVEZANOST Z DRUGIMI PREDMETI

Vsebine predmeta, to je o zdravju človeka, še posebej otroka, so praviloma prisotne pri vseh predmetih, kolikor pač neposredno poudarjanje pomena zdravja vpliva na razvoj odnosa do pozitivnega vedenja ter odgovornosti za zdravje. Pomembnejši, bolj navezani, predmeti pa so: razvojna psihologija, motorika predšolskega otroka, metodika gibalno-športne vzgoje, metodika plesne vzgoje in ostale metode.

4. ŠTUDIJSKA LITERATURA

Pokorn, D. (1988). *Osebna higiena. Kratek pregled higijene prehrane*. Ljubljana: Medicinska fakulteta.

Bartenjev, M. (1986). *Mladinsko preventivno zobozdravstvo*. Ljubljana: Medicinska fakulteta.

Kraker - Starman (1991, 1994). *Higienski minimum. Higijena doma*. Ljubljana: Gospodarski vestnik.

Mramor, M. in sod. (1994). *Zdrav vrtec*. Projekt promocije zdravja v vrtcih. Ljubljana: Slovenski sklad za zdravje otrok.

Banič, Kancler, Spock (1989). *Naš malček*. Nega, vzgoja in razvoj otroka od rojstva do tretjega leta. Ljubljana: Zveza prijateljev mladine.

Kancler, K. (1988). *Želim zdravega otroka*. Maribor: Založba Obzorja.

Revija *Otrok in družina*.

Zdravstveno varstvo, revija s prilogo *Zdravstvena kultura*, gradivo za zdravstveno vzgojo.

Inštitut za varovanje zdravja.

Zdravstveno - vzgojni letaki, plakati in brošure ter avdio in video kasete.

5. POSEBNOSTI

Kadrovski pogoji:

Nosilec predmeta je habilitiran visokošolski učitelj, zdravnik specialist iz preventivnih medicinskih disciplin: iz higijene, socialne medicine ali epidemiologije.

Avtorica: dr. Silvestra HOYER, viš. pred.